

# 规划未来：学校整合

2023年2月 9日

主持人：Dr. Art Jarvis, Superintendent  
Melissa deVita, Deputy Superintendent  
Eva Collins, Deputy Superintendent



# 目录

.....	内容提要	
.....		4
建议 .....		5
推荐 .....	数据 :	
北部 .....	地区	
.....		7
推荐 .....	数据 :	
中西部 .....	地区	
.....		9
推荐 .....	数据 :	
南 .....	区	
.....		11
.....	考虑	
.....	的选项	13
.....	按	
.....	区域	
.....	分析注册情况	
14 .....		
考虑的方案 : 北部 区域.....		16
北部 .....	地区 :	
方案 .....	A	
(推荐) .....		18
北部 .....	地区 :	
方案 .....	B	
.....		20
考虑的方案 : 中西部 地区.....		22
中西部 .....	地区 :	
方案 .....	C	
.....		24
中西部 地区 : 方案 D (推荐) .....		26
考虑的方案 : 南部 区域.....		28
南部 .....	地区 :	
方案 .....	E	

(推荐) .....	30
南部 .....	地区 :
方案 .....	F
.....	32
南部 .....	地区 :
方案 .....	G
.....	34
分析 .....	s
.....	36
招生 预测 .....	37
对其他设施或计划的影响 .....	39
学生 和 教职员工 重新配置 .....	39
财务考虑 .....	40
设施 用途 .....	42
安全、健康和 消防 法规 .....	43
补充 .....	分析
.....	44
招生 地图 .....	46
合并 .....	标准
.....	47
小学 .....	.....
评估 .....	.....
标准 .....	48
小学人口统计 .....	49
考虑的其他选项 .....	50
.....	关键标准
.....	分析
.....	51
承诺 .....	53
建议54 .....	之前的参与
反馈 .....	摘要
.....	55

.....	前进	
.....	的道路	56
学校合并过程时间表和持续参与.....		58
二、过渡.....	规划和	
.....	实施	
.....		59
附录.....		61
背景.....		62
关键.....	标准	
矩阵.....		67
按地区划分的其他学校数据.....		70
过渡规划.....		78
RCW 28A.335.020 学校停课.....		81
保单编号 6883 设施关闭.....		83

## 执行摘要

Bellevue 学区的入学人数在过去 三年中减少了1,552名，预计将会继续下降。入学率下降对学区财务产生影响，入学人数减少带来了一些教学上的挑战，比如资源上的限制和班级的配置。为了保持并不断提高学生的教育质量，学区必须做出一些调整。我们正在通过三种关键方法解决这个问题：

1. 增加入学率
2. 合并学校
3. 调整支出

本报告将重点聚焦在学校合并。

# 建议

# 建议

- 北部地区：将Admore与Bennett、Cherry Crest和Sherwood Forest合并
- 南部地区：将Eastgate与Spiritridge 和Somerset合并，将 Advanced Learning 从 Spiritridge搬到 Woodridge
- 中西部地区：将Wilburton与Clyde Hill和Enatai合并

小学	10/03/22	2023-24 预估	2023-24 调整后的预估
Ardmore	296	293	-
Bennett	436	436	511
Cherry Crest	518	523	605
Clyde Hill	406	370	512
Digital Discovery (K-6)	59	60	60
Eastgate	278	258	-
Enatai	361	336	456
Jing Mei	438	440	440
Lake Hills	400	369	369
Medina	448	455	455
Newport Heights	382	358	358
Phantom Lake	344	341	341
Puesta del Sol	450	440	440
Sherwood Forest	341	320	519
Somerset	625	651	728
Spiritridge	583	566	531
Stevenson	461	420	420
Wilburton	350	333	-
Woodridge	298	269	485
Wilburton Out of Area – 将被合并			71

## 推荐数据：北部地区

将Admore尔与Bennett、Cherry Crest和舍Sherwood Forest合并

### 考量的关键因素

- Admore的入学率下降 速度快于Sherwood
- 最大限度地减少对 Pacific 和双语课程学生的干扰
- 许多Admore学生通过开放式转学流程在Bennett 注册
- 为 Ardmore 学生提供 2023-24 学年 Ardmore 新课程的优先注册，并根据入学和兴趣考虑分阶段过渡

2023-24 Ardmore 到 Bennett 招生人数预估		
Bennett 2023-24	Ardmore 到 Bennett	合并招生人数
467	44	511

2023-24 Ardmore 到 Cherry Crest 招生人数预估		
Cherry Crest 2023-24	Ardmore 到 Cherry Crest 预估	合并招生人数
523	82	605

2023-24 Admore到Sherwood Forest 招生人数预估		
Sherwood 2023-24	Admore到Sherwood Forest的招生人数预 估	合并招生人数
320	167**	487

\* 注意：这些数字包括处理开放转学请求之前的所有学生。

\*\* 注意：Overlake建设完成后将增加40-50 名学生

### 学校容量

学校	一般教室	容量	新入学
Admore	21	504	
Bennett	31	744	511
Cherry Crest	25	600	605
Sherwood Forest	23	552	487

# 北部地区初步出勤范围



**Ardmore Elementary School Attendance Area (2019)**

## 推荐数据：中西部地区

将Wilburton与Clyde Hill和Enatai合并

### 关键考虑因素

- Enatai和Wilburton都是包容性实践学校，为接受特殊教育服务的学生提供包容性模式
- Enatai和Clyde Hill重新划入他们在Wilburton开放之前之前服务的地区
- Wilburton的预测入学人数仅包括262名居住在出勤区的学生

Wilburton到Clyde Hill预测招生2023-24		
Clyde Hill2023-24	Wilburton到Clyde Hill的预测	合并招生
370	142	512

Wilburton到Enatai预测招生2023-24		
Enatai2023-24	Wilburton到Enatai	合并招生
336	120	456

\*注意：71名住在Wilburton出勤区之外的学生，将在安置前进行咨询

### 学校容量

学校	一般教室	容量	新入学
Clyde Hill	27	648	512
Enatai	25	600	456
Wilburton	31	744	

中西部地区初步出勤范围



Wilburton Elementary School Attendance Area (2019)

## 推荐数据：南部地区

将Eastgate与Spiritridge和Somerset合并  
 将进阶学习（AL）计划从Spiritridge搬迁到Woodridge

### 关键考虑因素

- Eastgate 入学率正在迅速下降
- 为高级学习提供中心位置
- 尽管Somerset郡在 2023-24 年的规模很大，但预计未来几年的下降将减少那里的入学人数
- 让利益相关者参与进来，为参加奥运会项目的学生确定最佳安置（如果需要，可以搬到Spiritridge或考虑新地点）

Eastgate 到 Spiritridge 预估招生 2023-24		
Spiritridge 2023-24	Eastgate到 Spiritridge	合并招生
350*	181	531

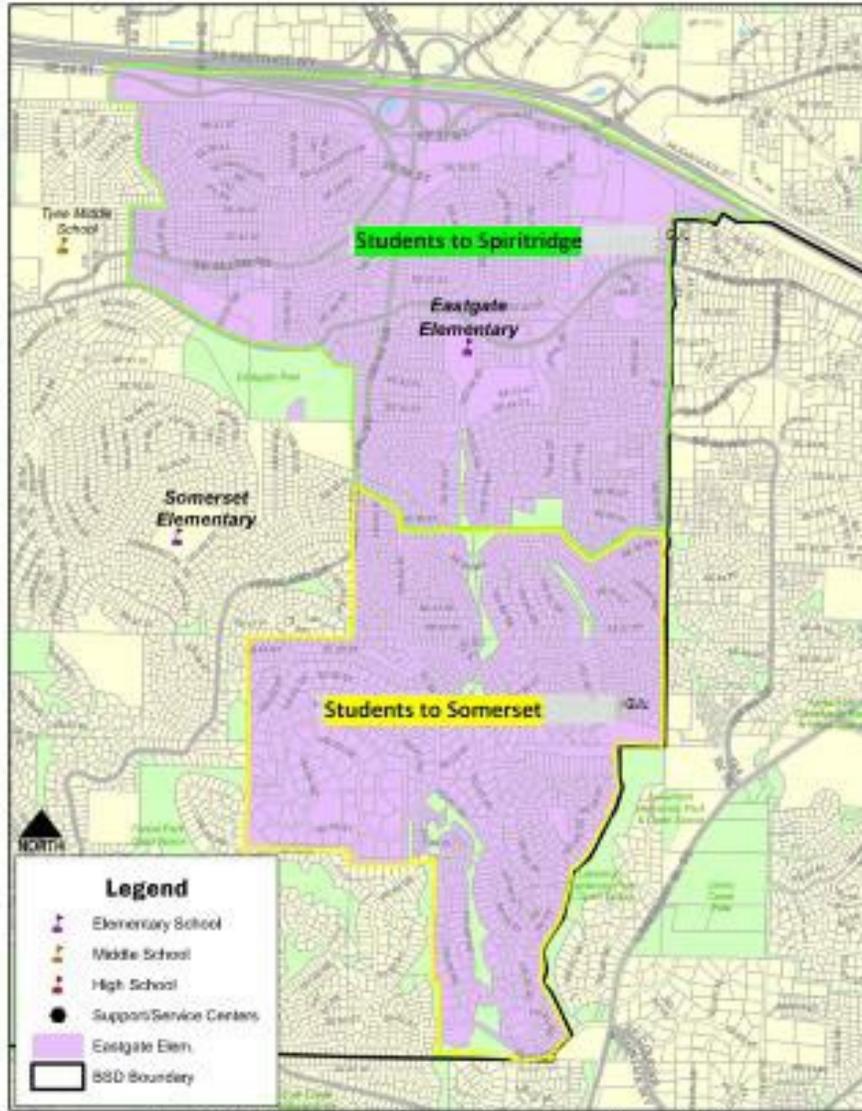
Eastgate 到 Somerset 预估招生 2023-24		
Somerset 2023-24	Eastgate 到 Somerset	合并招生
651	77	728

Spiritridge 进阶学习到 Woodridge 预估招生 2023-24		
Woodridge 2023-24	Spiritridge 到 Woodridge	合并招生
269	216	485

### 学校容量和新入学人数

学校	一般教室	容量	新入学
Eastgate	23	552	
Somerset	29 + 3 笔记本电脑	696/768	728
Spiritridge	24	576	531
Woodridge	23	552	485

# 南部地区初步出勤范围

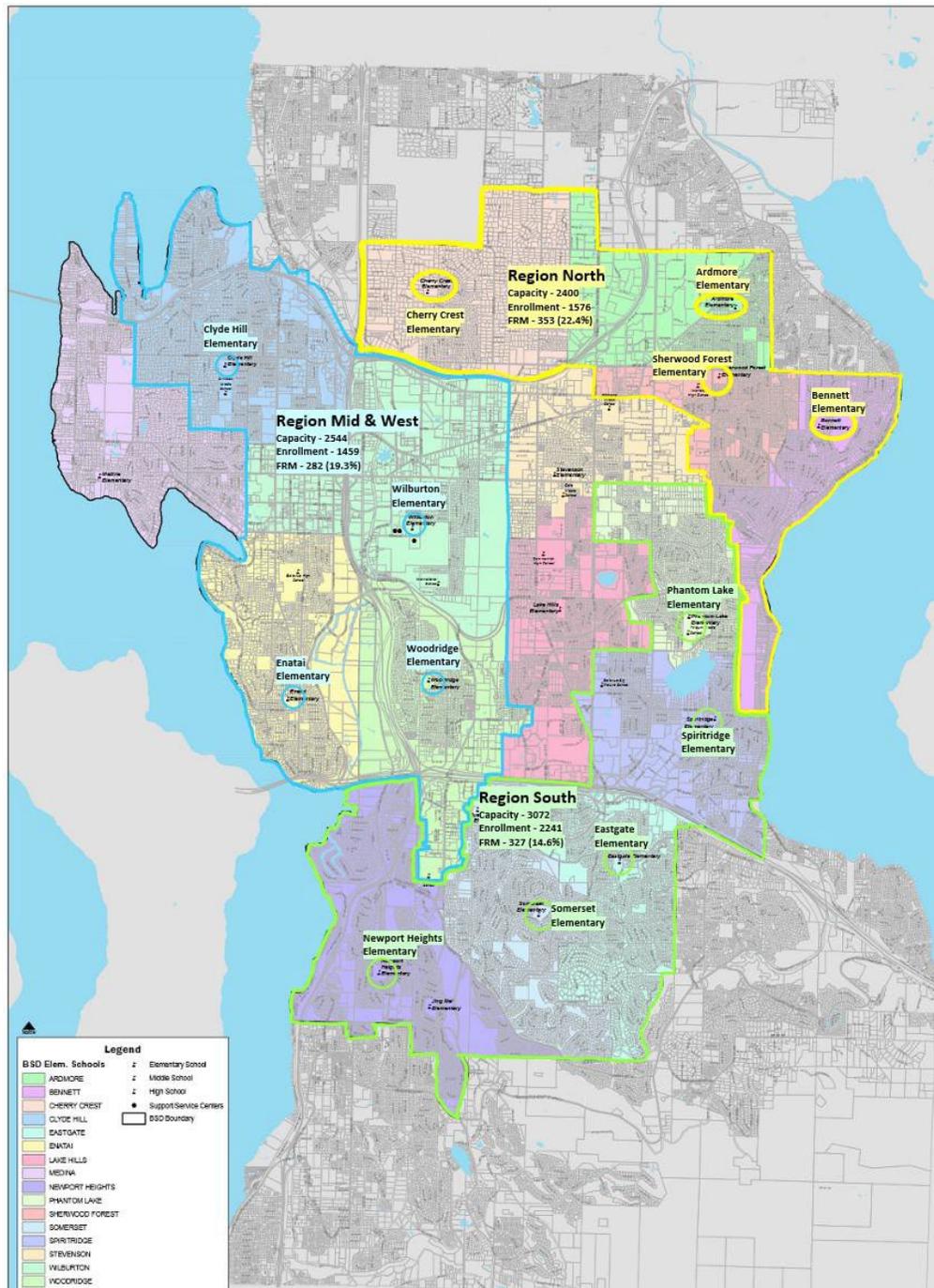


Eastgate Elementary School Attendance Area (2019)

## 考虑的选项

## 按区域注册入学来分析

在审查小学供考虑时，分析侧重于基于学区的区域学生在学校之间的潜在通勤时间。根据学校的整体容量和入学率的合理通勤距离内选定三个核心区域。



**北部地区：Admore、Bennett、Cherry Crest和Sherwood Forest小学。**这些学校的总容量为2,400名学生，目前的入学人数为1,576名学生，导致近824个空位。**每所学校都被分析为潜在的转出学校和潜在的接收学校。**无论最终合并哪所学校，所有四所学校都有可能受到转入或接收学生的影响。

**中西部地区学校：Clyde Hill、Enatai、Wilburton和Woodridge小学：**这些学校的总容量为2,544名学生，目前入学人数为1,459名学生，导致1,085个空位。**每所学校都被分析为潜在的转出学校和潜在的接收学校。**无论最终合并哪所学校，所有四所学校都有可能受到转出或接收学生的影响。

**学校南部地区：Eastgate, Newport Heights, Phantom Lake, Somerset和Spiritridge小学：**这些学校的总容量为3,072名学生，目前入学人数为2,241名学生，导致831个空位。**每所学校都被分析为潜在的转出学校和潜在的接收学校。**无论哪所学校最终合并，所有四所学校都有可能受到转出或接收学生的影响。

按该学区的地区划分了几种可能的方案。讨论和分析了每个地区的替代方案，包括对一般教育、进阶学习、特殊教育和双语课程学生的影响。18所小学中有13所被纳入分析范围。**每个地区的学校都可能受到转出或接收学生的影响。**这些地区不包括的学校是Lake Hills, Medina和Stevenson的邻里学校和选择小学Jing Mei和Puesta del Sol。Medina不包括在内，因为它们位于该地区的外边缘，如果学校转出或接收学生，则需要学生长途跋涉。Lake Hills和Stevenson作为我们受影响最大的两所学校，由于对免费夏季膳食计划或额外赠款资源资格等计划的潜在影响，没有被考虑在内。Puesta del Sol不包括在内，因为他们于2022年12月搬入新大楼。此外，景美和Puesta de Sol都是备受热门的课程并且有候补名单，并没有受到入学人数下降的严重影响。

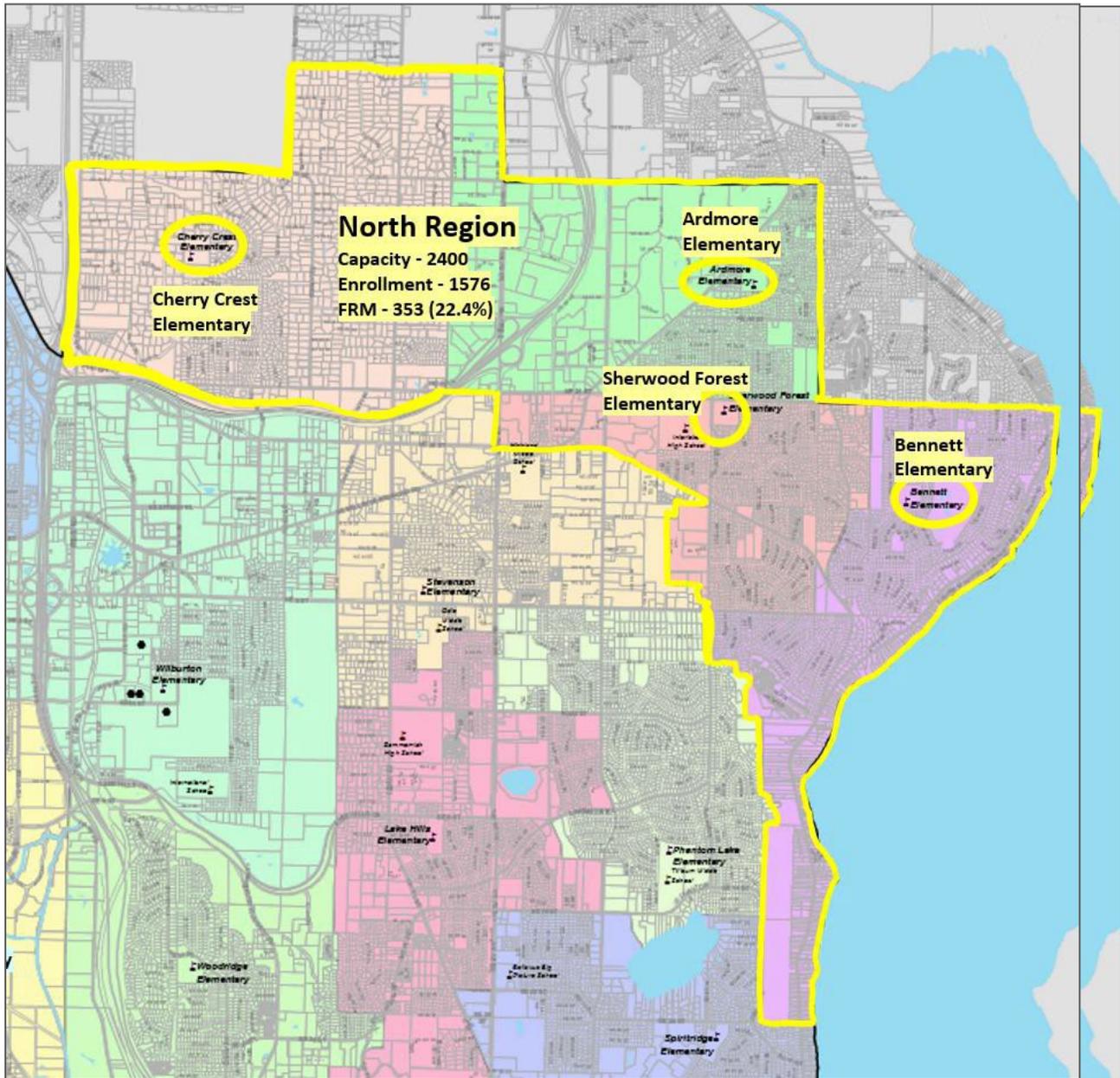
合并学校的2023-24年入学率将更高，但随着时间的推移，全区的入学率将继续下滑。

## 北部地区

# 考虑的方案

地区：北部地区

学校：Admore, Bennett, Cherry Crest, Sherwood Forest



## 按区域考虑的方案

北部 区域：方案 A（推荐）

用Sherwood Forest、Bennett和Cherry Crest来合并Admore

Ardmore 到 Bennett 预估招生 2023-24		
Bennett 2023-24	Ardmore 到 Bennett	合并招生
467	44	511

Ardmore 到 Cherry Crest 预估招生 2023-24		
Cherry Crest 2023-24	Ardmore 到 Cherry Crest	合并招生
523	82	605

Ardmore 到 Sherwood Forest 预估招生 2023-24		
Sherwood Forest 2023-24	Ardmore Forecast to Sherwood Forest	合并招生
320	167**	487

\*注意：当Overlake建设完成后，将增加40-50名学生

## 学校 容量

学校	一般教室	容量	新入学
Admore尔	21	504	
班尼特	31	744	511
樱桃冠	25	600	605
舍伍德森林	23	552	487

## 开放 转移 请求 – 2023/2024

学校	开放转出	开放转入
Admore	88	0
Bennett	15	100
Cherry Crest	7	220
Sherwood Forest	32	2

机会：

## 邻近

Admore、Bennett和Sherwood Forest 都在非常接近的邻里。这种情况主要结合了Admore和Sherwood Forest社区。两所学校相距一英里。Sherwood Forest 附近有一条都会巴士线路，

使用公共交通工具的家庭可以容易到达。

## 教室配置

预计明年Ardmore的入学人数将低至205名学生，需要多个不同年级并班。通过将Ardmore与Bennett, Cherry Crest和Sherwood Forest 相结合，将减少并班的需求。

## 特殊教育

Sherwood Forest设有Pacific课程，该课程为居住在Bellevue各地的学生提供特殊教育服务。Pacific课程多年来一直是Sherwood Forest学校社区的一部分，该建筑被刻意保留以最大限度地提高包容性。该建筑的设计还旨在满足Pacific课程服务的学生的特定需求，如果Pacific课程搬迁，这些结构将需要复制。

## 双语

西班牙语双语课程最初在Sherwood Forest推出，从一班幼儿园学生开始，旨在为生活在Sherwood Forest社区的学生提供服务。次年，该计划在Lake Hills和Stevenson复制。

在Sherwood Forest维持该计划将最大限度地减少对该计划的干扰。此外，目前的Ardmore学生将有更多机会参加该计划。

## 开放转学

在这项提案中，44名Ardmore学生将与Bennett社区相结合。值得注意的是，居住在Admore出勤区的38名学生目前正在Bennett上学，22名学生要求在2023-24学年从Admore转学那里。根据这项提议，居住在新Bennett社区边界内的任何学生如果超出步行区，将有资格获得校车服务。

Cherry Crest历来有能力从出勤区之外招收幼儿园的学生。目前有57个学生要求在即将到来的学年从Ardmore转学到Cherry Crest。居住在新边界的学生如果不在步行区，将有资格获得校车服务。

## 挑战与考量：

### 建筑用途

Ardmore设施的位置使其不太容易到达，并且可能不适合重新利用。学校位于该地区最北端的一个社区。但是，我们可能会考虑将该设施用于新课程，以吸引学区内外的学生。

### 容量

这个提议将使Cherry Crest相当满。随着未来入学率的下降，这种情况会随着时间的推移而舒

缓。

## 按区域考虑的方案

### 北部地区：方案B

将Sherwood Forest的学生与Admore和Bennett合并

Sherwood Forest到Admore预测招生2023-24		
Admore 2023-24	Sherwood Forest到Admore 2023-24 预测	合并招生
293	161	454

Sherwood Forest到Bennett预测招生2023-24		
Bennett2023-24	Sherwood到Bennett 2023-24 年预测	合并招生
468	160	628

### 学校容量

学校	一般教室	容量	新入学
Admore	21	504	454
Bennett	31	744	628
Sherwood Forest	23	552	

### 开放转学请求 – 2023/2024

学校	开放转出	开放转入
Admore	88	0
Bennett	15	100
Sherwood Forest	32	2

机会：

### 邻近

这三所学校 与Admore和Sherwood很近，相距仅 1 英里。

### 建筑用途

Sherwood Forest 的位置提供了一个重新利用设施的机会，因为它靠近公共运输和一所综合高中。

### 开放转学

在这项提案中，160名Sherwood Forest学生将与Bennett社区相结合。值得注意的是，居住在Sherwood Forest出勤区的39名学生目前正在Bennett上学，25名学生要求从Sherwood Forest转学在那里

2023-24学年。根据这项提议，居住在新Bennett社区边界内的任何学生如果超出步行区，将有资格获得交通服务。

## 挑战：

### 公共交通距离

Admore坐落在一个住宅社区内，与Sherwood Forest相比，公共交通更不方便。这可能会给一些依赖公共交通的家庭带来挑战。Admore距离最近的巴士站有0.9英里，Sherwood Forest距离仅有0.2英里。

### 特殊教育

舍Sherwood Forest设有Pacific课程，为居住在Bellevue各地的学生提供特殊教育服务。Pacific课程多年来一直是Sherwood Forest学校社区的一部分，该建筑经过精心设计以最大限度地提高包容性。该建筑的设计还旨在满足Pacific课程中服务的学生的特定需求，如果Pacific课程搬迁到Admore或任何其他学校，则需要复制这些结构。此外，在Pacific课程中服役的学生经常在高中时返回Sherwood Forest做志愿者。因Interlake和Sherwood Forest就在街对面，学生可以容易到达。

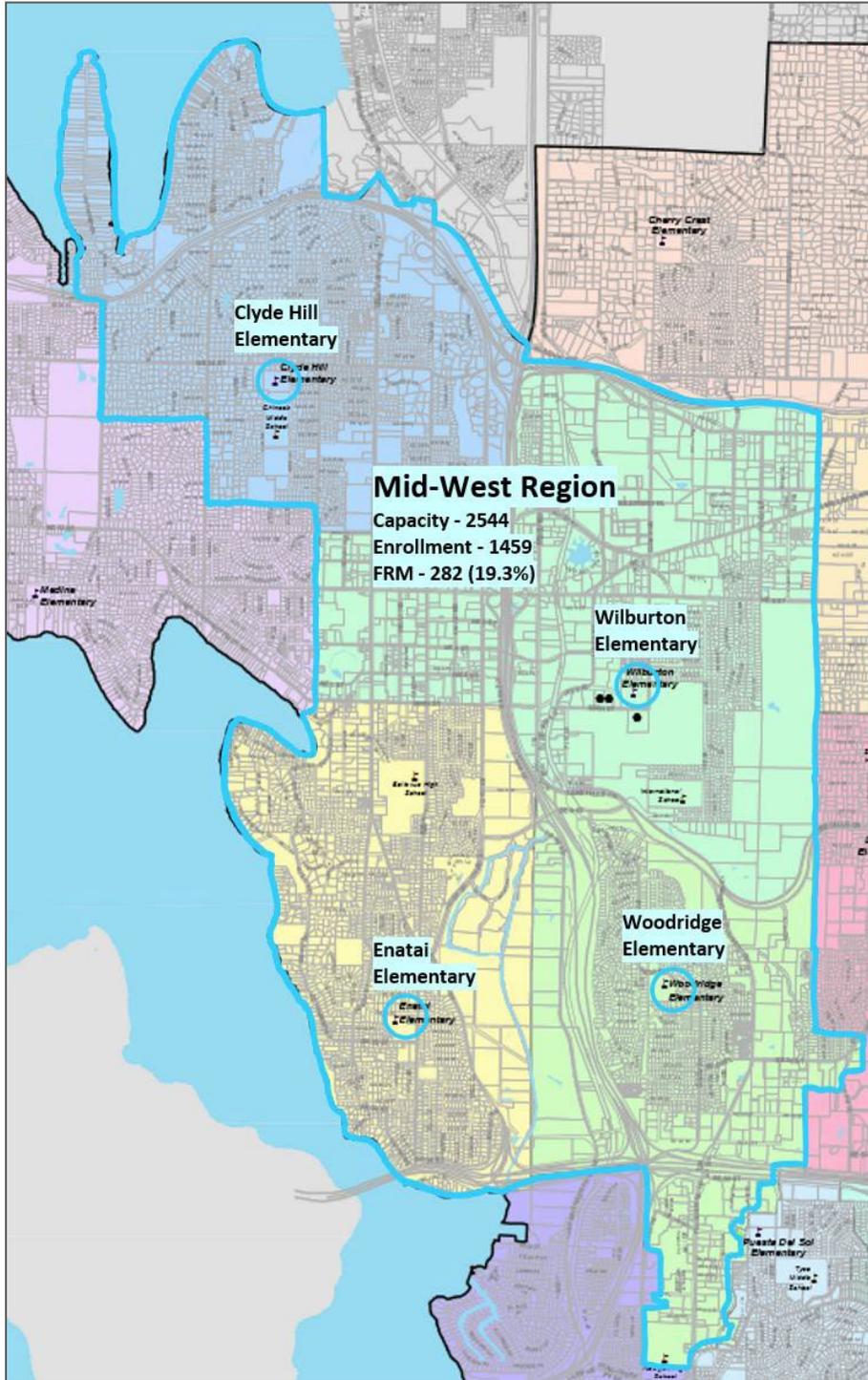
### 双语

如果目前的Sherwood Forest建筑被重新利用，双语西班牙语课程将需要搬到Admore或其他学校。

## 中西部地区

地区：中西部

学校：Clyde Hill, Enatai, Wilburton, Woodridge



## 按区域考虑的方案

中西部地区：方案C

将Woodridge学生与Enatai合并

Woodridge到Enatai预测招生 2023-24		
Enatai 2023-24	Woodridge 至 Enatai	合并招生
336	269	605

### 学校容量

学校	一般教室	容量	新入学
Enatai	25	600	605
Woodridge	23	552	

### 开放转学请求 – 2023/2024

学校	开放转出	开放转入
Enatai	15	4
Woodridge	12	4

### 机会：

#### 设施容量和让学生在一起

Enatai设施的容能比Woodridge大。Enatai可以吸收所有Woodridge学生，无需将Woodridge的学生和教职员工分散在多所学校之间。

#### 特殊教育

Enatai是最早的包容性实践学校之一。因此，教师接受了有关包容性实践的重要培训，学校已经形成了一种深刻的包容性信念和文化。

#### 重新利用设施：

Woodridge位于市中心，可用于为整个学区的学生提供服务。从I-90和I-405可轻松抵达。

### 挑战和考虑因素：

#### 特殊教育

Woodridge提供Cascade课程，该课程目前为16名学生提供特殊教育。有了这个提议，该计划将需要搬迁到 Enatai 或其他学校。

新地点的通识教育教师可能需要进行包容性实践培训来服务Cascade计划中的学生。

#### 邻近

Woodridge和Enatai相距2.6英里。到Enatai有两条可接受的路线，通勤时间通常不超过10分钟。然而，这些社区被I-405高速公路分开，该高速公路通常被认为是一个自然的分隔线。

注意：有了这个提议，我们可能会考虑将居住在I-90以南 的学生搬到Newport Height。

## 按区域考虑的方案

中西部地区：提案D（推荐）将Wilburton学生与Clyde Hill和Enatai合并

Wilburton到Clyde Hill预测招生2023-24			Wilburton飞往Enatai预测招生2023-24		
Clyde Hill2023-24	Wilburton到Clyde Hill的预测	合并招生	Enatai2023-24	Wilburton 预测到Enatai	合并招生
370	142	512	336	120	456

## 学校容量

学校	一般教室	容量	新入学
克莱德山	27	648	512
Enatai	25	600	456
Wilburton	31	744	

## 开放转移请求 – 2023/2024

学校	开放转出	开放转入
Clyde Hill	35	38
Enatai	15	4
Wilburton	70	11

注意：71名Wilburton学生不住在出勤区，也不包括在上述数字中。这些学生可以选择上学的学校，也可以回到附近的学校。

机会：

## 邻里边界

Wilburton开在Bellevue学区学生入学率的高峰期。Wilburton的边界吸引了来自Clyde Hill, Enatai和Woodridge的学生。可以重新划定以前的边界，使学生返回以前的学校社区。

## 建筑用途

Wilburton的位置提供了一个重新利用设施的机会，因为它的中心位置和靠近公共交通。

## 挑战和考虑因素

### 特殊教育

与Enatai类似，Wilburton是最初的包容性实践学校之一。因此，教师接受了有关包容性实践的重要培训，学校已经形成了一种深刻的包容性信念和文化。Clyde Hill和Woodridge的工作人员可能需要有关包容性实践的额外培训。

### 聚焦科技

Wilburton与微软建立了合作伙伴关系，并作为该地区技术整合的先驱学校。Wilburton小学首次引入初级计算机科学，所有课堂教师都接受过将计算机科学整合到内容领域的培训。如果选择此选项，则需要制定和实施为计算机科学集成提供专业发展的计划。

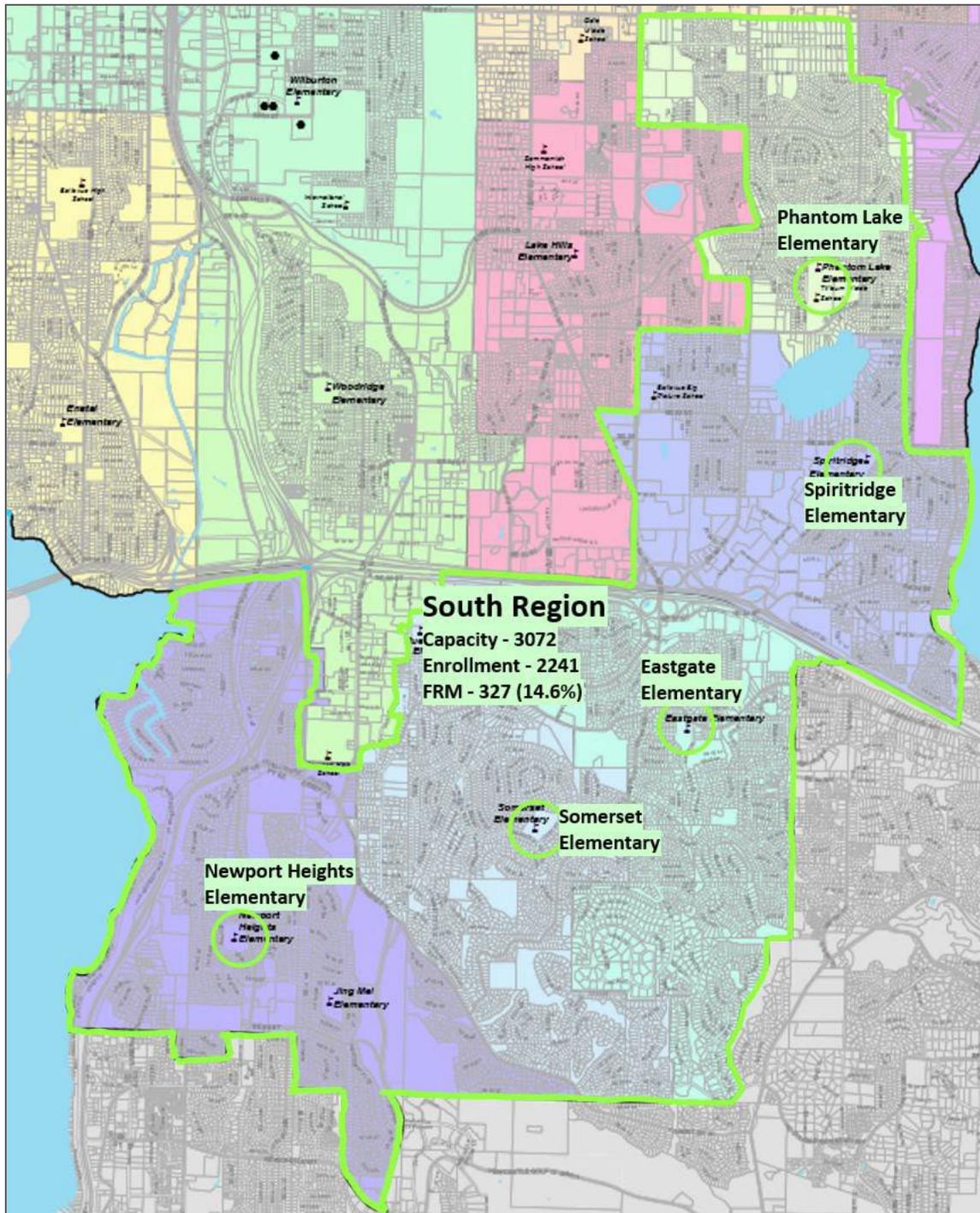
### 过渡期学生

Wilburton为无家可归的家庭提供社区庇护所。搬迁已经经历过重大转变和创伤的学生。该庇护所预计将在不到一年的时间内搬入。

## 南部地区

地区：南部

学校：Eastgate · Newport Heights · Phantom Lake · Somerset · Spiritridge



## 按区域考虑的方案

南部 区域：方案 E（推荐）

将Eastgate学生与Spiritridge和Somerset合并

将进阶学习计划从 Spiritridge 搬迁到 Woodridge

Eastgate 到 Spiritridge 预测招生2023-24		
Spiritridge 2023-24	Eastgate到 Spiritridge	合并招生
350*	181	531

Eastgate 至 Somerset 预测招生2023-24		
Somerset 2023-24	Eastgate 到 Somerset	合并招生
651	77	728

\*Spiritridge 预测 较少进阶学习

Spiritridge 进阶学习到 Woodridge 预估招生 2023-24		
Woodridge 2023-24	Spiritridge 到 Woodridge	合并招生
269	216	485

## 学校 容量

学校	一般教室	容量	新入学
Eastgate	23	552	
Somerset	29 + 3 portables	696/768	728
Spiritridge	24 + 2 portables	576/624	531
Woodridge	23 + 5 portables	552/672	485

## 开放 转学 请求 – 2023/2024

学校	开放转出	开放 转入
Eastgate	41	7
Somerset	1	81
Spiritridge	14	51
Woodridge	12	4

机会：

接近

Eastgate距离 Spiritridge有2.2英里。然而，I-90高速公路可能被视为障碍。车程约为8-10分钟。

## 招生

Eastgate的入学率正在迅速下降，是该地区下降最快的。由于今年只有30名幼儿园学生入学，这批学生将需要和不同年级上课数年。与另一所学校合并将解决这个问题。

## 建筑用途

Eastgate的位置提供了一个重新利用设施的机会，因为它靠近公共交通、I-90 和Bellevue College。

Woodridge位于市中心，为进阶学习计划中服务的学生提供便利性。

## 挑战和考虑因素

### 特殊教育

Eastgate是该地区拥有奥林匹克计划的两所学校之一，目前提供18名学生的特殊教育服务。有了这个提议，该计划将需要重新安置在Spiritridge或其他学校。新地点的普通教育教师可能需要对参加奥林匹克项目的学生进行包容性实践培训。

### 拆开 Eastgate 社区

该提案将Eastgate社区分为两所学校，这可能会导致一些学生与朋友分开。如果空间允许，我们将为家庭提供开放注册的机会。工作人员也可能在学校之间分配。

## 按区域考虑的方案

南部 区域：方案 F

用 Spiritridge 整合 Phantom Lake 的学生

重新安置 Eastgate 和 Medina 的进阶学习课程学生

Phantom Lake 到 Spiritridge 预测招生 2023-24		
Spiritridge 2023-24	Phantom Lake到 Spiritridge	合并招生
350*	341	691

\*Spiritridge 预测较少进阶学习

Spiritridge 进阶学习 到 Eastgate 预测招生 2023- 24		
Eastgate 2023-24	Somerset 进阶学习 到 Spiritridge 预测 到 Eastgate	合并招生
258	168	474

Spiritridge 进阶学习 到 Medina 预测招生 2023- 24		
Medina 2023-24	Spiritridge 进阶学习 预测 去 Medina	合并招生
455	48	503

## 学校 容量

学校	一般教室	容量	新入学
Eastgate	23	552	474
Medina	23 + 6 迷你教室	552/660	503
Spiritridge	24 + 2 Portable	576/624	691

## 开放转学请求 – 2023/2024

学校	开放转出	开放转入
Eastgate	41	7
Medina	2	98
Spiritridge	14	51

## 机会

### 接近

Phantom Lake 非常靠近 Spiritridge 且没有太多重大障碍。两所学校之间的距离不到 2 英里。

### 建筑 用途

该设施偏近市中心，交通便利，吸引了居住在区内外的家庭。

## 挑战 和 考虑因素

### 特殊教育

Phantom Lake设有全区范围的学前教育计划，有 126 名学生，其中 37 名接受特殊教育服务。过去几年来，一直在努力将包容性学前教育扩展到该地区的其他学校。然而，Phantom Lake计划仍然是该地区最大的计划，扩建完成还需要一些时间。移动该计划将需要在其他学校进行一些设施调整。

### 步行邻里 学校

Phantom Lake是一所“步行”学校，只有一辆校车将学生运送到校园。迁移学生将需要更多的学生乘坐校车。

### 靠近Tillicum

Phantom Lake小学和Tillicum中学彼此相邻，为中学生提供了一个独特的机会，让他们在小学做志工者并保持联系。如果将Phantom Lake学生转移到另一个位置，这是需要考虑的事情。

## 按区域考虑的方案

南部 地区： 方案 G

与Somerset的Eastgate学生合并

将进阶学习计划 从 Somerset郡搬迁到 Newport Heights

Eastgate 至 Somerset 预测招生 2023-24		
Somerset 2023-24	Eastgate到 Somerset	合并招生
436*	258	694

\*Somerset 预测较少进阶学习

Somerset 进阶学习 到 Newport Heights预测招生 2023-24		
Newport Heights 2023-24	Somerset预测往 Newport Heights	合并招生
358	215	573

## 学校 容量

学校	一般教室	容量	新入学
Eastgate	23	552	
Newport Heights	30 + 2 portables	720/768	573
Somerset	29 + 3 portables	696/768	694

## 开放 转移 请求 – 2023/2024

学校	开放转出	开放转入
Eastgate	41	7
Newport Heights	16	13
Somerset	1	81

## 机会

### 接近

Eastgate和Somerset很近，相距不到2英里。

### 招生

Eastgate的入学率正在迅速下降，是该地区下降最快的。由于今年只有30名幼儿园学生入学，这批学生将需要和其他年级并班好几年。与另一所学校合并将解决这个问题。

## 建筑用途

Eastgate 的位置提供了一个重新利用设施的机会，因为它靠近公共运输系统。

## 挑战和考虑因素

### 特殊教育

Eastgate是该地区拥有奥林匹克计划的**两**所学校之一，目前为**20**名接受特殊教育服务的学生提供服务。有了这个提议，奥运会项目将需要搬迁到Somerset郡或其他学校。新地点的普通教育教师可能需要对参加奥林匹克项目的学生进行包容性实践培训。

### Somerset 进阶学习

Somerset的进阶学习（AL）计划为居住在Somerset和Newport Heights出勤区的学生提供服务。大多数在Somerset的AL服务的学生（近**80%**）居住在Somerset附近。

### 招生

Somerset和Eastgate的结合将完全填满学校，除非继续使用portable设备。通过这项提议，Somerset的奥运项目可能没有足够的空间。

# 分析

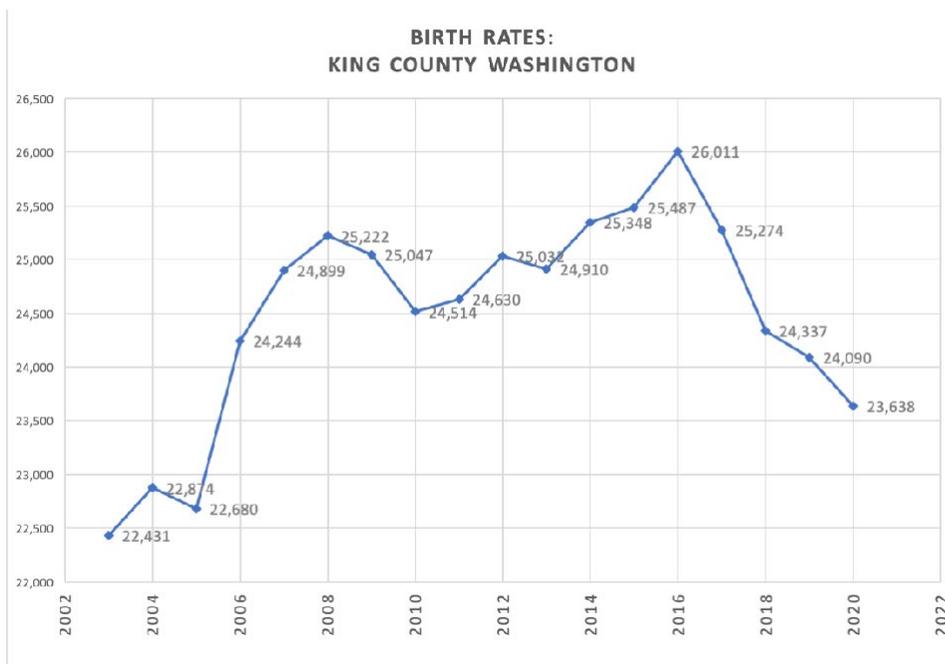
## 分析

### A. 预计或实际入学率下降以及 它们保持永久性的可能性

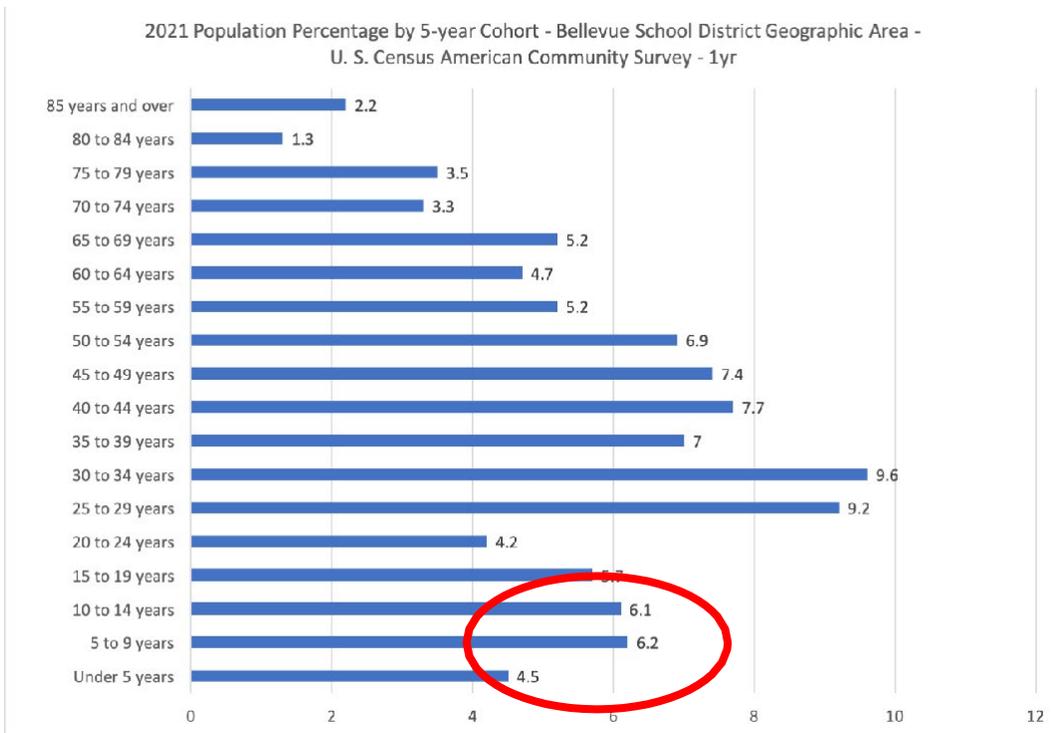
Bellevue学区的入学人数在 2019/2020 学年达到顶峰。2020/2021 学年和 2021/2022 学年的入学人数有所下降。许多人认为大流行正在推动入学率下降，预计该地区摆脱大流行后入学率将反弹。本学年是学校以传统方式全面开放的第一年。不幸的是，入学率尚未恢复，预计未来10年将继续下降。

有两个关键的人口统计数据点导致了这一结论——出生率下降以及 2021 年人口普查数据。

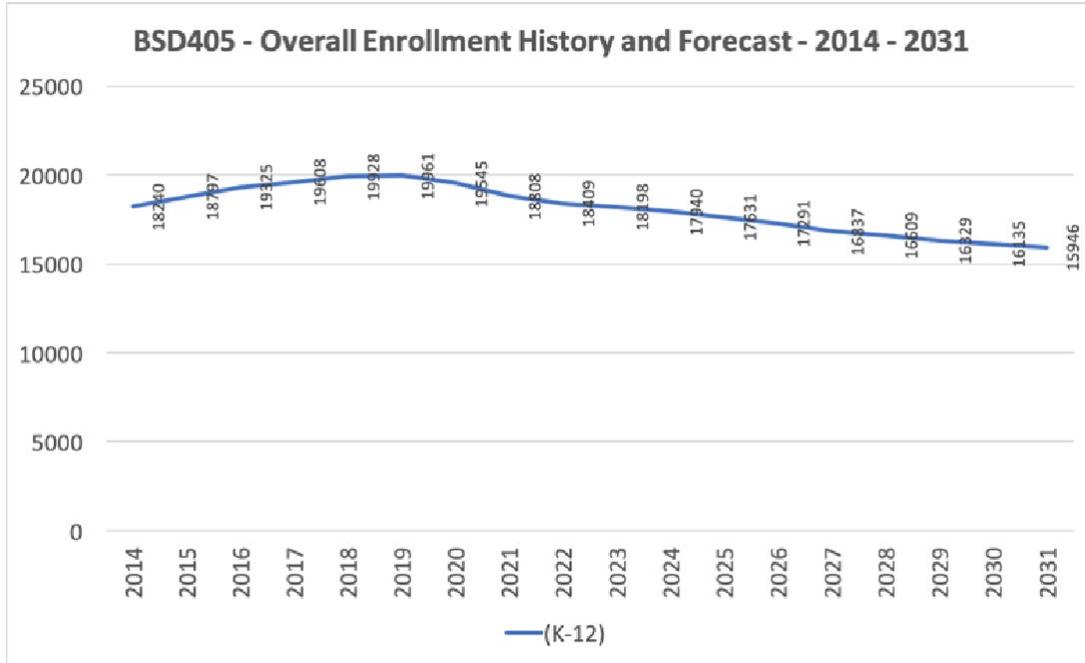
以下图表显示了到 2020 年的King County出生人数，这是既有数据的最后一年。King County 的出生率在2016年达到顶峰，并连续4年下降。此外，King County 没一千个妇女的出生率已从在同一时间范围内为从 56.7 降至 45.5。King County是华盛顿出生率最低的郡。



下图显示了学区按 5 届划分的 2021 年人口百分比。5岁以下的人口百分比仅为4.5%，而5-9岁的人口百分比为6.2%，这意味着该地区的学龄前儿童比目前的学龄前儿童少。



这些数据在下图中可见学区的预测入学率。



有关注册的更多信息， 请参阅附录-背景部分。

B. 处置或退休将对其他设施和学区教育计划产生的影响

有关此信息，请参阅 上面的提案和建议。

C. 学生和教职员工断层，包括前往新设施的交通费用和员工调动

有关 工作人员调动的具体信息将由适用的集体谈判协议决定。此外，由于其他支出削减和工作人员的重新调整，一些职位将在明年取消。

以下是Admore小学的教职员工和学生信息：

Admore 尔	数据	注意 事项
当前总入学人数 (1/1/23)	284	
2023-24 年预测招生人数	293	88 名学生要求在 2023/2024 学年开放转学。Admore的入学人数可能会下降到205名学生。
# 学生到 Bennett	44	
# 学生到 樱桃冠	82	
# 舍Sherwood Forest的学生	167	
课堂 教师	15	所有 工作人员都将重新配置，
非课堂 教师 和 认证专家	18	所有 员工 都将重新配置
分类 人员	20	所有 员工 都将重新配置
行政管理 人员	2	所有 员工 都将重新配置

以下是Wilburton小学的教职员工和学生信息：

Wilburton	数据	笔记
当前总入学人数 (1/1/23)	359	
2023-24 年预测招生人数	333	
# 学生 到 Clyde Hill	142	
# 学生 到 Enatai	120	
# 学生 未定	71	71名学生住在 该地区之外， 将提供选择。
课堂 教师	17	所有 工作人员 都将 重新配置，
非课堂 教师 和认证专家	12	所有 员工 都将 重新配置
分类 人员	20	所有 员工 都将 重新配置
管理员	2	所有 员工 都将 重新配置

以下是Eastgate小学的教职员工和学生信息：

Eastgate	数据	笔记
当前总入学人数 (1/1/23)	283	
2023-24 年预测招生人数	258	
# 学生 到 Spiritridge	181	
# 学生 到 Somerset	77	
课堂 教师	15	所有 工作人员 都将 重新配置，
非课堂 教师 和认证专家	12	所有 员工 都将 重新配置
分类 人员	23	所有 员工 都将 重新配置
管理员	2	所有 员工 都将 重新配置

根据劳动协议的要求，非自愿调动持证员工将产生 50,000 美元的一次性 费用。

- D. 人事费、业务和维修费、出售或租赁财产的潜在收入、关闭和将业务转移到其他地方的费用 等 因素方面的财务考虑

大部分工作人员将根据适用的集体谈判协议的条款进行调动。由于合并 提高了效率，并非所有员工都会在接收学生的学校中担任职位。这些节省可能不会 在第一年 产生， 但将**达到**并**每年**持续。

通过整合设施消除了固定成本：

项目	节省每 学校 缺点。
校园领导者	\$600,000
非教室持证员工	\$600,000
教室工作人员（更多 高效的人员配备）	\$600,000
分类 人员	\$420,000
办公室 工作人员	\$160,000
保管员	\$100,000
公用事业	\$350,000
地面 维护	\$300,000
建筑 维护	\$200,000
<b>总计</b>	<b>\$3,330,000</b>

合并学校将需要审查交通路线。然而，在审查路线和乘客量下降后，净影响是减少了一条公交线路，每年额外节省 30,000 美元。

北部 地区 推荐：

学校	当前校车路线	需要的校车 与缺点。
Admore	4	0
Bennett	2	4
<b>Sherwood Forest</b>	3	4
Cherry Crest	5	5
<b>总计</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

中西部 地区 推荐：

学校	当前校车路线	需要的校车 与缺点。
Clyde Hill	3	5
Enatai	2	4
Wilburton	4	0
<b>总计</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

南部地区推荐：

学校	当前 总线	需要巴士与 缺点。
Eastgate	3	0
Somerset	2	3
Spiritridge	2	4
Spiritridge AL	3	0
Woodridge AL	0	3
总	<b>10</b>	<b>10</b>

#### E. 该设施是否可以有效地用于其他目的

在 2018 年春季，BSD 成立了一个增长和规划委员会，其中包括管理员和社区成员。该团队的任务是通过研究入学趋势、社区增长预期和学区计划需求，为学区制定长期设施策略。该委员会召开了一年的会议，最终向董事会提出了总额为 6.75 亿美元的债券方案。董事会同意在 2020 年 2 月举行选举。债券计划假设未来 10 年的入学率将持平，即使 Bellevue 的住房单元预期大幅增长。因此，债券计划的重点是更换低于该地区教育空间标准的建筑物。最后重建的学校是景美、Big Picture 和 International 学校。

2018 年，平均容量利用率为 84%。学校建筑的理想利用率为 85%-90%，这为一个地区的区域发展和新课程留下了空间。目前全区的平均利用率为 75%，预计未来十年将降至 67%。利用率为 75%，每 4 间教室中就有一间没有用于预期目的。在小学阶段，目前的平均利用率为 67.95%。即使合并了 3 所小学，小学的平均利用率也将达到 79%，为小学阶段的增长和新的教育课程留下空间。

该学区尚未出售债券以获得重建景美，Big Picture 和 International 学校所需的资金。鉴于目前的入学人数和预期的入学人数下降，这些项目已暂停。纳税人没有为这些设施的建设支付任何费用。

该学区计划利用其拥有的容量来满足这些额外的设施需求，而不是用额外的纳税人资金建造新学校。BSD 将在不久的将来使用综合学校设施来满足这些需求。为了满足这些特定学校的需求，将需要对设施进行一些改造，债券资金将用于这次改造，这将大大少于建造一个全新的设施。

除了这些需求外，BSD 还扩大其学校课程，以便从家长选择的其他教育选择中重新获得入学率。第一个提供，介绍传承语言课程到小学课程的语言将于秋季开放，阿拉伯语适用于

幼儿园至二年级。已有120名学生报名参加该计划，其中约三分之二目前没有**在BSD学校注册**。

有关 **BSD** 入学率下降的更多信息和其他来源的信息可以在附录中找到。

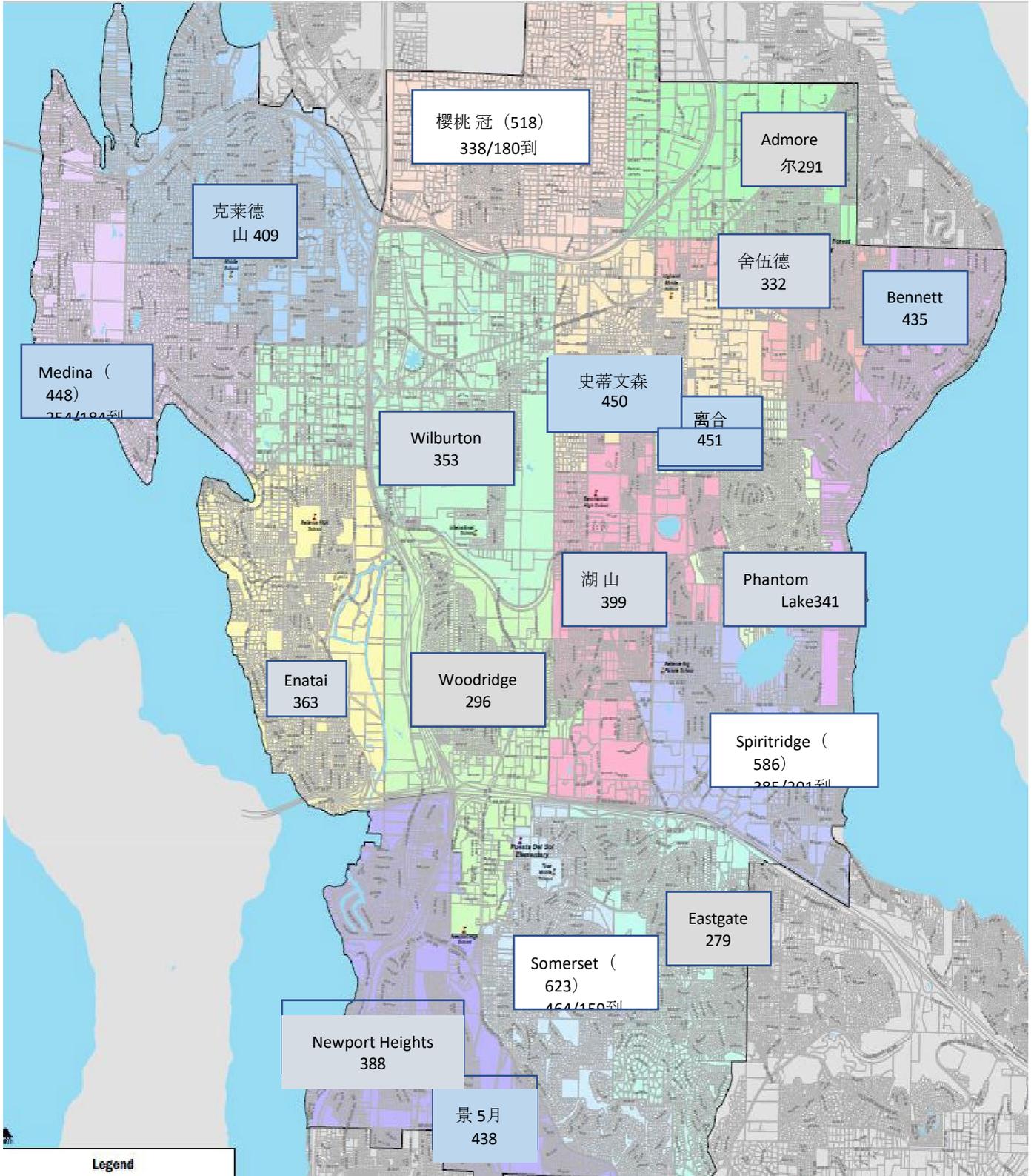
#### F. 安全、健康和消防法规

对于建议合并的设施，没有安全，健康或消防法规问题。然而，我们暂停施工的设施（景美、**Big Picture**和 **International** 学校）都存在安全问题，包括室外走廊、缺乏安全前厅、学校门前没有护柱以及没有自动锁定机制的多个入口。

## 其他分析

## 其他 分析

Bellevue学区（BSD）有18所小学，包括两所选择小学 – 中文双语学校景美和西班牙语沉浸式学校Puesta del Sol。如上一节所述，该学区计划合并 3 所小学，以根据当前和预期的小学入学人数调整学校数量。 以下是截至 2022 年 10 月的小学及其入学人数的 学区地图。



## 合并标准

所有18所 小学 都按照以下标准考虑合并：

当前 和 预计 入学人数：

- 能够最大限度地利用学生的学习资源
- 能够最大限度地提高建筑利用率

对特别课程的影响：

- 学前班
- Title 学校资源
- 进阶学习
- 特殊 教育

位置：

- 靠近其他学校
- 对运输的影响
- 使用公共交通工具
- 靠近主要干线

其他考量事项：

- 失去Title资源
- 免费夏季午餐 计划
- 开放转学需求

对边缘化族群的影响：

- 免费和减价 午餐
- 种族
- 多语言学习者

以下页面包含除 景美和 Puesta del Sol选择学校外的每 所小学的信息。

## 小学评估 标准：

学校	入学数据 (10月)			位置数据		专业课程	每名学 生支出	22/23 SY的 净开放转会 请求
	2019/20	2022/23	2025/26	公共运输－ 到停靠点的 距离 (英里)	到主干线的距 离 (英里)			
Ardmore	401	296	293	0.9 英里	0.2 英里	Title I	\$14,194	(101)
Bennett	427	436	506	0.8 英里	0.6 英里	Olympic	\$8,436	116
Cherry Crest	618	518	522	1.2 英里	1.1 英里	Advanced Learning	\$7,385	176
Clyde Hill	524	406	327	0.1 英里	0.08 英里		\$9,414	1
Eastgate	429	278	230	0.07 英里	0.06 英里	Olympic	\$14,202	(3)
Enatai	462	361	308	0.5 英里	0.05 英里	IPP	\$11,396	-
Lake Hills	485	400	329	0.3 英里	0.1 英里	Dual Language Title I Free Summer Meals	\$12,658	(43)
Medina	491	448	448	0.4 英里	0.4 英里	Advanced Learning	\$7,451	79
Newport Hgts	527	382	316	0.1 英里	0.02 英里	Pacific	\$11,890	4
Phantom Lake	332	344	362	0.8 英里	0.3 英里	Pre-school	\$11,725	9
Sherwood F.	392	341	279	0.2 英里	0.009 英里	Dual Language Pacific Title I	\$15,367	(36)
Somerset	670	625	630	0.05 英里	1.2 英里	Advanced Learning	\$7,621	48
Spiritridge	698	583	566	0.7 英里	0.008 英里	Advanced Learning	\$7,879	22
Stevenson	597	461	352	0.09 英里	0.04 英里	Dual Language IPP Title I	\$13,170	(117)
Wilburton	501	350	307	0.6 英里	0.01 英里	IPP	\$11,709	(23)
Woodridge	446	298	244	0.2 英里	0.2 英里	Cascade	\$13,349	(10)

东北 地区 学校

中西部 地区 学校

南部 地区 学校

## 小学人口统计（学生人数）

学校	比赛						多语言学习者	规范教育	免费和午餐
	美洲原住民	亚裔	非裔美人	西班牙	两个或更多	白人			
Ardmore	2	85	30	73	32	64	122	35	119
Bennett	3	190	9	28	55	148	92	50	29
Cherry Crest	1	333	6	9	40	125	51	20	19
Clyde Hill		209	15	33	31	121	103	50	50
Eastgate		113	10	26	48	87	62	47	41
Enatai		108	16	47	55	139	73	36	67
Lake Hills		58	51	160	37	96	161	51	254
Medina	1	327	1	9	33	88	77	27	12
Newport Hts	3	166	19	32	50	114	84	48	84
Phantom Lake		97	16	46	45	141	88	37	91
Sherwood F.	2	71	43	137	26	92	172	73	196
Somerset		464	7	29	58	86	128	37	41
Spiritridge		305	23	50	63	154	94	46	71
Stevenson	2	232	30	196	12	32	300	63	240
Wilburton	1	168	30	56	38	108	133	35	104
Woodridge		135	9	29	34	114	72	44	72

东北 地区 学校

中西部 地区 学校

南部 地区 学校

## 考虑的其他选项（人员和课程裁剪）

我们考虑了额外的人员配备和课程削减，而不是学校合并。即使学校合并，其中一些减少也可能发生，因为学区努力将支出与为学生提供最大成果的机会保持一致：

项目	总全职 员工	不合并	注释/注释
非课堂教师	48	\$7,200,000	
建筑 管理员	15	\$2,850,000	
合同 教育工 作者		\$2,000,000	专注于内部招聘和使用 其他员工如行为技术人 员
校 本学生 支援	40	\$1,800,000	
课堂 教师	80	\$12,000,000	由于入学率 较低、效 率更高以及班级规模 与教师合同一致。
辅导 服务。		\$250,000	
计算机 科学教师	4.5	\$525,000	
辅导员	9	\$1,350,000	使案件量与合同、少学 生入学一致
学生 支持		\$2,600,000	暑期学校，教师教练
心理健康 助理团队		\$3,000,000	
中央 办公室 工作人 员	8	\$1,800,000	
运营 人员和费用	6	\$980,000	
<b>总计</b>		<b>\$36,355,000</b>	

## 关键标准分析

## 关键标准分析

从我们开始讨论我们面临的入学挑战以及入学率低和下降的影响开始，程序 [0130P – 公平和问责制](#) 中概述的关键标准就被仔细考虑并应用于制定七个学校合并选项（Admore、Eastgate、Enatai、Phantom Lake、Sherwood Forest、Wilburton、Woodridge）在 2023 年 1 月 26 日的研讨会议上向学校董事会表示。

学区在**确定**可能合并的七所学校举行了一系列社区**开放日**。这些参与机会为利益**相关者**提供了分享对其各自学校社区的影响并向学区领导提问的机会。与会者还有机会提供反馈意见。

我们从这些**开放日**、员工会议、调查和其他收到的**沟通**中了解到，为本报告中包含的建议和前进的过程提供了信息，因为它们揭示了对家庭和家庭的潜在好处和危害。

随着我们将重点从潜在的学校合并选项转移到推荐三所学校进行合并，将有很多机会更深入地参与我们的家庭并共同创造成功的学校社区融合。这包括以学校和多学校为基础的社区委员会和工作组。

我们完全致力于**确保**我们听到所有家庭的观点，尤其是那些可能受到变化影响的最远离教育正义的家庭。例如，将为参加**奥运会**项目的学生建立一个特定的专注小组以**确定**该项目的最佳安置。虽然我们假设该计划将与Eastgate学生一起搬到Spiritridge，但我们会根据家庭的意愿考虑其他选择。

请参阅附录关键标准规划模板

# 承诺

## 承诺

有关入学率下降影响的信息在本学年与各种利益相关者分享了反馈和想法，并采用了各种方法征求。这包括演示、视频、调查、员工会议、社区开放日以及与建筑和计划管理员的重点会议。此图表提供了参与策略的简要。

活动/会议	日期	时间	位置	目的/注意事项
Advisory Team	11/28/22	12 pm	ESC	查看 注册 数据/收集 输入
Advisory Team	12/7/22	10:30 am	ESC	收集 输入/协作
Advisory Team	12/14/22	9:00 am	ESC	收集 输入/协作
Advisory Team	1/4/23	10:30 am	ESC	收集 输入/协作
Advisory Team	1/11/23	9:30 am	ESC	收集 输入/协作
Advisory Team	1/20/23	1:00 pm	ESC	收集 输入/协作
Advisory Team	1/27/23	1:30 pm	ESC	收集 输入/协作
Advisory Team	2/8/23	4:00 pm	Teams	收集 输入/协作
Principal 1:1	Ongoing	various	In-person/Teams	收集 意见/提供支持
School Board	10/6/22	4:30 pm	WISC Rainier	学习 会议：注册 更新
Exec Retreat	10/27/22	8:00 am	Off-site	注册 更新 和 财务 影响
School Board	12/15/22	4:30 pm	WISC Rainier	注册 更新 和 财务 影响
School Board	1/12/23	4:30 pm	WISC Rainier	学校 合并
School Board	1/26/23	4:30 pm	WISC Rainier	 校 合并 更新
School Staff	1/17/23	7:30 am	Phantom Lake	 <a href="#">完整 Presentation 01.17.2023.pptx</a>
School Staff	1/17/23	2:50 pm	Wilburton	 <a href="#">WES 员工 参与 会议 1.17.23 PDF.pdf</a> 
School Staff	1/18/23	1:30 pm	Woodridge	 <a href="#">WR 宣传 学校 关闭 1 月 18 日 .pptx</a> <a href="#">Woodridge的故</a> <a href="#">事.docx</a>
School Staff	1/18/23	3:00 pm	Sherwood Forest	 <a href="#">欢迎来到 舍伍德 森林 酒店.pptx</a>
School Staff	1/19/23	7:45 am	Eastgate	 <a href="#">Eastgate 介绍 1-19-23.ppt</a>
School Staff	1/19/23	2:45 pm	Enatai	
School Staff	1/20/23	3:00 pm	Ardmore	<a href="#">Ardmore 员工 介绍 1.20.23.pptx</a> <a href="#">Ardmore 学生 视频</a>
Community	1/23/23	4:30 pm	Phantom Lake	收集 意见, 回答 问题
Community	1/23/23	6:00 pm	Eastgate	收集 意见, 回答 问题
Community	1/24/23	4:30 pm	Woodridge	收集 意见, 回答 问题
Community	1/24/23	6:00 pm	Enatai	收集 意见, 回答 问题
Community	1/24/23	7:15 pm	Online	收集 意见, 回答 问题
Community	1/25/23	4:30 pm	Wilburton	收集 意见, 回答 问题
Community	1/25/23	6:00 pm	Ardmore	收集 意见, 回答 问题
Community	1/27/23	6:00 pm	Sherwood Forest	收集 意见, 回答 问题
PTSA Council	9/12/22	9:30 am	WISC	
Bellevue Downtown	12/20/22	7:30 am	Online	
SCAC	12/7/22	4:00 pm	Highland MS	
SCAC	1/11/23	4:00 pm	Highland MS	
Preschool - Parents	1/30/23	6:00 pm	Online	
Special Ed - Parents	1/26/23		Online	
Student Voice	1/24/23		Ardmore	<a href="#">董事会 介绍 1/20/23 1.mp4</a>
Student Voice	1/25/23		Sherwood Forest	<a href="#">SFEFeedback.pdf</a>
Student Voice	1/26/23		Eastgate	<a href="#">Eastgate 小学 学生 焦点 小组 访谈 (1-26-23) .docx</a>
Surveys	12/8/22	Ongoing	Online, Paper	收集 输入, 生成 常见问题 解答
BGA - Parents	1/31/23	12:00 pm	ESC	听取 提案
All Staff Survey	12/8/2023		Online	收集 意见、回答 问题 并 生成 常见问题 解答
Staff Survey	1/17/2023		Online	收集 意见、回答 问题 并 生成 常见问题 解答
Community Survey	1/23/2023		Online	收集 意见、回答 问题 并 生成 常见问题 解答
Pre-K Community	1/30/2023		Survey	收集 意见、回答 问题 并 生成 常见问题 解答

## 反馈摘要

### 规划未来 – 社区反馈摘要

2022年12月8日，学区启用了 Let's Talk 来收集社区的反馈。在社区的Open House，社区可以通过线上调查或纸本提交反馈。我们收集了所有七所学校500多份回复。

七所学校中的每一所学校都提供了Open House机会来分享信息、回答问题和听取社区意见。虽然这些活动没有记录人数，但参与人数非常多。

### 社区反馈主题

- **时间表**：有人对时间表和过快表示担忧。
- **公平**：有人提出了如何**确保教育正义最服务不到的学生不被进一步边缘化的问题**。
- **学前教育**：**关于学前班的问题，以及为什么学校使用的数据中不考虑学前教育。**
- **替代想法**：**关于任何其他替代提案的问题，包括不需要学校合并的预算削减。**
- **透明度**：**关于以及担忧决策中使用的数据准确性的问题。**
- **班级规模**：**担心班级规模会增加，并且倾向偏好班级规模小一些。**

### 规划未来 – 员工反馈摘要

2022年12月8日，**每所学校和中央办公室都举行了员工信息会议，以分享有关入学人数下降的信息。**

2022年12月8日进行了一项工作人员调查，提供了**420份回复**。

2023年1月中旬，在考虑合并的七所学校进行了第二次教职员工调查。这导致了**200多封的回复**。

2023年1月16日这一周，七所学校分别举行了教职员工会议，以收集学校工作人员的反馈和想法。

### 员工反馈主题：

- **工作保障**：员工提出的大多数问题都与工作保障、职位的未来以及学区将如何处理裁员有关。
- **高级学习**：提出了有关进阶学习的问题，以及为什么**不考虑该计划对入学的影响**。
- **班级规模**：**表达了对班级规模的担忧**。
- **替代想法**：**有关合并替代方案的问题**。

## 前进的道路

## 学校合并过程时间表和持续参与

在考虑了分享的反馈和建议，以及在学校和学区层面分析的数据后，制定了几种方案。临时总监 Jarvis 博士将于 2023 年 2 月 9 日在董事会例会上向董事会提出建议。这将启动一个参与流程，包括与受建议更改影响的利益相关者进行更深入的参与。该过程将包括在学校层面成立的听证会、焦点小组和利益相关者委员会。委员会将包括受变更影响的地区内每所学校的利益相关者。这将为更大的社区努力提供机会，以设计和实施活动和必要的行动，以支持学生，教职员工和家庭的积极过渡。（请参阅下面的实现页）

活动/会议	日期	时间	位置	目的
School Board	2/9/23	4:30 pm	WISC Rainier	Consolidation recommendation
Community Committee	2/10/23	Open	Online	Provide data for review
Community Committee	2/14/23	4-6 pm	TBD	Discuss feedback and suggestions
Bellevue Rotary	2/14/23	12:00 pm	TBD	Share update
Overlake Rotary	2/17/23	7:30 am	TBD	Share update
School Board, Community Committee	2/16/23	4:30 pm		Consolidation study session
Hearing	2/28/2023	4:30 pm	WISC Rainier	Community input
Hearing	3/2/2023	4:30 pm	WISC Rainier	Community input
Hearing	3/3/2023	4:30 pm	WISC Rainier	Community input
Focus Groups	TBD			Input and advisory
Regional Committees	TBD			Plan and implement
School Based Workgroups	TBD			Plan and implement
Community Committee	TBD			Consider information from hearings
School Board	3/9/23	4:30 pm	WISC Rainier	
School Board	3/23/23	4:30 pm	WISC Rainier	

下表提供了有关利益相关者参与的更多详细信息。

	社区委员会	学校委员会	所有利益相关者	区域委员会	学校委员会	行政管理员咨询
会员	社区成员： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 陈旭东</li> <li>• 雷努卡·格切尔</li> <li>• 史蒂夫·麦康奈尔</li> <li>• 海贾·纳恩</li> <li>• 玛尔塔·特里莱斯·拉莫斯</li> <li>• 莫妮卡·韦伯斯特</li> </ul>	校本会员（6名）： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每所学校1名教职员工和1名家庭代表</li> </ul>	所有教职员工、家庭、学生和社区成员	该地区每所学校的教职员工和家庭成员	校本教职员工及家属	来自3所综合学校的管理人员，人力资源、特殊教育、MLL和AL
目的	提供第三方观点，包括来自社区中不受个人影响的人的批判性评论和建议这个决定。	提供社区中直接受此决定影响的人的批判性审查和建议。	提供有关合并计划的反馈和意见。	每个地区将组成一个指导委员会，由每个受影响学校的代表组成。该委员会将监督过渡，包括沟通和参与度。	每所合并的学校将组成一个指导委员会，以分配工作组，管理沟通和参与，并根据需要征求资源。	该领导层将定期开会，以管理学生和教职员工的过渡。  继续沟通和参与利益相关者。
日期/备注	2/10/23：审查计划和背景信息 2/14/23：与副总监会面，讨论计划和反馈格式。 2/16/23：与董事会会面以提供反馈、建议和考量。		暂定聆讯日期：2/28/23 : 3/1/23: 3/2/23:	2/14/23：开始征求会员	待定	2/14/23 其他日期待定

## 过渡期规划与实施

## 过渡期规划和实施

一旦宣布建议合并的学校，将为每个受影响的学校社区启动广泛的过渡规划流程。每个社区将有机会在地区工作人员和团队的支持下建立一个具有代表性的过渡规划团队。目标是与学校和社区共同构建巩固过程，使我们的家庭处于这一协作过程的中心。

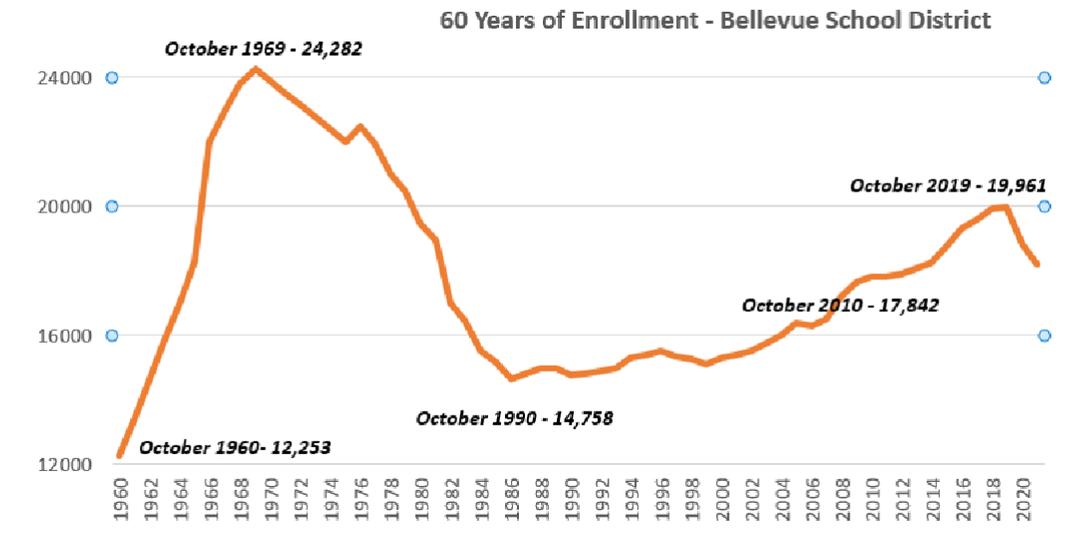
为了支持团队完成这项重要工作，已经建立了一个过渡计划模板。团队可以根据其独特的社区需求定制模板。该模板和学区支持将在安排的听证会之前提供给建议中包含的所有要被合并的学校，不是作为预测措施，而是开始为社区考虑过渡提供结构和支持。

过渡规划框架和模板可在附录中找到。

## 附录

## 背景

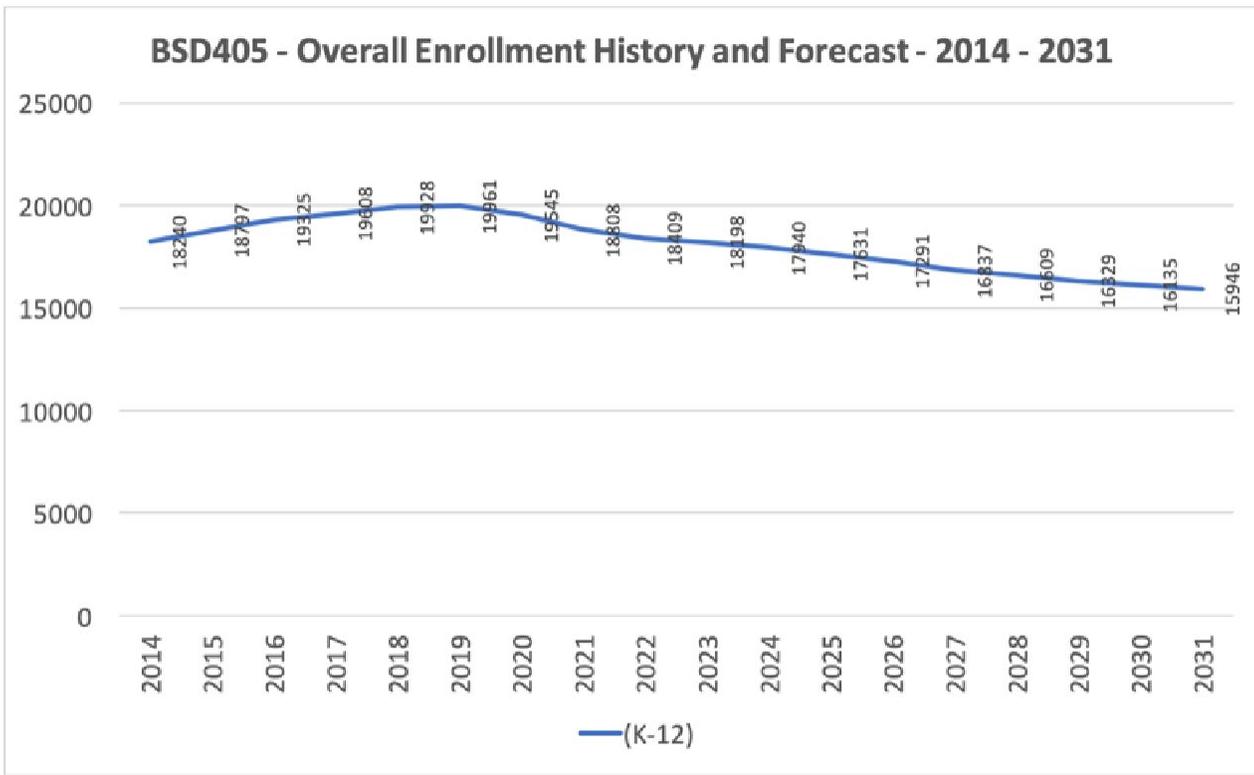
美国西部和整个Pudget Sound海湾地区的K-12入学率正在下降。 Bellevue学区（BSD）的入学人数在过去60年中波动，从近25,000名学生的高点到15,000名以下的学生（见图X）。随着1969年至1990年间入学率的下降，该地区关闭了X所小学和2闲置学校的中学。



从2000年到2019年，BSD的入学人数不断增长，达到近20,000名学生。2014年，小学学生增长的影响在包括Enatai, Clyde Hill和Woodridge在内的多所学校造成了过度拥挤。BSD开始设计和建造一所新小学的过程，该小学于2018年开放，Wilburton小学。

在2018年春季，BSD成立了一个增长和规划委员会，其中包括管理员和社区成员。该团队的任务是通过研究入学趋势、社区增长预期和学区计划需求，为学区制定长期设施策略。该委员会召开了一年的会议，最终向董事会提出了总额为6.75亿美元的债券方案。董事会同意在2020年2月举行选举。债券计划假设未来10年的入学率将持平，即使Bellevue的住房单元大幅增长。因此，债券计划的重点是更换低于该地区教育空间标准的建筑物。最后重建的学校是景美学校、Big Picture和International学校。

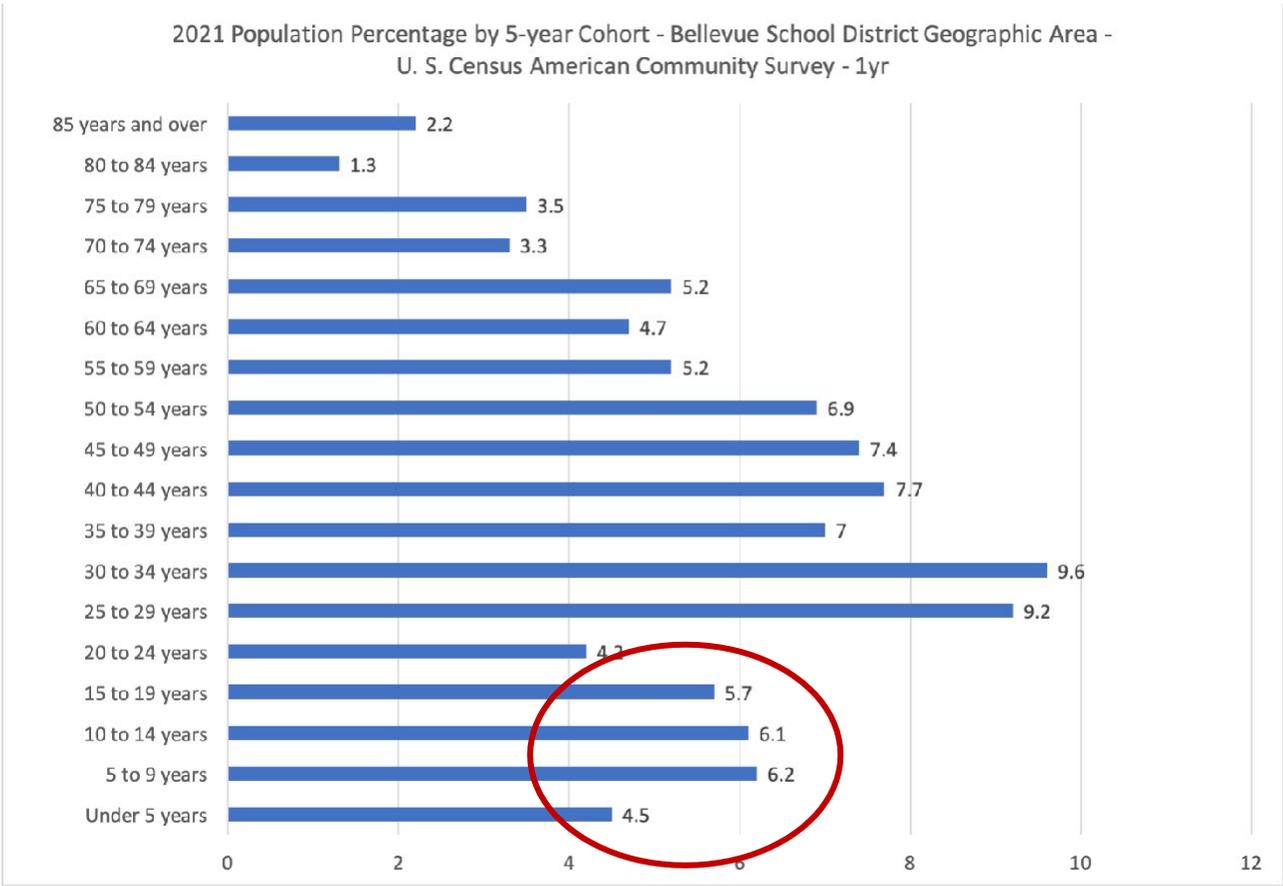
2020年3月，由于全球大流行，华盛顿州关闭了所有K-12公立学校。在2020/2021学年，BSD入学人数减少了416名学生。在2021/2022学年，BSD又流失了737名学生，到2022年秋季，我们又流失了399名学生，总入学人数减少了1,552名学生。小学的总损失为1,323名学生，主要是K-4年级的学生。



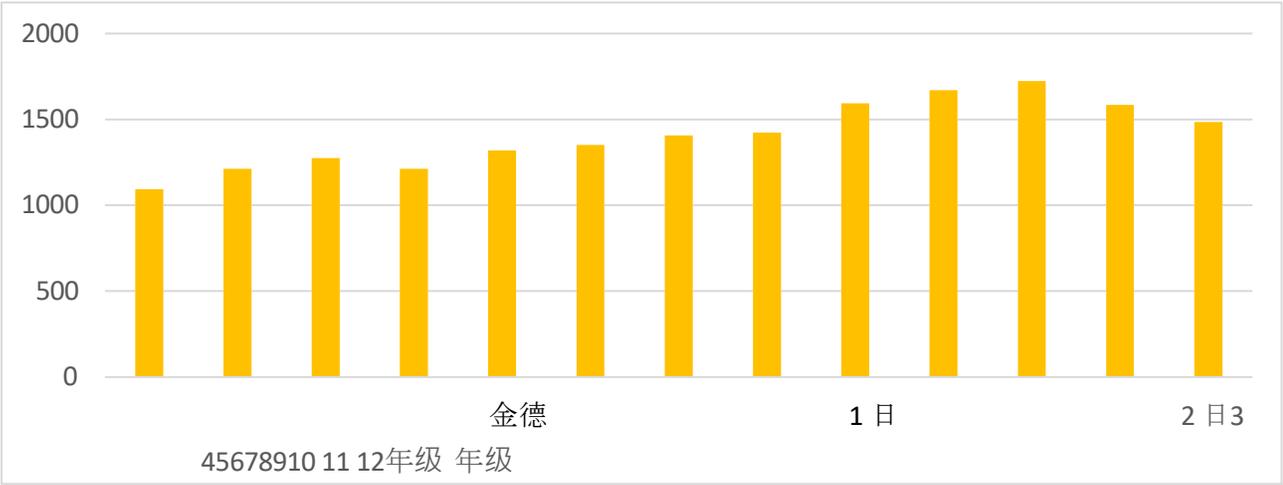
大流行导致Bellevue社区的人口产生多种变化，这在 2018 年没有预料到，因为债券方案正在制定中：

- 失去移民家庭：随着大流行变得更加严重，Bellevue社区中许多持H1B签证在科技行业工作的家庭返回了自己的国家。Wilburton小学（148名学生）、Stevenson小学（147名学生）和Clyde Hill小学（115名学生）的损失表达了这种人口变化。
- King County出生率下降：自 2016 年以来，King County的出生率一直在下降。当长期设施计划完成时，我们预计出生率下降将被住房单元的增长所抵消。当时，规划的住房单元类型每 100个单元产生 7 个学生。Bellevue新增的20,000 个住房单元将产生1,400名学生，抵消出生率的下降。
- 住房成本不断上升：King County的住房短缺导致住房成本不断上升，降低了家庭的负担能力。2022 年Bellevue的单户住宅中位数为 190 万美元。Bellevue一居室公寓 的平均租金为 2,500 美元，两居室的平均租金为 3,500 美元。一个家庭必须赚 150,000 美元才能买得起一套两居室公寓。Bellevue的家庭收入中位数为142,000美元。家庭不会搬到Bellevue。

这些人口变化的影响可以在 2021 年人口百分比的 5 年数据中看到对于该地区的地理区域。



目前的学龄前儿童占人口的4.5%，5-9岁的儿童占6.2%，10-14岁的儿童占6.1%。该数据与下图中 2022 年 10 月的年级数据一致。



学区每年有近 1600 名 8 至 12 年级的学生，6 年级和 7 年级每年只有 1400 名学生，4 年级和 5 年级降至 1300 名，K-3 年级进一步下降到 1200 名或更少。这些较小的年级将继续在整个地区滚动，导致学生逐年减少，因为有 1600 名学生毕业，只有 1100 – 1200 名学生进入幼儿园。即使出生率在未来几年开始上升，也要再过五年才能对幼儿园入学率产生任何影响。

随着入学人数持续下降，预计到 2031 年，BSD 的学生人数将少于 16,000 人。2018 年，我们平均 83% 的容量被使用。学校的目标容量使用率为 85-90%，这为增长和计划安置留下了空间，而无需调整出勤区域。随着入学率的下降，目前的平均容量使用率已降至 75%，这意味着每 4 间教室中就有 1 间没有用于其预期目的。在小学部分，平均使用率为 67%，每 3 间教室中就有 1 间没有用。到 2031 年，该区的平均容量使用率将达到 67%。根据这些数据，新设施的建设已经暂停。

### 考虑解决入学率下降的策略

入学率下降以多种方式影响学区，包括设施利用率、小型学校每名学生成本上升、收入下降。解决这些影响的策略包括 - 减少较小学校的支出和服务，合并学校，创建创新课程以及降低成本。

在学校合并即将到来时采取观望态度或逃避问题可能导致预算削减、服务损失、教育质量下降以及入学率进一步下降，因为家庭选择其他教育选择，如私立学校、家庭学校或其他附近的学校地区。

BSD 正在采取多重策略来解决这种下降的情况 - 优化化开放的小学数量以适应招生，扩大开放招揽居住在学区外的学生的机会，开发和提供创新的课程，以及减少支出。

1 月份，小学入学人数为 7,473 人。我们的小学目标规模是至少 500 名学生，即每个年级 3-4 个教室。我们的 BSD 小学平均可容纳 620 名学生。根据目前的入学人数，需要 14 所小学，而不是目前开放的 18 所。该提案是合并 18 所小学中的 3 所，留下足够的容量，因为如果不考虑其他变化，预计该地区将继续失去入学率。

有关创新新计划、开放招生策略和减少支出的更多信息即将发布。

## 被合并的建筑物的潜在用途

学区尚未出售债券以获得重建景美，Big Picture和International学校所需的资金。纳税人没有为这些设施的建设支付任何费用。该学区计划利用其现有能力来满足这些需求，而不是用额外的纳税人资金建造新学校。BSD将评估在不久的将来使用综合学校设施以满足这些需求的机会。

有关BSD入学率下降的更多信息和其他来源的信息可以在下面的链接中找到。

[Oct 6, 2022 Demographer Board Presentation](#)

[Dec 8 2022 Planning for our Future Presentation for all Staff and Community](#)

[Jan 12 2023 Board Presentation on School Consolidation](#)

[Jan 20 2023 Impact of Lower Enrollment](#)

[K-12 Dive Article on School Closing](#)

## 关键标准矩阵

关键标准审查 – 附件 A 程序

0130P - 公平和问责制

关键标准审查						
名称 (计划/倡议/政策) 招生挑战: 学校合并建议			该计划/倡议/政策的初衷或目的是什么?			
<p><b>潜在影响和风险</b></p> <p>该计划/倡议/政策如何使以下每个群体受益和伤害?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>考虑学生的福祉以及公平的学习机会和经验。</li> <li>考虑那些离教育正义最远的学生的历史和当前现实。考虑有色人种学生、多语言学习者、残疾学生、高级学习学生、获得免费/减价午餐的学生、认定为 LGBTQ+ 的学生等。</li> <li>考虑一下这些如何支持、消除和集中最远离教育正义的学生的需求，并避免意外后果。</li> <li>考虑一下这如何为那些历史上被排除在外的人提供机会和机会。这如何公平地使所有学生受益?</li> <li>考虑有意和无意的影响。</li> </ul>			<p><b>利益相关者参与</b></p> <p>您将如何让每个利益相关者群体参与规划、设计、实施和支持计划/政策/倡议? 该计划需要哪些参与、理解、参与、沟通和培训/专业发展才能成功并完全无障碍? 请记住与将受到影响的利益相关者群体一起计划。</p>		<p><b>风险缓解</b></p> <p>您将如何减轻潜在影响/风险? 缓解策略是您为最大限度地降低风险而做的事情, 如果发生, 则减轻影响。确保不仅要减轻干扰目的的事情, 还要解决可能发生的意外后果。</p>	<p><b>进度监控</b></p> <p>您如何知道您已经解决了潜在的影响/风险, 并最大限度地减少或避免了潜在的负面影响?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>确定将要监控的可衡量结果。</li> <li>包括进度监视的时间线。</li> <li>考虑如何与年度目标进度监控集成。</li> </ul>
	<b>效益</b>	<b>伤害</b>				
学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>-结交新朋友的机会</li> <li>-更高的入学率会产生额外的支持人员</li> <li>-班级规模更稳定</li> <li>-更强大的计划产品</li> <li>-最大限度地利用资源以确保最全面的教育体验</li> <li>-提供教育计划的长期连续性</li> <li>-成长感和新机遇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-增加一些学生的旅行距离/时间</li> <li>-建立的关系可能会改变</li> <li>-程序放置可能会改变</li> <li>-低入学率学校的计划/充分获得机会受到威胁</li> <li>-对于学生谁改变是困难的会受到影响</li> <li>-失落感 (学校/社区等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-一般学生焦点小组</li> <li>-特定的学生焦点小组</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-提供运输工具</li> <li>-与混合学校进行有意识的社区建设</li> <li>-基于邻近程度等的有目的的学校安置。</li> </ul>	Panorama调查显示学生的幸福感很高	

	效益	伤害	利益相关者参与	风险缓解	进度监控
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>-更强大的课程产品</li> <li>-多级并班的机会更少</li> <li>-更高的入学率会产生额外的支援教职人员</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-增加某些家庭的通勤距离/时间</li> <li>-建立的关系可能会改变</li> <li>-课程安置可能会改变</li> <li>-获得托儿服务问题的机会可能有限</li> <li>-家庭和工作时间表可能会被打乱</li> <li>-失落感（学校/社区等）</li> <li>-大流行后不久的重大变化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-参加人数众多的open house</li> <li>-社区听证会</li> <li>-公众意见</li> <li>-让我们讨论应用程序</li> <li>-特定家庭组（计划）会议</li> <li>-电子邮件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-有意将开放日的反馈纳入推荐开发中</li> <li>-共同构建解决方案以应对实施挑战的机会</li> <li>-开放注册首选项</li> <li>-与混合学校进行有意识的社区建设</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-家庭参与 Surveys 表示高水平的家庭感到知情、支持和授权</li> </ul>
教育工作者和教职员工	<ul style="list-style-type: none"> <li>-保持更多的人员/职位（避免裁员）</li> <li>-班级规模变化较小</li> <li>-通过自然减员而不是裁员来影响教师多样性的可能性较小</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-增加通勤潜力</li> <li>-已建立的关系可能会改变</li> <li>-工作人员可能会非自愿调动</li> <li>-部分职位将被淘汰</li> <li>-重新聘用的首任教师将减少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-在建议之前和之后与受影响的员工会面</li> <li>-与所有受影响员工群体的劳工领袖持续会面和沟通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CBA 保护</li> <li>-与劳工伙伴的合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-员工敬业度 Surveys 表明员工敬业度、满意度和授权水平高</li> <li>-监控 人员配备水平的实际减少</li> <li>-监控 保留数据</li> </ul>
邻居和社区成员	<ul style="list-style-type: none"> <li>-一个有偿付能力、稳定的学区对社区和整个社区都有好处</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-人们与邻里学校有历史：</li> <li>-失落感</li> <li>-大流行后不久的重大变化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-开放日</li> <li>-社区听证会</li> <li>-公众意见</li> <li>-让我们谈谈应用程序</li> <li>-特定家庭组（计划）会议</li> <li>-电子邮件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-清晰的沟通</li> <li>-透明度</li> <li>-参与社区</li> </ul>	
系统	<ul style="list-style-type: none"> <li>-重新利用学校/创建新的选择计划的机会</li> <li>-通过未使用的债券容量减轻纳税人负担</li> <li>-能够招收非居民学生</li> <li>-成本效益</li> <li>-财务偿付能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-中断/困境</li> <li>-可能失去信任/信心</li> <li>-社区支持减少的可能性</li> <li>-失落感</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-清晰的沟通</li> <li>-透明度</li> <li>-参与社区</li> <li>-过渡过程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-年度预算成本中心（即人员配备）减少</li> <li>-储备账户中持有的资金得到维持</li> </ul>
<b>反思</b> 根据完成此关键标准审查的经验教训，进行了哪些修订或更改？如何调整实施和监测计划，以确保不会遗漏关键相关问题？					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-有意识地关注确保边缘化家庭对建议合并的学校社区的看法</li> <li>-与学校社区合作，共同创造解决方案并应对实施挑战</li> </ul>					

# 学校数据

北部地区：Admore、Bennett、Cherry Crest、Sherwood Forest

Admore

当前招生 K-5 (1/31/23)

Admore入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	284	100.0%
美洲原住民/阿拉斯加原住民	2	0.7%
亚裔	85	29.9%
黑人/非裔美国人	30	10.6%
西班牙裔	69	24.3%
夏威夷原住民/太平洋岛民	2	0.7%
两个或更多	32	11.3%
白人	64	22.5%
多语言学习者	122	43.0%
特别教育	35	12.3%
FRM	118	41.5%
进阶学习	13	4.6%

当前招生 K-4 (1/31/23)

Admore 入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	244	100.0%
美洲原住民/阿拉斯加原住民	2	0.8%
亚裔	75	30.7%
黑人/非裔美国人	27	11.1%
西班牙裔	52	21.3%
夏威夷原住民/太平洋岛民	2	0.8%
两个或更多	29	11.9%
白人	57	23.4%
多语言学习者	107	43.9%
特别教育	30	12.3%
FRM	100	41.0%
进阶学习	10	4.1%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Admore入学 K-5			
年级 水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)	调整 预测*
K	53	52	13
1	53	49	43
2	53	52	42
3	33	57	38
4	52	27	20
5	40	56	49
总	284	293	205

\*预测开放注册请求的净值。

Bennett

当前招生K-5 (1/31/23)

Bennett Enrollment K-5 (1/31/23)		
Student Subgroup	# Students	Proportion
所有 学生	433	100.0%
美洲原住民/阿拉斯加原住民	3	0.7%
亚裔	190	43.9%
黑人/非裔美国人	9	2.1%
西班牙裔	28	6.5%
两个或更多	55	12.7%
白人	148	34.2%
多语言学习者	92	21.2%
特别教育	50	11.5%
FRM	29	6.7%
进阶学习	28	6.5%

当前招生K-4 (1/31/23)

Bennett Enrollment K-4 (1/31/23)		
Student Subgroup	# Students	Proportion
所有 学生	372	100.0%
美洲原住民/阿拉斯加原住民	1	0.3%
亚裔	174	46.8%
黑人/非裔美国人	8	2.2%
西班牙裔	25	6.7%
两个或更多	44	11.8%
白人	120	32.3%
多语言学习者	85	22.8%
特别教育	39	10.5%
FRM	23	6.2%
进阶学习	21	5.6%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Bennett Enrollment K-5		
Grade Level	Current (1/31/23)	Forecast (2023-24)
K	80	77
1	79	97
2	87	80
3	71	86
4	54	70
5	61	57
TOTAL	432	467

## Cherry Crest

当前注册 K-5 (1/31/23)

Cherry Crest 入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	512	100.0%
美洲 原住民 /阿拉斯加 原住民	1	0.2%
亚裔	332	64.8%
黑人/非裔美国人	6	1.2%
西班牙裔	9	1.8%
两个或更多	41	8.0%
白人	123	24.0%
多语言	51	10.0%
特别 教育	19	3.7%
FRM	18	3.5%
进阶学习	212	41.4%

当前注册 K-4 (1/31/23)

Cherry Crest 入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	395	100.0%
亚裔	254	64.3%
黑人/非裔美国人	5	1.3%
西班牙裔	8	2.0%
两个或更多	33	8.4%
白人	94	23.8%
多语言学习	49	12.4%
特别 教育	14	3.5%
FRM	14	3.5%
进阶学习	134	33.9%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Cherry Crest入学 K-5		
年级 水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	61	62
1	74	71
2	68	80
3	90	90
4	102	103
5	117	117
总	512	523

## Sherwood Forest

当前 招生 K-5 (1/31/23)

Sherwood Forest 入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	347	100%
亚裔	58	16.6%
黑人/非裔美国人	41	11.7%
西班牙裔	131	38.1%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	3	0.9%
两个或更多	25	7.2%
白人	89	25.5%
多语言学习	157	45.0%
特别 教育	71	20.3%
FRM	181	51.9%
双语 西班牙语	123	35.5%
进阶学习	13	3.7%

当前 招生 K-4 (1/31/23)

Sherwood Forest入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	287	100%
美洲原住民/阿拉斯加 原住民	0	0%
亚裔	49	17.1%
黑人/非裔美国人	34	11.8%
西班牙裔	106	36.9%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	2	0.7%
两个或更多	21	7.2%
白人	75	26.1%
多语言学学	130	45.3%
特别 教育	66	32.0%
FRM	147	51.2%
进阶学习	7	2.4%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Sherwood Forest入学 K-5		
年级 水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	55	53
1	59	50
2	58	53
3	53	54
4	62	46
5	62	64
总	349	320

中西部地区：Clyde Hill、Enatai、Wilburton、Woodridge

Clyde Hill

当前注册 K-5 (1/31/23) 当前注册

克莱德山入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有学生	412	100%
亚裔	208	50.5%
黑人/非裔美国人	16	3.9%
西班牙裔	34	8.3%
夏威夷原住民/太平洋岛民	2	0.5%
两个或更多	31	7.5%
白	121	29.4%
多语言学学	104	25.2%
特别教育	26	6.3%
FRM	51	12.4%
进阶学习	32	7.8%

K-4 (1/31/23)

克莱德山入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有学生	343	100.0%
亚裔	180	52.5%
黑人/非裔美国人	14	4.1%
西班牙裔	28	8.2%
两个或更多	25	7.3%
白	95	27.7%
多语言学学	91	26.5%
特别教育	23	6.7%
FRM	44	12.8%
进阶学习	21	6.1%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Clyde Hill入学K-5		
年级水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	67	70
1	68	71
2	73	56
3	68	62
4	67	55
5	69	56

Enatai

当前注册 K-5 (1/31/23)

当前注册 K-4 (1/31/23)

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Enatai 入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	366	100%
亚裔	108	29.5%
黑人/非 裔美国人	16	4.4%
西班牙裔	47	12.8%
夏威夷原住民/太平洋 岛民	1	0.3%
两个 或 更多	55	15.0%
白	139	38.0%
多语言学学	73	19.9%
特别 教育	37	10.1%
FRM	67	18.3%
进阶学习	22	6.0%

Enatai 注册K-4 (1/31/23)		
学生 小组	# 学生	比例
所有 学生	304	100%
美洲 原住民/阿拉斯加 原住民	0	0.0%
亚裔	87	28.6%
黑人/非 裔美国人	13	4.3%
西班牙裔	38	12.5%
夏威夷原住民/太平洋 岛民	1	0.3%
两个 或 更多	45	14.8%
白	120	39.5%
多语言学学	67	22.0%
特别 教育	32	10.5%
FRM	52	17.1%
进阶学习	15	4.9%

Enatai入学K-5		
年级 水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	51	50
1	64	56
2	59	54
3	67	53
4	63	59
5	62	64
总	366	337

## Wilburton

当前注册 K-5 (1/31/23)

Wilburton 入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	366	100%
亚裔	156	42.6%
黑人/非裔美国人	21	5.7%
西班牙裔	54	14.8%
夏威夷原住民/太平洋岛民	2	0.5%
两个或更多	35	9.6%
白人	97	26.5%
多语言学习	123	33.6%
特别教育	32	8.7%
FRM	94	25.7%
进阶学习	18	4.9%

当前注册 K-4 (1/31/23)

Wilburton 入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	313	100%
美洲原住民/阿拉斯加原住民	1	0.3%
亚裔	128	40.9%
黑人/非裔美国人	17	5.4%
西班牙裔	46	14.7%
夏威夷原住民/太平洋岛民	2	0.6%
两个或更多	30	9.6%
白人	89	28.4%
多语言学习	106	33.9%
特别教育	28	8.9%
FRM	81	25.9%
进阶学习	16	5.1%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Wilburton入学 K-5		
年级水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	46	44
1	71	45
2	78	73
3	67	65
4	51	53
5	53	53
总	366	334

## Woodridge

当前招生 K-5 (1/31/23)

Woodridge 入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	318	100%
亚裔	133	41.8%
黑人/非裔美国人	10	3.1%
西班牙裔	29	9.1%
夏威夷原住民/太平洋岛民	1	0.3%
两个或更多	34	10.7%
白	111	34.9%
多语言学学	69	21.7%
特别教育	44	13.8%
FRM	72	22.6%
进阶学习	24	7.5%

当前招生 K-4 (1/31/23)

Woodridge 入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	255	100%
美洲原住民/阿拉斯加原住民	0	0.0%
亚裔	104	40.8%
黑人/非裔美国人	6	2.4%
西班牙裔	24	9.4%
夏威夷原住民/太平洋岛民	1	0.4%
两个或更多	25	9.8%
白	95	37.3%
多语言学习	64	25.1%
特别教育	28	11.0%
FRM	53	20.8%
进阶学习	17	6.7%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Woodridge入学 K-5		
年级水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	58	52
1	49	50
2	45	38
3	42	41
4	61	38
5	53	50
总	318	269

南部地区：Eastgate, 纽波特高地, Phantom Lake, Somerset, Spiritridge

Eastgate

当前注册 K-5 (1/31/23)

Eastgate 入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	288	100%
亚裔	117	40.6%
黑人/非裔美国人	10	3.5%
西班牙裔	26	9.0%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	0	0.0%
两个或更多	48	16.7%
白人	87	30.2%
多语言学习	63	21.9%
特别 教育	47	16.3%
FRM	41	16.3%
进阶学习	14	4.9%

Newport Heights

当前注册 K-5 (1/31/23)

当前注册 K-4 (1/31/23)

Eastgate 入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	229	100%
美洲 原住民/阿拉斯加 原住民	99	43.2%
亚裔	93	40.6%
黑人/非裔美国人	9	3.9%
西班牙裔	19	8.3%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	0	0.0%
两个或更多	39	17.0%
白人	69	30.1%
多语言学习	61	26.6%
特别 教育	38	16.6%
FRM	32	14.0%
进阶学习	8	3.5%

当前注册 K-4 (1/31/23)

Newport Heights 入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	387	100.0%
美洲 原住民/阿拉斯加 原住民	3	0.8%
亚裔	166	42.9%
黑人/非裔美国人	19	4.9%
西班牙裔	32	8.3%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	3	0.8%
两个或更多	50	12.9%
白	114	29.5%
多语言学学	85	22.0%
特别 教育	47	12.1%
FRM	84	21.7%
进阶学习	25	6.5%
Newport Heights 入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	313	100.0%
美洲 原住民/阿拉斯加 原住民	2	0.6%
亚裔	130	41.5%
黑人/非裔美国人	17	5.4%
西班牙裔	28	8.9%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	3	0.0%
两个或更多	41	13.1%
白	92	29.4%
多语言学学	79	25.2%
特别 教育	37	11.8%
FRM	75	24.0%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Eastgate招生 K-5		
年级水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	31	30
1	56	42
2	47	48
3	45	45

4	50	40
5	59	53
总	288	258

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

## Pahntom Lake

当前注册 K-5 (1/31/23)

Phantom Lake入学K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	346	100%
亚裔	97	28.0%
黑人/非 裔美国人	16	4.6%
西班牙裔	46	13.3%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	0	0.0%
两个 或 更多	45	13.0%
白人	141	40.8%
多语言学学	88	25.4%
特别 教育	37	10.7%
FRM	91	26.3%
进阶学习	20	5.8%

当前注册 K-4 (1/31/23)

Phantom Lake入学K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	287	100%
美洲 原住民/阿拉斯加 原住民	1	0.3%
亚裔	82	28.6%
黑人/非 裔美国人	11	3.8%
西班牙裔	42	14.6%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	0	0.0%
两个 或 更多	35	12.2%
白人	116	40.4%
多语言学学	79	27.5%
特别 教育	32	11.1%
FRM	90	31.3%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

Phantom Lake入学 K-5		
年级 水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	54	56
1	67	55
2	45	63
3	59	45
4	62	59
5	59	63
总	346	342

## Somerset

当前招生 K-5 (1/31/23)

注册K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	639	100%
亚裔	459	71.8%
黑人/非 裔美国人	7	1.1%
西班牙裔	29	4.5%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	1	0.2%
两个 或 更多	58	9.1%
白人	85	13.3%
多语言学学	127	19.9%
特别 教育	38	5.9%
FRM	39	6.1%
进阶学习	208	32.6%

当前招生 K-4 (1/31/23)

注册K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有 学生	533	100.0%
美洲 原住民/阿拉斯加 原住民	0	0.0%
亚裔	386	72.4%
黑人/非 裔美国人	7	1.3%
西班牙裔	22	4.1%
夏威夷原住民 /太平洋 岛民	1	0.2%
两个 或 更多	45	8.4%
白人	72	13.5%
多语言学学	120	22.5%
特别 教育	28	5.3%
FRM	26	4.9%

当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

注册 K-5		
年级 水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	93	82
1	88	106
2	117	106
3	107	116
4	128	113
5	106	128
总	639	651

Spiritridge

当前招生 K-5 (1/31/23)

注册K-5 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有学生	581	100%
亚裔	287	51.1%
黑人/非裔美国人	23	4.0%
西班牙裔	49	8.4%
夏威夷原住民/太平洋岛民	0	0.0%
两个或更多	60	10.3%
白人	152	26.2%
多语言学学	91	15.7%
特别教育	46	7.9%
FRM	71	12.2%
进阶学习	230	39.6%

当前招生 K-4 (1/31/23)

注册K-4 (1/31/23)		
学生小组	# 学生	比例
所有学生	456	100%
美洲原住民/阿拉斯加原住民	0	0.0%
亚裔	236	51.8%
黑人/非裔美国人	20	4.4%
西班牙裔	40	8.8%
夏威夷原住民/太平洋岛民	0	0.0%
两个或更多	47	10.3%
白人	113	24.8%
多语言学学	84	18.4%
特别教育	37	8.1%
FRM	60	13.2%

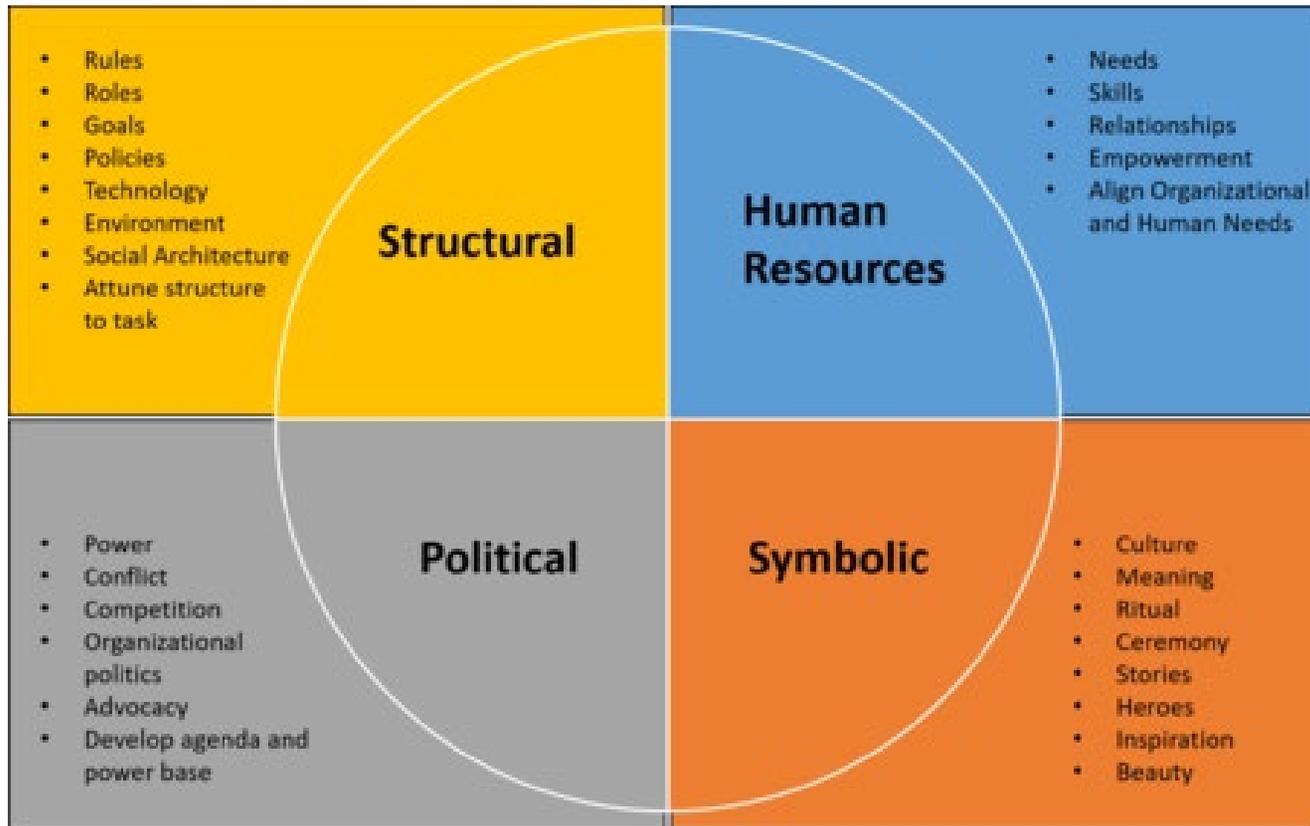
当前 (1/31/23) 和  
按年级预测入学人数 (2023-24)

注册 K-5		
年级水平	当前 (1/31/23)	预测 (2023-24)
K	56	56
1	79	67
2	104	103
3	111	113
4	106	116
5	125	111
总	581	566

## 过渡计划

## 过渡规划工具包

Bolman & Deal框架为组织变革提供了明确的方法。该框架强调了在规划 组织转变时要考虑的四个主要“框架”或镜头。使用这种方法 将确保作为一个学区，我们充分考虑和规划我们学校和社区需求的所有组成部分，作为学校合并过程的一部分。过渡计划将与受影响为学校工作人员、学生和家庭成员共同制定。每所受影响为学校（派遣和接收学生）将组成一个跨性别团队，并鼓励团队在整个过渡过程中进行合作。



学校 A 过渡计划  
学校 A 轮值执行摘要  
学校A 轮值时间表概述

	结构 转型	人力资源 转换	符号 过渡	政治 过渡
	公平 与 包容 优先设施需求 技术需求 课程需求 交通需求 营养服务需求 儿童保育需求 特殊 计划 需求预算组合 全校PBIS <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一级 SEL</li> <li>• 介入到达、解散、安全协议、午餐等</li> </ul>	公平 与 包容 优先行政团队 结构 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BLT校园领导小组</li> <li>• 种族平等公正小组</li> </ul> 认证结构 (人力资源会议) BEA/PAC-B 伙伴关系分类人员 配置结构 员工 协作 和规划时间	公平 与 包容 优先吉祥物 校名/庆典 学校颜色 欢迎 活动 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 导览</li> <li>• 实地考察 过渡</li> </ul> 庆祝活动 支持过渡的课程计划 故事叙述 年终庆祝活动 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 时间 胶囊</li> <li>• 学校 照片</li> <li>• 集会 学校 赃物</li> </ul>	公平 与 包容 优先社区 合作伙伴 需求 <b>开放注册 注意事项</b> 正在进行的家庭参与 计划 PTSA <b>伙伴关系</b> 与利益相关者的持续沟通 政府官员沟通 法律考虑 学校社区活动的 <b>开始</b> 校长喝咖啡和见面会

工具包链接 : [BSD 学校合并过渡计划模板 2023 年 2 月.docx](#)

RCW  
28A.335.020

## [RCW 28A.335.020](#)

**RCW 28A.335.020 学校关闭—需要公民参与政策—影响摘要—听证会—通知。** 在任何学校关闭之前，学区董事会应通过一项关于学校关闭的政策，该政策规定在学区董事会考虑关闭任何学校以进行教学之前参与。所通过的政策应包括编写书面摘要的规定，其中载有对拟议关闭学校的影响的分析。该政策还应包括一项要求，即在学校分配机构对任何学校关闭做出最终决定之前的九十天内，学校董事会应举行听证会，以听取公众就与关闭任何学校有关的任何问题的证词。该政策应要求对拟关闭的每所学校举行单独的听证会。

所采用的政策应向受拟议学校关闭影响的居民提供合理的通知。至少，与拟议的学校关闭有关的任何听证会通知应包含听证会的日期、时间、地点和目的。每次听证会的通知应每周一次，连续两周在学校所在地的普通发行报纸上发布，但须关闭。最后的听证通知应迟于最后听证会前七天公布。[1983 c 109 § 2.以前是RCW 28A.58.031。

RCW 43.21C.030 (2) (c) *适用于学校关闭* : RCW 43.21C.038。

## 政策 6883

## 设施关闭

当不可预见的自然事件或机械故障导致设施变得不安全、不健康、无法进入或无法运行时，董事会有权关闭学校建筑。

对于可预见的情况，在关闭学校设施之前，董事会将准备一份书面分析，考虑以下问题：

- A. 预计或实际入学人数下降以及它们将保持永久性的可能性；
- B. 处置或退休将对其他设施和学区教育计划产生的影响；
- C. 学生和教职员重新配置，包括前往新设施的交通费用和员工调动；
- D. 翻修的潜在性；
- E. 人事费、业务和维修费、出售或租赁财产的潜在收入、关闭和将业务转移到其他地方的费用等因素方面的财务考虑；
- F. 安全、健康和消防法规；和
- G. 该设施是否可以有效地用于其他目的。

在书面分析制定后的九十天内，董事会将举行一次或多次听证会，以听取与关闭学校有关的任何问题的证词。每次听证会通知将每周发布一次，连续两周在学校所在地区服务的普通发行报纸上发布。最后通知将在听证会前至少七天公布。通知将包含听证会的日期、时间、地点和目的。从有关各方收到的意见将仅用于咨询目的。设施是关闭还是保持开放的最终决定将由董事会做出。

法律参考： RCW 28A.150.290 (2) 制定规章制度的国家监督——不可预见的条件或行动  
待认可 — 文书工作有限  
28A.320.010 28A.335.020 企业权力  
学校关闭 — 需要公民参与的政策 — 效果摘要 — 听证会 — 通知

采用日期： 09.04.12

Bellevue学区修订：

