

# Spring Title I Meeting

What happened in title I?

Presented by Mrs. Ray  
April 12, 2022

# Reunión de primavera del Título I

¿Qué pasó en el título I?

Presented by Mrs. Ray  
April 12, 2022

## Definition of title I:

- ❑ Title I provides federal funding to schools to help students who are low achieving or at most risk of falling behind.
- ❑ Title I is allocated to schools based on the percentage of student receiving free/reduced lunch.
- ❑ Schools with a percentage of at least 40% are eligible for a schoolwide program.

## Definición del título I:

- ❑ El Título I proporciona fondos federales a las escuelas para ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento o con mayor riesgo de quedarse atrás.
- ❑ El Título I se asigna a las escuelas según el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o reducido.
- ❑ Las escuelas con un porcentaje de al menos el 40% son elegibles para un programa escolar.

# Vida Charter School Title I Program

- ☐ Christine Miller – Executive Director
- ☐ Elana Nashelsky - Assistant Principal
- ☐ Belinda Ray - English Reading Interventionist
- ☐ Claudia Vera-Lua - Acting Spanish Interventionist
- ☐ Classroom Teacher: \_\_\_\_\_
- ☐ Parent: \_\_\_\_\_

## Vida Charter School Title I Program

- ☐ Christine Miller – Directora Ejecutiva
- ☐ Elana Nashelsky - Sub directora
- ☐ Belinda Ray - Intervencionista de lectura en inglés
- ☐ Claudia Vera-Lúa - Intervencionista en función de lectura en español
- ☐ Maestro/a de aula: \_\_\_\_\_
- ☐ Padres: \_\_\_\_\_

# Focus Goals:

- ❑ Some of our goals were:
  - ❑ To increase reading scores for the students.
  - ❑ For teachers to have training in biliteracy and data driven instruction.
- ❑ To meet these goals, we have:
  - ❑ Had trainings at Vida on how to use our new biliteracy maps, as well as having a consultant come observe teachers and give feedback.
  - ❑ Used data to determine how to help our students grow their reading skills.

# Objetivos de enfoque:

- ❑ Algunas de nuestras metas fueron:
  - ❑ Incrementar los puntajes de lectura de los estudiantes.
  - ❑ Para que los maestros tengan capacitación en alfabetización bilingüe e instrucción basada en datos.
- ❑ Para cumplir con estos objetivos:
  - ❑ Tuvimos capacitaciones en Vida sobre cómo usar nuestros nuevos mapas de alfabetización bilingüe, además de tener un consultor que observó a los maestros y dio su opinión.
  - ❑ Usamos datos para determinar cómo ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura.



## How we helped with reading goals

### ■ In the classroom

- Teachers provide intervention in small groups.

### ■ Outside of the classroom

- Mrs. Ray and Ms. Vera-Lua work with small groups for more intensive skills targeting.

## Cómo ayudamos con las metas de lectura

- En el aula
  - Los maestros intervienen en grupos pequeños.
- Fuera del aula
  - La Sra. Ray y la Sra. Vera-Lua trabajan con grupos pequeños para focalizar habilidades más intensivas.

## How intensive intervention is determined

- ❑ In the classroom, teachers work in small groups. They are able to see skill deficits and they try to target the skill for 4-6 weeks. If they still see a deficit, they refer the student for intensive intervention.
- ❑ We also use the reading benchmark scores in Spanish & English, math benchmark scores, and, if applicable, the WIDA ACCESS scores.

## Cómo se determina la intervención intensiva

- ❑ En el aula, los profesores trabajan en grupos pequeños. Pueden ver los déficits de habilidades e intentan enfocar la habilidad durante 4-6 semanas. Si todavía ven un déficit, refieren al estudiante para una intervención intensiva.
- ❑ También utilizamos los puntajes de referencia de lectura en español e inglés, los puntajes de referencia de matemáticas y, si corresponde, los puntajes de WIDA ACCESS.

# Title I Parent Notification Requirements

# Requisitos de notificación a los padres del Título I

## Parent Involvement Policy:

Unfortunately, due to COVID, many opportunities for parents to be involved have changed over the past 2 years. We look forward to being able to welcome you back into our school as visitors and volunteers in the future.

## Parent Involvement Policy:

Desafortunadamente, debido a COVID, muchas oportunidades para que los padres participen han cambiado en los últimos 2 años. Esperamos poder darle la bienvenida nuevamente a nuestra escuela como visitantes y voluntarios en el futuro.



## Student Achievement:

- ❑ The state sends PSSA scores and ACCESS for ELs reports to us early next school year.
- ❑ The school sends this information in student's folders.
- ❑ Report cards are sent home every marking period.

## Rendimiento estudiantil:

- ❑ El estado nos envía los puntajes de PSSA y los informes de ACCESS de los estudiantes de inglés a principios del próximo año escolar.
- ❑ La escuela envía esta información en las carpetas de los estudiantes.
- ❑ Las boletas de calificaciones se envían a casa cada período de calificaciones.

How can you be involved at Vida  
Charter School?

¿Cómo puede participar en Vida  
Charter School?

# Parent Involvement Opportunities:

- Field trips
- PTO Activities
- Board of Trustees Meetings, Board Committees
- Classroom volunteers (When we are able to welcome you back safely.)
- Literacy night
- Math night
- Science night
- Field day
- Parent Teacher conferences
- Clearances (Ask the office for more information on how to get your clearances.)

# Oportunidades de participación de los padres:

- Excursiones
- Actividades del PTO
- Reuniones de la Mesa Directiva y sus comités
- Voluntarios de aula (Cuando podamos darle la bienvenida de nuevo de manera segura).
- Noche de alfabetización
- Noche de matemáticas
- Noche de ciencia
- Día de campo en la escuela
- Conferencias de padres y profesores
- Autorizaciones (Pregunte en la oficina para obtener más información sobre cómo obtener sus autorizaciones).

# Right to Request Meetings

- Upon the request of parents, the school must provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children.
- The school must respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

# Derecho a solicitar reuniones

- ❑ A solicitud de los padres, la escuela debe brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- ❑ La escuela debe responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.



# Additional Federal Funding

- ❑ **Title II** - Preparing, Training, and Recruiting High Quality Teachers and Principals
- ❑ **Title III** - Support for English Learners
- ❑ **Title IV** - “Well-rounded education” (technology, STEM, enrichment)
- ❑ **ESSER** - COVID relief funds for schools

**At Vida, we transfer Title II and IV funds to Title I, and use other school funds for the purposes set out in those grants**

# Fondos Federales Adicionales

- ❑ **Título II** - Preparar, entrenar, y reclutar a Maestros y Directores de Alta Calidad
  - ❑ **Título III** - Apoyo para Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma
  - ❑ **Título IV** - “Educación integral” (tecnología, STEM, enriquecimiento)
  - ❑ **ESSER** - fondos de ayuda por COVID para las escuelas
- En Vida, se transfiere los fondos de título II y IV para incluir con Título I, y usamos otros fondos escolares para los propósitos**

# Federal Funding at Vida Charter School

## AWARD AMOUNTS

TITLE I	TITLE II	TITLE III	TITLE IV	RTL	ESSER I	SPECIAL ED COVID	PCCD SAFETY & SECURITY
\$37,143.00	\$6,123.00	\$11,485.00	\$10,000.00	\$7,936.00	\$34,736.00	\$1,000.00	\$12,500.00

**ESSER II - \$154,290 - Available through September 2023**

**ESSER III - \$277,232 - Available through September 2024**

**Notice the funding amounts for Titles II and IV - these are transferred to Title I and used to support the performance goals we establish through the Title I program**

# Fondos Federales de Vida Charter School

## AWARD AMOUNTS

TITLE I	TITLE II	TITLE III	TITLE IV	RTL	ESSER I	SPECIAL ED COVID	PCCD SAFETY & SECURITY
\$37,143.00	\$6,123.00	\$11,485.00	\$10,000.00	\$7,936.00	\$34,736.00	\$1,000.00	\$12,500.00

ESSER II - \$154,290 - Disponible hasta septiembre del 2023

ESSER III - \$277,232 - Disponible hasta septiembre del 2024

Noten los fondos de los Títulos II y IV - estas cantidades se transfieran al programa de Título I y se usa para dar apoyo a las metas educativas del programa de Título I.

Questions or Comments?

¿Preguntas o comentarios?

# Contact Information

- ❑ [christinemiller@vidacharterschool.com](mailto:christinemiller@vidacharterschool.com)
- ❑ [belindaray@vidacharterschool.com](mailto:belindaray@vidacharterschool.com)
- ❑ School number: 717-334-3643

# Información del contacto

- ❑ [christinemiller@vidacharterschool.com](mailto:christinemiller@vidacharterschool.com)
- ❑ [belindaray@vidacharterschool.com](mailto:belindaray@vidacharterschool.com)
- ❑ School number: 717-334-3643



# Google Survey

# Encuesta de Google

<https://forms.gle/2XLQx1Emr8EwjckB6>