



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- revisar los elementos estructurales y las características del texto de ficción, incluidas las interacciones entre personajes, el cambio de personajes, el tema y los elementos de la trama a través del drama
- revisar los elementos estructurales y las características del texto informativo, incluida la idea central con evidencia de respaldo, características del texto y estructuras del texto informativo
- revisar los elementos estructurales y las características del texto argumentativo, incluida la afirmación, la audiencia y cómo el autor usa los hechos a favor o en contra de un argumento

Escritura

- desarrollar un ensayo argumentativo que utilice evidencia para respaldar el pensamiento
- revisar un ensayo para agregar detalles y verificar su claridad
- editar un ensayo para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación

CIENCIA

- explorar la formación de rocas sedimentarias y combustibles fósiles
- identificar las características físicas del Sol, la Tierra, la Luna
- demostrar la rotación del Sol y su movimiento a través del cielo
- explicar la interacción del Sol y el océano en el ciclo del agua
- diferenciar entre tiempo y clima
- observar la interacción de los organismos con organismos vivos y no vivos para sobrevivir en un ecosistema
- predecir cambios en los ecosistemas causados por organismos vivos

MATEMÁTICAS

- desarrollar su comprensión de las fórmulas de perímetro, área y volumen. Los estudiantes conectan estas fórmulas representando y resolviendo problemas complejos del mundo real.
- ampliar conocimientos previos sobre la clasificación de figuras cuadriláteras 2D según atributos. Los estudiantes clasificarán cuadriláteros y triángulos en una jerarquía de conjuntos y subconjuntos usando organizadores gráficos.
- utilizar escenarios del mundo real para comprender problemas de varios pasos

CIENCIAS SOCIALES

- identificar y explicar los resultados de la Revolución Industrial a los Estados Unidos
- identificar causas y efectos de la Guerra Civil
- explicar los efectos de la Reconstrucción en EE.UU
- explicar la importancia de los acontecimientos y cuestiones del siglo XX (Primera y Segunda Guerra Mundial)

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo influye el escenario en el drama?
- ¿Cómo cambiaría la historia si cambiara la escena?
- ¿Qué conflictos atraviesan los personajes?
- ¿Cómo cambian las relaciones entre los personajes con el tiempo?
- ¿Qué es un reclamo y qué evidencia respalda el reclamo?
- ¿Cuál es la opinión del autor dentro del texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo encuentro el perímetro, área o volumen de esta figura?
- ¿Cuáles son algunos atributos de las formas 2D y 3D de la casa?

CIENCIA

- ¿Cómo interviene la roca sedimentaria en la formación de combustibles fósiles?
- ¿Cuáles son las características del Sol, la Tierra y la Luna?
- ¿Cuáles son las posiciones del Sol y la Tierra cuando es de día y cuando es de noche?
- ¿Cómo se apoyan entre sí los componentes vivos y no vivos de un ecosistema?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué es la Revolución Industrial y cómo cambió a Estados Unidos?
- ¿Cómo cambió la Guerra Civil a los Estados Unidos?
- ¿Qué fue la Reconstrucción?
- ¿Cuáles son los efectos de la Reconstrucción?
- ¿Cuáles son algunos acontecimientos significativos del siglo XX?
- ¿Quiénes son algunas personas importantes del siglo XX?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Tenga conversaciones sobre temas que interesen a los estudiantes y que tengan múltiples perspectivas (por ejemplo: la edad adecuada para adquirir un teléfono celular, si las redes sociales son algo bueno o malo).
- Haga que su hijo cree una línea de tiempo de sus vidas que incluya eventos importantes. Pregunte por qué decidieron incluir ciertos eventos.
- Expóngalos a diferentes mitos, leyendas y cuentos fantásticos de diferentes países/culturas; compare y contraste esas piezas de la literatura tradicional.

CIENCIA

- Juega 5 preguntas donde una persona piensa en el Sol, la Tierra o la Luna y la otra hace 5 preguntas para adivinar en cuál está pensando.
- Haz un dibujo que muestre la ubicación del Sol en el cielo durante el día. (Por favor no mires directamente al Sol)
- Analice cómo los seres vivos y no vivos interactúan entre sí durante diferentes situaciones, como una sequía o una inundación.

CIENCIAS SOCIALES

- Revise la causa y el efecto con su hijo. (no es necesario que sean ejemplos históricos)
- Repasar el vocabulario de estudios sociales.
- Pida a los estudiantes que digan la diferencia entre los Estados Unidos antes y después de la Guerra Civil.
- Hable sobre la Primera y Segunda Guerra Mundial con su hijo.

MATEMÁTICAS

- Exponga a los estudiantes a formas alrededor de la casa que podrían medir y encontrar el perímetro, el área y/o el volumen.
- Practique con su hijo las conversiones utilizando los recursos de matemáticas de STAAR.
- Pídale a su estudiante que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle & Fact Tract) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

