

# Reimagining Middle School (RMS) Design Teams

## Purpose/Deliverables/Outcomes:

Recommended **implementation plan** that is based on research and stakeholder engagement and that phases in the changes over time and through a thoughtful, well-defined, realistic piloting and evaluation process.

## Team membership

Each of the Design Teams (advisory/homeroom and problem-based learning) consist of 15 members representing our middle school stakeholder which include guardians, students and staff members.

## Team Member Responsibilities

The Design Teams will be responsible for a variety of tasks, including drafting structures and systems to support Advisory/Homeroom and Problem-Based Learning, determining professional development needs for teachers, and working with community partners to provide additional resources and support.

- **Participating in team meetings:** Design Team members are expected to attend meetings regularly and actively engage in discussions, provide feedback, and offer insights and suggestions. Meetings will be held approximately two times a month for 2 hours from 4:30-6:30 pm. Additionally, we expect to have a potential workday retreat. There will also be an initial full-day launch meeting on August 15<sup>th</sup> from 8:30-1:30.
- **Determining professional development:** Design Team members may be asked to identify what professional development activities for teachers and other staff members will be necessary for implementation. This could include workshops, training sessions, or other activities designed to help educators implement the new programs effectively.
- **Engaging with community stakeholders:** Design Team members will work closely with community partners, such as parents, students, and other stakeholders, to gain insights and feedback about the new middle school programs. They may organize community meetings or other outreach events to gather input and share updates on the progress of the implementation effort.

Overall, the responsibilities of a Reimagining Middle School Design Team member will require a strong commitment to improving education and a willingness to work collaboratively with a diverse group of stakeholders to achieve shared goals.

## Reimaginando los equipos de diseño de la escuela intermedia (RMS)

### Propósito/Entregables/Resultados:

Plan de **implementación** recomendado que se basa en la investigación y la participación de las partes interesadas y que introduce los cambios a lo largo del tiempo y a través de un proceso piloto y de evaluación reflexivo, bien definido y realista.

### Membresía del equipo

Cada uno de los equipos de diseño (asesoramiento / aula y aprendizaje basado en problemas) consta de 15 miembros que representan a las partes interesadas de nuestra escuela intermedia, que incluyen tutores, estudiantes y miembros del personal.

### Responsabilidades de los miembros del equipo

Los equipos de diseño serán responsables de una variedad de tareas, incluida la redacción de estructuras y sistemas para apoyar el asesoramiento / aula y el aprendizaje basado en problemas, determinar las necesidades de desarrollo profesional de los maestros y trabajar con socios comunitarios para proporcionar recursos y apoyo adicionales.

1. **Participar en reuniones de equipo:** Se espera que los miembros del equipo de diseño asistan a las reuniones regularmente y participen activamente en las discusiones, proporcionen comentarios y ofrezcan ideas y sugerencias. Las reuniones se llevarán a cabo aproximadamente dos veces al mes durante 2 horas de 4:30-6:30 pm. Además, esperamos tener un posible retiro de jornada laboral. También habrá una reunión inicial de lanzamiento de un día completo el 15 de agosto de 8:30-1:30.
2. **Determinar el desarrollo profesional:** Se les puede pedir a los miembros del equipo de diseño que identifiquen qué actividades de desarrollo profesional para maestros y otros miembros del personal serán necesarias para la implementación. Esto podría incluir talleres, sesiones de capacitación u otras actividades diseñadas para ayudar a los educadores a implementar los nuevos programas de manera efectiva.
3. **Involucrarse con las partes interesadas de la comunidad:** Los miembros del Equipo de Diseño trabajarán en estrecha colaboración con los socios de la comunidad, como padres, estudiantes y otras partes interesadas, para obtener información y comentarios sobre los nuevos programas de la escuela intermedia. Pueden organizar reuniones comunitarias u otros eventos de divulgación para recopilar información y compartir actualizaciones sobre el progreso del esfuerzo de implementación.

En general, las responsabilidades de un miembro del Equipo de Diseño de Reimagining Middle School requerirán un fuerte compromiso para mejorar la educación y la voluntad de trabajar en colaboración con un grupo diverso de partes interesadas para lograr objetivos compartidos.

## 重新构想中学（RMS）设计团队

目的/可交付成果/成果：

建议的**实施计划**，该计划基于研究和利益相关者的参与，并随着时间的推移和经过深思熟虑、定义**明确**、现实的试点和评估过程而分阶段变化。

### 团队成员

**每个**设计团队（咨询/班主任和基于问题的学习）由**15名**成员组成，代表我们的中学**利益相关者**，其中包括监护人，学生和工作人员。

### 团队成员职责

设计团队将负责**各种**任务，包括起草结构和系统以支持咨询/班主任和基于问题的学习，**确定**教师的专业发展需求，以及**与社区合作伙伴**合作提供额外的资源和支持。

1. **参加团队会议**：设计团队成员应定期参加会议并积极参与讨论，提供反馈，并提供见解和建议。会议将**每月**举行大约两次，**每次**2小时，从下午**4：30-6：30**。此外，我们预计可能会有一个工作日的撤退。**8月15日8：30-1：30**还将举行首次全天发布会。
2. **确定专业发展**：设计团队成员可能会被要求**确定**教师和其他工作人员需要**哪些**专业发展活动才能实施。这可能包括研讨会、培训课程或其他旨在**帮助**教育工作者有效实施新计划的活动。
3. **与社区利益相关者互动**：设计团队成员将与社区合作伙伴（如家长、学生和其他**利益相关者**）密切合作，以获得有**关**新中学课程的见解和反馈。他们可能会组织社区会议或其他**外展**活动，以收集意见并分享有**关**实施工作进展的最新情况。

总体而言，重新构想中学设计团队成员的职责将需要对改善教育的坚定承诺，并愿意与不同的利益相关者群体合作以实现共同目标。