



Dos Caminos has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from parents and family members of participating children. The school has developed the written Title I parent and family engagement policy with input provided during School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committee (ELAC), and Parent Teacher Association (PTA) meetings and meetings with the principal. The policy is reviewed annually, and periodic updates are made. The school has distributed the policy to parents and family members of children served under Title I, Part A. The policy is distributed annually to all families and accessible on school website.

### **Involvement of Parents in the Title I Program**

The policy describes the means for carrying out Title I parent and family engagement requirements.

To involve parents and family members in the Title I program at Dos Caminos, the following practices have been established:

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved.
  - Annual Title I meeting parent meeting is held in October.
  - Families are notified of the meeting via Blackboard Connect message, social media posts (Facebook, Instagram, and Twitter), school website, and weekly email to families that outlines upcoming events and topics on the DCS campus.
  - Families in attendance receive a copy of the meeting agenda.
  - Translation is provided at the meeting.
  - A copy of the presentation in English and Spanish is made available on the school website for families who were unable to attend.
- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parent involvement.

Meetings are held throughout the school year at varying times to provide opportunities for families to attend. Meetings include:

- Annual Title I meeting
  - School Site Council
  - Back to School Night
  - ELAC meetings
  - Coffee with the Principal
  - Open House
  - PTA meetings
  - Parent Workshops
  - Parent Education Events
  - School Activities such as literacy, math, and science night
  - Parent Conferences- afternoon and evening appointments are available
- c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school-wide program plan.

An annual needs survey is conducted, and all parents have the opportunity to participate. The survey is disseminated digitally, and paper copies are available in the school office. Site staff and parent groups analyze the data gathered to identify areas of need, which inform the development of the Title I program and SPSA. At the annual Title I meeting, an overview of the school's Title I program is provided. A copy of the SPSA is available for parents to review on the school's website and in the school office.

The Parent and Family Engagement Policy is reviewed by SSC, ELAC, and PTA annually. It is also available on the school's website. If the program plan or parent and family involvement policy is not satisfactory to parents, they may submit comments to the school administrator.

- d) The school provides parents of participating children with the following:
1. Timely information about the Title I program.

An annual Title I meeting is held in October. During this meeting, information regarding Title I and the site's Title I program along with an overview of the parent school compact are provided. All parents/guardians are invited to attend and an invitation to the meeting is extended via Blackboard Connect, the school's social media platforms, school website, and weekly school announcements. Childcare is provided and translation is available.

2. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards.

Teachers provide families with information on curriculum and learning expectations for their child's grade level, which includes grade level standards and academic assessments used to monitor student progress. This information is presented during Back-to-School night, parent conferences, and through various communications from the teacher throughout the year.

3. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Parent communication is highly encouraged. Site staff including the principal, counselor, and teachers are available to meet or speak with families. Every fall, a parent-teacher conference is held for all students in grades TK-5. Parents may also request a parent-teacher conference at any time throughout the school year. The Collaborative Student Success Team process is available to address concerns that staff or families may have regarding their child's academic success. Parents have the opportunity to attend SSC, ELAC and PTA, parent workshops, school events, and parent Title I meetings.

- e) If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.

The school administrator will notify the PVSD Educational Services Department staff if parents are not in agreement with the SPSA and/or parent and family engagement policy.

### **Building Capacity for Involvement**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds establishes the practices listed below.

- a) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

- Families are provided information on curriculum, learning expectations, and assessment from their child’s teacher. This occurs during beginning of the year family onboarding (newsletter, back to school messages), Back to School Night presentations, report cards, and is ongoing throughout the year.
  - Parent workshops are provided throughout the year on topics of interest identified by families.
  - Parent conferences are held for all TK-5 students in the fall. During the conferences, standards, assessments, and suggestions for supporting student learning are provided.
  - Report cards are distributed three times per year on a trimester basis.
  - Families have access to the district’s student information system through Parent Connect. In Parent Connect, parents can check on their child’s academic progress, current assignments and grades, report cards, and state assessment results.
  - School-Parent Compact is distributed at the beginning of the school year and is reviewed during the annual Title I meeting. The compact is available on the school’s website.
- b) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement.
- Parent workshops are provided throughout the year on topics related to assisting parents with supporting their children’s academic success. Workshop topics may include literacy, math, technology, community supports, etc. Topics are selected based on parent interest and input.
  - Teachers and staff provide training and materials to assist parents with supporting their children at home (i.e. flashcards, homework tips, resources and activities to support reading with students at home, manipulatives, math games).
- c) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

With the collaboration of parent groups (SSC, ELAC, PTA), staff creates opportunities (i.e. family fun nights, school wide activities) to increase and strengthen parent involvement. Staff also receives training during staff meetings on how to cultivate positive relationships with families. Parents and family members are encouraged to volunteer in their child’s classroom and at the school site.

- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

All Title I schools in PVSD host a California State Preschool Program on their campus. This provides the opportunity for collaboration between the LEA and the state program. Preschool families are included in all school events. In coordination with the Title III program, families have the opportunity to participate in the Family Literacy Project. A take home reading program has been established and the Literacy Intervention Content Specialists provide resources and parent workshops to encourage and support reading at home.

Parents are trained in leadership roles in order to effectively serve on ELAC, SSC, and PTA.

- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

The district employs a translator who provides Spanish translation of materials and information that is disseminated to families. Bilingual office staff also support translation of written materials to assist parents when they come to the office. During parent conferences, translation is available in a variety of languages provided by staff and volunteers. Meetings, such as SSC and ELAC, are held with translation assistance available. Written and oral information is translated into Spanish.

- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request.

- Based on parent input, workshops are provided on identified topics. Input is solicited through meetings such as SSC, ELAC, PTA, and coffee with the principal. The annual needs assessment survey also provides information on topics of interest.

### **Accessibility**

Dos Caminos, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.

The school, to the extent practical, shall provide parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students opportunities to fully participate in school sponsored activities by using translation at all meetings/workshops and by sending written notices and reports in languages that parents understand. The school will make every effort to schedule meetings and workshops at varied times that are flexible for parents/guardians. The site and the school's website are ADA compliant. Multi-modality presentations offered with parent friendly icons.

### **School-Parent Compact**

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state’s high standards.

The school-parent compact shall carry out the requirements listed below.

- a) The school’s responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children’s learning; volunteering in their child’s classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.
  
- b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the requirements listed below.
  - 1. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child’s achievement.
  - 2. Frequent reports to parents on their children’s progress.
  - 3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and observation of classroom activities.
  - 4. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school, staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

A copy of the School-Parent Compact is attached to this document.

This policy was adopted by the school on \_\_\_\_\_ and will be in effect for the period of the 2022-2023 school year. The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I program on, or before December 1, 2022.

---

Signature of Site Administrator

---

Date



Dos Caminos ha desarrollado una política de participación de los padres y la familia del Título 1 por escrito con la opinión que aportaron los padres y familiares de los niños participantes. La escuela ha desarrollado la política escrita de participación de padres y familias del Título 1 con información proporcionada durante las reuniones con el director del Consejo del Plantel Escolar (SSC), el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). La política se revisa anualmente y se realizan actualizaciones periódicas. La escuela ha distribuido la política a los padres y familiares de niños atendidos bajo el Título 1, Parte A. La política se distribuye anualmente a todas las familias y es accesible en el sitio web de la escuela.

### **Participación de los Padres en el Programa Título 1**

La política describe los medios para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de Título 1.

Para involucrar a los padres y familiares en el programa Título 1 en Dos Caminos, se han establecido las siguientes prácticas:

- f) La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa Título 1 y explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar.
  - La reunión anual de padres de Título I se lleva a cabo en octubre.
  - Se les avisa a las familias de la reunión a través de mensajes de Blackboard Connect, publicaciones en las redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter), el sitio web de la escuela y por correo electrónico semanal a las familias describiendo los próximos eventos y temas en el campus de DCS.
  - Las familias que asisten reciben una copia de la agenda de la reunión.
  - Se proporciona traducción en la reunión.
  - Una copia de la presentación en inglés y español está disponible en el sitio web de la escuela para las familias que no pudieron asistir.
  
- g) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres.

Las reuniones se llevan a cabo durante todo el año escolar en diferentes momentos para brindar oportunidades para que las familias asistan. Las reuniones incluyen:

- Reunión anual del Título 1
  - Consejo del Plantel Escolar
  - Noche de regreso a la escuela
  - Reuniones de ELAC
  - Café con el Director
  - Casa abierta (Open House)
  - Reuniones de la PTA
  - Talleres para padres
  - Eventos de educación para padres
  - Actividades escolares tales como noche de alfabetización, matemáticas y ciencias
  - Conferencias con los padres: hay citas disponibles por la tarde y la noche
- h) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa de Título 1 de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela.

Se realiza una encuesta anual de necesidades y todos los padres tienen la oportunidad de participar. La encuesta se distribuye digitalmente y copias impresas están disponibles en la oficina de la escuela. El personal del plantel y los grupos de padres analizan los datos recopilados para identificar áreas de necesidad, que informan el desarrollo del programa Título 1 y SPSA. En la reunión anual de Título 1, se proporciona una descripción general del programa de Título 1 de la escuela. Una copia del SPSA está disponible para que los padres la revisen en el sitio web de la escuela y en la oficina de la escuela.

La Política de Participación de los Padres y la Familia es revisada por SSC, ELAC y PTA anualmente. También está disponible en el sitio web de la escuela. Si el plan del programa o la política de participación de los padres y la familia no es satisfactorio para los padres, pueden enviar comentarios al administrador de la escuela.

- i) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

4. Información oportuna sobre el programa Título 1.

En octubre se lleva a cabo una reunión anual de Título 1. Durante esta reunión, se proporciona información sobre el Título 1 y el programa Título 1 del plantel junto con una descripción general del compacto entre padres y escuelas. Todos los padres / tutores están invitados a asistir y se extiende la invitación a la reunión a través de Blackboard Connect, las plataformas de redes sociales de la escuela, el sitio web de la escuela y los anuncios escolares semanales. Se proporciona cuidado de niños y hay traducción disponible.



5. Una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académicas que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales.

Los maestros brindan a las familias información sobre el plan de estudios y las expectativas de aprendizaje para el nivel de grado de su hijo, que incluye estándares de nivel de grado y evaluaciones académicas que se utilizan para monitorear el progreso del estudiante. Esta información se presenta durante la noche de regreso a la escuela, conferencias de padres y mediante diversas comunicaciones del maestro durante el año.

6. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Se recomienda encarecidamente la comunicación con los padres. El personal del plantel, incluido el director, el consejero y los maestros, están disponibles para reunirse o hablar con las familias. Cada otoño, se lleva a cabo una conferencia de padres y maestros para todos los estudiantes en los grados TK-5. Los padres también pueden solicitar una conferencia de padres y maestros en cualquier momento durante el año escolar. El proceso del Equipo Colaborativo de Éxito Estudiantil está disponible para abordar las preocupaciones que el personal o las familias puedan tener con respecto al éxito académico de su hijo. Los padres tienen la oportunidad de asistir a SSC, ELAC y PTA, talleres para padres, eventos escolares y reuniones de Título 1 para padres.

- j) Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la agencia educativa local.

El administrador de la escuela notificará al personal del Departamento de Servicios Educativos de PVSD si los padres no están de acuerdo con el SPSA y / o la política de participación de padres y familias.

### **Estableciendo Capacidad para Participación**

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A establece las prácticas enumeradas a continuación.

- g) La escuela brinda ayuda a los padres para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos de

Título 1, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Las familias reciben información sobre el plan de estudios, las expectativas de aprendizaje y la evaluación del maestro de su hijo. Esto ocurre durante la incorporación de la familia al comienzo del año (cartas de noticias, mensajes de regreso a la escuela), presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela, boletas de calificaciones y continúa durante todo el año.
  - Se ofrecen talleres para padres durante todo el año sobre temas de interés identificados por las familias.
  - Las conferencias de padres se llevan a cabo para todos los estudiantes de TK-5 en el otoño. Durante las conferencias, se proporcionan estándares, evaluaciones y sugerencias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
  - Las boletas de calificaciones se distribuyen tres veces al año una boleta cada trimestre.
  - Las familias tienen acceso al sistema de información estudiantil del distrito a través de Parent Connect. En Parent Connect, los padres pueden verificar el progreso académico de sus hijos, las tareas y calificaciones actuales, las boletas de calificaciones y los resultados de las evaluaciones estatales.
  - El Compacto entre la escuela y los padres se distribuye al comienzo del año escolar y se revisa durante la reunión anual de Título 1. El compacto está disponible en el sitio web de la escuela.
- h) La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Se ofrecen talleres para padres durante todo el año sobre temas relacionados con ayudar a los padres a apoyar el éxito académico de sus hijos. Los temas de los talleres pueden incluir alfabetización, matemáticas, tecnología, apoyo comunitario, etc. Los temas se seleccionan en base al interés y las opiniones de los padres.
  - Los maestros y el personal brindan capacitación y materiales para ayudar a los padres a apoyar a sus hijos en el hogar (es decir, tarjetas didácticas, consejos para la tarea, recursos y actividades para apoyar la lectura con los estudiantes en el hogar, materiales manipulables, juegos de matemáticas).
- i) Los maestros y el personal brindan capacitación y materiales para ayudar a los padres a apoyar a sus hijos en el hogar (es decir, tarjetas didácticas, consejos para la tarea, recursos y actividades para apoyar la lectura con los estudiantes en el hogar, materiales manipulables, juegos de matemáticas).

Con la colaboración de grupos de padres (SSC, ELAC, PTA), el personal crea oportunidades (es decir, noches de diversión familiar, actividades en toda la escuela) para aumentar y fortalecer la participación de los padres. El personal también recibe capacitación durante las reuniones de personal sobre cómo cultivar relaciones positivas con las familias. Se

anima a los padres y miembros de la familia a ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos y en la escuela.

- j) La escuela, en la medida posible y apropiada, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. Todas las escuelas de Título 1 en PVSD cuentan con un Programa Preescolar del Estado de California en su campus. Esto brinda la oportunidad de colaboración entre la LEA y el programa estatal. Las familias de preescolar están incluidas en todos los eventos escolares. En coordinación con el programa Título III, las familias tienen la oportunidad de participar en el Proyecto de Alfabetización Familiar. Se ha establecido un programa de lectura para llevar a casa y los especialistas en contenido de intervención de alfabetización brindan recursos y talleres para padres para fomentar y apoyar la lectura en casa. Los padres son capacitados en roles de liderazgo para poder servir eficazmente en ELAC, SSC y PTA.
- k) La escuela asegura que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender.

El distrito emplea un traductor que proporciona traducción al español de materiales e información que se difunde a las familias. El personal bilingüe de la oficina también apoya la traducción de materiales escritos para ayudar a los padres cuando vienen a la oficina. Durante las conferencias de padres, la traducción está disponible en una variedad de idiomas proporcionada por el personal y los voluntarios. Las reuniones, como SSC y ELAC, se llevan a cabo con ayuda de traducción disponible. La información escrita y oral se traduce al español.

- l) La escuela proporciona otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección según lo soliciten los padres.
- Basado en los comentarios de los padres, se ofrecen talleres sobre temas identificados. Se solicitan opiniones a través de reuniones como SSC, ELAC, PTA y café con el director. La encuesta anual de evaluación de necesidades también proporciona información sobre temas de interés.

## **Accesibilidad**

Dos Caminos, en la medida posible, brinda oportunidades para la participación informada de todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades, y padres y miembros de la familia de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres comprendan.

La escuela, en la medida practica, proporcionará a los padres con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidades y a los padres de estudiantes migratorios oportunidades de participar plenamente en las actividades patrocinadas por la escuela mediante el uso de la traducción en todas las reuniones / talleres y el envío de notificaciones e informes escritos en los idiomas que los padres entiendan. La escuela hará todo lo posible para programar reuniones y talleres en horarios variados que sean flexibles para los padres / tutores. El plantel y el sitio web de la escuela cumplen con la ADA. Presentaciones multimodales ofrecidas con íconos amigables para los padres

### **Compacto entre la Escuela y los Padres**

Como un componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

El pacto entre la escuela y los padres deberá cumplir con los requisitos que se enumeran a continuación.

- b) La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; voluntariado en el aula de su hijo; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
  
- b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, los requisitos que se enumeran a continuación.
  - 1. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el compacto, ya que el compacto se relaciona con el rendimiento individual del niño.
  - 2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
  - 3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula.
  - 4. Asegurar una comunicación significativa y regular entre los miembros de la familia y la escuela, el personal y, en la medida posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Una copia del Compacto entre la escuela y los padres esta adjunta a este documento.

Esta política fue adoptada por la escuela el \_\_\_\_\_ y estará vigente durante el período del año escolar 2020-2021. La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A, en 1 de diciembre de 2020 o antes .

---

Firma del Administrador del Plantel

---

Fecha



**Student, Parent, School Compact 2020-2021**

The mission of Dos Caminos Elementary School is to provide an equitable, high quality education for all students. All students will learn through a challenging standards based curriculum to achieve at or above grade level proficiency. We foster a learning environment that recognizes and appreciates the diversity of our Dos Caminos community. A positive school environment is promoted and maintained through mutual respect and cooperation. Working together we diligently strive to prepare all students for academic and life-long success. Our focus at Dos Caminos is to make sure:

- Each student enters school healthy and learns about and practices a healthy lifestyle.
- Each student learns in an intellectually challenging environment that is physically and emotionally safe.
- Each student is actively engaged in learning and is connected to the school and broader community.
- Each student has access to caring adults.
- Each student leaves Dos Caminos with the tools necessary to be successful in middle school and beyond.

STUDENT COMMITMENT	
I will:	
<ul style="list-style-type: none"><li>● come to school on time and ready to learn.</li><li>● take responsibility for learning grade level standards.</li><li>● complete all assignments, projects, and homework.</li><li>● work cooperatively with others.</li><li>● maintain appropriate behavior. _____</li></ul>	Student Signature

PARENT COMMITMENT	
I will:	
<ul style="list-style-type: none"><li>● be an active partner with Dos Caminos School in supporting my child's education.</li><li>● ensure regular, punctual attendance.</li><li>● attend school conferences and meetings.</li><li>● read to/with my child to promote literacy.</li><li>● provide a time, place, and support for homework activities.</li><li>● provide for rest and nutrition.</li><li>● participate in school activities. _____</li></ul>	Parent Signature

SCHOOL COMMITMENT	
-------------------	--

The School will:

- provide a supportive and effective learning environment.
- communicate regularly with parents regarding student progress.
- provide quality curriculum and instruction that focuses on grade level curricular standards.
- provide high expectations and monitor progress through assessment.
- provide opportunities for parent involvement.

\_\_\_\_\_  
Principal

\_\_\_\_\_  
Teacher

Please sign and return to classroom teacher.



## COMVENIO DE LOS ESTUDIANTES, PADRES Y ESCUELA DOS CAMINOS 2019-2020

La misión de la escuela primaria Dos Caminos es de proveer educación equitativa de alta calidad para todos los estudiantes. Todos los estudiantes aprenderán a través de un plan de estudios basado en estándares desafiantes para alcanzar o rebasar competencia de nivel de grado. Fomentamos un ambiente de aprendizaje que reconoce y aprecia la diversidad de nuestra comunidad de Dos Caminos. Un ambiente escolar positivo es promovido y mantenido a través del respeto mutuo y la cooperación. Trabajando juntos nos esforzamos diligentemente para preparar a todos los estudiantes para el éxito académico y el de toda la vida. Nuestro enfoque en Dos Caminos es asegurarse de que:

- Cada estudiante entre a la escuela saludable y que aprenda acerca de las prácticas de vida sana.
- Cada estudiante aprenda en un ambiente intelectualmente estimulante que sea física y emocionalmente seguro.
- Cada estudiante participe activamente en el aprendizaje y se conecte a la escuela y la comunidad en general.
- Cada estudiante tenga acceso a adultos que los cuidan.
- Cada estudiante salga de Dos Caminos con las herramientas necesarias para tener éxito en la escuela secundaria y más allá.

### COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Yo voy a:

- llegar a la escuela a tiempo y listo para aprender.
- tomar la responsabilidad de aprender al nivel de las normas.
- completar todas las asignaturas, proyectos, y tarea.
- trabajar cooperando con los demás.
- mantener un comportamiento adecuado.

\_\_\_\_\_ Firma del Estudiante

### COMPROMISO DE LOS PADRES

Nosotros vamos a:

- ser socios activos con la escuela Dos Caminos para apoyar la educación de nuestro hijo.
- procurar que su asistencia sea regular y puntual.
- asistir a las conferencias y juntas de la escuela.
- leerle a mi hijo y a escucharlo leer para promover la capacidad de leer y escribir.
- proveer tiempo, lugar, y apoyo para las actividades de tarea.
- proveer nutrición y descanso adecuado.
- participar en actividades de la escuela

\_\_\_\_\_ Firma de uno de los

papás

### COMPROMISO DE LA ESCUELA



La escuela va a:

- ◆ proveer un ambiente de aprendizaje comprensivo y efectivo.
- ◆ comunicarse regularmente con los padres con respecto al progreso de los estudiantes.
- ◆ Proveer un currículo de instrucciones que se enfoca en normas del plan de estudios de nivel de grado.
- ◆ proveer altas expectativas y controlar el progreso a través de continuas evaluaciones.
- ◆ proveer oportunidades en las cuales los papás participen.

\_\_\_\_\_  
Director

\_\_\_\_\_  
Maestro(a)

Por favor firme y regrese al maestro.