



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- explicar el propósito y el mensaje del autor en un texto. Inferir temas (mensaje aprendido) dentro del texto
- analizar las diferentes partes de la trama
- explicar las interacciones entre los personajes y cómo cambian a lo largo de la historia
- ¿Cómo ayudan los artículos de no ficción al lector a comprender la información del texto?
- reconocer la idea central (idea principal) del texto
- comprender las diferentes formas en que se organizan los textos de no ficción, como comparar y contrastar

CIENCIA

- los productores elaboran sus propios alimentos y los consumidores dependen de los organismos para alimentarse
- Flujo de energía a través de las redes alimentarias y cómo los cambios en el ecosistema afectan las redes alimentarias
- estructuras y funciones de los organismos que les permiten sobrevivir en diferentes ambientes
- rasgos heredados y comportamientos aprendidos
- comparación de diferentes ciclos de vida

MATEMÁTICAS

- resolver problemas de perímetro y área
- representar y resolver datos usando diferentes gráficos centrándose en diagramas de puntos y diagramas de tallo/hoja

CIENCIAS SOCIALES

- la industria del petróleo y el gas es importante para el crecimiento de Texas
- Texas se ha beneficiado de la industria aeroespacial, agrícola, energética y tecnológica
- los texanos participan en el proceso democrático

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué tipo de libro es este? (tipo de género)
- ¿Por qué el autor hizo ese personaje de esa manera?
- ¿Cuál es el orden de los acontecimientos?
- ¿Cuáles son los diferentes conflictos en la historia?
- ¿Cuáles son los detalles clave del texto?
- ¿Qué es importante y cómo se relaciona con el subtítulo?
- ¿Por qué crees que el autor escribió este texto?
- ¿Qué cambios sufren los personajes?

MATEMÁTICAS

- ¿Cuál es el perímetro de esta figura?
- ¿Cuál es el área de esta figura?
- Con base en este gráfico, ¿puedes responder esta pregunta?

CIENCIA

- ¿Qué necesitan los productores para elaborar sus propios alimentos? (sol, agua y dióxido de carbono)
- ¿Cómo se mueve la energía a través de una red alimentaria?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de rasgos heredados?
- ¿Comportamientos aprendidos?
- ¿Cuál es la diferencia entre el ciclo de vida de un grillo, un escarabajo y una planta?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Por qué es importante Spindletop y quién es Patillo Higgins?
- ¿Quiénes son Gail Borden, Joseph Glidden, Michael DeBakey y Milli-Hughes-Fulford?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Pregúntele a su hijo qué tipo de libro está leyendo.
- Lectura de modelos en línea o en rústica.
- Pídale que creen algo que demuestre su comprensión de los libros que han leído en casa.
- Desafíelos a comparar dos libros o autores.

CIENCIA

- Google 2010 Derrame de petróleo o tsunami en el Golfo de México. ¿Cómo se vieron afectados los organismos que viven cerca de estos eventos?
- Hable sobre rasgos heredados por diferentes miembros de la familia. Hable sobre comportamientos aprendidos de humanos y diferentes animales.
- Enumere diferentes organismos que comienzan como un huevo, que tienen pelo cuando son adultos, que comienzan como una semilla, etc.

CIENCIAS SOCIALES

- Haga una excursión de un día a Spindletop.
- Lea o mire un video sobre la NASA en Houston.
- Lea sobre Sam Houston, Barbara Jordan, Lorenzo de Zavala, Ann Richards, Henry B. González y Wallace Jefferson

MATEMÁTICAS

- Practica operaciones adicionales para comprender el perímetro de una forma.
- Practica las tablas de multiplicar para entender el área de una figura.
- Reúna elementos y obtenga datos para crear gráficos y responder preguntas sobre los gráficos.
- Pídale a su hijo que le muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

