

2023-2024 CVUSD Criterios de reclasificación de secundaria y preparatoria - Grados 7-12

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------|---|
| Información general | Este criterio de reclasificación se refiere a los estudiantes aprendices de inglés que toman el ELPAC sumativo o el ELPAC alternativo. Se recomiendan calificaciones semestrales de 70% o más en ELA para cumplir con los criterios de reclasificación. Los estudiantes de educación especial que pueden completar con éxito las cuatro secciones de ELPAC son parte de este criterio. Algunos estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con doble identificación, pueden necesitar consideraciones específicas sobre cómo se cumple este criterio como se describe en el plan de educación individualizado (IEP) del estudiante. En tales casos, los miembros del equipo del IEP del estudiante deben consultar para documentar y discutir cómo las necesidades únicas del estudiante afectan su capacidad para obtener un PL 4 general. -CDE | | | | | |
| Criterio 1: Evaluación del dominio del idioma inglés | ELPAC | Los estudiantes que obtengan un puntaje de escala ELPAC PL4 (bien desarrollado) serán considerados "competentes" en esta categoría. Los estudiantes designados para tomar el ELPAC alternativo con una puntuación de PL3 serán considerados "competentes" en esta categoría. | | | | |
| Criterio 2: Evaluaciones de los maestros | Calificaciones | Recomendación del maestro basada en el desempeño general del estudiante y la observación del maestro. El maestro hace la recomendación antes de la reunión con los padres y puede estar presente durante la reunión LAT o la reunión IEP. *Las calificaciones en la boleta de calificaciones en Artes del Lenguaje Inglés deben ser de al menos el 70% (C, B o A). | | | | |
| Criterio 3: Consulta con los padres | Reunión LAT o IEP | Recomendación de los padres y apoyo para la reclasificación después de recopilar toda la información durante la reunión del equipo de evaluación del idioma (LAT) o el equipo del plan de educación individualizado (IEP). | | | | |
| Criterio 4: Habilidades básicas relativas a los estudiantes competentes en inglés | Grados 7-12 | CAASPP | Reflects a score of Standard Met (SM) or Standard Exceeded (SE) OR a score of Standard Nearly Met (NM) with average of 70% on CVUSD Writing Assessment. | | | |
| | | Other Assessments | NEARLY MET candidates may meet this criteria with additional assessments to be considered for LAT team discussions. If no CAASPP available, a score of an average of 70% or equivalent on CVUSD Writing Assessment can be used. Additional assessments could include iReady ELA diagnostic, curriculum embedded assessments, writing on demand assessment, Sped Triennial assessments. Para la Evaluación Alternativa de California (CAA) para ELA, los criterios se cumplen con una puntuación de comprensión O comprensión fundamental. Si no hay puntuación CAA disponible, una puntuación de 157 o más en lectura SANDI, 125 o más en escritura SANDI y 113 o más en desarrollo de comunicación SANDI cumple con este criterio. | | | |
| Grado | Criterio 1 Nivel de competencia ELPAC | Criterio 2 Evaluaciones de los maestros | Criterio 3 Consulta con los padres | Criterio 4 Prueba estatal de CAASPP | | Evaluación de CVUSD |
| 7° | 4 | B O L E T A D E C A L I F I C A C I O N E S | A P O Y O D E L O S P A D R E S | SE | 2649-2745 | 7 0 % P R O M E D I O |
| 8° | 4 | | | SM | 2552-2648 | |
| 9° | 4 | | | NM | 2479-2551 | |
| 10° | 4 | | | SE | 2668-2769 | |
| 11° | 4 | | | SM | 2567-2667 | |
| 12° | 4 | | | NM | 2487-2566 | |
| 11° | 4 | | | SE | 2682-2795 | |
| 11° | 4 | | | SM | 2583-2681 | |
| 11° | 4 | NM | 2493-2582 | | | |

*SE - Standard Exceeded
*SM - Standard Met
*NM - Standard Not Met