

2023-2024 CVUSD Criterio de Reclasificación de primaria - Grados TK-6						
Información general	Este criterio de reclasificación se refiere a los estudiantes aprendices de inglés que toman la prueba ELPAC sumativo o el ELPAC alternativo. Se recomiendan dos calificaciones trimestrales de 70% o más en ELA para cumplir con los criterios de reclasificación. Los estudiantes de educación especial que pueden completar con éxito las cuatro secciones de ELPAC son parte de este criterio. Algunos estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con doble identificación, pueden necesitar consideraciones específicas sobre cómo se cumple este criterio como se describe en el plan de educación individualizado (IEP) del estudiante. En tales casos, los miembros del equipo del IEP del estudiante deben consultar para documentar y discutir cómo las necesidades únicas del estudiante afectan su capacidad para obtener un PL 4 general. -CDE					
Criterio 1: Evaluación del dominio del idioma inglés	ELPAC	Los estudiantes que obtengan un puntaje de escala ELPAC PL4 (bien desarrollado) serán considerados "competentes" en esta categoría. Los estudiantes designados para tomar el ELPAC alternativo con una puntuación de PL3 serán considerados "competentes" en esta categoría.				
Criterio 2: Evaluaciones de los maestros	Calificaciones	Recomendación del maestro basada en el desempeño general del estudiante y la observación del maestro. El maestro hace la recomendación antes de la reunión con los padres y puede estar presente durante la reunión LAT o la reunión IEP. *Las calificaciones en la boleta de calificaciones en Artes del Lenguaje Inglés deben ser de al menos el 70% (2, 3 o 4).				
Criterio 3: Consulta con los padres	Reunión LAT o IEP	Recomendación de los padres y apoyo para la reclasificación después de recopilar toda la información durante la reunión del equipo de evaluación del idioma (LAT) o el equipo del plan de educación individualizado (IEP).				
Criterio 4: Habilidades básicas relativas a los estudiantes competentes en inglés	Grados TK-3	Evaluación de escritura CVUSD	La evaluación de escritura específica del género se aprobó con una rúbrica equivalente al 70 %.			
	Grados 4-6	Prueba estatal de CAASPP	Refleja un puntaje de estándar cumplido (SM) o estándar superado (SE) ó un puntaje de estándar casi cumplido (NM) con un promedio de 70 % en la evaluación de escritura de CVUSD.  Para la Evaluación Alternativa de California (CAA) para ELA, los criterios se cumplen con una puntuación de comprensión O comprensión fundamental. Si no hay puntuación CAA disponible, una puntuación de 157 o más en lectura SANDI, 125 o más en escritura SANDI y 113 o más en desarrollo de comunicación SANDI cumple con este criterio.  Los candidatos de ESTÁNDAR CASI CUMPLIDOS (NM) pueden cumplir con este criterio con evaluaciones adicionales para ser considerados para las discusiones del equipo LAT. Si no hay CAASPP disponible, se puede usar un puntaje promedio de 70% o equivalente en la evaluación de escritura de CVUSD. Las evaluaciones adicionales podrían incluir el diagnóstico iReady ELA, evaluaciones integradas en el plan de estudios, evaluación de escritura bajo demanda, evaluaciones Sped Triennial.			
	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4		
Grado	Nivel de competencia ELPAC	Evaluaciones de los maestros	Consulta con los padres	Prueba estatal de CAASPP	Evaluación de CVUSD	
TK/K	4	B O L E T A  D E  C A L I F I C A C I O N E S	A P O Y O  D E  L O S  P A D R E S		7 0 %  P R O M E D I O	
Primero	4					
Segundo	4					
Tercero	4			SE		2490-2623
				SM		2432-2489
Cuarto	4			NM		2367-2431
				SE		2533-2663
Quinto	4			SM		2473-2532
		NM	2416-2472			
Sexto	4	SE	2582-2701			
		SM	2502-2581			
				SE	2442-2501	
				SM	2618-2724	
				NM	2531-2617	
				NM	2457-2530	

\*SE - Standard Exceeded  
 \*SM - Standard Met  
 \*NM - Standard Not Met