



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Foundational Skills

- leer y deletrear palabras con combinaciones de letras silenciosas y dígrafos (fantasma, caballero gnu, etc.)
- leer y deletrear prefijos comunes (un-, re-, pre-, in-, dis-, mis-)

Reading

- predecir lo que sucederá a continuación basándose en las pistas recopiladas
- leer varios géneros
- experimentará con textos persuasivos y poesía

Writing

- utilizar todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experimentará en redacción de cartas de opinión, poesía y ensayos descriptivos

CIENCIA

- factores ambientales (temperatura y precipitación) que afectan el crecimiento y el comportamiento, como la migración, la hibernación
- interdependencia a través de cadenas alimentarias
- cómo las características físicas y los comportamientos de los animales y las plantas les ayudan a satisfacer sus necesidades básicas
- ciclos de vida de los insectos

MATEMÁTICAS

- crear y resolver problemas relacionados con gráficos de barras y pictografías
- modelar, crear y describir historias de multiplicación y división
- encontrar la longitud de objetos usando diferentes unidades de medida
- encontrar la solución a un problema de longitud
- encontrar el área de un rectángulo usando unidades cuadradas
- aplicar estrategias basadas en el valor posicional, la suma y la resta a situaciones problemáticas del mundo real
- leer y escribir la hora al incremento de un minuto más cercano utilizando relojes digitales y analógicos

CIENCIAS SOCIALES

- cómo la ciencia y la tecnología afectan la comunicación, el transporte y la recreación
- cómo la gente elige ganar, gastar y ahorrar dinero
- cómo las personas son productoras y consumidoras

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- No ficción: ¿Qué sabes ya sobre el tema? (antes de leer) ¿Aprendiste algo nuevo? (después de leer) ¿Qué quieres aprender todavía sobre el tema? (después de leer)
- Ficción: ¿Qué siente el personaje en este momento? ¿Por qué piensas eso? Muéstrame alguna evidencia de texto. ¿Qué crees que pasará después?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes crear y resolver problemas basados en los datos de este gráfico de barras?
- ¿Qué hora es?
- ¿Eres capaz de crear una gráfica y resolver problemas?
- ¿Qué significa multiplicar o dividir?
- ¿Cuáles son algunas unidades de medida diferentes que puedo usar para encontrar la longitud de este objeto?
- ¿Cuál es el área de este rectángulo?

CIENCIA

- Da 3 ejemplos de cómo la temperatura y la precipitación afectan el comportamiento de los seres vivos.
- ¿Cómo dependen las plantas y los animales unos de otros?
- ¿Qué características físicas ayudan a los animales a satisfacer sus necesidades básicas?
- ¿Cómo ayudan las diferentes partes de una planta a satisfacer sus necesidades básicas?
- ¿Cómo es cada etapa del ciclo de vida de un insecto?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuál es la diferencia entre ciencia y tecnología? Da ejemplos.
- ¿Cómo gana la gente dinero por bienes y servicios?
- ¿Qué son los productores y los consumidores?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Identificar el propósito de las características del texto de no ficción. ¿Cómo ayudan al lector?
- Vuelva a leer el mismo libro varias veces para mejorar la fluidez.
- Demuestre su pensamiento proporcionando evidencia del texto.

CIENCIA

- Lea o escuche Pond Circle e identifique insectos o animales en su vecindario que formen parte de las cadenas alimentarias.
- Mira imágenes de un pez y un pájaro simples. ¿Discutir qué tienen en común y qué es diferente? ¿Cómo ayudan estas cosas a cada uno de ellos en sus entornos? Pruébalos con una imagen de un cactus y un árbol.

CIENCIAS SOCIALES

- Lea sobre Amelia Earhardt y George Washington Carver.
- Cree un plan para ahorrar dinero para algo de su elección.
-

MATEMÁTICAS

- Reúna elementos para crear gráficos de barras y hacer preguntas.
- Práctica cómo conseguir elementos para crear una gráfica.
- Trabaja en dibujar matrices para multiplicación y división.
- Comience a medir elementos de la casa en centímetros y pulgadas.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

