



### ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

#### ARTES DE LENGUAJE

##### Habilidades Fundamentales

- leer y deletrear palabras con dígrafos consonantes y equipos de vocales (shrug, flex, champ, thump, creak, paint, grow etc.)
- leer y deletrear palabras con diptongos (palabras que tienen una combinación de dos vocales en una sílaba donde se escuchan dos sonidos) Por ejemplo: spoil, leal, rainbow
- leer y deletrear palabras multisilábicas (palabras que tienen más de una sílaba o sonido vocálico) (thirty, floater, jacket, etc.)
- leer y deletrear palabras multisilábicas con consonantes (stumble, puzzle, sparkle etc.)

##### Lectura

- practique utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia con ensayos informativos que incluyen biografía y texto de procedimiento

##### Escritura

- Practice utilizing all components of the writing process: plan, draft, revise, edit, and share.
- Experience with informational essay including biography and procedural text

#### CIENCIA

- distinguir entre recursos naturales y artificiales
- identificar propiedades de fuentes naturales de agua dulce y agua salada
- graficar información meteorológica
- elegir ropa, actividades y transporte según el clima
- observar y describir patrones en el cielo centrándose en la apariencia de la Luna y el Sol
- identificar las necesidades básicas de plantas y animales

#### MATEMÁTICAS

- aplicar estrategias basadas en el valor posicional, la suma y la resta a situaciones problemáticas del mundo real
- desarrollar generalizaciones sobre formas 2D y sólidos 3D de sus lados y vértices
- determinar el valor de un conjunto de monedas y registrar el valor

#### CIENCIAS SOCIALES

- utilizar la información del mapa (título, puntos cardinales y leyenda) para localizar lugares
- identificar los siete continentes y los cinco océanos principales
- localizar las capitales de Estados Unidos y Texas
- identificar las modificaciones humanas al medio ambiente mediante la limpieza de tierras, la construcción de carreteras, el uso de tierras para la agricultura y la extracción de petróleo
- identificar formas en que las personas pueden conservar y reponer los recursos de la Tierra

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- ¿De qué trata principalmente este texto?
- ¿Cómo sabes que esto se trata de...?
- ¿Por qué las funciones de prueba son importantes para el lector?
- Pregúntele a su hijo su opinión sobre algo.

### MATEMÁTICAS

- ¿Cuáles son algunos valores posicionales que has aprendido en lo que va del año?
- ¿Cuáles son algunas formas 2D y 3D que conoces y sus atributos?
- ¿Cuál es el valor del conjunto de monedas que tengo?

### CIENCIA

- ¿Cómo se puede diferenciar entre recursos naturales y artificiales?
- ¿Dónde se encuentran las fuentes de agua salada? ¿Agua dulce?
- ¿Qué información utilizas para decidir qué ponerte?
- ¿Cómo cambia de posición el sol durante el día?
- ¿Cuáles son las necesidades básicas de las plantas y los animales?

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuales son los elementos de un mapa?
- ¿Cuáles son los siete continentes y los océanos principales? Ubíquelos en un mapa o globo terráqueo.
- ¿Cuáles son nuestros países vecinos?
- ¿Cuál es la capital de Estados Unidos y Texas? ¿Puedes localizarlos?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DE LENGUAJE

- Discuta los cambios de escenario y los personajes mientras lee los libros de la serie.
- Dibuja lo que visualizan mientras leen poesía.

### CIENCIA

- Pídale a su hijo que identifique los recursos naturales o artificiales que observa y explique su respuesta.
- Cree un gráfico meteorológico con su hijo para registrar la temperatura, las condiciones del viento y las precipitaciones. Discuta los patrones climáticos que ven.
- Haz un dibujo de la luna cada noche durante dos meses. Discuta los patrones que observan (forma, cuando es visible durante el día o la noche).
- Hable con su hijo sobre lo que las mascotas y las plantas de interior necesitan para mantenerse con vida.

### CIENCIAS SOCIALES

- Crea un mapa de tu comunidad o de un lugar que hayas visitado. Incluye los elementos del mapa.
- Juega el juego "Encuentra este lugar en un mapa". Utilice los puntos cardinales para identificar continentes y océanos principales.
- Hable sobre las formas en que la familia puede salvar los recursos de la Tierra.

### MATEMÁTICAS

- Práctica nombrar los valores posicionales.
- Practica operaciones de suma y resta.
- Exponga a su hijo a las formas de la casa para que pueda decirle sus atributos.
- Practique decir la hora con su hijo

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **[kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families)** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

