

Код: EFA

Принято: 25.05.17

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)

Пересмотрено: 09.02.23

Программа школьного округа по поддержке здоровья и благополучия

Школьный округ стремится к оптимальному развитию каждого учащегося и считает, что позитивная, безопасная и благоприятная для здоровья учебная среда необходима для того, чтобы учащиеся имели возможность достичь успеха в личном плане, академическом развитии, социальной сфере и добились поставленных перед собой целей.

Чтобы помочь учащимся обладать знаниями и навыками, необходимыми для того, чтобы придерживаться здорового образа жизни, управляющий округом готовит и внедряет комплексную окружную программу питания в соответствии с государственными и федеральными требованиями для округов, получающих финансирование в рамках Национальной программы школьных обедов (NSLP) и/или в рамках Программы школьных завтраков (SBP). Окружная программа питания должна отражать приверженность Школьного совета принципам предоставления достаточного времени на обучение, которое способствует формированию практики здорового питания, посредством просвещения и пропаганды здорового питания, подачи здоровой и вкусной пищи в школах округа, разработки основных принципов использования продуктов питания для персонала и, по необходимости, установления соответствующих связей с поставщиками услуг питания.

Управляющий округом или уполномоченное им лицо должно создать Консультативный комитет по вопросам здоровья для оказания консультаций округу по вопросам разработки, пересмотра и обновления окружной директивы в области здравоохранения.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИРЕКТИВЫ, МОНИТОРИНГ, ПОДОТЧЕТНОСТЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Реализация

Округ управляет и координирует процесс реализации этой директивы в области поддержки здоровья и благополучия.

Реализация процесса включает, но не ограничивается следующим:

1. Распределением ролей и обязанностей должностных лиц, а также распределением их действий и сроков выполнения поставленных задач, которые могут отличаться для каждой конкретной школы округа;
2. Сбор и распространение информации о том, какое должностное лицо будет нести ответственность за внесение конкретных изменений в процесс реализации директивы, с указанием количества применяемых изменений, их времени и места;

3. Установку конкретных целей и задач по применимым стандартам питания для всех продуктов питания и напитков, которые предоставляются (но не продаются) учащимся в течение учебного дня на территории школы;
4. Установление стандартов и рекомендаций по питанию для всех продуктов питания и напитков, продаваемых учащимся в течение учебного дня на территории школ, которые должны соответствовать государственным и федеральным стандартам питания для программ NSLP и SBP; стандартов для продуктов питания, которые предлагаются учащимся на выбор; разрешение на маркетинг тех продуктов, которые соответствуют действующим стандартам пищевых продуктов и укрепляют здоровье учащихся, а также снижают риск детского ожирения; и
5. Постановка конкретных целей в области пропаганды и просвещения в сфере питания, физической активности и других школьных мероприятий, способствующих здоровью и благополучию учащихся.

Школьный совет назначает директора школы (директоров) ответственным за то, чтобы каждая школа в своей деятельности придерживалась изложенных целей и положений этой директивы.

Учет

Округ сохраняет в административных офисах округа следующие документы для подтверждения фактов соблюдения требований окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия:

1. Письменную директиву округа в области охраны здоровья и поддержки благополучия;
2. Документацию, подтверждающую, что директива была представлена вниманию общественности;
3. Документы относительно пересмотра и обновления окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия, включая информацию о том, какие лица участвовали в обновлении директивы, а также информацию о способах, которые округ использует для информирования заинтересованных сторон относительно возможности принять участие в процессе обновления директивы;
4. Документацию, подтверждающую соблюдение требований относительно ежегодного уведомления общественности;
5. Документацию о последнем оценивании работы округа в деле реализации окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия;
6. Подтверждение фактов предоставления вниманию общественности документации о последнем оценивании работы округа в деле реализации окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия.

Уведомление о директиве

Округ будет информировать общественность о содержании и реализации окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия, а также ежегодно публиковать директиву и

любые обновления директивы на веб-сайте округа. В указанную информацию будет включена, если таковая имеется, самая последняя оценка округа в реализации директивы и описание достигнутого прогресса. Округ публикует имя и контактную информацию должностного лица округа или школы, которое возглавляет и координирует действия округа в этой сфере, а также информацию о том, как общественность может участвовать в реализации окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия. Эта информация публикуется на веб-сайте округа, а также доносится до общественности посредством иных коммуникативных каналов округа.

Трехгодичные оценки прогресса

Не реже одного раза в три года округ будет оценивать реализацию этой директивы и прогресс в достижении поставленных целей с помощью трехгодичного оценивания, а также готовить отчет о ходе выполняемой работы, который должен включать:

1. Степень, в которой школы, находящиеся под юрисдикцией округа, соблюдают директиву;
2. Степень, в которой директива округа сопоставима с моделью местных правил в области охраны здоровья и поддержки благополучия в школах; и
3. Описание прогресса, достигнутого в достижении целей директивы округа.

Округ, по мере доступности, публикует трехгодичный отчет о ходе работы на веб-сайте округа. Округ обновляет или изменяет директиву на основе результатов трехгодичной оценки.

Привлечение общественности, информационно-разъяснительная работа и коммуникация

Округ активно сообщать о способах, с помощью которых представители общественности могут участвовать в разработке, внедрении, периодическом пересмотре и обновлении директивы округа в области охраны здоровья и поддержки благополучия. Округ сообщает информацию о возможностях участия общественности на веб-сайте округа, на веб-сайтах школ и/или посредством сообщений от округа или школы. Округ отслеживает, чтобы данная коммуникация была культурно и лингвистически приемлемой для местной общественности.

Родителям, учащимся, представителям сферы школьного питания, учителям физического воспитания, школьным медицинским работникам, Школьному совету, школьным администраторам и широкой общественности предлагается принять участие в периодическом пересмотре и обновлении окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия.

Консультативный комитет по охране здоровья и поддержки благополучия

Округ поддерживает консультативный комитет по вопросам охраны здоровья и поддержки благополучия, чтобы помочь в разработке, внедрении, периодическом пересмотре и обновлении окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия. Управляющий округом или уполномоченное им лицо является членом этого комитета.

Округ публикует информацию о консультативном комитете по вопросам охраны здоровья и поддержки благополучия в общественных новостях, в сообщениях для родителей и/или на веб-сайтах, управляемых округом, для общения с родителями, учащимися и общественностью в целом, чтобы объяснить цели его деятельности, описать процесс работы комитета и привлечь внимание к волонтерской деятельности.

1. Членство в консультативном комитете по вопросам охраны здоровья и поддержки благополучия предоставляется, насколько это возможно, но не ограничивается:
 - a. Родителями, опекунами и учащимися;
 - b. Учителя физического воспитания и/или основ здоровья;
 - c. Школьными медицинскими работниками (например, школьными медсестрами, врачами, стоматологами, преподавателями дисциплин связанных с медициной и здоровьем, другим смежным персоналом, который предоставляет школьные медицинские услуги);
 - d. Персоналом психиатрических и социальных служб (например, школьные консультанты, психологи, социальные работники или психиатры);
 - e. Школьными администраторами (например, управляющим округом, помощником управляющего, директором, помощником директора);
 - f. Членами Школьного совета.
2. Консультативный комитет по вопросам охраны здоровья и поддержки благополучия собирается на заседание два раза в год для рассмотрения окружной директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия.
3. Консультант комитета по вопросам охраны здоровья и поддержки благополучия запрашивает, анализирует и включает мнение учащихся в свою работу.
4. Комитет содействует разработке, пересмотру и обновлению директивы в области охраны здоровья и поддержки благополучия, а также оценивает соблюдение каждой школой правил этой директивы.

Округ может создавать комитеты на уровне отдельных школ для определения конкретных целей каждой школы и проводимых ею мероприятий, направленных на реализацию этой директивы. Округом назначается школьный координатор по вопросам соблюдения этой директивы.

Агитация за здоровое питание и просвещение по вопросам питания

Агитация за здоровое питание и просвещение по вопросам питания, при использовании научно обоснованных стратегии и методов, а также путем информирования о питании, создании надлежащей пищевой среды, способствуют выбору здорового питания и положительно влияют на поведение человека в сфере питания на протяжении всей его жизни.

Агитация за здоровое питание, включая маркетинг и рекламу питательных продуктов и напитков для учащихся, должна последовательно осуществляться на основе комплексного и многоканального подхода (например, в классе, в школьной столовой и дома) персоналом, учителями, родителями, учащимися и общественностью.

Для обеспечения адекватной агитации здорового питания должны предприниматься следующие шаги:

1. Информация о доступных программах питания должна распространяться до или в начале каждого учебного года и в другое время в течение учебного года;
2. Должна распространяться информация о наличии и местонахождении Летней программы общественного питания (SFSP);

3. Материалы по пропаганде здорового питания должны рассылаться по домам вместе с учащимися, а также публиковаться на сайте округа;

Школьное питание

Школы в округе участвуют в программе (программах) детского питания от Министерства сельского хозяйства США (USDA), которые управляются Департаментом образования штата Орегон (ODE), и могут включать такие программы как NSLP, SBP, Программу поставки свежих фруктов и овощей (FFVP), Программу послешкольного питания (ASSP), Специальную молочную программу (SMP), Программу летнего питания (SFSP), Программу ужина или другие. В округе также действуют дополнительные программы и мероприятия, связанные с питанием, включая программы «От фермы до школы», программу по поддержке и использования школьных садов и огородов, «Завтрак в классе» или «Завтрак на вынос».

Доступная программа (программы) питания округа должны действовать в соответствии с требованиями к режиму питания и диетическими спецификациями в соответствии с Законом о здоровых, свободных от голода детях (Hunger-Free Kids Act) и другими применимыми федеральными законами и правилами.

Директор (директора) должны поддерживать работу служб питания и общественного питания в соответствии с директивой Школьного совета EFAA – «Питание и продовольственные услуги в округе» и в соответствии с административным правилом EFAA-AR – «Программы возмещаемого питания и молока».

Вода

Бесплатная, безопасная, неароматизированная, питьевая вода должна быть доступна всем учащимся в течение учебного дня и в каждом школьном здании. Округ должен обеспечить доступ к питьевой воде там, где школьное питание подается во время еды.

Продукты питания и напитки, предлагаемые к продаже в школах округа (Конкуrentоспособное питание)

Округ контролирует продажу всех предлагаемых на продажу в школах продуктов питания. Все продукты питания и напитки, не входящие в возмещаемые программы школьного питания, которые продаются учащимся в школьном здании в течение учебного дня, должны соответствовать стандартам Smart Snacks или превосходить их¹. Эти стандарты должны применяться во всех местах и во всех службах, где продаются продукты питания и напитки, которые могут включать, помимо прочего, варианты из меню в кафетериях, торговых автоматах, школьных магазинах, закусочных на колесах или едой, предлагаемой во время сбора средств.

Праздники и церемонии награждения/поощрения

Все продукты питания и напитки, предлагаемые на территории школы, должны соответствовать стандартам питания, установленным Министерством сельского хозяйства США и Стандартами сэзков штата Орегон. Это включает, помимо прочего, праздники, вечеринки и сэзки в классе, принесенные родителями.

¹ Департамент образования штата Орегон, Стандарты сэзков штата Орегон

Сбор средств и пожертвований

Продукты питания и напитки, которые соответствуют или превышают стандарты питания, установленные Министерством сельского хозяйства США и Стандартами снежков штата Орегон, могут реализовываться через сборщика средств в школьном здании в течение учебного дня. Такие запросы на проведение сбора средств должны быть представлены директору школы для утверждения перед началом проведения сбора средств.

Маркетинг продуктов питания и напитков в школах

Любые продукты питания и напитки, продаваемые или рекламируемые учащимся в школьном здании в течение учебного дня, должны соответствовать или превосходить стандарты питания для продуктов, предлагаемых к реализации на территории школы, установленные Министерством сельского хозяйства США.

Округ (т. е. службы школьного питания, спортивный отдел, РТА, РТО) рассматривает существующие контракты, заключает новые контракты и закупает оборудование, а также проводит другую закупку или замену продукции, с целью реализации применимых рекомендаций по маркетингу продуктов питания и напитков.

Физическая активность и физическое воспитание

Качественная программа физического воспитания является важным компонентом для информирования всех учащихся относительно важности надлежащей физической активности. Округ разрабатывает и вводит систему оценивания стандартов успеваемости учащихся в сфере физического воспитания.

Физическая культура должна быть включена в еженедельную образовательную программу школы для классов всех уровней и должна *включать регулярное* учебное физическое воспитание, а также внеклассные мероприятия и физическую активность на переменах.

Другие виды деятельности, способствующие здоровью и благополучию учащихся

Округ может интегрировать оздоровительные мероприятия во всю школьную среду (по всему округу). Округ координирует и интегрирует другие инициативы, связанные с физической активностью, физическим воспитанием, питанием и другими оздоровительными компонентами, чтобы все усилия дополняли друг друга, а не дублировались и работали над достижением одного и того же набора целей, способствующих благополучию учащихся, оптимальному развитию и высоким образовательным результатам.

Округ может проводить следующие мероприятия и поощрять следующие инициативы, способствующие здоровью и благополучию учащихся:

1. Обследования по выявлению сколиоза;
2. Программа «Безопасные маршруты в школе»;

3. Физически активные мероприятия по взаимодействию с семьей и общественностью с целью информирования о здоровом питании или практики совместной физической активности (например, вечер катания на роликах, веселый старты, вечер танцев);
4. Сбор средств, связанных с недовольственными товарами;
5. Активизация физической активности при переходе от одного предмета к другому;
6. Занятия спортом;
7. Ежемесячные/еженедельные школьные прогулки;
8. Использование альтернативных продуктов питания в качестве поощрения в классной работе;
9. Интеграция социальной, эмоциональной и психической поддержки в школьные программы (например, содействие созданию позитивного школьного климата, в котором поощряется уважение и учащиеся могут обратиться за помощью к взрослым, которым доверяют);
10. Общение между учителями и персоналом по питанию, постройка связи между питанием и агитацией за здоровое питание с одной стороны, и обучением в классе и работой над предметами с другой стороны;
11. Включение оздоровления в качестве постоянного пункта повестки дня школьных собраний (например, собраний персонала, заседаний совета школы, родительского комитета).

Здоровье и благополучие сотрудников

Округ поощряет сотрудников вести здоровый образ жизни, который способствует улучшению состояния их здоровья, повышению морального духа и следованию оздоровительной программе школы. Многие действия и условия, влияющие на здоровье персонала, могут также влиять на здоровье и обучение учащихся. Физическое и психическое здоровье персонала является неотъемлемой частью укрепления и защиты здоровья учащихся и способствует их успеху в учебе. Программа оздоровления сотрудников округа должна быть направлена на укрепление их здоровья, снижение рисков и выявление негативных условий на рабочем месте, которые могут поставить под угрозу здоровье персонала, снизить уровень их производительности, препятствовать успеху обучения учащихся и способствовать росту расходов, связанных с охраной здоровья, например, расходов связанных с больничными.

Округ сотрудничает с общественными организациями для определения перечня программ, услуг и/или ресурсов, которые могут дополнить и обогатить усилия администрации по поддержке здоровья и благополучия сотрудников.

Программа оздоровления сотрудников округа может включать следующее:

1. Мероприятия по санитарному просвещению и укреплению здоровья, которые направлены на развитие полезных навыков и здорового образа жизни, которые меняются вместе с повышением уровня осведомленности, распространением полезной информации, доступом к объектам здравоохранительной инфраструктуры и которые предпочтительно адаптированы к потребностям и интересам сотрудников;

2. Безопасная, благоприятная социальная и физическая среда, включая организационные правила в отношении поддержания здорового образа жизни, а также реализация правил, способствующих поддержке здоровья, безопасности и снижению риска заболеваний;
3. Связь с соответствующими программами, такими как программы помощи сотрудникам, неотложной помощи и программами, которые помогают сотрудникам сбалансировать трудовую и семейную жизнь;
4. Обучение и ресурсы, помогающие сотрудникам принимать решения в сфере здравоохранения; и
5. Образовательные возможности в сфере питания и фитнеса, которые могут включать, помимо прочего, распространение образовательных и информационных материалов, а также организацию презентаций и семинаров, посвященных здоровому образу жизни, оценке состояния здоровья, занятиям фитнесом и другим соответствующим темам, связанным со здоровым питанием и физической активностью.

Округ поощряет участие всех своих сотрудников в программах по поддержке здоровья и благополучия.

Следующие группы считаются важными для создания, внедрения и поддержания эффективной программы оздоровления сотрудников:

1. Школьный персонал, который реализует существующие оздоровительные программы в округе (например, комитет по благополучию сотрудников);
2. Сотрудники округа, которые реализуют программы здравоохранения для учащихся (например, школьный координатор по вопросам здравоохранения, школьные медсестры, психологи, педагоги по вопросам здоровья и физической культуры, специалисты по питанию, школьные консультанты и другой персонал); и
3. Лица, принимающие решения, которые имеют право утверждать внутренние нормативные правила и оказывать административную поддержку, необходимую для реализации школьной оздоровительной программы (например, члены Школьного совета, управляющий округом, администраторы отдела кадров, администраторы финансовых служб и директора школ).

Термины и определения

1. «Конкуреноспособное питание» означает все продукты питания и напитки, кроме того питания, которое возмещается в рамках программ, разрешенных Законом о национальных школьных ланчах Ричарда Б. Рассела (Richard B. Russell) и Законом о детском питании, которые являются доступными для продажи учащимся в школьном здании в течение учебного дня.
2. «Маркетинг продуктов питания и напитков» определяется как реклама и другое продвижение товаров в школах. Маркетинг продуктов питания и напитков может включать устное, письменное или графическое заявление, сделанное с целью содействия продаже продуктов питания или напитков, сделанных производителем, изготовителем, продавцом или любым другим лицом, имеющим коммерческий интерес к продукту.

3. «Стандарты сэжков штата Орегон»² означают минимальные стандарты питания штата для конкурентоспособных продуктов питания и напитков (ORS 336.423).
4. «Школьный день» означает, для целей реализации конкурентоспособных пищевых продуктов, период с полуночи и до 30 минут после окончания официального учебного дня.
5. «Школьное здание» означает, для целей реализации конкурентоспособных пищевых продуктов, все участки собственности, находящиеся под юрисдикцией школы, которые доступны для учащихся в течение учебного дня.

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

² Департамент образования штата Орегон, [Стандарты сэжков штата Орегон](#)

Юридические ссылки:

[OPC 327.531](#)

[OPC 327.537](#)

[OPC 329.496](#)

[OPC 332.107](#)

[OPC 336.423](#)

[OAP 581-051-0100](#)

[OAP 581-051-0305](#)

[OAP 581-051-0306](#)

[OAP 581-051-0310](#)

[OAP 581-051-0400](#)

Закон о здоровых, свободных от голода детях 2010 г, 42 U.S.C. §1758b (2018 г.).

Национальная программа школьных обедов, 7 CFR, часть 210 (2022 г.).

Программа школьных завтраков, 7 C.F.R. Часть 220 (2022 г.).

Перекрестные ссылки:

EFAA - Питание в округе/ продовольственные услуги