

Acta de la reunión del Comité Comunitario Escolar 14/11/2023

Presentes: Carla O'Connell-Were, Jared Lisonbee, JaNeal Rodriguez, Sarah Olson, Cindy Remke, Robert Horsley, Melissa Quigley, Bryan Kinneberg, Anna, Scott, Jonathan Gardner, Brian Clinger, D. Walker, Courtney Schriever, Nelsia, Bryan Jensen, Sam Quantz, Kristi Swett, Marcie, Liz Wright, Mike Risley, Rae, Jeremy, Courtney Schriever, Brynly Graham, Jenny Kearl, Tarynn Richards, Frank Stites

Negocios del SCC (Comité Comunitario Escolar):

- Minutas revisadas y aprobadas de octubre.

Informe del consejero escolar - Cari Fifield

- Actualmente estamos llevando a cabo conferencias de preparación universitaria y profesional para estudiantes de octavo grado.
- Esta semana se están organizando conferencias de preparación universitaria y profesional para estudiantes de séptimo grado a través de clases de ciencias.
- Estamos enviando múltiples invitaciones, a través de postales, correo electrónico y una variedad de formas de invitar a los padres.
- Las presentaciones de CCR de séptimo grado serán el 28 de noviembre en las clases de ciencias de la Sra. Freedman y el 30 de noviembre en las clases de séptimo grado de la Sra. Dunn.

Informe del director: director Rodríguez y subdirector Olson

- Protocolos de seguridad compartidos. Actualmente tengo 30 incidentes: administrador de nivel de comportamiento. A principios de año estaban vapeando, luego pasaron a temas de gestión general estudiantil y recientemente pelearon. Esto se ha abordado para que los estudiantes sean conscientes de que no sólo pelear, sino también filmar, ser un espectador, adoptar posturas o alentar peleas están sujetos a sanciones.
- Índice de Dignidad implementado por el Distrito y el Director de Equidad para ayudar a los maestros a ayudar a los estudiantes a comprender las palabras utilizadas que importan.
- Hillside ha realizado simulacros de terremoto y de incendio y realizó un recorrido con el director
- Pregunta de los padres sobre el apoyo a los estudiantes para reparar las relaciones en la escuela después de incidentes. La directora Rodríguez afirmó que hay piezas restaurativas, como el grupo de amigos, trabajadores sociales, defensores de jóvenes prometedores, etc., pero solo cuando los niños están dispuestos, lo cual no siempre es así.

Sam Quantz – Director de Información, Tecnología de la Información, Distrito Escolar de Salt Lake City, presentó sobre Ciudadanía Digital

- Construyendo una comunidad digital
- El distrito utiliza software de filtrado de Internet. *Content Keeper Internet Filter* filtra sitios web según el contenido, analiza cuáles son sitios apropiados para la escuela y bloquea aquellos que no son apropiados o no están categorizados. Los

sitios web personales están bloqueados porque no están categorizados, pero se pueden informar para obtener autorización.

- Se permite contenido diferente en las escuelas primarias y en las escuelas secundarias. El Distrito puede permitir que una escuela acceda a un sitio durante un tiempo determinado.
- *YouTube* es un desafío ya que tiene buen contenido, pero también mucho contenido inapropiado. Está bloqueado en todo el distrito, pero los educadores pueden usar *MyVRSpot* para permitir el acceso a *YouTube* y usarlo con los estudiantes. El distrito tiene una capacitación sobre esto.
- Las imágenes de *Google* no están bloqueadas, no hay una manera fácil de bloquear estas o imágenes individuales. Sin embargo, el Distrito aplica una búsqueda segura.
- *Weebly* aparece como un sitio privado, por lo que está bloqueado, pero puede obtener acceso.
- *Microsoft* nos permite administrar todos los dispositivos en todo el distrito. Cada uno de nuestros dispositivos se ve obligado a pasar por la Administración de dispositivos móviles.
- Cada año, los estudiantes revisan la Política de uso aceptable para ayudarlos a comprender esa tecnología.
- La Organización *Net Positive* realiza una asamblea en toda la escuela, los maestros de medios de la biblioteca repasan el AUP.
- Existen protocolos para uso inapropiado, el filtro de Internet está constantemente activo, los directores reciben informes diarios de búsquedas sospechosas, armas, pornografía, etc.
- Los empleados tienen filtrado de tecnología similar.
- Nuestro sistema de filtrado es *Content Keeper*, que proporciona una infraestructura de red sólida y es gratuito para las escuelas. Ningún producto es perfecto y debe trabajar para mantenerse al día con los cambios constantes.
- El distrito es uno a uno para dispositivos (pcs). Ofrecemos iPads para estudiantes con planes 504. Cada escuela cuenta la inscripción en octubre, luego el Distrito proporciona uno a uno más el 10 por ciento por roturas y pérdidas.
- Las aplicaciones principales son *Canvas*, *Microsoft Suite*, *Lexia*, *Clever*, *Midschool Math*. Se puede encontrar el software aprobado por SLCSO en el sitio web del Distrito.
- Las consecuencias de violar los privilegios de uso de la computadora incluyen que el Director Rodríguez revise la política con el estudiante, la primera infracción: recordatorio, la segunda vez: apagar los privilegios de la computadora. Si la infracción es grave, puede haber una revocación inmediata de los privilegios de la computadora y más. No hay violaciones de la AUP este año.

- Nuestra política de “no usar teléfonos celulares” este año ha ayudado a frenar las infracciones, aunque algunas todavía se trasladan desde casa.
- La Sra. Buirley, la bibliotecaria de la escuela, explicó la lección sobre la política de uso aceptable que todos los estudiantes pasan al comienzo del año para aprender el uso y cuidado apropiados y seguros de la tecnología de la escuela.

Actualización de la PTA (Asociación de Padres y Maestros): N/A

Informe de la Junta Escolar: Kristi Swett, miembro de la Junta Escolar

- Sam Quantz proporciona números de inscripción todos los años después del 1 de octubre.
- 516 estudiantes están matriculados en *Hillside*.
- 120 estudiantes se han transferido este año.
- 18 estudiantes aumentaron este año.
- Considere la posibilidad de que Sam comparta un informe sobre la inscripción en una futura reunión del SCC.
- Índice de Dignidad: programa para educar a padres, educadores y personal para que reconozcan que las palabras sí importan. Implica una escala del 1 al 8 que determina dónde se encuentra al interactuar con la gente. Podría usarse como plan de estudios escolar. Sitio web del Índice de Dignidad: <https://www.dignityindex.us/>
- Nos gustaría que el Índice de Dignidad se utilice como ayuda para interactuar unos con otros.
- Rutas profesionales y técnicas están disponibles para los estudiantes de SLCSD. Tenemos aprendizajes disponibles a través de *Utah Paperbox* y *Stanford Rail*. Estas empresas ofrecen a los estudiantes una ruta adicional para la escuela secundaria a través de aprendizajes gratuitos y, una vez finalizados con éxito, se garantizan entrevistas.
- Asuntos escolares y de límites: el 22 de noviembre se discutirá un plan sobre la transición en una reunión en la escuela secundaria Glendale, a las 6 p. m., el lunes 20 de noviembre. Se ampliará el periodo de comentarios. Con suerte, se proporcionará información muy específica.
- Kristi afirmó que ha sido una gran oportunidad para ella servir a la comunidad de *Hillside* en el Distrito 7. “No volveré a postularme, así que mi distrito estará abierto”. La fecha de presentación será en enero. Si alguien está interesado en postularse para la junta escolar, el distrito 7 es uno de los únicos distritos con escuelas primarias, intermedias y secundarias. Vaya al sitio del Secretario del Condado de Salt Lake para presentar la solicitud. Las elecciones serán el próximo noviembre.
- “Ha sido un honor servir y he tenido electores increíbles”

La reunión finalizó a las 7:46 a.m.