

Ramiro Barrera Middle School

"Home of the Mighty Gladiators"



Rodrigo Bazán
Principal

2020-2021
School Board Trustees

Mr. Ricardo A. Perez
Mr Jaime Escobar Sr
Mrs Yadira Barrera
Mrs. Clarissa B. Alvarez
Mrs Mary Lou Cruz
Mr. Raul P. Moreno Jr
Mr. Reynaldo Rodriguez Jr

January 21, 2021

Dear Parent:

Roma ISD is sharing this information about the district and your child's campus with you as part of its obligations under the federal Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA).

Federal Report Cards for the state, the district, and each of the district's campuses are now available on the district's website at this link: <https://www.romaisd.com/Page/4658> or are also available on the Texas Education Agency's website at: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/

Information on these report cards includes:

Part (i): General Description of the Texas State Accountability System

On March 27, 2020, the U.S. Department of Education (USDE) waived statewide assessment, accountability, and certain reporting requirements in the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) for the 2019-2020 school year due to widespread school closures related to the novel Coronavirus disease (COVID-19). The waiver includes the report card provisions in section 1111(h)(1)(C)(i) (accountability system description).

Campuses Identified for Support under the Every Student Succeeds Act (ESSA) for the 2020-2021 school year are reported.

Part (ii): Student Achievement by Proficiency Level

Due to the impact of COVID-19, the USDE waived reporting requirements in Section 1111(h)(1)(C)(ii) (assessment results) for the 2019-2020 school year.

Part (iii)(I): Academic Growth

Due to the impact of COVID-19, the USDE waived reporting requirements in Section 1111(h)(1)(C)(iii)(I) (other academic indicator results) for the 2019-2020 school year

Part (iii)(II): Graduation Rate

This section provides information on high school graduation rates for the class of 2019.

Part (iv): English Language Proficiency

Due to the impact of COVID-19, the USDE waived reporting requirements in Section 1111(h)(1)(C)(iv) (English language proficiency results) for the 2019-2020 school year.

Part (v): School Quality or Student Success (SQSS)

Due to the impact of COVID-19, the USDE waived reporting requirements in Section 1111(h)(1)(C)(v) (school quality or student success indicator results) for the 2019-2020 school year for elementary schools and secondary schools without a graduation rate. For secondary schools with CCMR (college, career, and military readiness) data, the results are reported.

Part (vi): Goal Meeting Status

Due to the impact of COVID-19, the USDE waived reporting requirements in Section 1111(h)(1)(C)(vi) (progress toward meeting long-term goals and measurements of interim progress) for the 2019-2020 school year.

Part (vii): STAAR Participation

Due to the impact of COVID-19, the USDE waived reporting requirements in Section 1111(h)(1)(C)(vii) (percentage of students assessed and not assessed) for the 2019-2020 school year.

Part (viii): Civil Rights Data

Part (viii)(I): The section provides information from the 2017-2018 Civil Rights Data Collection (CRDC) surveys, submitted by school districts to the Office for Civil Rights, on measures of school quality, climate, and safety, including counts of in-school suspensions, out-of-school suspensions, expulsions, school related arrests, referrals to law enforcement, chronic absenteeism (including both excused and unexcused absences), incidences of violence, including bullying and harassment.

Part (viii)(II): This section provides information from the 2017-2018 CRDC surveys, submitted by school districts to the Office for Civil Rights, on the number of students enrolled in preschool programs and accelerated coursework to earn postsecondary credit while still in high school.

Part (ix): Teacher Quality Data

This section provides information on the professional qualifications of teachers, including information disaggregated by high- and low-poverty schools on the number and percentage of (I) inexperienced teacher, principals, and other school leaders; (II) teachers teaching with emergency or provisional credentials; and (III) teachers who are not teaching in the subject or field for which the teacher is certified or licensed.

Part (x): Per-pupil Expenditure

This section provides information on the per-pupil expenditures of federal, state, and local funds, including actual personnel expenditures and actual non-personnel expenditures, disaggregated by source of funds, for each school district and campus for the preceding fiscal year.

To be updated by June 30th, 2021.

Part (xi): STAAR Alternate 2 Participation

Due to the impact of COVID-19, the USDE waived reporting requirements in Section 1111(h)(1)(C)(xi) (number and percentage of students with the most significant cognitive disabilities taking an alternate assessment) for the 2019-2020 school year.

Part (xii): Statewide National Assessment of Educational Progress (NAEP)

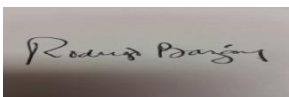
This section provides results on the state academic assessments in reading and mathematics in grades 4 and 8 of the 2019 National Assessment of Educational Progress, compared to the national average of such results.

Part (xiii): Cohort Rate of Graduates Enrolled in Postsecondary Education

This section provides information on the cohort rate at which students who graduated from high school in the 2017-2018 school year enrolled in a Texas public postsecondary education institution in the 2018-2019 academic year.

If you have difficulty accessing the information from the website, hard copies of the reports are available at the district or campus office. If you have questions about the information, please contact your campus principal.

Sincerely,



Mr. Rodrigo Bazan

Ramiro Barrera Middle School

"Home of the Mighty Gladiators"



Rodrigo Bazán
Principal

2020-2021
School Board Trustees

Mr. Ricardo A. Perez
Mr Jaime Escobar Sr
Mrs Yadira Barrera
Mrs. Clarissa B. Alvarez
Mrs Mary Lou Cruz
Mr. Raul P. Moreno Jr
Mr. Reynaldo Rodriguez Jr

14 de enero, 2021

Estimado Padre:

Roma ISD está compartiendo información sobre el distrito y el plantel de su hijo con usted como parte de las obligaciones que tiene bajo la Ley federal Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés).

Los Reportes de Informe Federal para el estado, el distrito y cada uno de los planteles del distrito ya están disponibles en el sitio web del distrito: <https://www.romaisd.com/Page/4658> o también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/

Esta es la información incluida en la cartilla de calificaciones:

Parte (i): Descripción general del Sistema de Contabilidad del Estado de Texas

El 27 de marzo de 2020, el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE, por sus siglas en inglés) excluyó a la evaluación estatal, la responsabilidad y ciertos requisitos de informes en la Ley federal Elementary and Secondary Education Act (ESEA) para el año escolar 2019-2020 debido a los cierres de escuelas por causa del coronavirus (COVID -19). La exención incluye las disposiciones de las cartillas de calificaciones en la sección 1111 (h) (1) (C) (i) (descripción del sistema de responsabilidad).

Los campus identificados para recibir apoyo bajo la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) para el año escolar 2020-2021 son reportados.

Parte (ii): Logro Estudiantil por Nivel de Competencia

Debido al impacto de COVID-19, el USDE excluyó los requisitos de informes en la Sección 1111(h)(1)(C)(ii)(resultados de la evaluación) para el año escolar 2019-2020.

Parte (iii) (I): Crecimiento académico

Debido al impacto de COVID-19, el USDE excluyó los requisitos de informes en la Sección 1111(h)(1)(C)(iii)(I) (resultados de otros indicadores académicos) para el año escolar 2019-2020.

Parte (iii) (II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria de la clase de 2019.

Parte (iv): Dominio del idioma inglés

Debido al impacto de COVID-19, el USDE excluyó los requisitos de informes en la Sección 1111(h)(1)(C)(iv) (Resultados de dominio del idioma inglés) para el año escolar 2019-2020.

Parte (v): Calidad escolar o éxito estudiantil (SQSS por sus siglas en inglés)

Debido al impacto de COVID-19, el USDE excluyó los requisitos de informes en la Sección 1111(h)(1)(C)(v)(resultados del indicador de calidad escolar o éxito del estudiante) para el año escolar 2019-2020 para escuelas primarias y escuelas secundarias sin una tasa de graduación. Para las escuelas secundarias con datos de CCMR (por sus siglas en inglés - preparación universitaria, profesional y militar) los resultados son reportados.

Parte (vi): Estado de cumplimiento de metas

Debido al impacto de COVID-19, el USDE excluyó los requisitos de informes en la Sección 1111(h)(1)(C)(vi) (el progreso hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo y las mediciones del progreso intermedio) para el año escolar 2019-2020.

Parte (vii): Participación STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE excluyó los requisitos de informes en la Sección 1111(h)(1)(C)(vii) (porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados) para el año escolar 2019-2020.

Parte (viii): Datos de derechos civiles

Parte (viii)(I) La sección proporciona información de las encuestas de la Colección de Datos de Derechos Civiles (CRDC, por sus siglas en inglés) 2017-2018, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre medidas de calidad escolar, clima y seguridad, incluidos los recuentos de suspensiones escolares, expulsiones, detenciones relacionadas con la escuela, denuncias a las autoridades, ausentismo crónico (incluyendo ausencias justificadas e injustificadas), incidencias de violencia, incluyendo abuso y acoso.

Parte (viii)(II) Esta sección proporciona información de las encuestas del CRDC 2017-2018, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre el número de estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para obtener crédito postsecundario mientras todavía están en la escuela secundaria.

Parte (ix): Datos de calidad de los maestros

Esta sección proporciona información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros, incluida la información desglosada por las escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares inexpertos; (II) maestros que enseñen con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) maestros que no estén enseñando en la materia o campo para el cual el maestro está certificado o licenciado.

Parte (x): Gasto por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos de personal y no de personal, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito y plantel por el año fiscal anterior.

Se actualizará antes del 30 de junio de 2021.

Parte (xi): Participación en STAAR Alternate 2

Debido al impacto de COVID-19, el USDE excluyó los requisitos de informes en la Sección 1111(h)(1)(C)(xi) (el número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman el examen STAAR Alternate 2) para el año escolar 2019-2020.

Parte (xii): Evaluación Nacional Estatal del Progreso Educativo (NAEP por sus siglas en inglés)

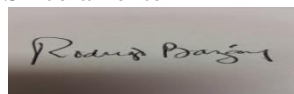
Esta sección proporciona resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): Tasa de grupos de graduados inscritos en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de grupo a la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año 2017-18 se inscribieron en una institución pública de educación postsecundaria de Texas en el año académico 2018-19.

Si tiene dificultades accediendo a la información desde el sitio web, las copias impresas de los informes están disponibles en el distrito o en la oficina del campus. Si tiene alguna pregunta sobre la información, póngase en contacto con el/la director(a) de la escuela.

Sinceramente



Mr. Rodrigo Bazan