



OCTOBER 2023

District Advisory Council (DAC) Report



2023-2024 Local Control and Accountability Plan (LCAP) Summary:

- There was a presentation on the following: a recap of the 2023-2024 LCAP development process, LCAP implementation progress of contributing actions, NWEA fall data, shifts in the next 3-year LCAP cycle, and the timeline for planning & budgeting.
- On June 6th, the LCAP approval process began with having a public hearing with the SBCUSD Board of Education. Then on June 20th the SBCUSD Board of Education adopted the plan. On June 21st, the plan was sent to the county of San Bernardino for approval of the plan. Approval from the county of San Bernardino was received on July 28th and implementation occurred the following day.
- There were over 30 educational partner meetings that were held virtually, in-person, and hybrid. The input received during these meetings helped form actions within the LCAP.
- The NWEA is a universal screener that students, K-12 take in the fall and winter. The percent of students on target from this year's fall scores (23-24) and last year's fall scores (22-23) were compared.
- Anywhere that the District is performing at the lowest level, will now be seen within the LCAP. The plan will have actions that support how the District will be addressing the low performance.

Differentiated Assistance, Comprehensive School Improvement (CSI), and Additional Targeted Support and Improvement (ATSI):

- There was a review of the CA Dashboard which is how the state measures academic achievement, English Learner Progress, Chronic Absenteeism, Suspensions, College/Career Readiness, and High School Graduation Rate.
- In December, an updated CA Dashboard will be posted which will contain a gauge type of visual representation instead of the cell bars.
- The District was identified for Differentiated Assistance for Student with Disabilities (ELA/Math/Chronic Absenteeism) and African American (ELA/Math/Chronic Absenteeism/Suspensions Rate).
- Sierra High School (graduation rate) and Del Vallejo Middle School (lowest status in ELA/Math/Chronic Absenteeism/Suspension) were identified for the 23-24 school year as CSI schools.
- The majority of schools were identified as ATSI for chronic absenteeism and African American Achievement.

District Parent and Family Engagement Policy:

- The policy outlines the importance of parent and families to be involved. The policy is evaluated on a regular basis.

SSC Training:

- The following topics were presented, reviewed, and discussed: SSC overview, What is School Site Council (SSC), composition, nominations, elections, Officers, District Advisory Council representative and alternate, agenda and minutes, quorum, Roberts's Rules of Order, non-agenda line items, Brown Act, LCAP and Title I funds, budget expenditures, SPSA Implementation and Federal Program Monitoring.

SSC Responsibilities Update #1:

- The monitoring of the SPSA which includes expenditures should be taking place in October. In November, the presentation of the District Parent and Family Engagement Policy will be done, as it was done, here today. You will also provide input at your SSC meeting. That feedback is then brought back to us to forward it to the appropriate department.



OCTUBRE 2023

Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés)



2023-2024 Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas:

- Hubo una presentación sobre lo siguiente: un resumen del proceso de desarrollo del LCAP 2023-2024, el progreso de la implementación del LCAP de las acciones contribuyentes, los datos de otoño de la NWEA, los cambios en el próximo ciclo de 3 años del LCAP, y el cronograma para la planificación y el presupuesto.
- El 6 de junio, el proceso de aprobación del LCAP comenzó con una audiencia pública con la Mesa Directiva del SBCUSD. Luego, el 20 de junio la Mesa Directiva del SBCUSD adoptó el plan. El 21 de junio, el plan fue enviado al condado de San Bernardino para su aprobación. La aprobación del condado de San Bernardino se recibió el 28 de julio y la implementación se produjo al día siguiente.
- Hubo más de 30 reuniones de socios educativos que se llevaron a cabo de forma virtual, presencial e híbrida. Los aportes recibidos durante estas reuniones ayudaron a formar acciones dentro del LCAP.
- La NWEA es una evaluación universal que los estudiantes de K-12 toman en otoño e invierno. Se comparó el porcentaje de estudiantes que cumplieron con el objetivo de los puntajes de otoño de este año (23-24) y los puntajes de otoño del año pasado (22-23).
- Cualquier lugar donde el Distrito se esté desempeñando al nivel más bajo, ahora se verá dentro del LCAP. El plan tendrá acciones que respalden cómo el Distrito abordará el bajo rendimiento.

Asistencia diferenciada, mejora integral de las escuelas (CSI) y apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI):

- Hubo una revisión del Tablero de CA que es cómo el estado mide el rendimiento académico, el progreso de los estudiantes de inglés, el ausentismo crónico, las suspensiones, la preparación universitaria/carrera, y la tasa de graduación de la escuela secundaria.
- En diciembre, se publicará el tablero de CA actualizado que contendrá un tipo de representación visual en lugar de las barras de celdas.
- El Distrito fue identificado para Asistencia Diferenciada para estudiantes con Discapacidades (ELA/Matemáticas/Ausentismo Crónico) y Afroamericanos (ELA/Matemáticas/Ausentismo Crónico/Tasa de Suspensiones).
- La Escuela Secundaria Sierra (tasa de graduación) y la Escuela Intermedia Del Vallejo (estado más bajo en ELA/Matemáticas/Ausentismo Crónico/Suspensión) fueron identificadas para el año escolar 23-24 como escuelas CSI.
- La mayoría de las escuelas fueron identificadas como ATSI por ausentismo crónico y logros afroamericanos.

Política de Participación de Padres y Familias del Distrito:

- La política describe la importancia de que los padres y las familias participen. La política se evalúa periódicamente.

Entrenamiento SSC:

- Se presentaron, revisaron y discutieron los siguientes temas: descripción general del SSC, Qué es el Consejo Escolar (SSC), composición, nominaciones, elecciones, Funcionarios, representante y suplente del Comité Asesor del Distrito, agenda y actas, quórum, Reglas de Orden de Robert, no-artículos de la agenda, Ley Brown, fondos LCAP y Título I, gastos presupuestarios, Implementación de SPSA y Monitoreo del Programa Federal.

Actualización #1 de Responsabilidades del SSC:

- El seguimiento del SPSA que incluye los gastos debería realizarse en octubre. En noviembre se realizará la presentación de la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito, como se hizo hoy. También brindará información en su reunión del SSC. Luego nos devuelven esos comentarios para enviarlos al departamento correspondiente.