

## **Title I Parent and Family Engagement Policy**

Ben Quinn Elementary School is a School-wide Title 1 school. This means our school receives federal money for our enrollment of free/reduced lunch numbers. The money is used to improve academic achievement. The Title 1 funds are used to hire personnel, improve curriculum, enhance parent involvement, and extend learning time for students who need extra help. These opportunities are provided to students throughout the school.

At Ben Quinn Elementary School, a Title 1 school, parents and community members are welcome and invited to participate in the various activities and involvement options we have at our school. We believe that a partnership with our parents and community is essential to ensure student academic success.

The following is a list of opportunities/activities for our school:

- During each school year, we will have at least three family nights. These nights will focus on various learning areas such as reading, math and/or science. Students attend with their parent(s) and both are invited to participate in the activities. Parents will receive helpful learning tips and activities to assist their children succeed in school.
- Our School Improvement Team (SIT) meets twice a month. The purpose of this team is to serve as the foundation for actively involving the school community and stakeholders in designing goals and projects which enhance the educational experiences of our students. This team creates, reviews and evaluates the school improvement plan.
- An introduction and invitation for parent involvement is offered at open house, kindergarten registration, parent nights, as well as throughout the school year to encourage parents and community members to be actively involved.
- We provide translators/interpreters at conferences to assist parents with understanding.
- Ben Quinn staff members communicate with parents through various methods: class newsletters, notes home, phone calls to parents, email, and if necessary, interpreters will be made available. Parents are invited to provide input and assist in making decisions regarding their child's education.
- During our Annual Title 1 Parent Meeting, parents are provided with information regarding the use of Title 1 funding and program operations.
- Teachers conduct mid-year conferences. The purpose of the conferences is to provide meaningful conversation with students and parents regarding students' academic strengths and to set achievement goals and plans for the current school year and discuss progress.
- Teachers provide a report card to every student each quarter with progress reports during the interim. Parents may receive other assessment reports throughout the year that inform them on their child's progress towards their established goals.
- Each individual classroom has its own method of utilizing parent support depending on the needs of that particular classroom.

## **Título I - Participación de los Padres**

\_\_\_\_\_ está clasificada como escuela del Título I. Esto significa que, debido al número de alumnos que reciben comida de manera gratuita o a precio reducido, el gobierno federal otorga fondos que son destinados al mejoramiento escolar. El dinero se usa para contratar maestros, mejorar el programa educativo, enriquecer la participación de los padres y brindar apoyo a estudiantes que lo necesiten. Estas oportunidades benefician a todos los estudiantes del establecimiento.

Nuestra escuela alienta la participación de todos los padres y miembros de la comunidad en las distintas actividades y oportunidades de inclusión ofrecidas. Estamos convencidos de que el trabajo conjunto de la escuela con los padres y la comunidad resulta esencial para garantizar el éxito académico de todos los estudiantes.

La siguiente lista incluye oportunidades/actividades ofrecidas por la escuela:

- Cada año realizaremos al menos dos reuniones de padres a nivel escolar. En estos eventos nos ocuparemos de diferentes áreas del aprendizaje, como lectura, matemáticas y/o ciencia. Padres y alumnos serán invitados a participar.
- Los padres participarán en actividades y recibirán sugerencias/consejos para apoyar el aprendizaje del estudiante.
- Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar (*SIT*, por sus siglas en inglés) se reunirá una vez por mes con el objetivo de establecer los fundamentos para la participación activa de la comunidad escolar y de las demás partes interesadas en el diseño de objetivos y proyectos destinados a enriquecer la experiencia educativa de nuestros alumnos. El equipo genera, revisa y evalúa el plan de mejoramiento escolar.
- En nuestros eventos de inicio del ciclo escolar (*open house*), inscripción a kínder, reuniones de padres, y a lo largo de todo el año escolar, hacemos referencia e invitamos a los padres y miembros de la comunidad a participar activamente en la escuela.
- Brindaremos servicios de traducción/interpretación en reuniones que involucren a padres que los necesiten.
- Los miembros del personal se comunicarán con los padres a través de diferentes medios: cartas del maestro, notas enviadas al hogar, llamadas telefónicas, correos electrónicos; de ser necesario, se brindarán servicios de traducción/interpretación. Invitamos a los padres a opinar y participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
  - Durante nuestra Reunión Anual de Padres organizada dentro del marco del Título I, se brindará información sobre el uso de los fondos y el funcionamiento del Programa del Título I.
- Los maestros realizarán reuniones individuales con padres (conferencias) a mediados del año escolar. La finalidad de las mismas será conversar con el estudiante y sus padres sobre las fortalezas académicas del niño, establecer objetivos y planes para el ciclo escolar en curso, además de cubrir el progreso alcanzado hasta el momento.
- Los maestros entregarán una boleta de calificaciones por trimestre y emitirán informes de progreso a lo largo de cada período trimestral. Se podrán además brindar informes adicionales con el progreso del estudiante respecto del logro de objetivos.
- Cada curso tendrá su propia forma de organizar y utilizar el apoyo de los padres, en atención a necesidades particulares.