VICTORY PUBLIC CHARTER SCHOOL
Parent Notifications – Federal Programs – August 2023

Regarding Right to Receive Teacher Information:
Federal law requires that each school district receiving Title IA funds notify parents of each student attending any school receiving these funds that information regarding the professional qualifications of their child's classroom teacher(s) may be requested. As a parent of a student attending a school receiving federal program funds, you have the right to know: Is my child's teacher(s) licensed to teach the grades and subject(s) assigned? Is my child's teacher(s) teaching with a provisional license, meaning the state has waived requirements for my child's teacher? What is the college major of my child's teacher(s)? What degree or degrees does my child's teacher(s) hold? If there are instructional aides working with my child, what are their qualifications? To request the state qualifications for your child's teacher or instructional aide, contact the school at 208-442-9400 or email office@victorycharterschool.net. Additionally, you will be notified if your child is being taught by a teacher over four or more consecutive weeks who does not meet state licensure requirements for the his/her teaching assignment.

School Annual Report Card & Charter Commission Annual Report: Victory students continuously outperform State academic outcomes, as well as nearby district outcomes while achieving 100% graduation rates. Parents and the community at large can access Victory's Annual Report Card at www.idahoschools.org. (This link is also found on the school website homepage.) There, you will be see Victory's academic outcomes & growth, graduation rates, teacher qualification and retention, student & parent engagement, among other items. Also on this site you are able to compare Victory academic and non-academic outcomes with those of other schools, districts, as well as overall State data. Additionally, charter schools authorized by the Idaho Public Charter School Commission receive an Annual Performance Report from the Charter Commission that's available to the public. This report shares the school's academic outcomes, operations and finances ratings. Victory has received "Honor" standing in all three areas – the highest rating attainable, and received automatic renewal of its five-year certificate with the Charter Commission as a result of its academic, operations and financial success. Victory's full reports can be found on our website under About Us, and then the School Report Card tab.

Parent & Family Engagement Policy, Wellness Policy, Home-School Compact, Title IX, etc.: Parents are welcome to review and provide comment on the school's Continuous Improvement Plan, Parent & Family Engagement Policy, Home & School Compact, Wellness Policy, Principal & Teacher Annual Evaluation forms, Title IX training materials, and the continuing Covid-19 Back-to-School Plan. These can all be found on the school's website, www.victorycharterschool.net, under About Us, Parents & Students, Policies, or Covid-19. Hard copies are also available in the office, and copies are also at the front desk when the school's Open House is held. Copies are also provided in another language to ensure all parents/guardians can comment. Comments can be returned to the school office or by email at office@victorycharterschool.net. Comments will be shared with the Governing Board at the meeting where policy/policies comments provided are included on the agenda.

Family Contact Information: Parents/Guardians, if at any time during the school year your *contact information changes*, including nighttime residence address, please let the school office know so our records stay up-to-date.

School information provided in another language: If a parent or guardian in the home needs school information translated into another language, please contact the school office at 208-442-9400.

Families in transition: If families are experiencing economic difficulties whereby they lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence, parents/guardians are welcome to contact the school's Families-in-Transition coordinator, Mrs. O'Donahue, by either calling the school and leaving a message, or by emailing godonahue@victorycharterschool.net.

Title IX: The Title IX Coordinator is the school's designated representative with primary responsibility for coordinating Title IX compliance efforts, including efforts to end sexual misconduct, prevent its recurrence, and address its effects. The Title IX Coordinator oversees and monitors overall compliance with Title IX-related policies and developments; the implementation and oversight of grievance processes and procedures; the provision of educational materials and training for the school community; and monitoring all other aspects of the school's Title IX compliance. Inquiries or complaints about Title IX, sex discrimination, sexual harassment, or other forms of sexual misconduct may be directed to the Title IX Coordinator, Mrs. O'Donahue, at 208-442-9400, godonahue@victorycharterschool.net, or office@victorycharterschool.net.

ESCUELA CHÁRTER PÚBLICA VICTORY
Notificaciones para padres - Programas federales - Agosto de 2023

Con respecto al derecho a recibir información del maestro:
La ley federal requiere que cada distrito escolar que recibe fondos del Título IA notifique a los padres de cada estudiante que asista a cualquier escuela que reciba estos fondos que se puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de clase de sus hijos. Como padre de un estudiante que asiste a una escuela que recibe fondos del programa federal, tiene derecho a saber: ¿Tienen licencia los maestros de mi hijo para enseñar los grados y las materias asignadas? ¿Los maestros de mi hijo enseñan con una licencia provisional, lo que significa que el estado ha renunciado a los requisitos para el maestro de mi hijo? ¿Cuál es la especialidad universitaria de los maestros de mi hijo? ¿Qué título o títulos tienen los maestros de mi hijo? Si hay asistentes de instrucción trabajando con mi hijo, ¿cuáles son sus calificaciones? Para solicitar las calificaciones estatales del maestro o ayudante de instrucción de su hijo, comuníquese con la escuela al 208-442-9400 o envíe un correo electrónico a office@victorycharterschool.net. Además, se le notificará si un maestro le está enseñando a su hijo durante cuatro o más semanas consecutivas que no cumple con los requisitos de licencia estatal para su asignación de enseñanza.

Boletín de calificaciones anual de la escuela e informe anual de la Comisión Charter: Los estudiantes de Victory superan continuamente los resultados académicos estatales, así como los resultados del distrito cercano mientras se logran índices de graduación del 100 %. Los padres y la comunidad en general pueden acceder a Victory's Boleta de calificaciones anual en www.idahoschools.org. (Este enlace también se encuentra en la página de inicio del sitio web de la escuela). Allí, verá los resultados académicos y el crecimiento de Victory, las tasas de graduación, la calificación y retención de los maestros, la participación de los estudiantes y los padres, entre otros elementos. También en este sitio puede comparar los resultados académicos y no académicos de Victory con los de otras escuelas, distritos, así como con los datos estatales generales. Además, las escuelas chárter autorizadas por la Comisión de Escuelas Públicas Chárter de Idaho reciben una Informe de desempeño de la Comisión de la Carta que está disponible para el público. Este informe comparte los resultados académicos, las operaciones y las calificaciones financieras de la escuela. Victory ha recibido la calificación de "Honor" en las tres áreas: la calificación más alta posible, y recibió la renovación automática de su certificado de cinco años con la Comisión de la Carta como resultado de su éxito académico, operativo y financiero. Los informes completos de Victory se pueden encontrar en nuestro sitio web en Acerca de nosotros y luego en la pestaña Informe escolar.

Política de participación de los padres y la familia, Política de bienestar, Pacto entre el hogar y la escuela, Título IX, etc.: Los padres pueden revisar y comentar sobre el Plan de mejora continua de la escuela, la Política de participación de los padres y la familia, el Pacto entre el hogar y la escuela, la Política de bienestar, el Director y formularios de evaluación anual de maestros, materiales de capacitación del Título IX y el plan continuo de regreso a la escuela Covid-19. Todos estos se pueden encontrar en el sitio web de la escuela, www.victorycharterschool.net, en Acerca de nosotros, Padres y estudiantes, Políticas o Covid-19. Las copias impresas también están disponibles en la oficina, y las copias también están en la recepción cuando se lleva a cabo la Casa Abierta de la escuela. También se proporcionan copias en otro idioma para garantizar que todos los padres/tutores puedan comentar. Los comentarios pueden devolverse a la oficina de la escuela o por correo electrónico a office@victorycharterschool.net. Los comentarios se compartirán con la Junta de Gobierno en la reunión donde los comentarios sobre políticas/políticas proporcionados se incluirán en la agenda.

Información de contacto de la familia: Padres/tutores, si en algún momento durante el año escolar cambia su información de contacto, incluida la dirección de residencia nocturna, informe a la oficina de la escuela para que nuestros registros se mantengan actualizados.

Información escolar proporcionada en otro idioma: si un padre o tutor en el hogar necesita información escolar traducida a otro idioma, comuníquese con la oficina de la escuela al 208-442-9400.

Familias en transición: Si las familias están experimentando dificultades económicas por las que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada, los padres/tutores pueden comunicarse con la coordinadora de Familias en Transición de la escuela, la Sra. O'Donahue, ya sea llamando a la escuela y dejando un mensaje, o enviando un correo electrónico a godonahue@victorycharterschool.net.

Título IX: El Coordinador del Título IX es el representante designado de la escuela con la responsabilidad principal de coordinar los esfuerzos de cumplimiento del Título IX, incluidos los esfuerzos para terminar con la conducta sexual inapropiada, prevenir su recurrencia y abordar sus efectos. El Coordinador del Título IX supervisa y supervisa el cumplimiento general de las políticas y desarrollos relacionados con el Título IX; la implementación y supervisión de procesos y procedimientos de quejas; la provisión de materiales educativos y de capacitación para la comunidad escolar; y monitorear todos los demás aspectos del cumplimiento del Título IX de la escuela. Las consultas o quejas sobre el Título IX, discriminación sexual, acoso sexual u otras formas de mala conducta sexual pueden dirigirse a la Coordinadora del Título IX, Sra. O'Donahue, al 208-442-9400, godonahue@victorycharterschool.net, o office@victorycharterschool.net.