



## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

### ARTES DE LENGUAJE

#### Lectura

- demostrar su conocimiento de diferentes géneros y características
- explicar el propósito y mensaje del autor.
- inferir múltiples temas utilizando su evidencia textual
- analizar elementos de la trama en un texto de ficción
- analizar las relaciones y conflictos entre los personajes
- reconocer la idea central (idea principal) del texto.
- reconocer cómo el autor organiza el texto informativo (de no ficción)

### CIENCIA

- flujo de energía dentro de una red alimentaria y los roles del Sol, productores, consumidores y descomponedores
- los fósiles como evidencia de organismos vivos pasados y la naturaleza del medio ambiente en ese momento
- comparación de estructuras y funciones de diferentes especies que les ayudan a vivir y sobrevivir en un entorno específico
- rasgos heredados de plantas y animales

### MATEMÁTICAS

- los estudiantes ampliarán su comprensión de las gráficas echando un primer vistazo a una cuadrícula de coordenadas
- los estudiantes aprenderán a trazar pares ordenados y a pasar de un par ordenado a otro dentro de la cuadrícula de coordenadas
- los estudiantes diferenciarán entre estos patrones aditivos y multiplicativos examinando gráficos y tablas
- mirar datos categóricos en tablas de frecuencia y gráficos de doble barra
- observar datos numéricos en diagramas de puntos, diagramas de tallo y hojas y diagramas de dispersión

### CIENCIAS SOCIALES

- contribuciones del presidente Kennedy, Johnson y Reagan
- la importancia del programa espacial Ataques del 11 de septiembre y la Guerra contra el Terrorismo
- las elecciones de 2008 y su importancia

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué género es y cómo lo sabes?
- ¿Por qué el autor incluyó esa parte en la historia?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor quiere que obtengamos del texto?
- ¿Cuáles son las diferentes partes de la trama?
- ¿Cómo impactan en la historia las relaciones y los conflictos entre los personajes?
- ¿Cuáles son los temas del texto?

### MATEMÁTICAS

- ¿Qué es una cuadrícula de coordenadas?
- Si quisiera colocar este par en una cuadrícula, ¿cómo lo haría?
- ¿Qué es un patrón aditivo?
- ¿Qué es un patrón multiplicativo?
- ¿Cómo leo una tabla de frecuencia/diagrama de puntos/diagrama de tallo y hojas/diagrama de dispersión?

### CIENCIA

- ¿Cuáles son las diferentes partes de una red alimentaria?
- ¿Cómo pueden los fósiles decirnos cómo eran los entornos hace millones de años?
- ¿Cuáles son ejemplos de estructuras y funciones de plantas y animales?
- ¿Cuáles son los rasgos heredados y los comportamientos aprendidos de diferentes plantas y animales?

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué cualidades tiene un líder?
- ¿Qué lograron el presidente Kennedy, Johnson y Reagan?
- ¿Qué fue la guerra contra el terrorismo?
- ¿Por qué fueron importantes las elecciones de 2008?
- ¿Cómo contactamos a nuestros funcionarios electos?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DE LENGUAJE

- Pregúntele a su hijo qué tipo de libro está leyendo.
- Lectura de modelos en línea o en rústica.
- Pídale que creen algo que demuestre su comprensión de los libros que han leído en casa.
- Desafíelos a comparar dos libros o autores.
- Pídale que comparen dos temas (mensajes) de la historia.

### CIENCIA

- Lea o escuche Coral Reefs de Jason Chin. Identificar productores, consumidores y dibujar una red trófica que se encuentra dentro de un arrecife de coral.
- Juega ¿Quién soy yo? 20 preguntas para identificar un organismo por sus rasgos.

### CIENCIAS SOCIALES

- Lea libros sobre el presidente Johnson, Kennedy, Reagan u Obama.
- Vea un vídeo de los lanzamientos del programa espacial.
- Escriba una carta a un funcionario agradeciéndole por su papel.

### MATEMÁTICAS

- Practica colocar parejas en una cuadrícula.
- Practica patrones aditivos y multiplicativos.
- Practique reuniendo elementos para crear diferentes tipos de gráficos.
- Pídale a su estudiante que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle & Fact Tract) que usa en la escuela.

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **[kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families)** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

