



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- identificar y leer palabras de alta frecuencia
- utilizar sonidos de letras para leer palabras
- leer palabras con dígrafos consonantes (dos letras que representan un sonido). Por ejemplo: ch, sh, th, wh
- deletrear correctamente las palabras apropiadas (palabras CVC o palabras consonante-vocal-consonante como "bed", "top", "fit")

Lectura

- identificar la idea central de un texto informativo
- utilizar títulos y gráficas en textos informativos para obtener información
- usar evidencia del texto para respaldar una respuesta

Escritura

- practicará utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia en redacción de opiniones y redacción de textos informativos

CIENCIA

- observar y describir los cambios climáticos de un día a otro y a lo largo de las estaciones
- identificar eventos que tienen patrones repetidos, incluidas las estaciones y el día/noche
- observar, describir e ilustrar objetos en el cielo, incluidas las nubes, la luna y las estrellas (incluido el sol)
- diferenciar entre vivos y no vivos
- comprender las necesidades básicas de los organismos, incluidos alimento, agua y refugio para los animales, y aire, agua, nutrientes, luz solar y espacio para las plantas

MATEMÁTICAS

- contar hacia adelante/hacia atrás hasta 20
- recitar números hasta 100 en unidades y decenas comenzando en cualquier número
- reconocer el número de objetos sin contarlos (por ejemplo, el número de puntos en un dado)
- identificar monedas
- compartir la diferencia entre ingresos por trabajos y regalos
- compartir la diferencia entre un deseo y una necesidad

CIENCIAS SOCIALES

- utilizar herramientas geográficas (mapas y globos terráqueos) para ayudar a localizar lugares
- utilizar términos espaciales como encima, debajo, cerca, lejos, izquierda y derecha para describir y localizar un lugar
- explicar cómo el lugar donde vivimos influye en cómo se construyen nuestras casas, la ropa que usamos, los alimentos que comemos y las actividades en las que participamos
- utilizar mapas y globos terráqueos para ayudar a identificar lugares, accidentes geográficos y masas de agua
- explicar cómo se utilizan los recursos naturales a diario en nuestras vidas

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Es este libro ficción o no ficción?
- ¿De que es este libro?
- ¿Por qué crees que el autor utiliza tablas o gráficos en este libro?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante?
- ¿Puedes contar hacia atrás?
- ¿Puedes contar hasta 100?
- ¿Puedes leer, escribir y representar este número?
- ¿Puedes identificar las monedas?
- ¿Puedes decirme la diferencia entre un trabajo y un regalo?
- ¿Puedes decirme la diferencia entre un deseo y una necesidad?

CIENCIA

- ¿Cómo está el clima hoy?
- ¿Cuál es el orden de las estaciones?
- ¿Cuáles son las diferencias entre el cielo de día y el cielo de noche?
- ¿Qué evidencia te dice que algo está vivo? ¿No está vivo?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Quién es el Dr. Martin Luther King, Jr.?
- ¿Dónde vive? ¿Cómo afecta a tu hogar? ¿Ropa? ¿alimento? ¿actividades?
- ¿Qué es un mapa y un globo terráqueo?
- ¿Qué son los accidentes geográficos?
- ¿Como esta el clima hoy?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- ¡Lea a su hijo/a todos los días!
- Cuente historias a y con su hijo/a.
- Anime a su hijo/a a estirar los sonidos que escucha en cada palabra mientras escribe.

CIENCIA

- Hable o lleve un diario sobre el clima y los cambios en el clima cada día.
- Salgan (de día y de noche) y hablen sobre lo que ven en el cielo.
- Realice una búsqueda del tesoro dentro de su casa y etiquete los elementos como vivos o no vivos.

CIENCIAS SOCIALES

- Dibuja un mapa de tu comunidad. Haga preguntas sobre dónde están ubicados los lugares.
- Salga o conduzca e identifique los accidentes geográficos que vea.
- Hable o lleve un diario sobre el clima y los cambios en el clima cada día.

MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su hijo.
- Reúna objetos y colóquelos en grupos para ver si su hijo puede identificarlos sin contar.
- Recoge artículos en tu casa para comparar la cantidad de dos objetos.
- Practique leer, escribir y representar números con su hijo.
- Practica sumas y restas con imágenes y objetos con tus alumnos.
- Identificar monedas en la casa y en un lugar público.
- Hable con su hijo sobre los diferentes trabajos y regalos que puede recibir.
- Hable con su hijo sobre sus deseos y necesidades.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

