

Lập kế hoạch cho tương lai: Hợp nhất trường học

Ngày 9 tháng 2 năm 2023

Trình bày bởi: Tiến sĩ Art Jarvis, Tổng Giám đốc
Melissa deVita, Phó Giám đốc
Eva Collins, Phó Giám đốc



Mục lục

Tóm tắt điều hành	4
Khuyến nghị.....	5
Dữ liệu khuyến nghị: Khu vực phía Bắc	7
Dữ liệu khuyến nghị: Khu vực Trung Tây.....	9
Dữ liệu khuyến nghị: Khu vực phía Nam	11
Các tùy chọn được xem xét.....	13
Phân tích ghi danh theo khu vực.....	14
Các trường hợp được xem xét: Khu vực phía Bắc	16
Khu vực phía Bắc: Trường hợp A (Khuyến nghị)	18
Khu vực phía Bắc: Trường hợp B.....	20
Các trường hợp được xem xét: Khu vực Trung Tây	22
Khu vực Trung Tây: Trường hợp C	24
Khu vực phía Bắc: Trường hợp D (Khuyến nghị)	26
Các trường hợp được xem xét: Khu vực phía Nam	28
Khu vực phía Nam: Trường hợp E (Khuyến nghị)	30
Khu vực phía Bắc: Trường hợp F	32
Khu vực phía Nam: Trường hợp G	34
Phân tích	36
Dự báo ghi danh	37
Sự ảnh hưởng đến các cơ sở hoặc chương trình khác	39
Dịch chuyển Học sinh và Nhân viên	39
Cân nhắc tài chính	40
Sử dụng cơ sở	42
Quy định về An toàn, Sức khỏe và Hòa hoãn	44
Phân tích bổ sung.....	45
Bản đồ ghi danh.....	47
Tiêu chí hợp nhất	48
Đánh giá tiêu chí của trường tiểu học	49
Nhân khẩu học trường tiểu học	51
Các lựa chọn khác được xem xét	52
Phân tích tiêu chí quan trọng	53

Tham gia.....	55
Tham gia trước khi đề xuất	56
Tóm tắt phản hồi	58
Con đường phía trước.....	59
Tiến trình của quá trình hợp nhất trường học và tiếp tục tham gia	60
Lập kế hoạch và thực hiện chuyển tiếp	62
Phụ lục.....	64
Bối cảnh.....	65
Tiêu chí quan trọng	70
Dữ liệu bổ sung của trường theo Vùng.....	74
Kế hoạch chuyển tiếp	85
RCW 28A.335.020 Đóng cửa trường học	88
Chính sách số 6883 Đóng cửa cơ sở	91

Tóm tắt điều hành

Ghi danh vào học khu Bellevue đã giảm 1,552 học sinh trong ba năm qua và dự kiến sẽ tiếp tục giảm. Việc giảm ghi danh có tác động tài chính đến Học khu và việc số lượng ghi danh rất thấp ở cấp trường tạo ra những thách thức giáo dục như hạn chế nguồn lực và cấu hình lớp học. Để duy trì và tiếp tục gia tăng chất lượng giáo dục mà học sinh nhận được, Học khu phải thực hiện một số điều chỉnh. Chúng tôi đang giải quyết vấn đề theo ba cách tiếp cận chính:

1. Tăng số lượng ghi danh
2. Hợp nhất trường học
3. Điều chỉnh chi phí

Báo cáo này sẽ tập trung vào việc hợp nhất trường học.

Khuyến nghị

Khuyến nghị

- Khu vực phía Bắc: Hợp nhất Ardmore với Bennett, Cherry Crest và Sherwood Forest
- Khu vực phía Nam: Hợp nhất Eastgate với Spiritridge và Somerset, chuyển Advanced Learning từ Spiritridge đến Woodridge
- Khu vực Trung Tây: Hợp nhất Wilburton với Clyde Hill và Enatai

Trường tiểu học	10/03/22	Dự đoán 2023-24	Dự đoán đã điều chỉnh 2023-24
Ardmore	296	293	-
Bennett	436	436	511
Cherry Crest	518	523	605
Clyde Hill	406	370	512
Digital Discovery (K-6)	59	60	60
Eastgate	278	258	-
Enatai	361	336	456
Jing Mei	438	440	440
Lake Hills	400	369	369
Medina	448	455	455
Newport Heights	382	358	358
Phantom Lake	344	341	341
Puesta del Sol	450	440	440
Sherwood Forest	341	320	519
Somerset	625	651	728
Spiritridge	583	566	531
Stevenson	461	420	420
Wilburton	350	333	-
Woodridge	298	269	485
Wilburton Out of Area – <i>to be consulted</i>			71

Dữ liệu khuyến nghị: Khu vực phía Bắc

Hợp nhất Ardmore với Bennett, Cherry Crest và Sherwood Forest

Những cân nhắc chính

- Ghi danh ở Ardmore đang giảm nhanh hơn Sherwood Forest
- Giảm tối thiểu sự gián đoạn cho học sinh trong các chương trình Pacific và Dual Language
- Nhiều học sinh Ardmore theo học tại Bennett thông qua chương trình tự chọn trường
- Cho học sinh Ardmore ưu tiên ghi danh vào những chương trình mới tại Ardmore cho năm học 2023-24 và xem xét chuyển tiếp theo từng giai đoạn tùy thuộc vào số lượng ghi danh và sở thích Tổng số ghi danh

Dự đoán Ardmore qua Bennett 2023-24		
Bennett 2023-24*	Ardmore qua Bennett	Tổng số ghi danh
467	44	511

Dự đoán Ardmore qua Cherry Crest 2023-24		
Cherry Crest 2023-24	Ardmore qua Cherry Crest	Tổng số ghi danh
523	82	605

Dự đoán Ardmore qua Sherwood Forest 2023-24		
Sherwood Forest 2023-24	Ardmore qua Sherwood Forest	Tổng số ghi danh
320	167**	487

* Lưu ý: Những con số này bao gồm tất cả học sinh trước khi xử lý các yêu cầu tự chọn trường.

** Lưu ý: 40-50 học sinh nữa sẽ được thêm vào khi hoàn thành việc xây dựng Overlake

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Ardmore	21	504	
Bennett	31	744	511
Cherry Crest	25	600	605
Sherwood Forest	23	552	487

Ranh giới tham dự sơ bộ khu vực phía Bắc



Ardmore Elementary School Attendance Area (2019)

Dữ liệu khuyến nghị: Khu vực Trung Tây

Hợp nhất Wilburton với Clyde Hill và Enatai

Những cân nhắc chính

- Enatai và Wilburton đều là các trường Thực hành Hòa nhập, cung cấp một mô hình hòa nhập cho những học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt
- Enatai và Clyde Hill tái chiếm các khu vực của quận mà họ đã phục vụ trước đây, trước khi Wilburton mở cửa
- Dự đoán ghi danh cho Wilburton chỉ bao gồm 262 học sinh sống trong khu vực tham dự

Dự đoán Wilburton qua Clyde Hill 2023-24		
Clyde Hill 2023-24	Wilburton qua Clyde Hill	Tổng số ghi danh
370	142	512

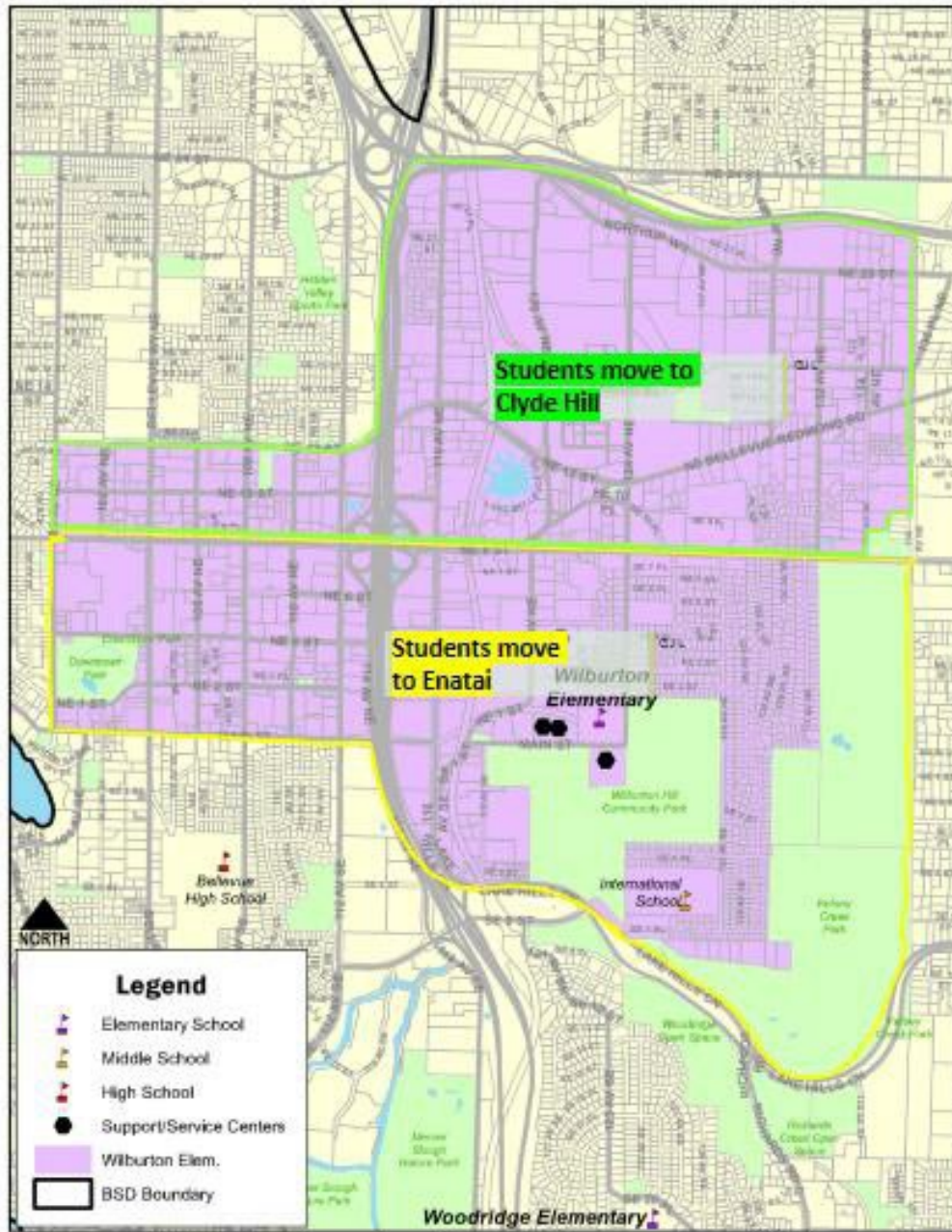
Dự đoán Wilburton qua Enatai 2023-24		
Enatai 2023-24	Wilburton qua Enatai	Tổng số ghi danh
336	120	456

*Lưu ý: Có 71 học sinh Wilburton sống bên ngoài khu vực ghi danh chỉ định và sẽ được tư vấn trước khi xếp lớp

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Clyde Hill	27	648	512
Enatai	25	600	456
Wilburton	31	744	

Ranh giới tham dự sơ bộ của Khu vực Trung Tây



Wilburton Elementary School Attendance Area (2019)

Dữ liệu khuyến nghị: Khu vực phía Nam

Hợp nhất Eastgate với Spiritridge và Somerset Chuyển chương trình Advanced Learning (AL) từ Spiritridge đến Woodridge

Những cân nhắc chính

- Học sinh ghi danh ở Eastgate đang giảm nhanh chóng
- Cung cấp một vị trí trung tâm cho Advanced Learning
- Mặc dù Somerset sẽ có nhiều học sinh trong 2023-24, nhưng dự đoán trong những năm tới số lượng ghi danh ở đó sẽ giảm
- Thu hút các bên liên quan để xác định vị trí tốt nhất cho học sinh được phục vụ trong chương trình Olympic (chuyển đến Spiritridge hoặc có thể xem xét địa điểm mới, nếu muốn)

Dự đoán Eastgate qua Spiritridge 2023-24		
Spiritridge 2023-24*	Eastgate qua Spiritridge	Tổng số ghi danh
350*	181	531

Dự đoán Eastgate qua Somerset 2023-24		
Somerset 2023-24*	Eastgate qua Somerset	Tổng số ghi danh
651	77	728

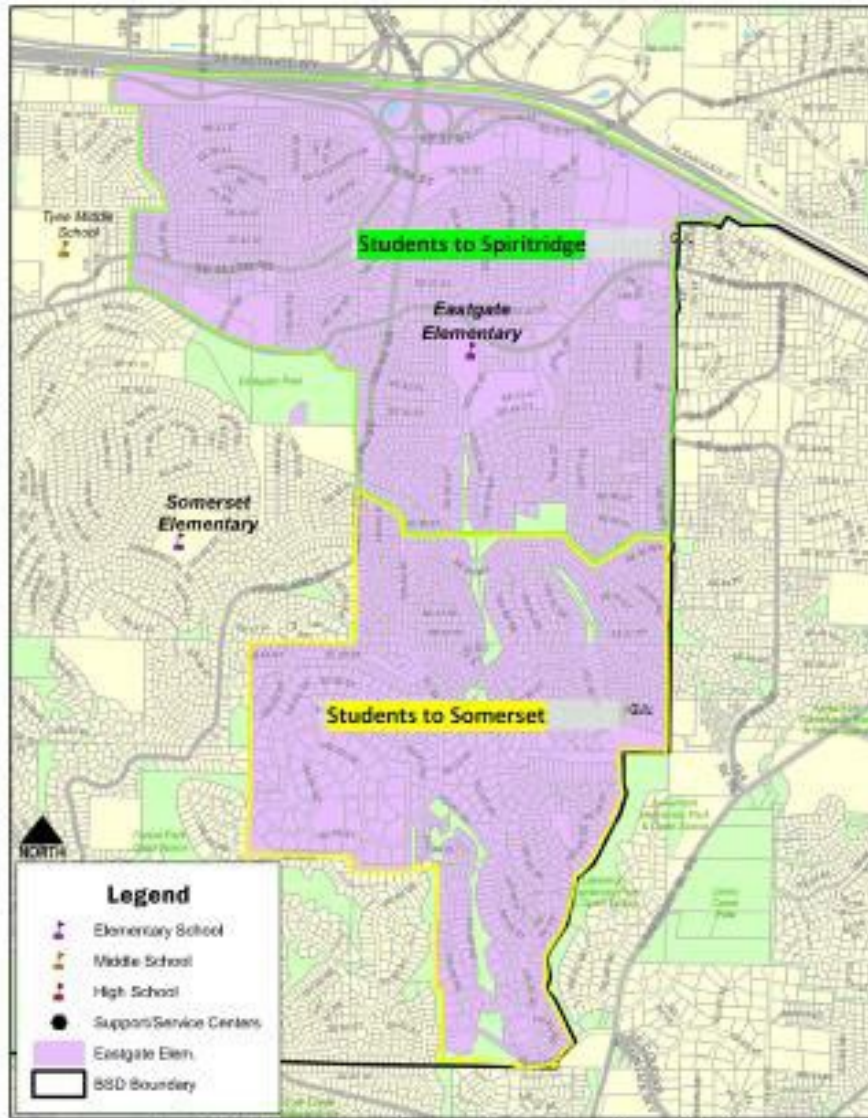
*Spiritridge dự đoán giảm Advanced Learning

Dự đoán Spiritridge Advanced Learning (AL) qua Woodridge 2023-24		
Woodridge 2023-24	Spiritridge AL qua Woodridge	Tổng số ghi danh
269	216	485

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Eastgate	23	552	
Somerset	29 + 3 di động	696/768	728
Spiritridge	24	576	531
Woodridge	23	552	485

Ranh giới tham dự sơ bộ khu vực phía Nam

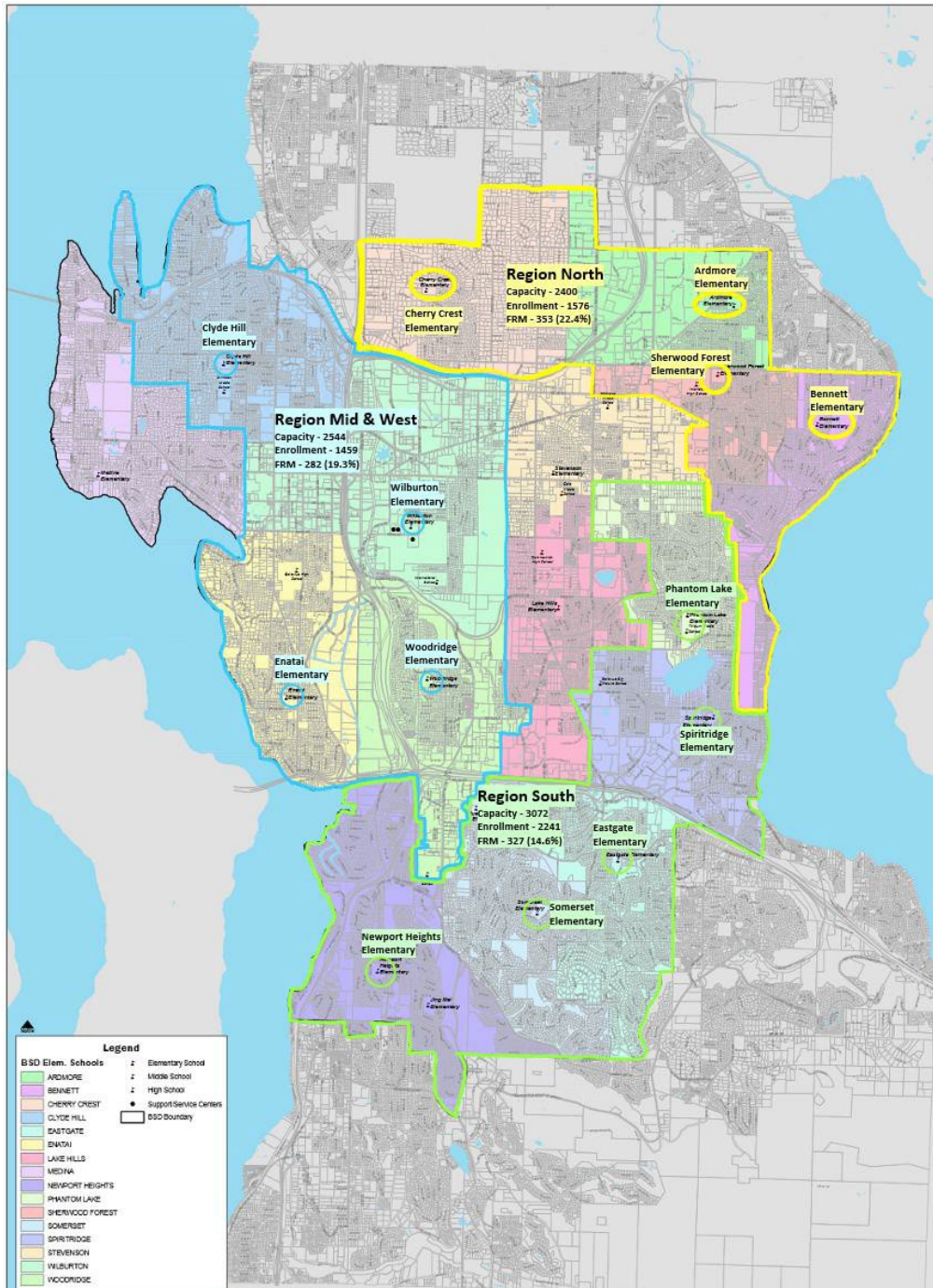


Eastgate Elementary School Attendance Area (2019)

Các tùy chọn được
xem xét

Phân tích ghi danh theo khu vực

Khi coi lại các trường tiểu học để xem xét, phân tích tập trung vào các khu vực của học khu dựa trên khả năng đi lại của học sinh giữa các trường. Ba khu vực cốt lõi được xác định dựa trên năng lực tổng thể và ghi danh của các trường trong khoảng cách di chuyển hợp lý.



Khu vực phía Bắc: Các trường tiểu học Ardmore, Bennett, Cherry Crest và Sherwood Forest
Tổng sức chứa của các trường này là 2,400 học sinh và số ghi danh hiện tại là 1,576 học sinh dẫn đến gần 824 chỗ trống. Mỗi trường được phân tích vừa là trường gửi học sinh vừa là trường tiếp nhận học sinh. Bất kể trường nào cuối cùng được hợp nhất, cả bốn trường đều có khả năng bị ảnh hưởng bởi việc gửi hoặc nhận học sinh.

Khu vực Trung Tây: Các trường tiểu học Clyde Hill, Enatai, Wilburton và Woodridge
Tổng sức chứa của các trường này là 2,544 học sinh và số ghi danh hiện tại là 1,459 học sinh dẫn đến 1,085 chỗ trống. Mỗi trường được phân tích vừa là trường gửi học sinh vừa là trường tiếp nhận học sinh. Bất kể trường nào cuối cùng được hợp nhất, cả bốn trường đều có khả năng bị ảnh hưởng bởi việc gửi hoặc nhận học sinh.

Khu vực phía Nam: Các trường tiểu học Eastgate, Newport Heights, Phantom Lake, Somerset và Spiritridge
Tổng sức chứa của các trường này là 3,072 học sinh và số ghi danh hiện tại là 2,241 học sinh dẫn đến 831 chỗ trống. Mỗi trường được phân tích vừa là trường gửi học sinh vừa là trường tiếp nhận học sinh. Bất kể trường nào cuối cùng được hợp nhất, cả bốn trường đều có khả năng bị ảnh hưởng bởi việc gửi hoặc nhận học sinh.

Một số trường hợp đã được xây dựng theo khu vực của huyện. Các lựa chọn thay thế đã được thảo luận và phân tích cho từng khu vực bao gồm tác động đối với học sinh trong giáo dục phổ thông, Advanced Learning, giáo dục đặc biệt và các chương trình song ngữ. Mười ba trong số mười tám trường tiểu học đã được đưa vào phân tích. Các trường học ở mỗi khu vực có thể bị ảnh hưởng bởi việc gửi hoặc nhận học sinh. Các trường không được bao gồm trong các khu vực này là Lake Hills, Medina và Stevenson cho các trường lân cận và các trường tiểu học được lựa chọn Jing Mei và Puesta del Sol. Medina không được đưa vào vì chúng nằm ở rìa ngoài của học khu và học sinh phải di chuyển quãng đường đáng kể nếu các trường gửi hoặc nhận học sinh. Lake Hills và Stevenson, với tư cách là hai trường bị ảnh hưởng nhiều nhất của chúng tôi, đã không được xem xét vì khả năng ảnh hưởng đối với các chương trình như chương trình bữa ăn mùa hè miễn phí hoặc việc đủ điều kiện nhận các nguồn tài trợ bổ sung. Puesta del Sol không được đưa vào vì họ chuyển đến tòa nhà mới của mình vào tháng 12 năm 2022 năm. Ngoài ra, cả Jing Mei và Puesta del Sol đều là những chương trình rất được yêu chuộng với danh sách chờ đợi dài và không bị ảnh hưởng đáng kể bởi sự sụt giảm ghi danh.

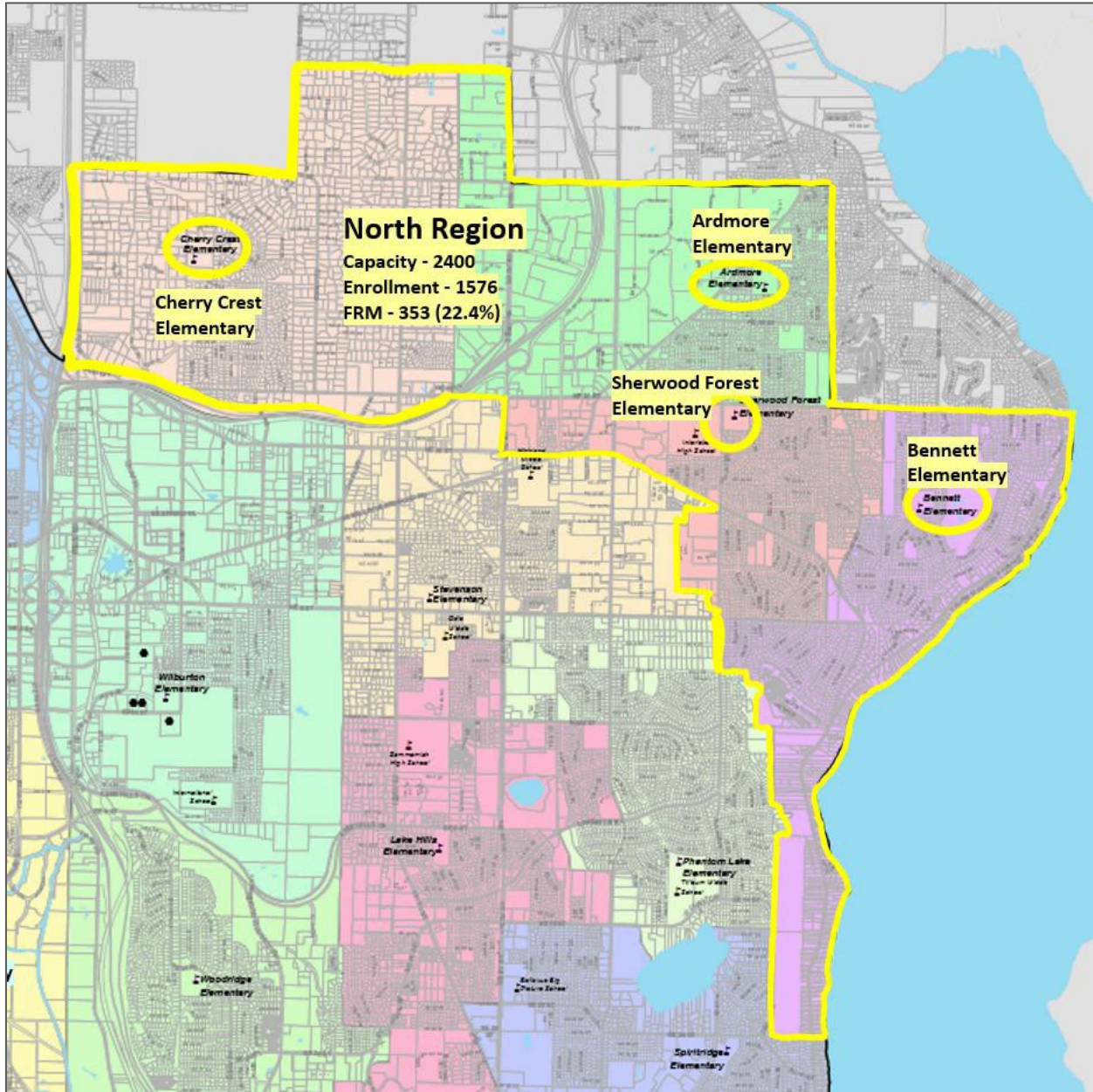
Tỷ lệ ghi danh giai đoạn 2023-24 sẽ cao hơn tại các trường kết hợp, nhưng số lượng ghi danh sẽ tiếp tục giảm trên toàn học khu theo thời gian.

Khu vực phía Bắc

Các tình huống được xem xét

Khu vực: Khu vực phía Bắc

Trường học: Ardmore, Bennett, Cherry Crest, Sherwood Forest



Các trường hợp được xem xét theo khu vực

Khu vực phía Bắc: Trường hợp A (Khuyến nghị)

Hợp nhất Ardmore với Sherwood Forest, Bennett và Cherry Crest

Dự đoán Ardmore qua Bennett 2023-24		
Bennett 2023-24	Ardmore qua Bennett	Tổng số ghi danh
467	44	511

Dự đoán Ardmore qua Cherry Crest 2023-24		
Cherry Crest 2023-24	Ardmore qua Cherry Crest	Tổng số ghi danh
523	82	605

Dự đoán Ardmore qua Sherwood Forest 2023-24		
Sherwood Forest 2023-24	Ardmore qua Sherwood Forest	Tổng số ghi danh
320	167**	487

* Lưu ý: 40-50 học sinh nữa sẽ được thêm vào khi hoàn thành việc xây dựng Overlake

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Ardmore	21	504	
Bennett	31	744	511
Cherry Crest	25	600	605
Sherwood Forest	23	552	487

Xin tự chọn trường học - 2023/2024

Trường học	Chuyển ra	Chuyển vào
Ardmore	88	0
Bennett	15	100
Cherry Crest	7	220
Sherwood Forest	32	2

Cơ hội:

Gần

Ardmore, Bennett và Sherwood Forest nằm rất gần khu phố. Trường hợp kết hợp Ardmore và Sherwood Forest. Hai trường cách nhau một dặm. Có một tuyến xe buýt gần Sherwood Forest tiện cho các gia đình dùng giao thông công cộng.

Cấu hình lớp học

Số lượng ghi danh tại Ardmore vào năm tới có thể xuống thấp tới 205 học sinh, nhiều lớp học phải chia nhỏ. Bằng cách kết hợp Ardmore với Bennett, Cherry Crest và Sherwood Forest, sẽ giảm nhu cầu về các lớp học phân chia.

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Sherwood Forest có chương trình Pacific, cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho những học sinh sống trên khắp Bellevue. Chương trình Pacific đã là một phần của cộng đồng trường Sherwood Forest trong nhiều năm và tòa nhà đã được thiết kế để sự hòa nhập được tối đa. Tòa nhà cũng được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cụ thể của học sinh được phục vụ trong chương trình Pacific và những kiến trúc này sẽ phải giống như vậy nếu chương trình Pacific dời đi.

Dual Language (Chương trình song ngữ)

Chương trình song ngữ tiếng Tây Ban Nha được hình thành tại Sherwood Forest, ban đầu với một lớp học mẫu giáo và nhằm phục vụ học sinh sống trong cộng đồng Sherwood Forest. Chương trình đã được sao chép tại Lake Hills và Stevenson năm kế đó. Duy trì chương trình tại Sherwood Forest sẽ giảm sự gián đoạn đối với chương trình này. Ngoài ra, học sinh hiện tại ở Ardmore sẽ có nhiều cơ hội vào chương trình này hơn.

Open Transfer (Tự chọn trường học)

Trong đề xuất này, 44 học sinh Ardmore sẽ kết hợp với cộng đồng Bennett. Điều đáng chú ý là 38 học sinh sống trong khu vực trường Ardmore hiện đang đi học tại Bennett và 22 học sinh đã xin chuyển đến đó từ Ardmore cho năm học 2023-24. Với đề xuất này, bất kỳ học sinh nào sống trong ranh giới cộng đồng Bennett mới sẽ đủ điều kiện để được đưa đón, nếu nằm ngoài khu vực đi bộ.

Cherry Crest từ trước đã có khả năng ghi danh học sinh vào trường mẫu giáo từ bên ngoài ranh giới của trường. Có 57 học sinh xin chuyển từ Ardmore đến Cherry Crest cho năm học sắp tới. Học sinh sống trong ranh giới mới sẽ đủ điều kiện để được đưa đón, nếu nằm ngoài khu vực đi bộ.

Thách thức và các cân nhắc:

Sử dụng tòa nhà

Vị trí của cơ sở Ardmore làm cho nó ít tiếp cận hơn và có lẽ không lý tưởng để tái sử dụng. Trường nằm trong một khu phố ở cuối phía Bắc xa xôi của học khu. Tuy nhiên, chúng tôi có thể xem xét sử dụng cơ sở cho một chương trình mới để thu hút học sinh trong và ngoài học khu.

Khả năng

Cherry Crest sẽ khá đông với đề xuất này. Với sự sụt giảm ghi danh trong tương lai, sẽ dễ hơn theo thời gian.

Các trường hợp được xem xét theo khu vực

Khu vực phía Bắc: Trường hợp B

Hợp nhất học sinh Sherwood Forest với Ardmore và Bennett

Dự đoán Sherwood Forest qua Ardmore 2023-24		
Ardmore 2023-24*	Sherwood Forest qua Ardmore	Tổng số ghi danh
293	161	454

Dự đoán Sherwood Forest qua Bennett 2023-24		
Bennett 2023-24*	Sherwood Forest qua Bennett	Tổng số ghi danh
468	160	628

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Ardmore	21	504	454
Bennett	31	744	628
Sherwood Forest	23	552	

Xin tự chọn trường học - 2023/2024

Trường học	Chuyển ra	Chuyển vào
Ardmore	88	0
Bennett	15	100
Sherwood Forest	32	2

Cơ hội:

Gần

Ba trường này nằm gần khu phố với Ardmore và Sherwood, chỉ cách nhau 1 dặm.

Sử dụng tòa nhà

Vị trí của Sherwood Forest cung cấp một cơ hội để tái sử dụng cơ sở, do nó gần với giao thông công cộng và một trường trung học toàn diện.

Open Transfer (Tự chọn trường học)

Trong đề xuất này, 160 học sinh Sherwood Forest sẽ kết hợp với cộng đồng Bennett. Điều đáng chú ý là 39 học sinh sống trong khu vực Sherwood Forest hiện đang đi học tại Bennett và 25 học sinh đã xin chuyển đến đó từ Sherwood Forest cho năm học 2023-24. Với đề xuất này, bất kỳ học sinh nào sống trong ranh giới cộng đồng Bennett mới sẽ đủ điều kiện để được đưa đón, nếu nằm ngoài khu vực đi bộ.

Thách thức và các cân nhắc:

Gần với giao thông công cộng

Ardmore nép mình trong một cộng đồng dân cư, khiến nó ít tiếp cận với phương tiện giao thông công cộng hơn Sherwood Forest. Điều này có thể tạo ra một thách thức cho một số gia đình dựa vào phương tiện giao thông công cộng. Ardmore là 0.9 dặm từ trạm xe buýt gần nhất và Sherwood Forest chỉ là 0.2 dặm.

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Sherwood Forest có chương trình Pacific cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt cho những học sinh sống trên khắp Bellevue. Chương trình Pacific đã là một phần của trường Sherwood Forest trong nhiều năm và tòa nhà được thiết kế có chủ ý để tối đa hóa sự hòa nhập. Tòa nhà cũng được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cụ thể của học sinh được phục vụ trong chương trình Pacific và những cấu trúc này sẽ phải giống như vậy nếu chương trình Pacific chuyển đến Ardmore hoặc bất kỳ trường học nào khác. Ngoài ra, học sinh được phục vụ trong chương trình Pacific thường trở lại khi họ đến trường trung học để làm tình nguyện viên tại Sherwood Forest. Với Interlake và Sherwood Forest ngay bên kia đường, học sinh có thể dễ dàng qua lại.

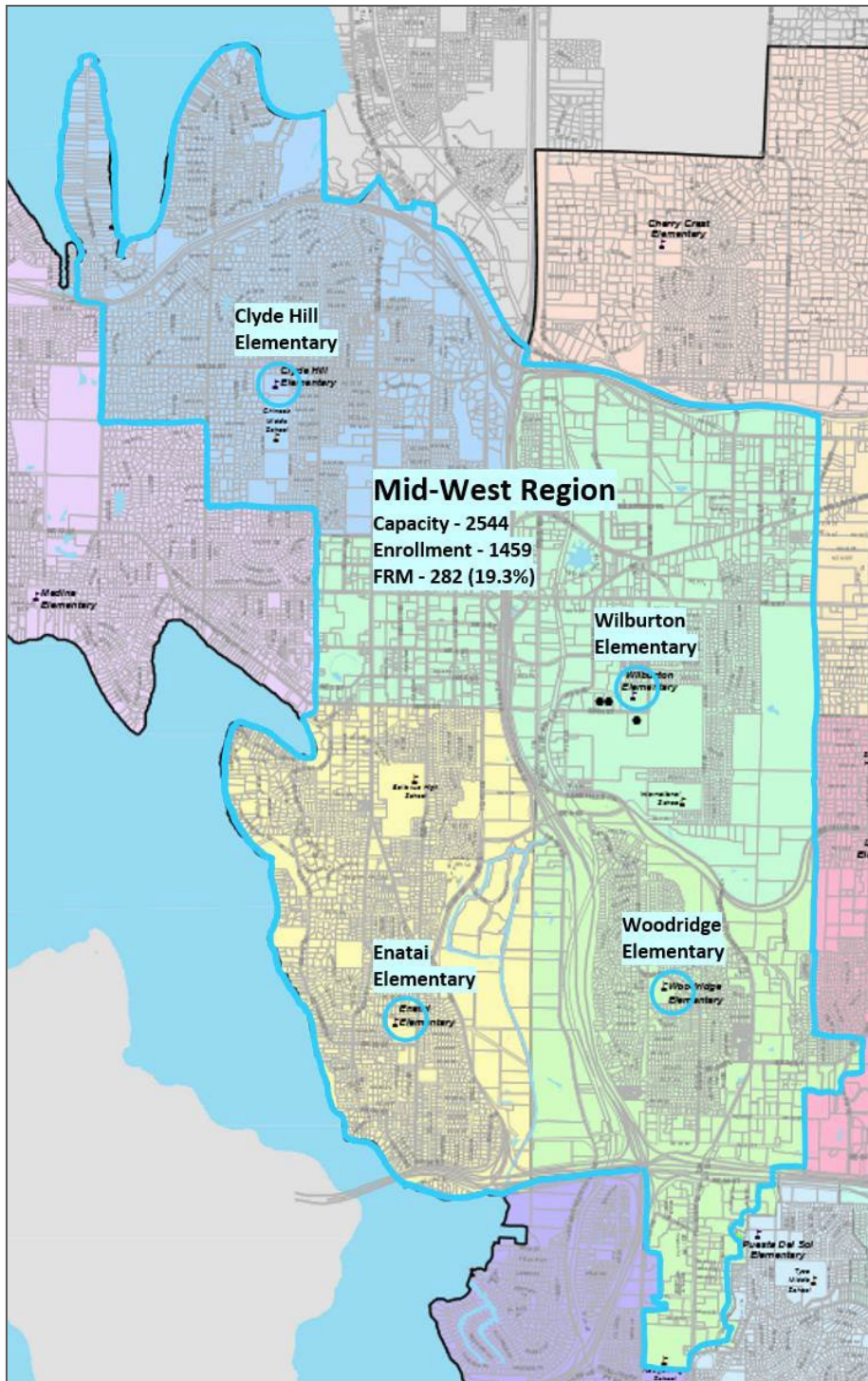
Dual Language (Chương trình song ngữ)

Chương trình song ngữ tiếng Tây Ban Nha sẽ cần phải chuyển đến Ardmore hoặc một trường khác nếu tòa nhà Sherwood Forest hiện tại được tái sử dụng.

Khu vực Trung Tây

Khu vực: Trung Tây

Trường học: Clyde Hill, Enatai, Wilburton, Woodridge



Các trường hợp được xem xét theo khu vực

Khu vực Trung Tây: Trường hợp C

Hợp nhất học sinh Woodridge với Enatai

Dự đoán Woodridge qua Enatai 2023-24		
Enatai 2023-24	Woodridge qua Enatai	Tổng số ghi danh
336	269	605

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Enatai	25	600	605
Woodridge	23	552	

Xin tự chọn trường học - 2023/2024

Trường học	Chuyển ra	Chuyển vào
Enatai	15	4
Woodridge	12	4

Cơ hội:

Năng lực cơ sở vật chất và giữ học sinh lại với nhau

Cơ sở Enatai có nhiều sức chứa hơn Woodridge. Enatai có thể tiếp nhận tất cả học sinh Woodridge, loại bỏ nhu cầu phân chia học sinh và nhân viên Woodridge giữa nhiều trường.

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Enatai là một trong những trường thực hành hòa nhập ban đầu. Do đó, giáo viên đã được đào tạo đáng kể về thực hành hòa nhập và nhà trường đã phát triển niềm tin và văn hóa hòa nhập sâu sắc.

Tái sử dụng cơ sở

Woodridge nằm ở vị trí trung tâm và có thể được sử dụng cho một chương trình của học khu phục vụ học sinh từ khắp học khu. Có thể dễ dàng tới được từ I-90 và I-405.

Những thách thức và cân nhắc:

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Woodridge phục vụ chương trình Cascade, hiện đang cung cấp giáo dục đặc biệt phục vụ 16 học sinh. Với đề xuất này, chương trình sẽ cần phải chuyển đến Enatai hoặc một trường khác.

Giáo viên giáo dục phổ thông ở địa điểm mới có thể phải cần đào tạo về thực hành hòa nhập cho học sinh được phục vụ trong chương trình Cascade.

Gần

Woodridge và Enatai nằm cách nhau 2.6 dặm. Có hai tuyến đường hợp lý đến Enatai, thời gian di chuyển giữa các địa điểm thường là ít hơn 10 phút. Tuy nhiên, các cộng đồng bị chia cắt bởi xa lộ I-405, thường được coi là một dải phân cách tự nhiên.

Lưu ý: Với đề xuất này, chúng tôi có thể phải chuyển học sinh sống ở phía nam I-90 đến Newport Heights.

Các trường hợp được xem xét theo khu vực

Khu vực Trung Tây: Đề xuất D (Khuyến nghị)

Hợp nhất học sinh Wilburton với Clyde Hill và Enatai

Dự đoán Wilburton qua Clyde Hill 2023-24		
Clyde Hill 2023-24	Wilburton qua Clyde Hill	Tổng số ghi danh
370	142	512

Dự đoán Wilburton qua Enatai 2023-24		
Enatai 2023-24	Wilburton qua Enatai	Tổng số ghi danh
336	120	456

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Clyde Hill	27	648	512
Enatai	25	600	456
Wilburton	31	744	

Xin tự chọn trường học - 2023/2024

Trường học	Chuyển ra	Chuyển vào
Clyde Hill	35	38
Enatai	15	4
Wilburton	70	11

Lưu ý: 71 học sinh Wilburton không sống trong khu vực ranh giới và không được bao gồm trong các con số trên. Những học sinh này sẽ có quyền lựa chọn trường học để theo học hoặc có thể trở lại các trường lân cận của họ.

Cơ hội:

Ranh giới vùng lân cận

Wilburton mở cửa ở đỉnh cao của việc ghi danh học sinh vào Học khu Bellevue. Ranh giới cho Wilburton đã lấy học sinh từ Clyde Hill, Enatai và Woodridge. Các ranh giới trước đây có thể được vẽ lại để đưa học sinh trở lại cộng đồng trường học trước đây của họ.

Sử dụng tòa nhà

Vị trí của Wilburton tạo cơ hội để tái sử dụng cơ sở, do vị trí trung tâm và gần với giao thông công cộng.

Những thách thức và cân nhắc

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Tương tự như Enatai, Wilburton là một trong những trường thực hành hòa nhập ban đầu. Do đó, giáo viên đã được đào tạo đáng kể về thực hành hòa nhập và nhà trường đã phát triển niềm tin và văn hóa hòa nhập sâu sắc. Nhân viên tại Clyde Hill và Woodridge có thể phải cần đào tạo bổ sung về các thực hành hòa nhập.

Trọng tâm công nghệ

Wilburton established một quan hệ đối tác với Microsoft và phục vụ như một ngọn hải đăng để tích hợp công nghệ trong học khu. Khoa học máy tính tiểu học lần đầu tiên được giới thiệu tại Wilburton và tất cả các giáo viên đứng lớp đã được đào tạo để tích hợp khoa học máy tính vào các lĩnh vực nội dung. Nếu được chọn, một kế hoạch cung cấp sự phát triển chuyên nghiệp cho việc tích hợp khoa học máy tính sẽ cần phải được phát triển và thực hiện.

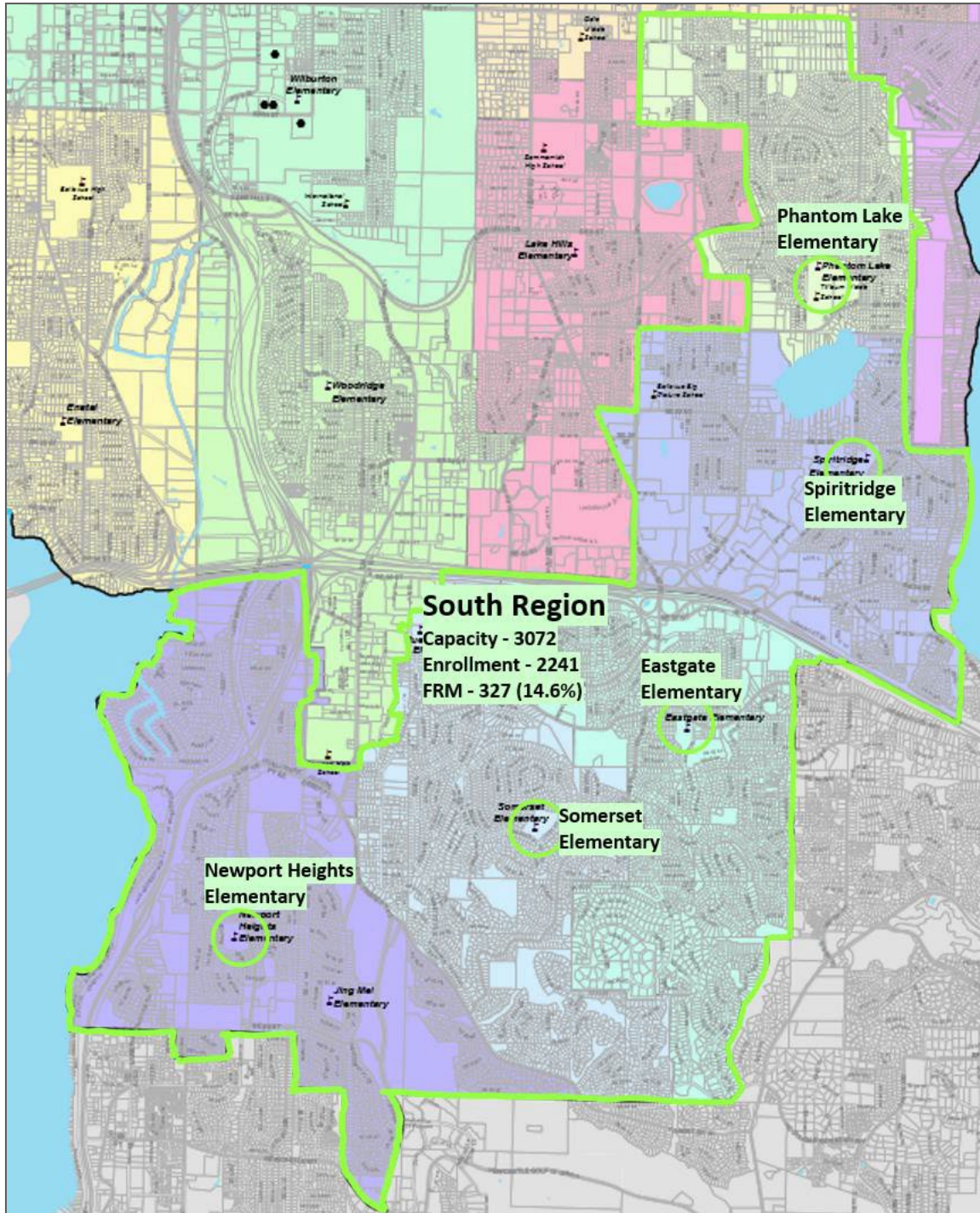
Học sinh đang trong quá trình chuyển tiếp

Wilburton phục vụ một nơi trú ẩn cộng đồng cho các gia đình trải qua tình trạng vô gia cư. Dời những học sinh đã trải qua quá trình chuyển đổi và tổn thương đáng kể. Nơi trú ẩn dự kiến dời đi trong vòng chưa đầy một năm kể từ bây giờ.

Khu vực phía Nam

Khu vực: Phía Nam

Trường học: Eastgate, Newport Heights, Phantom Lake, Somerset, Spiritridge



Các trường hợp được xem xét theo khu vực

Khu vực phía Nam: Trường hợp E (Khuyến nghị)

Hợp nhất học sinh Eastgate với Spiritridge and Somerset

Chuyển chương trình Advanced Learning từ Spiritridge đến Woodridge

Dự đoán Eastgate qua Spiritridge 2023-24		
Spiritridge 2023-24	Eastgate qua Spiritridge	Tổng số ghi danh
350*	181	531

Dự đoán Eastgate qua Somerset 2023-24		
Somerset 2023-24	Eastgate qua Somerset	Tổng số ghi danh
651	77	728

* Spiritridge dự đoán sẽ ít học sinh trong chương trình Advanced Learning

Spiritridge Advanced Learning (AL) qua Woodridge 2023-24		
Woodridge 2023-24	Spiritridge AL qua Woodridge	Tổng số ghi danh
269	216	485

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Eastgate	23	552	
Somerset	29 + 3 di động	696/768	728
Spiritridge	24 + 2 di động	576/624	531
Woodridge	23 + 5 di động	552/672	485

Xin tự chọn trường học - 2023/2024

Trường học	Chuyển ra	Chuyển vào
Eastgate	41	7
Somerset	1	81
Spiritridge	14	51
Woodridge	12	4

Cơ hội:

Gần

Eastgate là 2.2 dặm từ Spiritridge. Tuy nhiên, xa lộ I-90 có thể được coi là một rào cản. Thời gian lái xe khoảng 8-10 phút.

Đăng ký

Việc ghi danh ở Eastgate đang giảm nhanh chóng, mức giảm nhanh nhất trong học khu. Với chỉ 30 học sinh mẫu giáo theo học trong năm nay, đội quân này sẽ cần một lớp học tách biệt trong vài năm. Kết hợp với một trường khác sẽ giải quyết vấn đề này.

Building Sử dụng

Vị trí của Eastgate tạo cơ hội để tái sử dụng cơ sở, do nó gần với giao thông công cộng, I-90 và Bellevue College.

Woodridge nằm ở vị trí trung tâm, cung cấp quyền truy cập cho các học sinh được phục vụ trong Chương trình Advanced Learning.

Những thách thức và cân nhắc

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Eastgate là một trong hai trường trong học khu có chương trình Olympic, hiện đang cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt cho 18 học sinh. Với đề xuất này, chương trình sẽ cần phải dời tới Spiritridge hoặc một trường khác. Giáo viên giáo dục phổ thông ở địa điểm mới có thể cần đào tạo về các thực hành hòa nhập cho học sinh được phục vụ trong chương trình Olympic.

Chia tách cộng đồng Eastgate

Đề xuất này sẽ chia cộng đồng Eastgate thành hai trường, điều này có thể dẫn đến việc một số học sinh tách khỏi bạn bè của họ. Chúng tôi sẽ cho các gia đình cơ hội để tự ghi danh, khi có chỗ trống. Nhân viên có thể cũng sẽ phân chia giữa các trường học.

Các trường hợp được xem xét theo khu vực

Khu vực phía Nam: Trường hợp F

Hợp nhất học sinh Phantom Lake với Spiritridge

Đời học sinh Chương trình Advanced Learning sang Eastgate và Medina

Dự đoán Phantom Lake qua Spiritridge 2023-24		
Spiritridge 2023-24	Phantom Lake qua Spiritridge	Tổng số ghi danh
350*	341	691

* Spiritridge dự báo học tập nâng cao ít hơn

Dự đoán Spiritridge Advanced Learning to Eastgate 2023-24		
Eastgate 2023-24	Spiritridge AL qua Eastgate	Tổng số ghi danh
258	168	474

Dự đoán Spiritridge Advanced Learning to Medina 2023-24		
Medina 2023-24	Spiritridge AL qua Medina	Tổng số ghi danh
455	48	503

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Eastgate	23	552	474
Medina	23 + 6 phòng học mini	552/660	503
Spiritridge	24 + 2 di động	576/624	691

Xin tự chọn trường học - 2023/2024

Trường học	Chuyển ra	Chuyển vào
Eastgate	41	7
Medina	2	98
Spiritridge	14	51

Cơ hội

Gần

Phantom Lake nằm gần Spiritridge mà không có rào cản lớn. Khoảng cách giữa hai trường nhỏ hơn 2 dặm.

Sử dụng tòa nhà

Cơ sở có vị trí hơi trung tâm và dễ dàng để thu hút các gia đình sống trong và ngoài quận.

Những thách thức và cân nhắc

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Phantom Lake có một chương trình mầm non cho toàn học khu với 126 học sinh, 37 trong số đó nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Những nỗ lực mở rộng trường mầm non hòa nhập sang các trường khác trong học khu đã được tiến hành trong vài năm qua. Tuy nhiên, chương trình Phantom Lake vẫn là chương trình lớn nhất trong học khu và sẽ mất một thời gian trước khi việc mở rộng hoàn tất. Việc di chuyển chương trình sẽ cần một số điều chỉnh cơ sở vật chất tại các trường khác.

Trường khu phố đi bộ

Phantom Lake là một ngôi trường "đi bộ" chỉ có một xe buýt đưa đón học sinh đến trường. Di chuyển Học sinh sẽ làm nhiều học sinh hơn phải được đưa đón bằng xe buýt.

Gần Tillicum

Trường Tiểu học Phantom Lake và Trường Trung học Tillicum nằm cạnh nhau, tạo cơ hội duy nhất cho học sinh trung học làm tình nguyện viên tại trường tiểu học và duy trì kết nối. Đây là điều cần xem xét nếu chuyển học sinh Phantom Lake đến một địa điểm khác.

Các trường hợp được xem xét theo khu vực

Khu vực phía Nam: Trường hợp G

Hợp nhất học sinh Eastgate với Somerset

Chuyển chương trình Advanced Learning từ Somerset đến Newport Heights

Dự đoán Eastgate qua Somerset 2023-24		
Somerset 2023-24	Eastgate qua Somerset	Tổng số ghi danh
436*	258	694

* Somerset dự báo Advanced Learning ít hơn

Somerset Advanced Learning to Newport Heights Dự báo ghi danh 2023-24		
Newport Heights 2023-24	Somerset AL qua Newport Heights	Tổng số ghi danh
358	215	573

Năng lực trường học

Trường học	Số lớp học	Khả năng	Số ghi danh
Eastgate	23	552	
Newport Heights	30 + 2 di động	720/768	573
Somerset	29 + 3 di động	696/768	694

Xin tự chọn trường học - 2023/2024

Trường học	Chuyển ra	Chuyển vào
Eastgate	41	7
Newport Heights	16	13
Somerset	1	81

Cơ hội

Gần

Eastgate và Somerset nằm gần nhau, cách nhau chưa đầy 2 dặm .

Ghi danh

Eastgate đang giảm nhanh chóng trong ghi danh, mức giảm nhanh nhất trong học khu. Với chỉ 30 học sinh mẫu giáo theo học trong năm nay, nhóm đội quân này sẽ cần có một lớp học tách ra trong nhiều năm. Kết hợp với một trường khác sẽ giải quyết vấn đề này.

Sử dụng tòa nhà

Vị trí của Eastgate cung cấp một cơ hội để tái sử dụng cơ sở, do nó gần với giao thông công cộng.

Những thách thức và cân nhắc

Special Education (Chương trình giáo dục đặc biệt)

Eastgate là một trong hai trường trong học khu có chương trình Olympic, hiện đang phục vụ 20 học sinh với các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Với đề xuất này, chương trình Olympic sẽ cần phải chuyển đến Somerset hoặc một trường khác. Giáo viên giáo dục phổ thông ở địa điểm mới có thể phải đào tạo về các thực hành hòa nhập cho học sinh được phục vụ trong chương trình Olympic.

Somerset Advanced Learning

Chương trình Advanced Learning (AL) tại Somerset phục vụ học sinh sống trong khu vực tham dự Somerset và Newport Heights. Hầu hết các học sinh phục vụ trong AL tại Somerset (gần 80%) cư trú trong khu phố Somerset.

Ghi danh

Kết hợp Somerset và Eastgate sẽ lấp đầy hoàn toàn trường học, trừ khi các lớp học di động tiếp tục được sử dụng. Có thể không có đủ chỗ cho chương trình Olympic tại Somerset với đề xuất này.

Phân tích

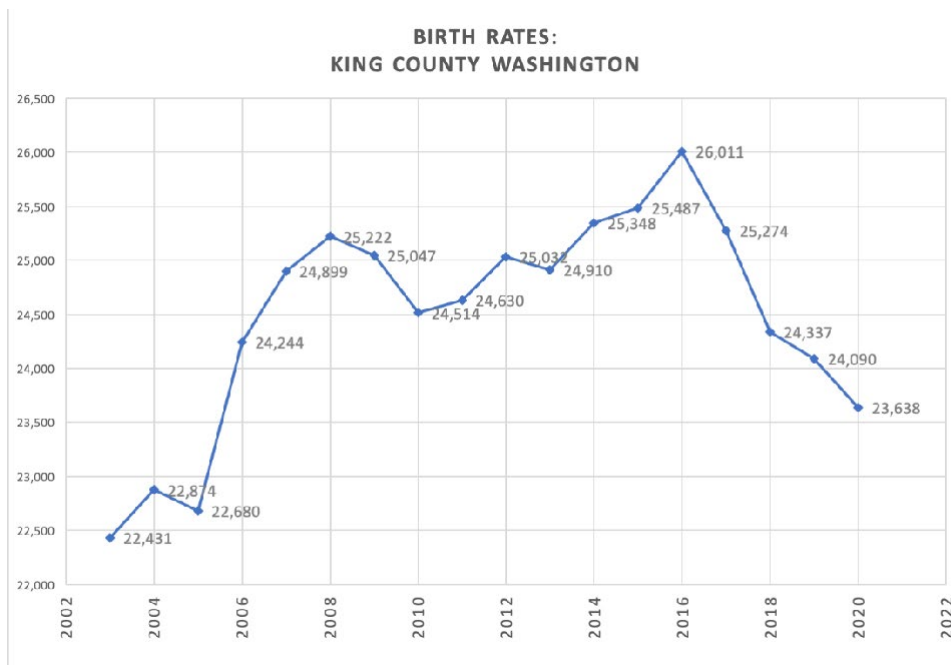
Phân tích

A. Số lượng ghi danh dự kiến hoặc thực tế giảm và khả năng họ sẽ vẫn vĩnh viễn

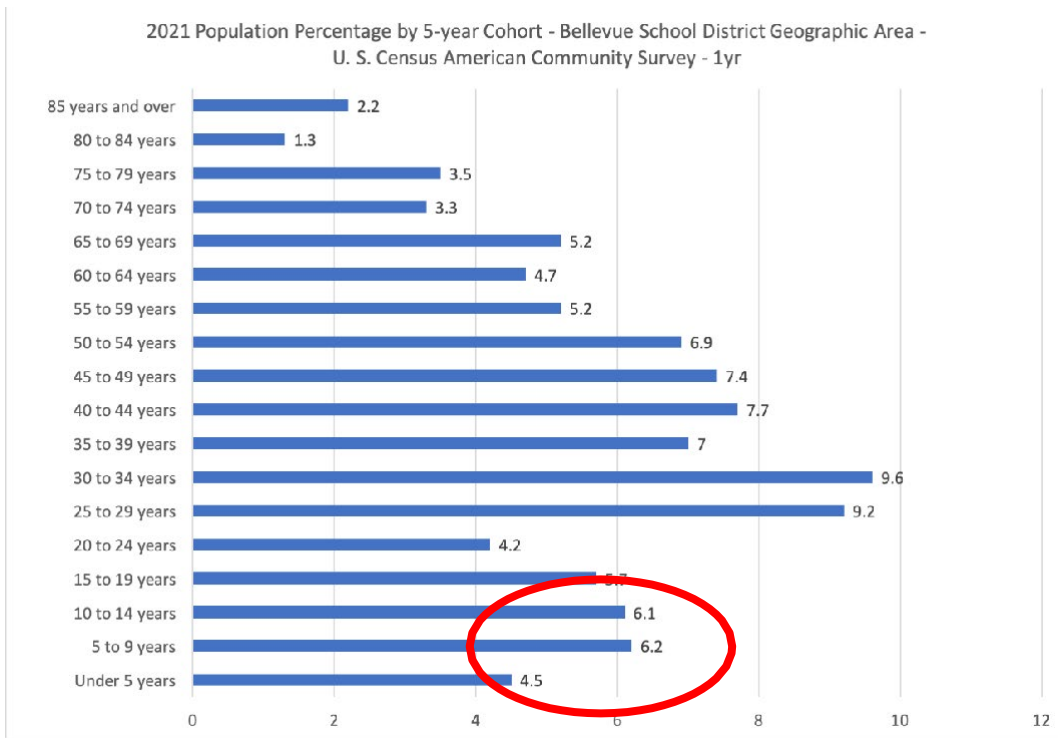
Ghi danh vào Học khu Bellevue đạt đỉnh vào năm học 2019/2020. Số lượng ghi danh giảm trong năm học 2020/2021 và năm học 2021/2022. Nhiều người nghĩ rằng đại dịch đang thúc đẩy sự sụt giảm ghi danh và số lượng ghi danh dự kiến sẽ phục hồi khi khu vực này thoát ra khỏi đại dịch. Năm học hiện tại là năm đầu tiên các trường học được mở cửa hoàn toàn theo cách truyền thống. Thật không may, ghi danh đã không trở lại và dự kiến sẽ tiếp tục giảm trong 10 năm tới.

Có hai điểm dữ liệu nhân khẩu học chính dẫn đến kết luận này - tỷ lệ sinh thấp hơn và giảm và dữ liệu điều tra dân số năm 2021.

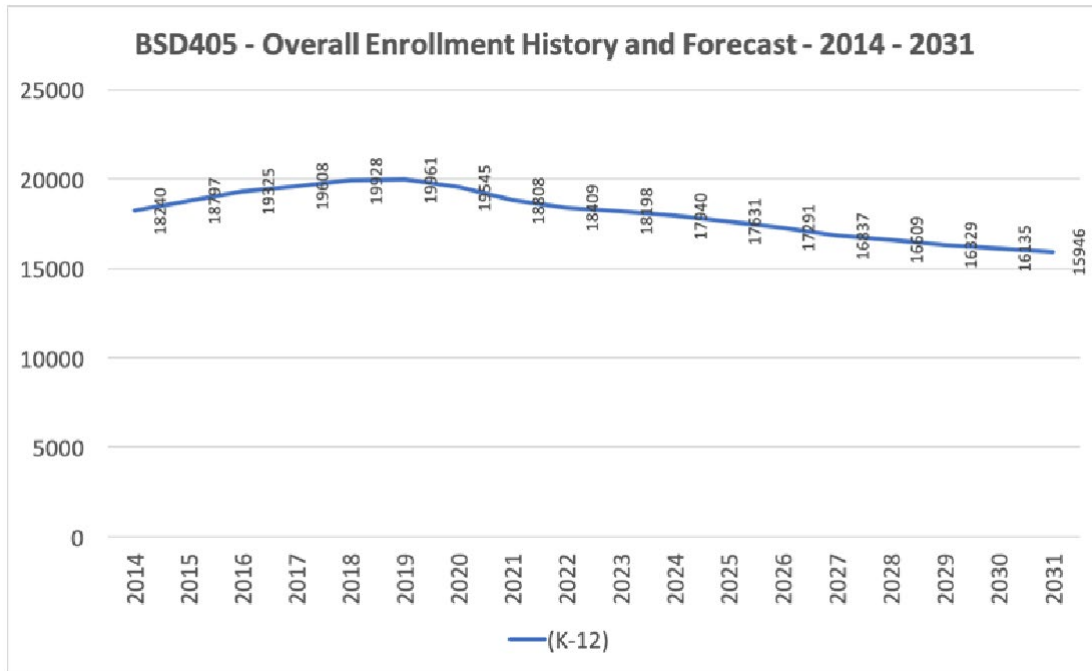
Đồ thị sau đây cho thấy King County Births đến năm 2020, năm cuối cùng mà dữ liệu có sẵn. Tỷ lệ sinh ở Quận King đạt đỉnh vào năm 2016 và đã giảm trong 4 năm liên tiếp. Ngoài ra, tỷ lệ sinh trên 1,000 phụ nữ trong những năm sinh con của Quận King đã giảm từ 56.7 đến 45.5 trong cùng một thời gian. Quận King có tỷ lệ sinh sản thấp nhất ở Washington.



Biểu đồ sau đây cho thấy tỷ lệ phần trăm dân số năm 2021 theo nhóm tuổi 5 năm của khu học chánh. Phần trăm dân số dưới 5 tuổi chỉ là 4.5% trong khi phần trăm từ 5-9 tuổi là 6.2% có nghĩa là có ít trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo trong khu vực hơn so với học sinh hiện tại.



Những điểm dữ liệu này có thể nhìn thấy trong ghi danh dự báo cho học khu được mô tả trong biểu đồ bên dưới.



Thông tin thêm về ghi danh có sẵn trong phần Phụ lục-Bối cảnh.

B. Ảnh hưởng của việc bố trí hoặc nghỉ hưu đối với các cơ sở khác và đối với việc cung cấp chương trình giáo dục của học khu

Vui lòng xem các đề xuất và khuyến nghị ở trên để biết thông tin này.

C. Di dời học sinh và nhân viên, bao gồm chi phí vận chuyển đến các cơ sở mới và phân công lại nhân viên

Thông tin cụ thể liên quan đến việc chuyển dời nhân viên sẽ được quyết định qua Collective Bargaining Agreements. Ngoài ra, một số vị trí sẽ bị loại bỏ khi chuyển sang năm sau do cắt giảm chi tiêu khác và sự sắp xếp lại của nhân viên.

Dưới đây là thông tin về nhân viên và học sinh của Trường Tiểu học Ardmore:

Ardmore	Dữ liệu	Ghi chú
Tổng số ghi danh hiện tại (1/1/23)	284	
Dự báo ghi danh cho giai đoạn 2023-24	293	88 học sinh đã yêu cầu chuyển trường cho năm học 2023/2024 . Ghi danh Ardmore có thể giảm xuống còn 205 học sinh.
# Học sinh đến Bennett	44	
# Học sinh đến Cherry Crest	82	
# Học sinh đến Sherwood Forest	167	
Giáo viên đứng lớp		
Giáo viên không đứng lớp và chuyên gia được chứng nhận	15	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời,
Nhân viên được phân loại	18	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời
Quản trị viên	20	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời
	2	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời

Dưới đây là thông tin về nhân viên và học sinh của Trường Tiểu học Wilburton:

Wilburton	Dữ liệu	Ghi chú
Tổng số ghi danh hiện tại (1/1/23)	359	
Dự báo ghi danh cho giai đoạn 2023-24	333	
# Học sinh đến Clyde Hill	142	
# Học sinh đến Enatai	120	
# Học sinh không xác định	71	71 học sinh sống ngoài khu vực và sẽ được cung cấp các lựa chọn.
Giáo viên đứng lớp	17	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời,
Giáo viên không đứng lớp và chuyên gia được chứng nhận	12	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời
Nhân viên được phân loại	20	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời
Quản trị viên	2	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời

Dưới đây là thông tin về nhân viên và học sinh của Trường Tiểu học Eastgate:

Eastgate	Dữ liệu	Ghi chú
Tổng số ghi danh hiện tại (1/1/23)	283	
Dự báo ghi danh cho giai đoạn 2023-24	258	
# Học sinh đến Spiritridge	181	
# Học sinh đến Somerset	77	
Giáo viên đứng lớp	15	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời,
Giáo viên không đứng lớp và chuyên gia được chứng nhận	12	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời
Nhân viên được phân loại	23	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời
Quản trị viên	2	Tất cả nhân viên sẽ phải di dời

Chi phí một lần trị giá 50,000 đô la sẽ được dùng cho việc chuyển dời nhân viên không tự nguyện theo thỏa thuận lao động của họ.

- D. **Cân nhắc tài chính về các yếu tố như chi phí nhân viên, chi phí vận hành và bảo trì, doanh thu tiềm năng từ việc bán hoặc cho thuê tài sản, chi phí đóng cửa và chuyển giao hoạt động ở nơi khác**

Phần lớn nhân viên sẽ được điều chuyển phù hợp với các điều khoản của Collective Bargaining Agreements. Không phải tất cả nhân viên sẽ có một vị trí tại (các) trường tiếp nhận học sinh do hiệu quả đạt được khi hợp nhất. Những khoản tiết kiệm này có thể không được tạo ra trong năm đầu tiên nhưng sẽ đạt được và tiếp tục hàng năm.

Chi phí cố định được loại bỏ bằng cách hợp nhất các cơ sở:

Khoản	Tiết kiệm cho mỗi trường sau khi hợp nhất
Xây dựng khả năng lãnh đạo	\$600,000
Không phải lớp học Nhân viên được chứng nhận	\$600,000
Nhân viên lớp học (xem thêm nhân sự hiệu quả)	\$600,000
Nhân viên được phân loại	\$420,000
Nhân viên văn phòng	\$160,000
Người trông nom	\$100,000
Tiện ích	\$350,000
Bảo trì sân trường	\$300,000
Bảo trì tòa nhà	\$200,000
Tất cả	\$3,330,000

Việc hợp nhất các trường học sẽ cần xem xét lại các tuyến đường giao thông. Tuy nhiên, sau khi xem xét các tuyến đường và lượng hành khách với số lượng ghi danh giảm, dẫn đến ít hơn một tuyến xe buýt, tiết kiệm thêm 30,000 đô la hàng năm.

Khuyến nghị khu vực phía Bắc:

Trường học	Số xe buýt hiện tại	Số xe buýt cần có sau khi hợp nhất
Ardmore	4	0
Bennett	2	4
Sherwood Forest	3	4
Cherry Crest	5	5
Tất cả	14	13

Khuyến nghị khu vực Trung Tây:

Trường học	Số xe buýt hiện tại	Số xe buýt cần có sau khi hợp nhất
Clyde Hill	3	5
Enatai	2	4
Wilburton	4	0
Tất cả	9	9

Khuyến nghị khu vực phía Nam:

Trường học	Số xe buýt hiện tại	Số xe buýt cần có sau khi hợp nhất
Eastgate	3	0
Somerset	2	3
Spiritridge	2	4
Spiritridge AL	3	0
Woodridge AL	0	3
Tất cả	10	10

E. Cơ sở có thể được sử dụng hiệu quả cho các mục đích khác hay không

Vào mùa xuân năm 2018, BSD đã thành lập Ủy ban Kế hoạch và Tăng trưởng bao gồm các quản trị viên và các thành viên cộng đồng. Nhóm này được giao nhiệm vụ hình thành một chiến lược cơ sở dài hạn cho học khu bằng cách nghiên cứu xu hướng ghi danh, kỳ vọng phát triển cộng đồng và nhu cầu của chương trình học khu. Ủy ban đã họp trong một năm cuối cùng đề xuất với Hội đồng quản trị một gói trái phiếu với tổng trị giá 675 triệu đô la. Hội đồng quản trị đã đồng ý tổ chức một cuộc bầu cử vào tháng 2 năm 2020. Gói trái phiếu giả định việc ghi danh sẽ không đổi trong 10 năm tới ngay cả với sự tăng trưởng đáng kể dự kiến trong các đơn vị nhà ở ở Bellevue. Do đó, gói hỗ trợ tập trung vào việc thay thế các tòa nhà thấp hơn tiêu chuẩn của học khu về không gian giáo dục. Những ngôi trường cuối cùng được xây dựng lại là Jing Mei, Big Picture School và International School.

Năm 2018, mức sử dụng công suất trung bình là 84%. Việc sử dụng lý tưởng các tòa nhà trường học là 85% - 90%, điều này để lại không gian cho sự phát triển của khu vực trong một học khu và các chương trình mới. Mức sử dụng trung bình hiện tại trên toàn quận là 75% và dự kiến sẽ giảm xuống còn 67% trong mười năm tới. Với 75% sử dụng, cứ 4 lớp học thì có một lớp học không được sử dụng cho mục đích dự định của nó. Ở cấp tiểu học, mức sử dụng trung bình hiện tại là 67.95%. Ngay cả khi hợp nhất 3 trường tiểu học, tỷ lệ sử dụng trung bình của trường tiểu học sẽ là 79% để lại chỗ cho sự phát triển và các chương trình giáo dục mới ở cấp tiểu học.

Học khu vẫn chưa bán trái phiếu để có được số tiền cần thiết để xây dựng lại Jing Mei, Big Picture School và International School. Các dự án này đã bị tạm dừng do số lượng ghi danh hiện tại và dự kiến tuyển sinh giảm. Người nộp thuế đã không trả bất kỳ khoản tiền nào cho việc xây dựng các cơ sở này.

Thay vì xây dựng các trường học mới với quỹ đóng thuế bổ sung, học khu có kế hoạch sử dụng năng lực mà họ có để đáp ứng các nhu cầu bổ sung về cơ sở vật chất này. BSD sẽ sử dụng cơ sở vật chất trường học hợp nhất để đáp ứng những nhu cầu này trong tương lai gần. Một số tu sửa cho các cơ sở sẽ được yêu cầu để đáp ứng nhu cầu của các trường cụ thể này, quỹ trái phiếu sẽ được sử dụng cho việc tu sửa này sẽ ít hơn đáng kể so với việc xây dựng một cơ sở hoàn toàn mới.

Ngoài những nhu cầu này, BSD đang mở rộng các dịch vụ trường học của mình để lấy lại ghi

danh từ các lựa chọn giáo dục khác do phụ huynh lựa chọn. Lời đề nghị đầu tiên, sự ra đời của

ngôn ngữ di sản cho chương trình tiểu học, sẽ được mở vào mùa thu với tiếng Ả Rập cho các lớp từ mẫu giáo đến lớp 2nd. Một trăm hai mươi học sinh đã đăng ký vào chương trình này, khoảng hai phần ba trong số đó hiện không đăng ký vào các trường BSD.

Thông tin thêm về việc BSD giảm ghi danh và thông tin từ các nguồn khác có thể được tìm thấy trong phụ lục.

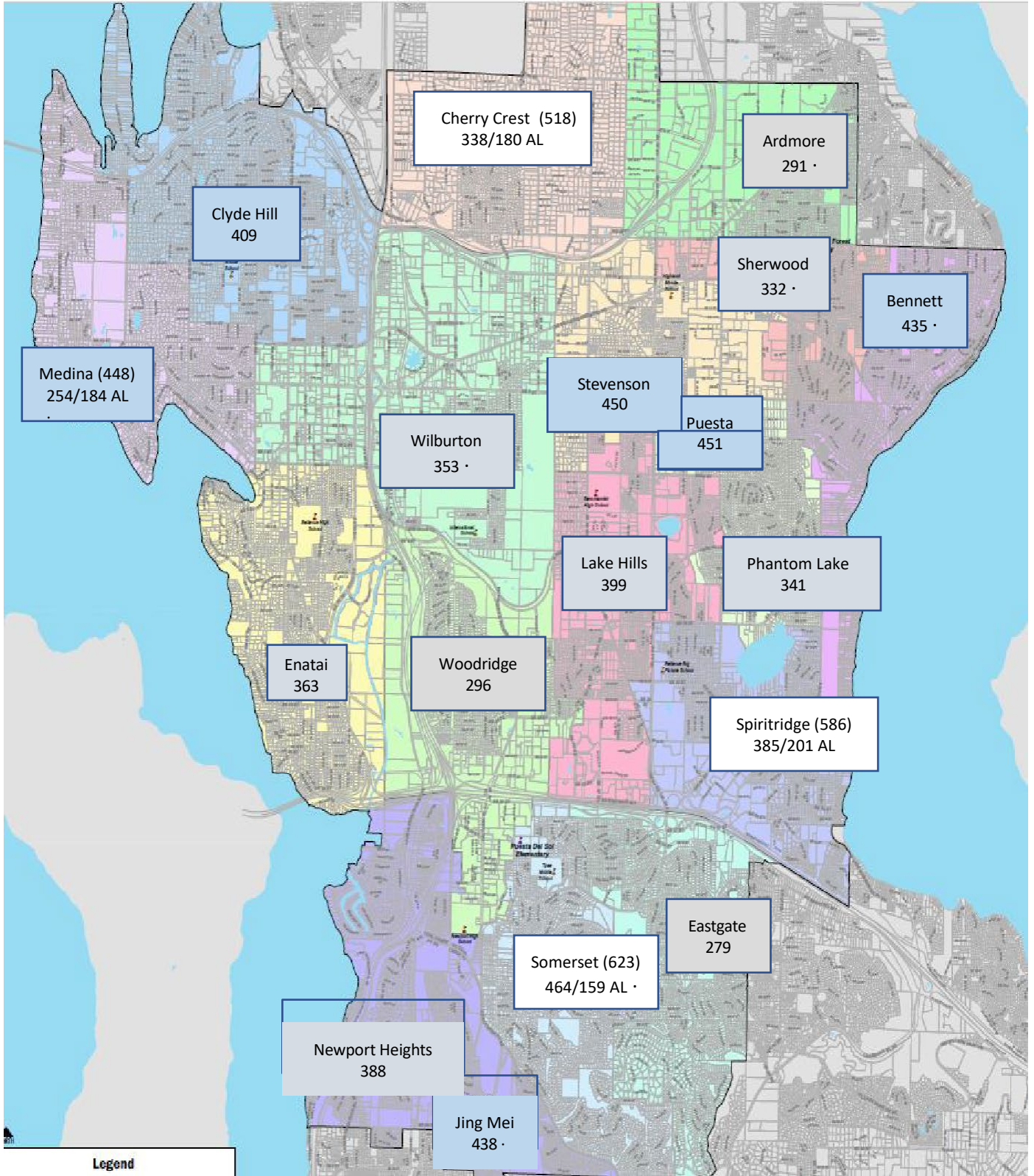
F. Các quy định về an toàn, sức khỏe và hỏa hoạn

Không có mối quan tâm nào về quy định về sức khỏe, sức khỏe hoặc hỏa hoạn đối với các cơ sở đang được khuyến nghị hợp nhất. Tuy nhiên, các cơ sở mà chúng tôi đã tạm dừng xây dựng (Jing Mei, Big Picture School và International School) đều có những lo ngại về an toàn bao gồm hành lang ngoài trời, thiếu tiền sảnh an toàn, không có cột cọc trước trường và nhiều lối vào không có cơ chế khóa tự động.

Phân tích bổ sung

Phân tích bổ sung

Học khu Bellevue (BSD) có 18 trường tiểu học bao gồm hai trường tiểu học lựa chọn - Jing Mei, trường song ngữ quan thoại (Mandarin) và Puesta del Sol, một trường hòa nhập ngôn ngữ Tây Ban Nha (Spanish). Như đã được nêu trong phần trước, học khu có kế hoạch hợp nhất 3 trường tiểu học để có quy mô phù hợp với số lượng trường liên quan đến ghi danh tiểu học hiện tại và dự kiến. Dưới đây là bản đồ của học khu với các trường tiểu học và ghi danh của họ kể từ tháng 10 năm 2022.



Tiêu chí hợp nhất

Tất cả mười tám trường tiểu học đã được xem xét để hợp nhất theo các tiêu chí sau:

Ghi danh hiện tại và dự kiến:

- Khả năng tối đa hóa tài nguyên học tập cho học sinh
- Khả năng tối đa hóa việc sử dụng tòa nhà

Vị trí:

- Gần các trường khác
- Tác động đến giao thông vận tải
- Tiếp cận phương tiện giao thông công cộng
- Gần với các đường giao thông chính

Tác động đến các nhóm dân cư bị thiệt thòi:

- Bữa trưa miễn phí & giảm giá
- Chứng tộc
- Người học đa ngôn ngữ

Tác động đến các chương trình chuyên ngành:

- Mầm non
- Tiêu đề tài nguyên trường học
- Advanced Learning
- Special Education

Những cân nhắc khác:

- Mất tài nguyên Tiêu đề
- Chương trình bữa trưa mùa hè miễn phí
- Nhu cầu tự chọn lựa trường

Các trang sau đây chứa thông tin liên quan đến từng trường tiểu học ngoại trừ các trường lựa chọn Jing Mei và Puesta del Sol.

Đánh giá tiêu chí của trường tiểu học:

Trường học	Dữ liệu ghi danh (tháng 10)			Dữ liệu vị trí		Các chương trình chuyên ngành	Chi tiêu cho mỗi học sinh	Nhu cầu tự chọn lựa trường 22/23 SY
	2019/20	2022/23	2025/26	Giao thông công cộng – Khoảng cách đến Điểm dừng (Dặm)	Khoảng cách đến đường giao thông chính (dặm)			
Ardmore	401	296	293	0.9 Dặm	0.2 Dặm	Title I	14,194 đô la	(101)
Bennett	427	436	506	0.8 Dặm	0.6 Dặm	Olympic	8,436 đô la	116
Cherry Crest	618	518	522	1.2 Dặm	1.1 Dặm	Advanced Learning	7,385 đô la	176
Clyde Hill	524	406	327	0.1 Dặm	0,08 Dặm		9,414 đô la	1
Eastgate	429	278	230	0,07 Dặm	0,06 Dặm	Olympic	14,202 đô la	(3)
Enatai	462	361	308	0.5 Dặm	0,05 Dặm	IPP	11,396 đô la	-
Lake Hills	485	400	329	0.3 Dặm	0.1 Dặm	Song ngữ Title I Bữa ăn mùa hè miễn phí	12,658 đô la	(43)
Medina	491	448	448	0.4 Dặm	0.4 Dặm	Advanced Learning	7,451 đô la	79
Newport Heights	527	382	316	0.1 Dặm	0,02 Dặm	Pacific	11,890 đô la	4
Phantom Lake	332	344	362	0.8 Dặm	0.3 Dặm	Mầm non	11,725 đô la	9
Sherwood Forest	392	341	279	0.2 Dặm	Song ngữ	Song ngữ Pacific Title I	15,367 đô la	(36)
Somerset	670	625	630	0,05 Dặm	1.2 Dặm	Advanced Learning	7,621 đô la	48
Spiritridge	698	583	566	0.7 Dặm	0,008 Dặm	Advanced Learning	7,879 đô la	22

Stevenson	597	461	352	0,09 Dặm	0,04 Dặm	Song ngữ IPP Title I	\$13,170	(117)
Wilburton	501	350	307	0.6 Dặm	0,01 Dặm	IPP	11,709 đô la	(23)
Woodridge	446	298	244	0.2 Dặm	0.2 Dặm	Cascade	13,349 đô la	(10)

Trường học khu vực Đông Bắc

Trường học khu vực Trung Tây

Trường học khu vực phía Nam

Nhân khẩu học trường tiểu học (Số lượng học sinh)

Trường học	Chủng tộc						Người học nhiều ngôn ngữ	Spec Education	Free & Red Meal
	Người Mỹ Da Đỏ	Châu Á	Đen - Afr. Amer.	Tây ban nha	Hai hoặc Nhiều hơn	Trắng			
Ardmore	2	85	30	73	32	64	122	35	119
Bennett	3	190	9	28	55	148	92	50	29
Cherry Crest	1	333	6	9	40	125	51	20	19
Clyde Hill		209	15	33	31	121	103	50	50
Eastgate		113	10	26	48	87	62	47	41
Enatai		108	16	47	55	139	73	36	67
Lake Hills		58	51	160	37	96	161	51	254
Medina	1	327	1	9	33	88	77	27	12
Newport Heights	3	166	19	32	50	114	84	48	84
Phantom Lake		97	16	46	45	141	88	37	91
Sherwood Forest	2	71	43	137	26	92	172	73	196
Somerset		464	7	29	58	86	128	37	41
Spiritridge		305	23	50	63	154	94	46	71
Stevenson	2	232	30	196	12	32	300	63	240
Wilburton	1	168	30	56	38	108	133	35	104
Woodridge		135	9	29	34	114	72	44	72

Trường học khu vực Đông Bắc

Trường học khu vực Trung Tây

Trường học khu vực phía Nam

Các lựa chọn khác được xem xét (cắt giảm nhân viên và chương trình)

Chúng tôi đã xem xét cắt giảm nhân sự và chương trình bổ sung thay vì hợp nhất trường học. Một số cắt giảm này có thể xảy ra ngay cả với việc hợp nhất các trường học khi học khu làm việc để điều chỉnh chi tiêu phù hợp với các cơ hội với kết quả lớn nhất cho học sinh:

Khoản	Tổng FTE	Không Consolidation	Nhận xét / Ghi chú
Giáo viên không đứng lớp	48	\$7,200,000	
Quản trị Tòa nhà	15	\$2,850,000	
Hợp đồng Para Educators		\$2,000,000	Tập trung vào việc tuyển dụng nội bộ và sử dụng nhân viên khác chẳng hạn như Công nghệ hành vi
Hỗ trợ học sinh tại trường	40	\$1,800,000	
Giáo viên đứng lớp	80	\$12,000,000	Nguyên nhân là do ghi danh thấp hơn, hiệu quả cao hơn và quy mô lớp học phù hợp với hợp đồng giáo viên.
Dạy kèm		250,000 đô la	
Giáo viên Khoa học Máy tính	4.5	\$525,000	
Nhân viên tư vấn	9	\$1,350,000	Căn chỉnh caseload với hợp đồng, học sinh ghi danh giảm bớt
Hỗ trợ học sinh		\$2,600,000	Khóa học hè, Huấn luyện viên giáo viên
Nhóm Trợ lý Sức khỏe Tâm thần (MHAT)		\$3,000,000	
Nhân viên văn phòng trung tâm	8	\$1,800,000	
Nhân viên vận hành & Chi phí	6	\$980,000	
Tất cả		\$36,355,000	

Phân tích tiêu chí quan trọng

Phân tích tiêu chí quan trọng

Ngay từ khi bắt đầu các cuộc thảo luận của chúng tôi về những thách thức ghi danh mà chúng tôi đang phải đối mặt và những tác động của việc ghi danh thấp và giảm, các tiêu chí quan trọng được nêu trong [Thủ tục 0130P - Công bằng](#) và [Trách nhiệm giải trình](#), đã được xem xét và áp dụng cẩn thận trong việc phát triển bảy lựa chọn hợp nhất (Ardmore, Eastgate, Enatai, Phantom Lake, Sherwood Forest, Wilburton, Woodridge) đã trình bày với Hội đồng nhà trường tại buổi họp vào ngày 26 tháng 1 năm 2023.

Học khu đã tổ chức một loạt các buổi họp với cộng đồng tại bảy trường được xác định để hợp nhất tiềm năng. Những cơ hội tham gia này đã cung cấp cho các bên liên quan cơ hội để chia sẻ tác động đến cộng đồng trường học cá nhân của họ và đặt câu hỏi cho các nhà lãnh đạo Học khu. Những người tham dự cũng được cơ hội để cung cấp phản hồi bằng văn bản.

Những gì chúng tôi học được từ những buổi họp với cộng đồng, các cuộc họp nhân viên, khảo sát và các thông tin liên lạc khác đã nhận được thông báo về các khuyến nghị có trong báo cáo này và quá trình tiến lên phía trước khi chúng tiết lộ những lợi ích và tác hại tiềm ẩn đối với học sinh và gia đình.

Khi chúng tôi chuyển trọng tâm từ các lựa chọn hợp nhất trường học tiềm năng sang đề xuất ba trường hợp nhất, sẽ có nhiều cơ hội để sâu sắc hơn để thu hút gia đình của chúng tôi và đồng tạo ra sự pha trộn thành công của các cộng đồng trường học. Điều này bao gồm các ủy ban cộng đồng và nhóm làm việc tại trường học và nhiều trường học.

Chúng tôi hoàn toàn cam kết đảm bảo rằng chúng tôi lắng nghe quan điểm của tất cả các gia đình, nhưng đặc biệt là những gia đình xa nhất từ công lý giáo dục, những người có thể bị ảnh hưởng bởi sự thay đổi. Ví dụ, một nhóm tập trung cụ thể sẽ được thành lập cho các học sinh được phục vụ trong chương trình Olympic để xác định vị trí tốt nhất cho chương trình đó trong tương lai. Mặc dù chúng tôi đã cho rằng chương trình sẽ chuyển cùng với học sinh Eastgate đến Spiritridge, chúng tôi sẽ xem xét các lựa chọn khác như gia đình mong muốn.

Vui lòng xem Phụ lục Tiêu chí Quan trọng Lập kế hoạch bản mẫu

Tham gia

Tham gia

Thông tin liên quan đến tác động của việc giảm ghi danh đã được chia sẻ với phản hồi và ý tưởng được thu thập bằng nhiều cách tiếp cận khác nhau với các bên liên quan khác nhau trong năm học này. Điều này bao gồm các bài thuyết trình, video, khảo sát, cuộc họp nhân viên, nhà mở cộng đồng và các cuộc họp tập trung với các quản trị viên chương trình và tòa nhà. Biểu đồ này cung cấp ảnh chụp nhanh về các chiến lược tương tác.

Sự kiện/Cuộc họp	Ngày	Thời gian	Vị trí	Mục đích / Ghi chú
Đội ngũ cố vấn	11/28/22	12 giờ đêm	ESC	Xem lại dữ liệu đăng ký /thu thập thông tin đầu vào
Đội ngũ cố vấn	12/7/22	10:30 sáng	ESC	Thu thập ý kiến đóng góp / cộng tác
Đội ngũ cố vấn	12/14/22	09:00	ESC	Thu thập ý kiến đóng góp / cộng tác
Đội ngũ cố vấn	1/4/23	10:30 sáng	ESC	Thu thập ý kiến đóng góp / cộng tác
Đội ngũ cố vấn	1/11/23	09:30	ESC	Thu thập ý kiến đóng góp / cộng tác
Đội ngũ cố vấn	1/20/23	1:00 chiều	ESC	Thu thập ý kiến đóng góp / cộng tác
Đội ngũ cố vấn	1/27/23	13:30 chiều	ESC	Thu thập ý kiến đóng góp / cộng tác
Đội ngũ cố vấn	2/8/23	4:00 chiều	Đội	Thu thập ý kiến đóng góp / cộng tác
Hiệu Trưởng 1 :1	Liên tục	Khác nhau	Trực tiếp/Nhóm	Thu thập đầu vào / cung cấp hỗ trợ
Hội đồng trường	10/6/22	04:30	WISC Rainier ·	Buổi học: cập nhật ghi danh
Khóa tu điều hành	10/27/22	8:00 sáng	Ngoài trang web	Cập nhật ghi danh và tác động tài chính
Hội đồng trường	12/15/22	04:30	WISC Rainier ·	Cập nhật ghi danh và tác động tài chính
Hội đồng trường	1/12/23	04:30	WISC Rainier ·	Họp nhất trường học
Hội đồng trường	1/26/23	04:30	WISC Rainier ·	Họp nhất hợp nhất trường học
Nhân viên nhà trường	1/17/23	07:30	Phantom Lake	PLE Presentation_01.17.2023.pptx
Nhân viên nhà trường	1/17/23	02:50	Wilburton	Phiên engagement nhân viên WES 1.17.23 PDF.pdf
Nhân viên nhà trường	1/18/23	13:30 chiều	Woodridge	Trường vận động chính sách WR đóng cửa vào ngày 18 tháng XNUMX.pptx Woodridge.docx Cầu chuyên về
Nhân viên nhà trường	1/18/23	03:00 chiều	Sherwood Forest	Chào mừng bạn đến với Sherwood Forest.pptx
Nhân viên nhà trường	1/19/23	07:45	Eastgate	Bài thuyết trình Eastgate 1-19-23.ppt
Nhân viên nhà trường	1/19/23	02:45	Enatai	
Nhân viên nhà trường	1/20/23	03:00 chiều	Ardmore	Bài thuyết trình của nhân viên Ardmore 1.20.23.pptx Video học sinh Ardmore
Cộng đồng	1/23/23	04:30	Phantom Lake	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Cộng đồng	1/23/23	06:00	Eastgate	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Cộng đồng	1/24/23	04:30	Woodridge	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Cộng đồng	1/24/23	06:00	Enatai	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Cộng đồng	1/24/23	07:15	Trực tuyến	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Cộng đồng	1/25/23	04:30	Wilburton	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Cộng đồng	1/25/23	06:00	Ardmore	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Cộng đồng	1/27/23	06:00	Sherwood Forest	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi
Hội đồng PTSA	9/12/22	09:30	WISC ·	
Trung tâm thành phố Bellevue	12/20/22	07:30	Trực tuyến	
SCAC	12/7/22	4:00 chiều	Highland MS	
SCAC	1/11/23	4:00 chiều	Highland MS	
Mầm non - Phụ huynh	1/30/23	06:00	Trực tuyến	
Special Ed - Phụ huynh	1/26/23		Trực tuyến	
Tiếng nói của học sinh	1/24/23		Ardmore	Trình bày bằng 1202023 1.mp4
Tiếng nói của học sinh	1/25/23		Sherwood Forest	SFEFeedback.pdf
Tiếng nói của học sinh	1/26/23		Eastgate	Phòng vận nhóm học sinh tập trung vào trường tiểu học Eastgate (1-26-23).docx
Khảo sát	12/8/22	Liên tục	Online, Giấy	Thu thập đầu vào, tạo câu hỏi thường gặp
BGA - Cha mẹ	1/31/23	12:00 chiều	ESC	Nghe đề xuất

Khảo sát tất cả nhân viên	12/8/2023		Trực tuyến	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi và tạo câu hỏi thường gặp
Khảo sát nhân viên	1/17/2023		Trực tuyến	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi và tạo câu hỏi thường gặp
Khảo sát cộng đồng	1/23/2023		Trực tuyến	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi và tạo câu hỏi thường gặp
Cộng đồng Pre-K	1/30/2023		Cuộc khảo sát	Thu thập thông tin đầu vào, trả lời câu hỏi và tạo câu hỏi thường gặp

Tóm tắt phản hồi

Lập kế hoạch cho tương lai - Tóm tắt phản hồi của cộng đồng

Vào ngày 8 tháng 12 năm 2022, học khu đã kích hoạt Let's Talk để thu thập phản hồi từ cộng đồng. Tại Community Open Houses, cộng đồng có thể gửi phản hồi thông qua một cuộc khảo sát trực tuyến hoặc qua các bản sao giấy có sẵn. Chúng tôi đã thu thập được hơn 500 câu trả lời trên tất cả bảy trường.

Các cơ hội của Open House đã được cung cấp tại mỗi trường trong số bảy trường để chia sẻ thông tin, trả lời các câu hỏi và lắng nghe từ cộng đồng. Mặc dù điểm danh không được thực hiện tại các sự kiện này, nhưng số phụ huynh tham dự rất tốt.

Chủ đề Phản hồi của Cộng đồng

- **Dòng thời gian:** Những lo ngại đã được bày tỏ về dòng thời gian và di chuyển quá nhanh.
- **Công bằng:** Các câu hỏi đã được đặt ra về cách đảm bảo học sinh ở xa nhất khỏi công lý giáo dục không bị gạt ra ngoài lề xã hội.
- **Mẫu giáo:** Các câu hỏi về trường mầm non và tại sao nó không được xem xét trong dữ liệu sử dụng trường học.
- **Ý tưởng thay thế:** Câu hỏi về bất kỳ đề xuất thay thế nào khác, bao gồm cả việc cắt giảm ngân sách không yêu cầu hợp nhất trường học.
- **Minh bạch:** Các câu hỏi và mối quan tâm liên quan đến tính chính xác của dữ liệu được sử dụng trong việc ra quyết định.
- **Quy mô lớp học:** Lo ngại rằng quy mô lớp học sẽ tăng lên và ưu tiên rằng quy mô lớp học vẫn còn nhỏ.

Lập kế hoạch cho tương lai - Tóm tắt phản hồi của nhân viên

Các buổi thông tin nhân viên được tổ chức tại mọi trường học và tại văn phòng trung tâm vào ngày 8 tháng 12 năm 2022 để chia sẻ thông tin liên quan đến việc giảm ghi danh.

Một cuộc khảo sát nhân viên đã được thực hiện vào ngày 8 tháng 12 năm 2022, ghi nhận 420 phản hồi.

Một cuộc khảo sát nhân viên thứ hai đã được thực hiện tại bảy trường đang được xem xét hợp nhất vào giữa tháng 1 năm 2023. Điều này dẫn đến 200+ phản hồi.

Các cuộc họp nhân viên đã được tổ chức tại mỗi trường trong số bảy trường học vào tuần lễ ngày 16 tháng 1 năm 2023 để thu thập phản hồi và cảm nghĩ từ nhân viên nhà trường.

Chủ đề phản hồi của nhân viên:

- **Đảm bảo việc làm:** Hầu hết các câu hỏi từ nhân viên liên quan đến đảm bảo việc làm, tương lai của vị trí của họ và cách học khu sẽ xử lý việc sa thải.
- **Học nâng cao:** Các câu hỏi đã được đặt ra về học nâng cao và tại sao tác động của chương trình này đối với việc ghi danh không được xem xét.
- **Quy mô lớp học:** Những lo ngại về quy mô lớp học đã được bày tỏ.
- **Ý tưởng thay thế:** Câu hỏi về các lựa chọn thay thế cho hợp nhất.

Con đường phía trước

Tiến trình quá trình hợp nhất trường học và tiếp tục tham gia

Sau khi xem xét các phản hồi và đề xuất được chia sẻ, cũng như dữ liệu được phân tích ở cấp trường và cấp học khu; một số trường hợp đã được phát triển. Tổng giám đốc tạm thời, Tiến sĩ Jarvis sẽ đưa ra khuyến nghị cho Hội đồng quản trị vào ngày 9 tháng 2 năm 2023 trong cuộc họp Hội đồng quản trị thường kỳ. Điều này sẽ khởi động một quy trình tương tác để bao gồm sự tham gia sâu hơn với các bên liên quan bị ảnh hưởng bởi những thay đổi được đề xuất. Quá trình này sẽ bao gồm các phiên điều trần, các nhóm tập trung và ủy ban các bên liên quan được thành lập ở cấp trường. Các ủy ban sẽ bao gồm các bên liên quan từ mỗi trường trong khu vực bị ảnh hưởng bởi sự thay đổi. Điều này sẽ tạo cơ hội cho một nỗ lực cộng đồng lớn hơn để thiết kế và thực hiện các hoạt động và các hành động cần thiết sẽ hỗ trợ quá trình chuyển đổi tích cực cho học sinh, nhân viên và gia đình. (Xem phần *Thực hiện page bên dưới*)

Sự kiện/Cuộc họp	Ngày	Thời gian	Vị trí	Mục đích
Hội đồng trường	2/9/23	04:30	WISC Rainier	Khuyến nghị hợp nhất
Ủy ban cộng đồng	2/10/23	Mở	Trực tuyến	Cung cấp dữ liệu để xem xét
Ủy ban cộng đồng	2/14/23	4-6 giờ chiều	TBD	Thảo luận về phản hồi và đề xuất
Bellevue Rotary	2/14/23	12:00 chiều	TBD	Chia sẻ thông tin cập nhật
Overlake Rotary	2/17/23	07:30	TBD	Chia sẻ thông tin cập nhật
Hội đồng trường, Ủy ban Cộng đồng	2/16/23	04:30		Buổi học Hợp nhất
Thính giác	2/28/2023	04:30	WISC Rainier	Ý kiến đóng góp của cộng đồng
Thính giác	3/2/2023	04:30	WISC Rainier	Ý kiến đóng góp của cộng đồng
Thính giác	3/3/2023	04:30	WISC Rainier	Ý kiến đóng góp của cộng đồng
Nhóm tập trung	TBD			Đầu vào và tư vấn
Ủy ban khu vực	TBD			Lập kế hoạch và thực hiện
Nhóm làm việc tại trường học	TBD			Lập kế hoạch và thực hiện
Ủy ban cộng đồng	TBD			Xem xét thông tin từ các phiên điều trần
Hội đồng trường	3/9/23	04:30	WISC Rainier	
Hội đồng trường	3/23/23	04:30	WISC Rainier	

Dưới đây là bảng cung cấp thêm chi tiết về sự tham gia của các bên liên quan trong tương lai.

	Ủy ban cộng đồng	Ủy ban nhà trường	Tất cả các bên liên quan	Ủy ban khu vực	Ủy ban nhà trường	Tư vấn quản trị viên
Thành viên	Thành viên cộng đồng: <ul style="list-style-type: none"> • Michael Trần • Renuka Getchell • Steve McConnell • Heija Nunn • Marta Trilles Ramos • Cô Monica Webster 	Thành viên trường học (6): <ul style="list-style-type: none"> • 1 nhân viên và 1 đại diện gia đình cho mỗi trường 	Tất cả nhân viên, gia đình, học sinh và thành viên cộng đồng	Nhân viên và thành viên gia đình từ mỗi trường trong khu vực	Nhân viên tại trường học và các thành viên gia đình	Cán bộ quản lý 3 trường hợp nhất, HR, Special Ed, MLL và AL
Mục đích	Cung cấp quan điểm của bên thứ ba bao gồm đánh giá quan trọng và đề xuất từ những người trong cộng đồng không bị ảnh hưởng cá nhân bởi quyết định này.	Cung cấp đánh giá và đề xuất quan trọng từ những người trong cộng đồng, những người bị ảnh hưởng trực tiếp bởi quyết định này.	Cung cấp phản hồi và đầu vào liên quan đến kế hoạch hợp nhất.	Mỗi khu vực sẽ thành lập một ban chỉ đạo với đại diện từ mỗi trường bị ảnh hưởng trongre gion. Ủy ban này sẽ giám sát quá trình chuyển đổi, bao gồm cả truyền thông và tham gia.	Mỗi trường hợp nhất sẽ thành lập một ban chỉ đạo để phân công các nhóm làm việc, quản lý giao tiếp và tham gia, đồng thời thu hút các nguồn lực, khi cần thiết.	Ban lãnh đạo này sẽ họp thường xuyên để quản lý quá trình chuyển đổi của học sinh và nhân viên. Tiếp tục giao tiếp và tương tác các bên liên quan.
Ngày/Ghi chú	2/10/23: Xem lại kế hoạch và thông tin cơ bản 2/14/23: Gặp gỡ các Phó Giám đốc để thảo luận về kế hoạch và hình thức phản hồi. 16/02/23: Gặp gỡ Ban Giám đốc để cung cấp phản hồi, đề xuất và cân nhắc.		Ngày điều trần dự kiến: 28/2/23: 3/1/23: 3/2/23:	14/2/23: Bắt đầu quy trình thu hút thành viên	TBD	2/14/23 Ngày bổ sung TBD

Lập kế hoạch và thực hiện chuyển đổi

Lập kế hoạch và thực hiện chuyển đổi

Khi các trường được đề xuất hợp nhất đã được công bố, một quy trình lập kế hoạch chuyển tiếp rộng rãi cho từng cộng đồng trường học bị ảnh hưởng sẽ được khởi động. Mỗi cộng đồng sẽ có cơ hội thiết lập một kế hoạch chuyển tiếp đại diện với sự hỗ trợ của nhân viên và các nhóm của học khu. Mục tiêu là cùng xây dựng với các trường học và cộng đồng quá trình hợp nhất, giữ cho gia đình chúng ta là trung tâm của quá trình hợp tác này.

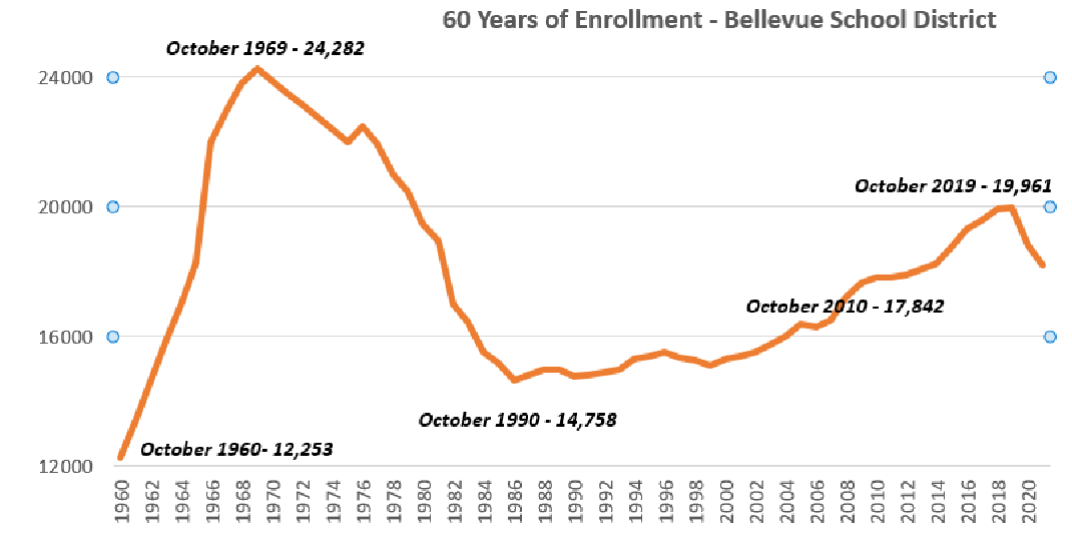
Để hỗ trợ các nhóm thực hiện công việc quan trọng này, một mẫu lập kế hoạch chuyển tiếp đã được thiết lập. Các nhóm có thể điều chỉnh mẫu theo nhu cầu riêng của cộng đồng. Bản mẫu và hỗ trợ của học khu, sẽ được cung cấp cho tất cả các trường có trong các khuyến nghị hợp nhất trước các phiên điều trần của scheduled không phải là một biện pháp dự đoán mà để bắt đầu cung cấp cấu trúc và hỗ trợ cho các cộng đồng suy nghĩ về quá trình chuyển đổi.

Cấu trúc và Bản mẫu Lập kế hoạch Chuyển đổi có thể được tìm thấy trong Phụ lục.

Phụ lục

Bối cảnh

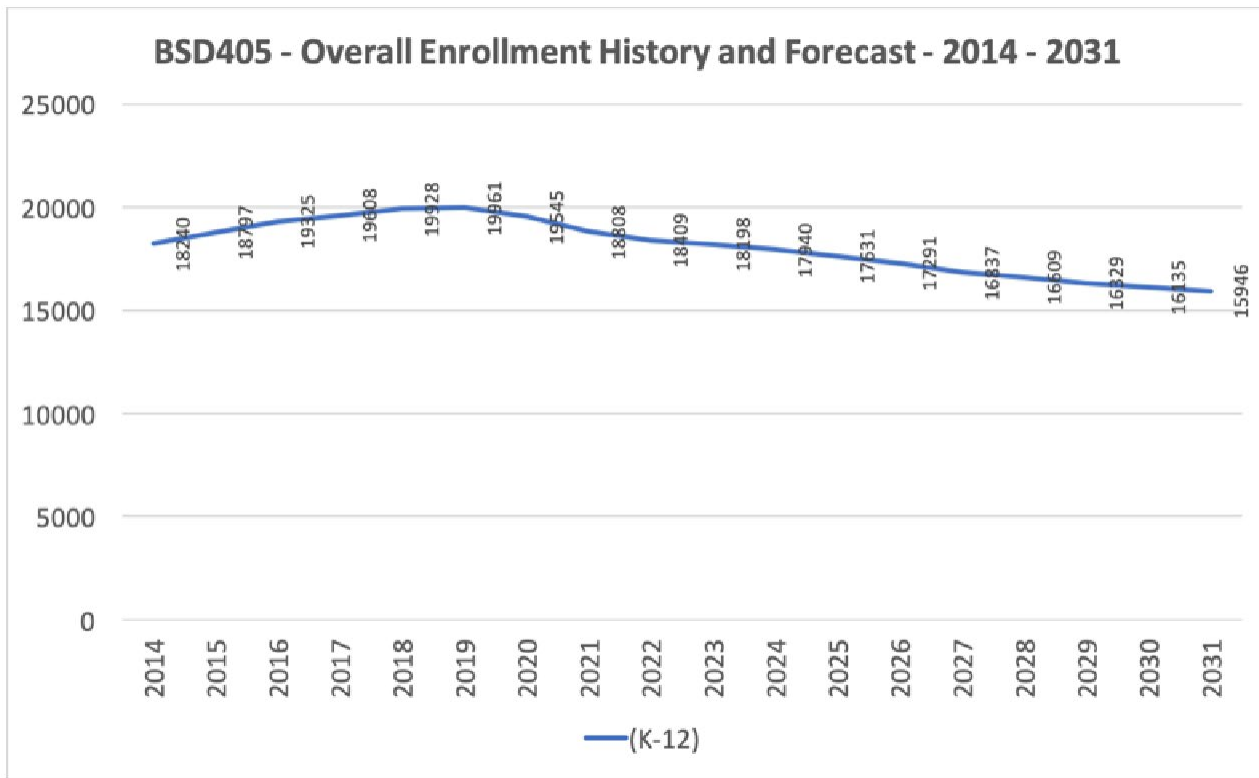
Số lượng ghi danh K-12 đang giảm trên khắp miền tây Hoa Kỳ và trên toàn khu vực Puget Sound. Ghi danh của Học khu Bellevue (BSD) đã dao động trong 60 năm qua từ mức cao gần 25,000 học sinh đến mức thấp nhất là dưới 15,000 học sinh (xem biểu đồ X). Khi số lượng ghi danh giảm từ năm 1969 đến năm 1990, học khu đã đóng cửa X trường tiểu học và 2 trường trung học.



Ghi danh của BSD đã tăng lên từ năm 2000 đến năm 2019, đạt gần 20.000 học sinh. Vào năm 2014, tác động của sự phát triển của học sinh ở cấp tiểu học đã tạo ra tình trạng quá tải ở nhiều trường học bao gồm Enatai, Clyde Hill và Woodridge. BSD began quá trình thiết kế và xây dựng một trường tiểu học mới mở cửa vào năm 2018, trường tiểu học Wilburton.

Vào mùa xuân năm 2018, BSD đã thành lập Ủy ban Kế hoạch và Tăng trưởng bao gồm các quản trị viên và các thành viên cộng đồng. Nhóm này được giao nhiệm vụ cho Forming một chiến lược cơ sở dài hạn cho học khu bằng cách nghiên cứu xu hướng ghi danh, kỳ vọng phát triển cộng đồng và nhu cầu của chương trình học khu. Ủy ban đã họp trong một năm cuối cùng đề xuất với Hội đồng quản trị một gói trái phiếu với tổng trị giá 675 triệu đô la. Hội đồng quản trị đã đồng ý tổ chức một cuộc bầu cử vào tháng 2 năm 2020 năm. Gói trái phiếu giả định việc ghi danh sẽ không đổi trong 10 năm tới ngay cả khi mức tăng trưởng kinh nghiệm đáng kể trong các đơn vị nhà ở ở Bellevue. Do đó, gói hỗ trợ tập trung vào việc thay thế các tòa nhà thấp hơn tiêu chuẩn của học khu về không gian giáo dục. Những ngôi trường cuối cùng được xây dựng lại là Jing Mei, Big Picture School và International School.

Vào tháng 3 năm 2020, bang Washington đã đóng cửa tất cả các trường công lập K-12 do đại dịch toàn cầu. Năm học 2020 /2021 , ghi danh BSD đã giảm 416 học sinh. Năm học 2021/2022, BSD mất thêm 737 học sinh và đến mùa thu năm 2022, chúng tôi đã mất thêm 399 học sinh với tổng số học sinh giảm 1,552 học sinh. Tổng thiệt hại cho các trường tiểu học là 1,323 học sinh chủ yếu ở lớp K-4.

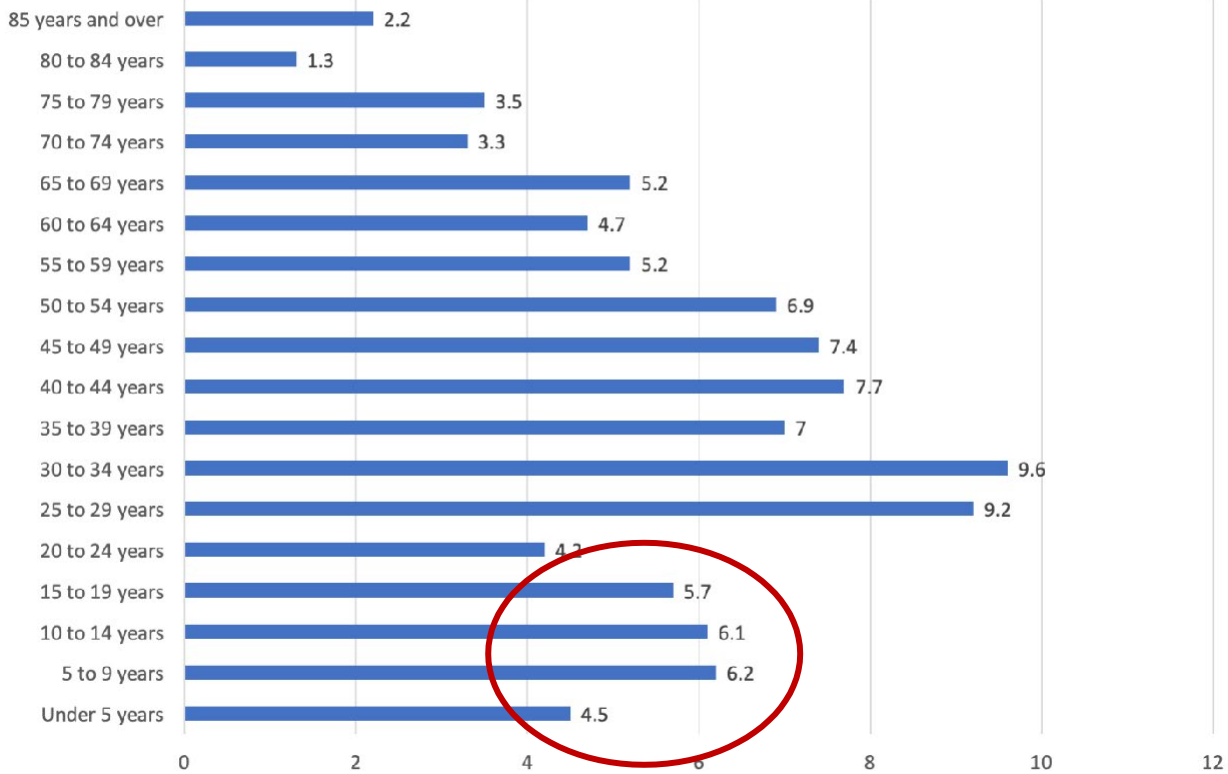


Đại dịch đã dẫn đến nhiều thay đổi nhân khẩu học trong cộng đồng Bellevue mà không được dự đoán vào năm 2018 khi gói trái phiếu đang được phát triển:

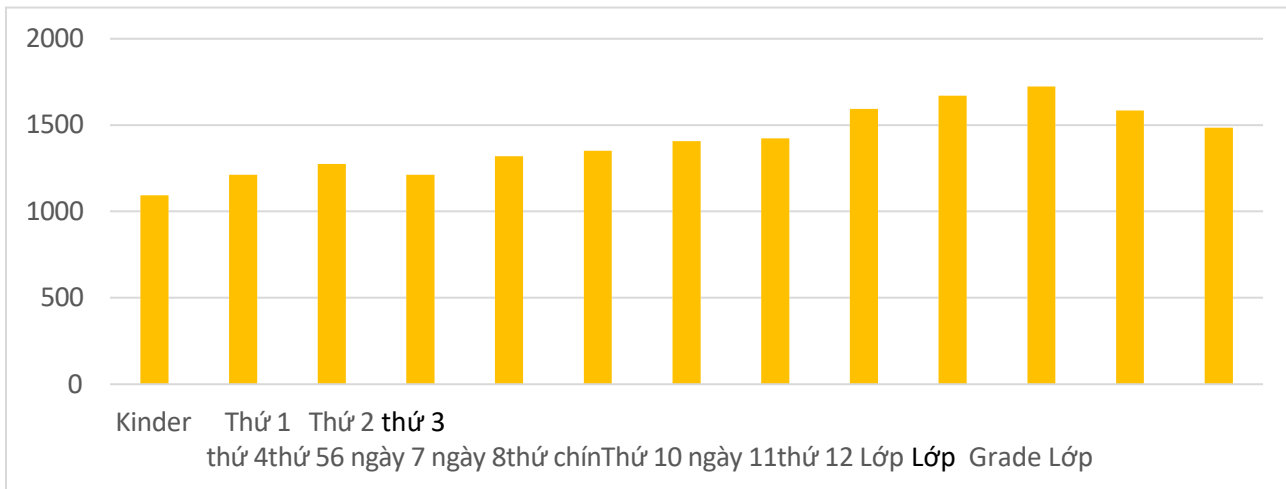
- **Mất gia đình nhập cư:** Khi đại dịch trở nên nghiêm trọng hơn, nhiều gia đình trong cộng đồng Bellevue đã ở đây bằng thị thực H1B làm việc trong ngành công nghệ đã trở về quê hương của họ. Những mất mát tại Trường Tiểu học Wilburton (148 học sinh), Tiểu học Stevenson (147 học sinh) và Trường Tiểu học Clyde Hill (115 học sinh) là dấu hiệu của sự thay đổi nhân khẩu học này.
- **Tỷ lệ sinh giảm ở Quận King:** Tỷ lệ sinh sản ở Quận King đã giảm kể từ năm 2016. Khi kế hoạch cơ sở vật chất dài hạn được hoàn thành, chúng tôi dự đoán rằng tỷ lệ sinh giảm sẽ được bù đắp với sự tăng trưởng của các đơn vị nhà ở. Vào thời điểm đó, các loại đơn vị nhà ở được quy hoạch đã tạo ra 7 học sinh cho mỗi 100 đơn vị. 20,000 đơn vị nhà ở bổ sung ở Bellevue sẽ tạo ra 1,400 học sinh bù đắp cho tỷ lệ sinh giảm.
- **Chi phí Nhà ở Leo thang:** Tình trạng thiếu nhà ở ở Quận King đã dẫn đến chi phí nhà ở leo thang làm giảm khả năng chi trả cho các gia đình. Ngôi nhà trung bình dành cho một gia đình ở Bellevue vào năm 2022 là 1.9 triệu đô la. Giá thuê trung bình cho một căn hộ một phòng ngủ ở Bellevue là \$ 2,500 và cho một căn hộ hai phòng ngủ là \$ 3,500. Một hộ gia đình phải kiếm được 150,000 đô la để thuê một căn hộ hai phòng ngủ. Thu nhập trung bình của hộ gia đình ở Bellevue là \$ 142,000. Các gia đình không chuyển đến Bellevue.

Tác động của những thay đổi nhân khẩu học này có thể được nhìn thấy trong tỷ lệ phần trăm dân số năm 2021 theo dữ liệu thuần tập 5 năm cho khu vực địa lý của huyện.

2021 Population Percentage by 5-year Cohort - Bellevue School District Geographic Area - U. S. Census American Community Survey - 1yr



Trẻ mầm non hiện tại chiếm 4.5% dân số trong khi trẻ em 5-9 tuổi là 6.2% và trẻ em 10-14 tuổi là 6.1%. Dữ liệu này trùng khớp với dữ liệu thuần tập cấp lớp của chúng tôi trong biểu đồ bên dưới từ tháng 10 năm 2022.



Học khu có gần 1600 học sinh trong mỗi năm từ lớp 8 đến lớp 12, chỉ có 1400 học sinh trong năm đối với lớp 6 và lớp 7, giảm xuống còn 1300 đối với lớp 4 và 5 và giảm hơn nữa xuống còn 1200 hoặc ít hơn đối với lớp K-3. Các cấp lớp nhỏ hơn này sẽ tiếp tục tăng lên trong học khu, dẫn đến ít học sinh hơn hàng năm khi 1600 học sinh tốt nghiệp và chỉ có 1100 - 1200 học sinh vào mẫu giáo. Ngay cả khi tỷ lệ sinh bắt đầu tăng trong vài năm tới, sẽ phải mất 5 năm nữa trước khi có bất kỳ tác động nào đến việc ghi danh vào trường mẫu giáo.

Khi ghi danh tiếp tục giảm, BSD dự kiến sẽ tiếp cận ít hơn 16,000 học sinh vào năm 2031. Trong năm 2018, trung bình 83% công suất trường của chúng tôi đã được sử dụng. Mức sử dụng công suất mục tiêu cho các trường học là 85-90%, điều này còn chỗ cho sự phát triển và sắp xếp chương trình mà không cần điều chỉnh khu vực tham dự. Với sự sụt giảm ghi danh này, mức sử dụng công suất trung bình hiện tại đã giảm xuống còn 75%, điều đó có nghĩa là cứ 4 lớp học thì có 1 lớp học không được sử dụng cho mục đích dự định của nó. Ở cấp tiểu học, mức sử dụng trung bình là 67%, cứ 3 phòng học thì có 1 phòng học không được sử dụng cho mục đích dự định của nó. Đến năm 2031, mức sử dụng công suất trung bình cho quận sẽ đạt 67%. Dựa trên dữ liệu này, việc xây dựng các cơ sở mới đã bị tạm dừng.

Các chiến lược được xem xét để giải quyết tình trạng ghi danh đang giảm

Việc giảm ghi danh ảnh hưởng đến các học khu theo nhiều cách bao gồm - sử dụng cơ sở vật chất, chi phí cao hơn cho mỗi học sinh ở các trường nhỏ hơn, doanh thu giảm. Các chiến lược để giải quyết những tác động này bao gồm - giảm chi tiêu và dịch vụ tại các trường nhỏ hơn, Hợp nhất trường học, tạo ra chương trình sáng tạo và giảm chi phí.

Phát triển cách tiếp cận chờ đợi và xem hoặc sống trong sự từ chối khi việc hợp nhất trường học đang diễn ra có thể dẫn đến vòng xoáy cắt giảm ngân sách, mất dịch vụ, giảm chất lượng giáo dục và giảm ghi danh hơn nữa khi các gia đình chọn các lựa chọn giáo dục khác như trường tư thục, trường học tại nhà hoặc các lựa chọn học khu khác gần đó.

BSD đang áp dụng các chiến lược multiple để giải quyết sự sụt giảm này - tối ưu hóa số lượng trường tiểu học mở cửa để phù hợp với việc ghi danh, mở rộng cơ hội ghi danh mở cho học sinh cư trú bên ngoài học khu, phát triển và cung cấp chương trình sáng tạo, và giảm chi tiêu.

Vào tháng Giêng, ghi danh tiểu học là 7,473 học sinh. Quy mô mục tiêu của chúng tôi đối với các trường tiểu học là ít nhất 500 học sinh, tức là 3-4 phòng học cho mỗi cấp lớp. Trường tiểu học BSD trung bình của chúng tôi được xây dựng cho 620 học sinh. Với số lượng ghi danh hiện tại, cần có 14 trường tiểu học thay vì 18 trường hiện đang mở. Đề xuất là hợp nhất 3 trong số 18 trường tiểu học để lại quá đủ công suất vì học khu được dự báo sẽ tiếp tục mất ghi danh nếu các thay đổi khác không được xem xét.

Thông tin bổ sung sẽ được đưa ra liên quan đến chương trình mới sáng tạo, chiến lược ghi danh mở và giảm chi tiêu.

Sử dụng tiềm năng của các tòa nhà hợp nhất

Học khu vẫn chưa bán trái phiếu để có được số tiền cần thiết để xây dựng lại Jing Mei, Big Picture School và International School. Người nộp thuế đã không trả bất kỳ khoản tiền nào cho việc xây dựng các cơ sở này. Thay vì xây dựng các trường học mới với quỹ đóng thuế bổ sung, học khu có kế hoạch sử dụng năng lực mà họ có để đáp ứng những nhu cầu này. BSD sẽ đánh giá cơ hội sử dụng cơ sở vật chất trường học hợp nhất để đáp ứng những nhu cầu này trong tương lai gần.

Thông tin thêm về việc BSD giảm ghi danh và thông tin từ các nguồn khác có thể được tìm thấy trong các liên kết bên dưới.

[Th10 6, 2022 Bản trình bày của Ban Nhân khẩu học](#)

[Th12 8 2022 Lập kế hoạch cho bài thuyết trình trong tương lai của chúng tôi cho tất cả nhân viên và cộng đồng](#)

[Ngày 12 tháng 1 năm 2023 Bài thuyết trình của Hội đồng quản trị về hợp nhất trường học](#)

[Jan 20 2023 Tác động của việc ghi danh thấp hơn](#)

[K-12 Bài báo về việc đóng cửa trường học](#)

Tiêu chí quan trọng

Đánh giá tiêu chí quan trọng -

Triển lãm một thủ tục 0130P -

Công bằng và trách nhiệm giải

trình

Đánh giá tiêu chí quan trọng				
Tên (của chương trình / sáng kiến / chính sách) Những thách thức ghi danh: Khuyến nghị hợp nhất trường học		Mục đích hoặc mục đích ban đầu của chương trình / sáng kiến / chính sách này là gì?		
TÁC ĐỘNG VÀ RỦI RO TIỀM ẨN Chương trình / sáng kiến / chính sách này mang lại lợi ích và tác hại như thế nào cho từng nhóm dưới đây? <ul style="list-style-type: none">• Xem xét hạnh phúc của học sinh và các cơ hội và trải nghiệm học tập công bằng.• Hãy xem xét lịch sử và thực tế hiện tại của những học sinh đó xa nhất với công lý giáo dục. Cân nhắc học sinh da màu, học đa ngôn ngữ, học sinh khuyết tật, học sinh học nâng cao, học sinh nhận bữa trưa miễn phí / giảm giá, học sinh xác định là LGBTQ +, v.v.• Hãy xem xét cách những hỗ trợ, nâng cao và tập trung vào nhu cầu của học sinh xa nhất với công lý giáo dục và tránh những hậu quả không mong muốn.• Hãy xem xét cách điều này thúc đẩy cơ hội và khả năng tiếp cận cho những người đã bị loại trừ trong lịch sử. Điều này mang lại lợi ích như thế nào cho tất cả học sinh một cách công bằng?• Xem xét cả tác động có chủ ý và vô ý.		SỰ THAM GIA CỦA CÁC BÊN LIÊN QUAN Làm thế nào bạn sẽ thu hút sự tham gia của từng nhóm bên liên quan trong việc lập kế hoạch, thiết kế, thực hiện và hỗ trợ chương trình / chính sách / sáng kiến? Cần có sự tham gia, hiểu biết, tham gia, giao tiếp và đào tạo / phát triển chuyên môn nào để chương trình này thành công và hoàn toàn có thể tiếp cận được? Hãy nhớ lập kế hoạch với các nhóm liên quan, những người sẽ bị ảnh hưởng.	GIẢM THIỂU RỦI RO Bạn sẽ giảm thiểu các tác động / rủi ro tiềm ẩn như thế nào? Chiến lược giảm thiểu là những điều bạn làm để giảm thiểu rủi ro xảy ra và nếu có, để giảm bớt tác động. Hãy chắc chắn để giảm thiểu không chỉ những điều can thiệp vào mục đích, mà còn giải quyết các hậu quả không mong muốn có thể xảy ra.	GIÁM SÁT TIẾN ĐỘ Làm thế nào bạn sẽ biết rằng bạn đã giải quyết các tác động / rủi ro tiềm ẩn và giảm thiểu hoặc tránh các tác động tiêu cực tiềm ẩn? <ul style="list-style-type: none">• Xác định các kết quả có thể đo lường được sẽ được theo dõi.• Bao gồm lịch trình để theo dõi tiến độ.• Xem xét làm thế nào để tích hợp với giám sát tiến độ mục tiêu hàng năm.

	Lợi	Hại	Sự tham gia của các bên liên quan	Giảm thiểu rủi ro	Giám sát tiến độ
<i>Học sinh</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Cơ hội cho tình bạn mới -Ghi danh cao hơn tạo ra nhân viên hỗ trợ bổ sung -Ổn định hơn trong quy mô lớp học -Cung cấp chương trình mạnh mẽ hơn -Tối đa hóa nguồn lực để đảm bảo trải nghiệm giáo dục đầy đủ nhất -Cung cấp sự liên tục lâu dài với chương trình giáo dục - Cảm giác phát triển và cơ hội mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng khoảng cách di chuyển / thời gian cho một số học sinh -Thiết lập mối quan hệ có thể thay đổi -Vị trí chương trình có thể thay đổi -Chương trình / khả năng tiếp cận đầy đủ các cơ hội bị đe dọa cho các trường ghi danh thấp -Đối với những học sinh thay đổi khó khăn sẽ bị ảnh hưởng -Cảm giác mất mát (trường học / cộng đồng , v.v.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Các nhóm tập trung học sinh chung -Các nhóm tập trung vào học sinh cụ thể 	<ul style="list-style-type: none"> -Vận chuyển được cung cấp -Xây dựng cộng đồng có chủ đích với các trường học kết hợp -Vị trí trường học có mục đích dựa trên sự gần gũi, v.v. 	Các cuộc khảo sát toàn cảnh cho thấy mức độ hạnh phúc của học sinh cao

	Lợi	Hại	Sự tham gia của các bên liên quan	Giảm thiểu rủi ro	Giám sát tiến độ
<i>Gia đình</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp chương trình mạnh mẽ hơn -Ít cơ hội phân chia lớp học -Ghi danh cao hơn tạo ra nhân viên hỗ trợ bổ sung 	<ul style="list-style-type: none"> - tăng khoảng cách / thời gian di chuyển cho một số gia đình -thiết lập mối quan hệ có thể thay đổi -vị trí chương trình có thể thay đổi -tiếp cận với các vấn đề chăm sóc trẻ em và có thể bị hạn chế -Gia đình và lịch trình làm việc có thể bị gián đoạn - Cảm giác mất mát (trường học / cộng đồng, v.v.) - Thay đổi đáng kể ngay sau đại dịch 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhà mở được tham dự tốt -Phiên điều trần cộng đồng -Bình luận công khai -Ứng dụng Let's Talk -Các cuộc họp nhóm gia đình (chương trình) cụ thể -Email 	<ul style="list-style-type: none"> -có ý kết hợp phản hồi từ Open Houses trong phát triển đề xuất - Cơ hội đồng xây dựng các giải pháp cho những thách thức thực hiện -Ưu tiên ghi danh mở - Xây dựng cộng đồng có chủ đích với các trường học kết hợp 	Family Engagement Surveys cho thấy mức độ cao của các gia đình cảm thấy được thông báo, hỗ trợ và trao quyền
<i>Nhà giáo dục và nhân viên</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Duy trì nhiều nhân sự / vị trí hơn (tránh sa thải) -sự thay đổi hẹp hơn của quy mô lớp học -Ít có khả năng ảnh hưởng đến sự đa dạng của giáo viên bằng cách giảm thông qua tiêu hao thay vì sa thải 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiềm năng tăng đi làm - các mối quan hệ được thiết lập có thể thay đổi -nhân viên có thể được chuyển giao không tự nguyện -Một số vị trí sẽ bị loại -Ít giáo viên đầu tiên sẽ được thuê lại 	<ul style="list-style-type: none"> -Các cuộc họp với các nhân viên bị ảnh hưởng trước và sau khi khuyến nghị - Gặp gỡ và liên lạc liên tục với các nhà lãnh đạo lao động trong tất cả các nhóm nhân viên bị ảnh hưởng 	<ul style="list-style-type: none"> -CBA bảo vệ -Hợp tác với các đối tác lao động 	<ul style="list-style-type: none"> -Staff Engagement Surveys cho thấy mức độ gắn kết, hài lòng và trao quyền cao của nhân viên -Giám sát việc giảm mức nhân sự thực tế -giám sát dữ liệu lưu giữ

<i>Hàng xóm và thành viên cộng đồng</i>	Một khu học chánh ổn định, dung môi là một lợi ích cho các khu vực lân cận và toàn bộ cộng đồng	Mọi người có lịch sử với các trường học lân cận: - Cảm giác mất mát - Thay đổi đáng kể ngay sau đại dịch	- Nhà mở - Phiên điều trần cộng đồng - Bình luận công khai - Ứng dụng Let's Talk - Các cuộc họp nhóm gia đình (chương trình) cụ thể - Email	- Giao tiếp rõ ràng - Minh bạch - Thu hút cộng đồng	
<i>Hệ thống</i>	- Cơ hội để tái sử dụng các trường học / tạo ra các chương trình lựa chọn mới - Giảm gánh nặng người nộp thuế với khả năng trái phiếu chưa sử dụng - Khả năng ghi danh học sinh không cư trú - Hiệu quả chi phí - Khả năng thanh toán tài chính	- gián đoạn / đau khổ - Có khả năng mất niềm tin / sự tự tin - khả năng giảm hỗ trợ cộng đồng - Cảm giác mất mát		- Giao tiếp rõ ràng - Minh bạch - Thu hút cộng đồng - Quá trình chuyển đổi	- Các trung tâm chi phí ngân sách hàng năm (tức là nhân sự) được giảm - Các khoản tiền được giữ trong tài khoản dự trữ được duy trì
Sự Suy Nghĩ:					
Dựa trên những gì đã học được từ việc hoàn thành Đánh giá Tiêu chí Quan trọng này, những sửa đổi hoặc thay đổi nào đã được thực hiện? Các kế hoạch thực hiện và giám sát đã được điều chỉnh như thế nào để đảm bảo các vấn đề chính liên quan sẽ không bị bỏ lỡ?					
- Tập trung có chủ ý để đảm bảo quan điểm của các gia đình bị thiệt thòi cho các cộng đồng trường học được khuyến nghị hợp nhất - Cộng tác với cộng đồng trường học để đồng sáng tạo các giải pháp và giải quyết các thách thức thực hiện					

Dữ liệu
trường học

Khu vực phía Bắc: Ardmore, Bennett, Cherry Crest, Sherwood Forest

Ardmore

Hiện tại Ghi Danh K-5 · (1/31/23)

Ardmore K-5 (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	284	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	2	0.7%
Châu Á	85	29.9%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	30	10.6%
Tây ban nha	69	24.3%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	2	0.7%
Hai hoặc nhiều hơn	32	11.3%
Trắng	64	22.5%
MLL	122	43.0%
Special Ed	35	12.3%
FRM	118	41.5%
Advanced Learning	13	4.6%

Hiện tại Ghi Danh K-4 · (1/31/23)

Ardmore K-4 (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	244	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	2	0.8%
Châu Á	75	30.7%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	27	11.1%
Tây ban nha	52	21.3%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	2	0.8%
Hai hoặc nhiều hơn	29	11.9%
Trắng	57	23.4%
MLL	107	43.9%
Special Ed	30	12.3%
FRM	100	41.0%
Advanced Learning	10	4.1%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Ardmore K-5			
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự báo (2023-24)	Điều chỉnh Dự đoán *
K	53	52	13
1	53	49	43
2	53	52	42
3	33	57	38
4	52	27	20
5	40	56	49
TẤT CẢ	284	293	205

* Dự đoán các yêu cầu đăng ký chọn trường.

Bennett

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Bennett K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	433	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	3	0.7%
Châu Á	190	43.9%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	9	2.1%
Tây ban nha	28	6.5%
Hai hoặc nhiều hơn	55	12.7%
Trắng	148	34.2%
MLL	92	21.2%
Special Ed	50	11.5%
FRM	29	6.7%
Advanced Learning	28	6.5%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Bennett K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	372	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	1	0.3%
Châu Á	174	46.8%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	8	2.2%
Tây ban nha	25	6.7%
Hai hoặc nhiều hơn	44	11.8%
Trắng	120	32.3%
MLL	85	22.8%
Special Ed	39	10.5%
FRM	23	6.2%
Advanced Learning	21	5.6%

Hiện tại (1/31/23)) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Bennett K-5 ·		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	80	77
1	79	97
2	87	80
3	71	86
4	54	70
5	61	57
TẤT CẢ	432	467

Cherry Crest

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Cherry Crest K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	512	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	1	0.2%
Châu Á	332	64.8%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	6	1.2%
Tây ban nha	9	1.8%
Hai hoặc nhiều hơn	41	8.0%
Trắng	123	24.0%
MLL	51	10.0%
Special Ed	19	3.7%
FRM	18	3.5%
Advanced Learning	212	41.4%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Cherry Crest K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	395	100.0%
Châu Á	254	64.3%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	5	1.3%
Tây ban nha	8	2.0%
Hai hoặc nhiều hơn	33	8.4%
Trắng	94	23.8%
MLL	49	12.4%
Special Ed	14	3.5%
FRM	14	3.5%
Advanced Learning	134	33.9%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Cherry Crest K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	61	62
1	74	71
2	68	80
3	90	90
4	102	103
5	117	117
TẤT CẢ	512	523

Sherwood Forest

Hiện tại Ghi danh K-5 · (1/31/23)

Sherwood Forest K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	347	100%
Châu Á	58	16.6%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	41	11.7%
Tây ban nha	131	38.1%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	3	0.9%
Hai hoặc nhiều hơn	25	7.2%
Trắng	89	25.5%
MLL	157	45.0%
Special Ed	71	20.3%
FRM	181	51.9%
Tiếng Tây Ban Nha bài hát ngữ	123	35.5%
Advanced Learning	13	3.7%

Hiện tại Ghi danh K-4 · (1/31/23)

Sherwood Forest K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	287	100%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	0	0%
Châu Á	49	17.1%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	34	11.8%
Tây ban nha	106	36.9%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	2	0.7%
Hai hoặc nhiều hơn	21	7.2%
Trắng	75	26.1%
MLL	130	45.3%
Special Ed	66	32.0%
FRM	147	51.2%
Advanced Learning	7	2.4%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Sherwood Forest K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	55	53
1	59	50
2	58	53
3	53	54
4	62	46
5	62	64
TẤT CẢ	349	320

Khu vực Trung Tây: Clyde Hill, Enatai, Wilburton, Woodridge

Clyde Hill

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Clyde Hill K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	412	100%
Châu Á	208	50.5%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	16	3.9%
Tây ban nha	34	8.3%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	2	0.5%
Hai hoặc nhiều hơn	31	7.5%
Trắng	121	29.4%
MLL	104	25.2%
Special Ed	26	6.3%
FRM	51	12.4%
Advanced Learning	32	7.8%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Clyde Hill K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	343	100.0%
Châu Á	180	52.5%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	14	4.1%
Tây ban nha	28	8.2%
Hai hoặc nhiều hơn	25	7.3%
Trắng	95	27.7%
MLL	91	26.5%
Special Ed	23	6.7%
FRM	44	12.8%
Advanced Learning	21	6.1%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Clyde Hill K-5 ·		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	67	70
1	68	71
2	73	56
3	68	62
4	67	55
5	69	56
TẤT CẢ	412	370

Enatai

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Enatai K-5 (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	366	100%
Châu Á	108	29.5%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	16	4.4%
Tây ban nha	47	12.8%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	1	0.3%
Hai hoặc nhiều hơn	55	15.0%
Trắng	139	38.0%
MLL	73	19.9%
Special Ed	37	10.1%
FRM	67	18.3%
Advanced Learning	22	6.0%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Enatai K-4 (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	304	100%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	0	0.0%
Châu Á	87	28.6%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	13	4.3%
Tây ban nha	38	12.5%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	1	0.3%
Hai hoặc nhiều hơn	45	14.8%
Trắng	120	39.5%
MLL	67	22.0%
Special Ed	32	10.5%
FRM	52	17.1%
Advanced Learning	15	4.9%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Enatai K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	51	50
1	64	56
2	59	54
3	67	53
4	63	59
5	62	64
TẤT CẢ	366	337

Wilburton

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Wilburton K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	366	100%
Châu Á	156	42.6%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	21	5.7%
Tây ban nha	54	14.8%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	2	0.5%
Hai hoặc nhiều hơn	35	9.6%
Trắng	97	26.5%
MLL	123	33.6%
Special Ed	32	8.7%
FRM	94	25.7%
Advanced Learning	18	4.9%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Wilburton K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	313	100%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	1	0.3%
Châu Á	128	40.9%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	17	5.4%
Tây ban nha	46	14.7%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	2	0.6%
Hai hoặc nhiều hơn	30	9.6%
Trắng	89	28.4%
MLL	106	33.9%
Special Ed	28	8.9%
FRM	81	25.9%
Advanced Learning	16	5.1%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Wilburton K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	46	44
1	71	45
2	78	73
3	67	65
4	51	53
5	53	53
TẤT CẢ	366	334

Woodridge

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Woodridge K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	318	100%
Châu Á	133	41.8%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	10	3.1%
Tây ban nha	29	9.1%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	1	0.3%
Hai hoặc nhiều hơn	34	10.7%
Trắng	111	34.9%
MLL	69	21.7%
Special Ed	44	13.8%
FRM	72	22.6%
Advanced Learning	24	7.5%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Woodridge K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	255	100%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	0	0.0%
Châu Á	104	40.8%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	6	2.4%
Tây ban nha	24	9.4%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	1	0.4%
Hai hoặc nhiều hơn	25	9.8%
Trắng	95	37.3%
MLL	64	25.1%
Special Ed	28	11.0%
FRM	53	20.8%
Advanced Learning	17	6.7%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Woodridge K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	58	52
1	49	50
2	45	38
3	42	41
4	61	38
5	53	50
TẤT CẢ	318	269

Khu vực phía Nam: Eastgate, Newport Heights, Phantom Lake, Somerset, Spiritridge

Eastgate

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Eastgate K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	288	100%
Châu Á	117	40.6%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	10	3.5%
Tây ban nha	26	9.0%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	0	0.0%
Hai hoặc nhiều hơn	48	16.7%
Trắng	87	30.2%
MLL	63	21.9%
Special Ed	47	16.3%
FRM	41	16.3%
Advanced Learning	14	4.9%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Eastgate K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	229	100%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	99	43.2%
Châu Á	93	40.6%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	9	3.9%
Tây ban nha	19	8.3%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	0	0.0%
Hai hoặc nhiều hơn	39	17.0%
Trắng	69	30.1%
MLL	61	26.6%
Special Ed	38	16.6%
FRM	32	14.0%
Advanced Learning	8	3.5%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Eastgate K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	31	30
1	56	42
2	47	48
3	45	45
4	50	40
5	59	53
TẤT CẢ	288	258

Newport Heights

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Newport Heights K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	387	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	3	0.8%
Châu Á	166	42.9%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	19	4.9%
Tây ban nha	32	8.3%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	3	0.8%
Hai hoặc nhiều hơn	50	12.9%
Trắng	114	29.5%
MLL	85	22.0%
Special Ed	47	12.1%
FRM	84	21.7%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Newport Heights K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	313	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	2	0.6%
Châu Á	130	41.5%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	17	5.4%
Tây ban nha	28	8.9%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	3	0.0%
Hai hoặc nhiều hơn	41	13.1%
Trắng	92	29.4%
MLL	79	25.2%
Special Ed	37	11.8%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Newport Heights K-5 ·		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	60	55
1	58	65
2	74	51
3	58	73
4	63	54
5	74	60

Phantom Lake

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Phantom Lake K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	346	100%
Châu Á	97	28.0%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	16	4.6%
Tây ban nha	46	13.3%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	0	0.0%
Hai hoặc nhiều hơn	45	13.0%
Trắng	141	40.8%
MLL	88	25.4%
Special Ed	37	10.7%
FRM	91	26.3%
Advanced Learning	20	5.8%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Phantom Lake K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	287	100%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	1	0.3%
Châu Á	82	28.6%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	11	3.8%
Tây ban nha	42	14.6%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	0	0.0%
Hai hoặc nhiều hơn	35	12.2%
Trắng	116	40.4%
MLL	79	27.5%
Special Ed	32	11.1%
FRM	80	27.9%
Advanced Learning	12	4.2%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Phantom Lake K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	54	56
1	67	55
2	45	63
3	59	45
4	62	59
5	59	63
TẤT CẢ	346	342

Somerset

Hiện tại Ghi danh K-5 (1/31/23)

Somerset K-5 (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	639	100%
Châu Á	459	71.8%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	7	1.1%
Tây ban nha	29	4.5%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	1	0.2%
Hai hoặc nhiều hơn	58	9.1%
Trắng	85	13.3%
MLL	127	19.9%
Special Ed	38	5.9%
FRM	39	6.1%
Advanced Learning	208	32.6%

Hiện tại Ghi danh K-4 (1/31/23)

Somerset K-4 (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	533	100.0%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	0	0.0%
Châu Á	386	72.4%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	7	1.3%
Tây ban nha	22	4.1%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	1	0.2%
Hai hoặc nhiều hơn	45	8.4%
Trắng	72	13.5%
MLL	120	22.5%
Special Ed	28	5.3%
FRM	26	4.9%
Advanced Learning	156	29.3%

Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Somerset K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	93	82
1	88	106
2	117	106
3	107	116
4	128	113
5	106	128
TẤT CẢ	639	651

Spiritridge

Hiện tại Ghi danh K-5 · (1/31/23)

Spiritridge K-5 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	581	100%
Châu Á	287	51.1%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	23	4.0%
Tây ban nha	49	8.4%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	0	0.0%
Hai hoặc nhiều hơn	60	10.3%
Người Mỹ da trắng	152	26.2%
MLL	91	15.7%
Special Ed	46	7.9%
FRM	71	12.2%
Advanced Learning	230	39.6%

Hiện tại Ghi danh K-4 · (1/31/23)

Spiritridge K-4 · (1/31/23)		
Phân nhóm học sinh	# Học sinh	Tỷ lệ
Tất cả học sinh	456	100%
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska	0	0.0%
Châu Á	236	51.8%
Người Mỹ da đen/người Mỹ gốc Phi	20	4.4%
Tây ban nha	40	8.8%
Người Hawaii bản địa / Người dân đảo Pacific	0	0.0%
Hai hoặc nhiều hơn	47	10.3%
Người Mỹ da trắng	113	24.8%
MLL	84	18.4%
Special Ed	37	8.1%
FRM	60	13.2%
Advanced Learning	155	34.0%

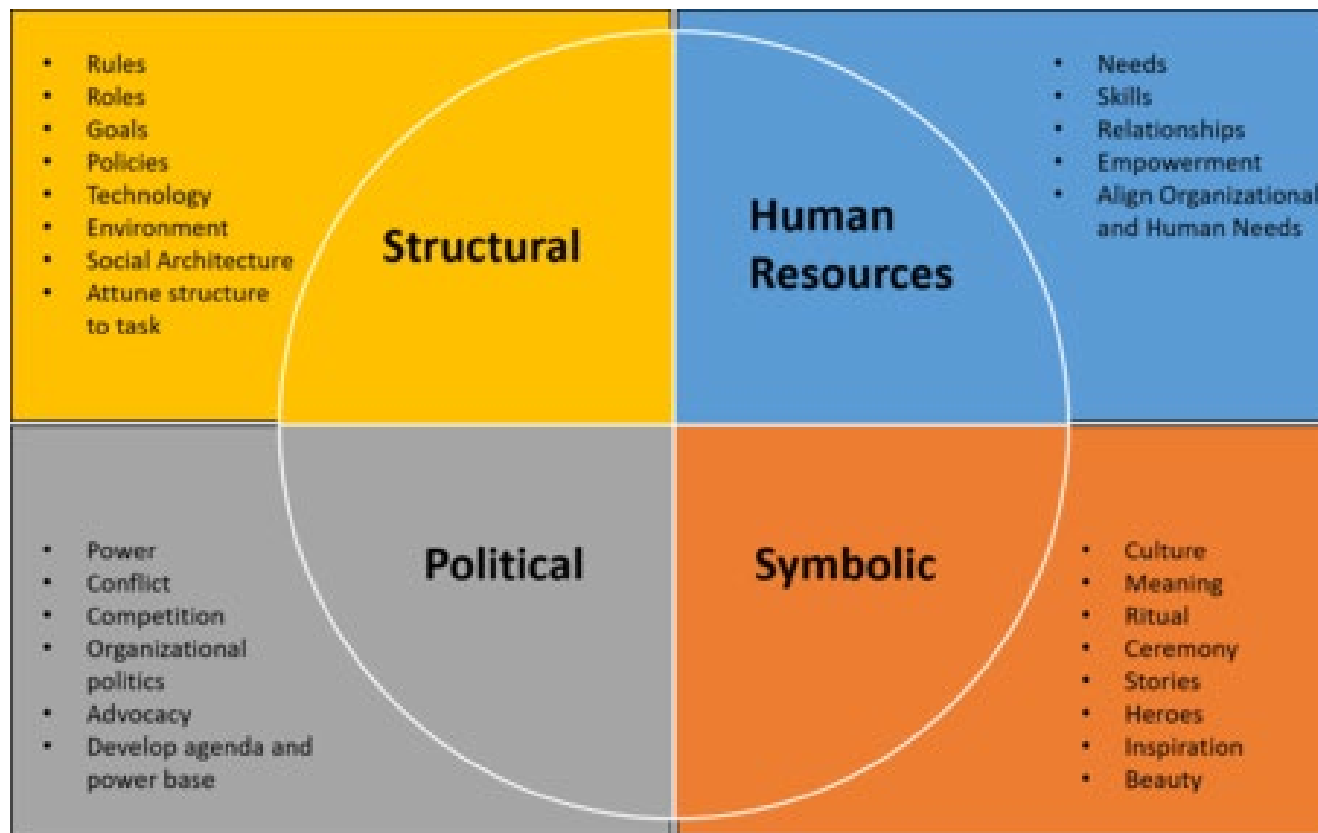
Hiện tại (1/31/23) và Dự đoán ghi danh (2023-24) theo cấp lớp

Spiritridge K-5		
Cấp lớp	Hiện tại (1/31/23)	Dự đoán (2023-24)
K	56	56
1	79	67
2	104	103
3	111	113
4	106	116
5	125	111
Tổng Cộng	581	566

Kế hoạch
chuyển tiếp

Công cụ lập kế hoạch chuyển tiếp

The Bolman & Deal Framework cung cấp tiếp cận một cách rõ ràng để thay đổi tổ chức. The Framework nhấn mạnh bốn cơ cấu chính cần xem xét khi lập kế hoạch cho một sự thay đổi tổ chức. Sử dụng phương pháp này sẽ đảm bảo với tư cách là một học khu mà chúng tôi xem xét và lập kế hoạch đầy đủ cho tất cả các thành phần của nhu cầu trường học và cộng đồng của chúng tôi như một phần của Quá trình hợp nhất trường học. Các kế hoạch chuyển tiếp sẽ được đồng sáng tạo với nhân viên nhà trường, học sinh và gia đình bị ảnh hưởng. Mỗi trường bị ảnh hưởng (gửi và nhận học sinh) sẽ thành lập một nhóm chuyển tiếp và các nhóm được khuyến khích cộng tác trong suốt quá trình chuyển đổi.



Trường học A Kế hoạch Chuyển tiếp
Tóm tắt Điều hành của Thay đổi Trường học A
Mốc thời gian Tổng quan của Thay đổi trường học A

	Chuyển đổi cấu trúc	Chuyển đổi nhân lực	Chuyển đổi hình thức	Chuyển đổi chính trị
	<p>Nhu cầu cơ sở ưu tiên công bằng & hòa nhập</p> <p>Nhu cầu công nghệ</p> <p>Nhu cầu chương trình giảng dạy</p> <p>Nhu cầu vận chuyển</p> <p>Nhu cầu dịch vụ dinh dưỡng</p> <p>Nhu cầu chăm sóc trẻ em</p> <p>Các chương trình đặc biệt</p> <p>Cần kết hợp ngân sách PBIS toàn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEL cấp I • Can thiệp Đến, sa thải, giao thức an toàn, ăn trưa, v.v. 	<p>Cơ cấu Nhóm Quản trị Ưu tiên Công bằng & Hòa nhập</p> <ul style="list-style-type: none"> • BLT • REI <p>Cấu trúc được chứng nhận (phiên nhân sự)</p> <p>Quan hệ đối tác BENEVA / PAC-B Cơ cấu nhân sự được phân loại</p> <p>Cộng tác với nhân viên & Lập kế hoạch thời gian</p>	<p>Linh vật ưu tiên công bằng & hòa nhập</p> <p>Tên trường / Lễ kỷ niệm</p> <p>Màu sắc trường học</p> <p>Hoạt động chào đón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tours • Các chuyến đi thực tế <p>Lễ kỷ niệm chuyển tiếp</p> <p>Kế hoạch bài học để hỗ trợ quá trình chuyển đổi</p> <p>Storytelling</p> <p>Lễ kỷ niệm cuối năm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viên nang thời gian • Hình ảnh trường học • Trường lớp <p>ráp swag</p>	<p>Công bằng & Hòa nhập</p> <p>Nhu cầu của Đối tác Cộng đồng</p> <p>Ưu tiên đăng ký mở</p> <p>Kế hoạch tương tác cho gia đình</p> <p>Quan hệ đối tác với PTSA</p> <p>Liên tục liên lạc với các bên liên quan</p> <p>Quan chức chính phủ giao tiếp</p> <p>Cân nhắc pháp lý</p> <p>Bắt đầu các sự kiện cộng đồng của trường</p> <p>Cà phê với hiệu trưởng và gặp gỡ và chào hỏi</p>

Liên kết bộ công cụ: [Mẫu lập kế hoạch chuyển tiếp hợp nhất trường học BSD tháng 2 2023.docx](#)

RCW
28A.335.020

RCW 28A.335.020 Trường học đóng cửa — Chính sách tham gia của công dân — Tóm tắt các ảnh hưởng— Điều trần — Thông báo. Trước khi có bất kỳ trường học nào đóng cửa, ban giám đốc khu học chánh sẽ thông qua một chính sách liên quan đến việc đóng cửa trường học, quy định về sự tham gia của công dân trước khi ban giám đốc khu học chánh xem xét việc đóng cửa bất kỳ trường học nào vì mục đích giảng dạy. Chính sách được thông qua sẽ bao gồm các điều khoản cho việc xây dựng một bản tóm tắt bằng văn bản có chứa một phân tích về ảnh hưởng của việc đóng cửa trường học được đề xuất. Chính sách này cũng sẽ bao gồm một yêu cầu rằng trong chín mươi ngày trước khi trường học quyết định cuối cùng về việc đóng cửa trường học, ban giám đốc trường phải tiến hành các phiên điều trần để nhận lời trình bày từ công chúng về bất kỳ vấn đề nào liên quan đến việc đóng cửa bất kỳ trường học nào vì mục đích giảng dạy. Chính sách này sẽ yêu cầu các phiên điều trần riêng biệt cho từng trường được đề xuất đóng cửa.

Chính sách được thông qua sẽ cung cấp thông báo hợp lý cho những cư dân bị ảnh hưởng bởi việc đóng cửa trường học được đề xuất. Tối thiểu, thông báo về bất kỳ phiên điều trần nào liên quan đến việc đóng cửa trường học được đề xuất phải bao gồm ngày, giờ, địa điểm và mục đích của phiên điều trần. Thông báo về mỗi phiên điều trần sẽ được công bố mỗi tuần một lần trong hai tuần liên tiếp trên một tờ báo lưu hành chung tại khu vực có trường học, có thể bị đóng cửa. Thông báo cuối cùng của phiên điều trần sẽ được công bố chậm nhất là bảy ngày ngay trước phiên điều trần cuối cùng. [1983 c 109 § 2. Trước đây là RCW 28A.58.031.]

Áp dụng RCW 43.21C.030 (2) (c) để đóng cửa trường học: RCW 43.21C.038.

Chính sách 6883

Đóng cửa cơ sở vật chất

Khi một sự kiện tự nhiên không lường trước được hoặc sự cố cơ học khiến một cơ sở trở nên không an toàn, không lành mạnh, không thể tiếp cận hoặc không thể hoạt động, ban giám đốc có quyền đóng cửa một tòa nhà trường học.

Đối với các trường hợp dự kiến, trước khi đóng cửa một cơ sở trường học, hội đồng quản trị sẽ chuẩn bị một phân tích bằng văn bản xem xét các vấn đề sau:

- A. Số lượng ghi danh dự kiến hoặc thực tế giảm và khả năng chúng sẽ vẫn tồn tại vĩnh viễn;
- B. Ảnh hưởng của việc bố trí hoặc nghỉ hưu sẽ có đối với các cơ sở khác và đối với việc cung cấp chương trình giáo dục của học khu;
- C. Việc di dời học sinh và nhân viên, bao gồm chi phí vận chuyển đến các cơ sở mới và phân công lại nhân viên;
- D. Tiềm năng đổi mới;
- E. Cân nhắc tài chính về các yếu tố như chi phí nhân viên, chi phí vận hành và bảo trì, doanh thu tiềm năng từ việc bán hoặc cho thuê tài sản, chi phí đóng cửa và chuyển giao hoạt động ở nơi khác;
- F. Các quy định về an toàn, sức khỏe và phòng cháy chữa cháy; và
- G. Liệu cơ sở có thể được sử dụng hiệu quả cho các mục đích khác hay không.

Trong khoảng thời gian chín mươi ngày sau khi phát triển một phân tích bằng văn bản, hội đồng sẽ tiến hành một hoặc nhiều phiên họp để nghe trình bày về bất kỳ vấn đề nào liên quan đến việc đóng cửa trường học. Mỗi thông báo sẽ được công bố mỗi tuần một lần trong hai tuần liên tiếp trên một tờ báo phát hành trong khu vực có trụ sở của trường. Thông báo cuối cùng sẽ được công bố ít nhất bảy ngày trước phiên họp. Thông báo sẽ bao gồm ngày, giờ, địa điểm và mục đích của phiên họp. Nhận xét nhận được từ các bên quan tâm sẽ chỉ được sử dụng cho mục đích tư vấn. Quyết định cuối cùng về việc một cơ sở sẽ bị đóng cửa hay vẫn mở cửa sẽ được đưa ra bởi hội đồng quản trị.

Tài liệu tham khảo RCW 28A.150.290(2) ·
pháp lý:

28A.320.010 28A.335.020

Giám đốc tiểu bang để đưa ra các quy tắc và quy định - Các điều kiện hoặc hành động không lường trước được được công nhận - Thủ tục giấy tờ hạn chế
Quyền hạn của công ty
Đóng cửa trường học - Yêu cầu chính sách về sự tham gia của công dân - Tóm tắt các hiệu ứng -
Phiên điều trần - Thông báo

Ngày nhận: 09.04.12
Học khu Bellevue
Sửa đổi:

