

Vanceboro Farm Life Elementary School **Parent and Family Engagement Policy**

Vanceboro Farm Life is a Title 1 school, which means our school receives federal funds to supplement every child's education. These funds are used to provide extra teachers, purchase instructional supplies, update school technology, and provide staff development opportunities for our teachers. At Vanceboro Farm Life Elementary School, parents and community members are welcome and invited to participate in the various activities and involvement options we have at our school. We believe that a partnership with our parents and community is essential to ensure student academic success.

This partnership will include the following:

ANNUAL PUBLIC MEETINGS

Annual parent/family meetings are held in the fall and spring to keep parents and families informed of the Title I Program and to allow them to offer suggestions for improvement of the program through completion of surveys. We hold an Open House meeting at the beginning of each school year for families to meet their teachers and get acquainted or re-acquainted with our campus. The next fall meeting is usually focused on literacy and reading. This meeting was designed to provide parents with information about the Title I program at VFLE and inform them of their right to participate in their child(ren)'s educational experiences at school.

In the Winter, we traditionally partner with the Vanceboro Food Lion for our Math night and the spring meeting is focused on science. Our spring meeting will also give parents and families an opportunity to evaluate the current Title I plan and share suggestions for improvement in the upcoming year.

FLEXIBLE MEETINGS

Regular and scheduled parent meetings or conferences will be held throughout the school year to provide continued information, support, and resources for parents. These conferences are offered over several days and for a range of time to provide flexibility to our families. Parents and families are welcome and encouraged to volunteer and/or attend any school activity as long as they are approved volunteers per the Craven County Schools Volunteer list.

INVOLVING PARENTS

A parent and/or family representative serves on the school cabinet. She/He meets monthly with the School Improvement Team and offers input regarding the parents and/or families perspective of our school family. She is also an active member of our Parent Teacher Organization.

Progress reports are sent home every 4 weeks and report cards every 9 weeks in grades K-5. Letters from the school are sent at the end of the first semester to parents of all students at risk of significant lack of academic progress and possible retention, at which time a parent conference is also requested.

TIMELY INFORMATION

Weekly folders are sent home with all students. All grade levels also send home an informational newsletter either digitally through Remind or a hard copy is placed in their take-home folders. Our web page and FaceBook page are updated regularly with new information and announcements including a schoolwide calendar listing school activities and important dates to remember. Blackboard Connect messages are sent home (via phone and text) when needed to keep all parents and families informed of upcoming activities and important dates. Teachers are in consistent communication with families through the Remind app, and have a 24 hour return call or email policy.

REGULAR MEETINGS

Each teacher or administrator schedules parent(family representative)/student conferences when needed, but at least twice yearly. Conferences are also scheduled when requested by the parents/guardians or family representative. Students may take an active role in facilitating these conferences.

PARENT COMMENTS

A copy of this Title I Parental and Family Engagement is included in the Student Handbook. A copy is also online for continuous access by parents. At school wide meetings/events, opportunities to provide feedback will be made available for parents to leave plus/delta comments about the meeting/event. Parents and families are encouraged to always speak to a staff member, especially administration, when concerns arise by the school.

PARENT-STUDENT-TEACHER COMPACT BROCHURE

Parent and family compact brochures are reviewed yearly by staff and parents alike, and provided to each student for parents and students to sign. The agreement defines goals, expectations and shared responsibilities of VFLE, and parents as equal partners for student success. The compacts are included on our school's website. A copy of the compact is kept on file in the teacher's classroom and is used when necessary as a conference tool when discussing student progress or concerns.

PARENT ASSISTANCE

A parenting resource center is housed on the campus of VFLE. In the center are materials to assist parents with concerns such as helping their child with homework, reading, math, etc. Teachers may suggest materials to the parents and assist them with checking out the resources. These materials may be offered during conferences with parents. The teacher gives a mini-training session to the parent or guardian showing them the skills where they should focus with the child. Summer instructional opportunities are provided to identified at-risk students to help them maintain skills that were learned throughout the school year.

MATERIALS AND TRAINING

Meetings are held periodically to help parents understand how they can help their child achieve their expectations. These meetings take the form of Reading Nights, Science Night and Math Night. At these meetings, materials are provided to children to take home and continue to practice on their academic skills. Parents and families are encouraged to work with their children using these materials.

COORDINATING AND INTEGRATING

VFLE coordinates with a variety of organizations in order to accomplish the goals of the school. These agencies help us to foster a positive and healthy atmosphere for all of our students. Frequent communication occurs among the Craven County Health and Social Services Departments, Craven County Schools' Social Workers, and our staff. Local civic organizations such as Vanceboro Food Lion, West Craven High School, Vanceboro Public Library, White's Farm, and community churches are included in the list of agencies/businesses that support us through volunteers, monetary donations, instructional nights, or direct assistance to our families.

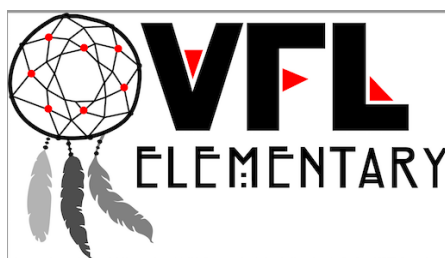
INFORMATION

Parents and families remain informed of school events at all levels of the school. Classroom teachers communicate weekly with parents and families through their newsletters and other information in their take-home folders. Letters sent to parents and families, updated school and teacher websites, and digital weekly newsletters from the principal provide parents and families with a calendar as well as information about the school as a whole.

OPPORTUNITIES FOR LEP AND SWD PARENTS

Special efforts are made to provide each parent the opportunity to participate. Whenever possible, fliers are provided in both English and Spanish. Bilingual staff members are able to be interpreters between the home and school. Documents are uploaded in multiple languages on our website as well.

Annual IEP meetings are held for each child identified with a disability. Meetings to discuss progress toward goals are held at a minimum of each semester and contact between the home and school is usually weekly.



En Espanol

Escuela primaria Vanceboro Farm Life

Política de participación de los padres y la familia

Vanceboro Farm Life es una escuela de Título 1, lo que significa que nuestra escuela recibe fondos federales para complementar la educación de cada niño. Estos fondos se utilizan para proporcionar maestros adicionales, comprar suministros educativos, actualizar la tecnología escolar y brindar oportunidades de desarrollo del personal para nuestros maestros. En la Escuela Primaria Vanceboro Farm Life, los padres y miembros de la comunidad son bienvenidos e invitados a participar en las diversas actividades y opciones de participación que tenemos en nuestra escuela. Creemos que una asociación con nuestros padres y la comunidad es esencial para garantizar el éxito académico de los estudiantes.

Esta asociación incluirá lo siguiente:

REUNIONES PÚBLICAS ANUALES

Las reuniones anuales de padres / familias se llevan a cabo en el otoño y la primavera para mantener informados a los padres y las familias sobre el Programa de Título I y para permitirles ofrecer sugerencias para mejorar el programa mediante la realización de encuestas. Celebramos una reunión de puertas abiertas al comienzo de cada año escolar para que las familias conozcan a sus maestros y se familiaricen o re-familiaricen con nuestro campus. La próxima reunión de otoño generalmente se enfoca en alfabetización y lectura. Esta reunión fue diseñada para brindarles a los padres información sobre el programa de Título I en VFLE e informarles sobre su derecho a participar en las experiencias educativas de sus hijos en la escuela. En el invierno, tradicionalmente nos asociamos con Vanceboro Food Lion para nuestra noche de matemáticas y la reunión de primavera se centra en la ciencia.

REUNIONES FLEXIBLES

Se llevarán a cabo reuniones o conferencias de padres regulares y programadas a lo largo del año escolar para proporcionar información, apoyo y recursos continuos para los

padres. Estas conferencias se ofrecen durante varios días y por un rango de tiempo para brindar flexibilidad a nuestras familias. Los padres y las familias son bienvenidos y alentados a ser voluntarios y / o asistir a cualquier actividad escolar siempre que sean voluntarios aprobados según la lista de voluntarios de las escuelas del condado de Craven.

INVOLUCRANDO A LOS PADRES

Un padre y / o representante de la familia sirve en el gabinete escolar. Él / ella se reúne mensualmente con el Equipo de Mejoramiento Escolar y ofrece información sobre la perspectiva de los padres y / o familias de nuestra familia escolar. Ella también es un miembro activo de nuestra Organización de Padres y Maestros.

Los informes de progreso se envían a casa cada 4 semanas y las boletas de calificaciones cada 9 semanas en los grados K-5. Las cartas de la escuela se envían al final del primer semestre a los padres de todos los estudiantes en riesgo de una falta significativa de progreso académico y posible retención, momento en el cual también se solicita una conferencia con los padres.

INFORMACIÓN OPORTUNA

Las carpetas semanales se envían a casa con todos los estudiantes. Todos los niveles de grado también envían a casa un boletín informativo ya sea digitalmente a través de Remind o se coloca una copia impresa en sus carpetas para llevar a casa. Nuestra página web y la página de FaceBook se actualizan periódicamente con nueva información y anuncios, incluido un calendario escolar que enumera las actividades escolares y las fechas importantes para recordar. Los mensajes de Blackboard Connect se envían a casa (por teléfono y texto) cuando es necesario para mantener informados a todos los padres y familias sobre las próximas actividades y fechas importantes. Los maestros están en comunicación constante con las familias a través de la aplicación Remind y tienen una política de devolución de llamadas o correo electrónico las 24 horas.

REUNIONES REGULARES

Cada maestro o administrador programa conferencias con los padres (representante de la familia) / estudiantes cuando sea necesario, pero al menos dos veces al año. Las conferencias también se programan cuando lo solicitan los padres / tutores o el representante de la familia. Los estudiantes pueden participar activamente en la facilitación de estas conferencias.

COMENTARIOS DE LOS PADRES

Una copia de este Título I Participación de los padres y la familia se incluye en el Manual del estudiante. También hay una copia en línea para que los padres tengan acceso continuo. En las reuniones / eventos de toda la escuela, las oportunidades para proporcionar comentarios estarán disponibles para que los padres dejen comentarios más / delta sobre la reunión / evento. Se anima a los padres y las familias a que siempre hablen con un miembro del personal, especialmente con la administración, cuando surjan preocupaciones en la escuela.

FOLLETO COMPACTO PARA PADRES, ESTUDIANTES Y MAESTROS

Los folletos de los pactos para padres y familias son revisados anualmente por el personal y los padres por igual, y se entregan a cada estudiante para que los padres y los estudiantes los firmen. El acuerdo define metas, expectativas y responsabilidades compartidas de VFLE y los padres como socios iguales para el éxito de los estudiantes. Los pactos están incluidos en el sitio web de nuestra escuela. Una copia del compacto se mantiene archivada en el salón de clases del maestro y se usa cuando es necesario como una herramienta de conferencia cuando se habla sobre el progreso o las preocupaciones del estudiante.

ASISTENCIA PARA PADRES

Un centro de recursos para padres se encuentra en el campus de VFLE. En el centro hay materiales para ayudar a los padres con inquietudes tales como ayudar a sus hijos con la tarea, lectura, matemáticas, etc. Los maestros pueden sugerir materiales a los padres y ayudarlos a verificar los recursos. Estos materiales se pueden ofrecer durante las conferencias con los padres. El maestro da una mini sesión de capacitación al padre o tutor mostrándoles las habilidades en las que deben enfocarse con el niño. Se brindan oportunidades de instrucción durante el verano a los estudiantes identificados en riesgo para ayudarlos a mantener las habilidades que aprendieron durante el año escolar.

MATERIALES Y ENTRENAMIENTO

Las reuniones se llevan a cabo periódicamente para ayudar a los padres a comprender cómo pueden ayudar a sus hijos a alcanzar sus expectativas. Estas reuniones toman la forma de Noches de Lectura, Noche de Ciencias y Noche de Matemáticas. En estas reuniones, los niños reciben materiales para que se los lleven a casa y continúen practicando sus habilidades académicas. Se anima a los padres y las familias a trabajar con sus hijos utilizando estos materiales.

COORDINANDO E INTEGRANDO

VFLE se coordina con una variedad de organizaciones para lograr las metas de la escuela. Estas agencias nos ayudan a fomentar una atmósfera positiva y saludable para todos nuestros estudiantes. La comunicación frecuente ocurre entre los Departamentos de Salud y Servicios Sociales del Condado de Craven, los Trabajadores Sociales de las Escuelas del Condado de Craven y nuestro personal. Las organizaciones cívicas locales como Vanceboro Food Lion, West Craven High School, Vanceboro Public Library, White's Farm e iglesias comunitarias están incluidas en la lista de agencias / empresas que nos apoyan a través de voluntarios, donaciones monetarias, noches de instrucción o asistencia directa a nuestros familias.

INFORMACIÓN

Los padres y las familias se mantienen informados de los eventos escolares en todos los niveles de la escuela. Los maestros del salón de clases se comunican semanalmente con los padres y las familias a través de sus boletines y otra información en sus carpetas para llevar a casa. Las cartas enviadas a los padres y las familias, los sitios web actualizados de la escuela y los maestros y los boletines digitales semanales del director proporcionan a los padres y las familias un calendario e información sobre la escuela en su conjunto.

OPORTUNIDADES PARA PADRES LEP Y SWD

Se hacen esfuerzos especiales para brindar a cada padre la oportunidad de participar. Siempre que sea posible, los volantes se proporcionan tanto en inglés como en español. Los miembros del personal bilingüe pueden ser intérpretes entre el hogar y la escuela. Los documentos también se cargan en varios idiomas en nuestro sitio web.

Se llevan a cabo reuniones anuales del IEP para cada niño identificado con una discapacidad. Las reuniones para discutir el progreso hacia las metas se llevan a cabo como mínimo cada semestre y el contacto entre el hogar y la escuela suele ser semanal.