

Comunicaciones

Reporte de la Superintendencia: Dr. Finneran El Dr. Finneran recordó a todos que están sucediendo cosas maravillosas en el Distrito. Compartió que Youth Leadership Lompoc Valley (YLLV) ha tenido un gran comienzo. Jerri Thiel, miembro del Consejo y Paul Bommersbach, Superintendente Asistente, junto con muchos miembros de la comunidad, han contribuido instrumentalmente a que esto suceda.

Reportes de Miembros del Consejo: Los miembros del Consejo se mantienen activos en el Distrito. Varios asistieron a la producción CHS Failure: A Love Story en CHS, a la reunión de la Comisión de Personal y a visitas a las escuelas. Otras actividades incluyen trabajar con las Asociaciones de Padres, Maestros y Estudiantes y participar en el Comité del Superintendente para Escuelas Seguras y de Apoyo.

Asuntos para Aprobación / Acción

El Consejo aprobó 17 asuntos para aprobación incluyendo:

- Aprobación de un acuerdo con Lompoc Valley YMCA para proporcionar tutores de escuela secundaria para apoyar a los estudiantes que asisten al Programa YMCA – ASES en Clarence Ruth, La Honda y La Cañada Elementary.

El Consejo aprobó 4 asuntos para acción incluyendo:

- Resolución del Mes de los Nativos Americanos. LUSD honra la perseverancia y entereza de los pueblos indígenas, muestra nuestra gratitud por las innumerables contribuciones que han hecho a nuestro mundo y renueva nuestro compromiso de respetar la soberanía y la autodeterminación tribal.
- Creación del “Drone Club,” en Lompoc High.

Reporte

Programa de Comunidades de Aprendizaje para el Éxito Escolar (LCSSP):

Brian Jaramillo, Superintendente Asistente, Servicios Educativos, presentó el reporte. El LCSSP es un financiamiento de tres años enfocado en disminuir el ausentismo crónico, el ausentismo escolar y las suspensiones de estudiantes mientras aumenta la asistencia. Las estrategias para lograr estos objetivos han sido la implementación de un plan de estudios socioemocional en las escuelas, asesoramiento de salud mental para los estudiantes, manejo de casos escalonados para las familias y la implementación de clases para padres.

Evaluación del Superintendente:

El presidente del Consejo, Franky Caldeira, leyó un resumen de la evaluación del superintendente, Dr. Finneran, realizada por todos los miembros del Consejo. La evaluación se basó en tres áreas de metas desarrolladas por el Consejo y Dr. Finneran: crear una cultura positiva basada en la confianza, aumentar el rendimiento académico y mejorar las instalaciones. En cada área, el Consejo determinó que Dr. Finneran había cumplido o superado la meta evaluada. Para el siguiente ciclo de evaluación, el Consejo cambió el orden de las metas, primero aumentar el rendimiento académico, después mejorar las instalaciones y después construir una cultura positiva basada en la confianza.

El Consejo elogió a Dr. Finneran por su liderazgo, ética de trabajo, presencia en nuestro distrito y comunidad y su dedicación para garantizar que estemos haciendo todo lo posible por los estudiantes a los que servimos y que nuestros empleados los apoyan.

Asuntos para discusión

Revisión de la Declaración de Misión/Visión: Dr. Finneran presentó la última versión de la declaración. El borrador está a disposición del público en línea como archivo adjunto a la agenda. Sugirió obtener opiniones de los estudiantes y del personal para desarrollar un lema para el distrito. También se abordó el logo. Se reconoció que el logotipo actual representa la historia del distrito, pero tal vez no captura en la dirección más moderna en la que nos estamos moviendo. El Sr. Caldeira sugirió que una vez que la declaración esté completa, se podría permitir a los estudiantes enviar ideas para el logotipo. El Sr. Blanco señaló que tenemos muchos estudiantes graduados que también son diseñadores gráficos.

Employee Recognition

Lompoc High School

La directora Celeste Pico reconoció a las empleadas clasificadas Heather Keeland y Erika Sánchez junto con el empleado certificado Paul Terrones.

Heather y Erika son conocidas cariñosamente como Herica, ya que son un dúo dinámico. Supervisan diligentemente la asistencia de los más de 1600 estudiantes. Su dedicación y compromiso con los estudiantes y sus familias no pasan desapercibidos. Ambos son miembros apreciados y valorados de la Familia Brave.

Paul Terrones es profesor de matemáticas desde hace mucho tiempo y entrenador de varios deportes. Su pasión por la enseñanza se muestra en su dedicación a sus estudiantes y su éxito. Paul trabaja en equipo con sus colegas. Este año asumió el cargo de capacitador local de Aeries para poder apoyar al personal con el nuevo sistema de récords de estudiantes.

Cabrillo High

Brian Grimnes, Director reconoció al empleado certificado Rob Morey y a los jubilados clasificados Dina Brown y April Martin.

Aunque jubiladas, Dina y April han regresado para cubrir las vacantes en la oficina. Han sido fundamentales para ayudar a que CHS funcione sin problemas y de manera eficiente desde el día de la inauguración hasta ahora. Su experiencia, conocimiento y pericia colectivos son inconmensurables y apreciados de todo corazón.

Rob Morey ha sido profesor en CHS durante ocho años. Su silenciosa influencia y apoyo impactan a los estudiantes en clase y en las actividades escolares. Rob ha actuado como asesor para una variedad de actividades e intereses estudiantiles y, más recientemente, fue fundamental en la creación de Black Student Union.

Presentaciones Estudiantiles

Lompoc High School

El Programa de Agricultura de Lompoc High School es una parte integral de la escuela con más de 500 estudiantes inscritos y que participan en eventos semanales y muchos participan activamente en FFA (Future Farmers of America). Los estudiantes demostraron las ceremonias de apertura y clausura de la FFA y presentaron un ejemplo de los productos que se elaboran en el Programa de Agricultura. El programa consta de cuatro vías de estudio que incluyen horticultura ornamental, mecánica agrícola, agricultura sostenible y ciencia animal. El objetivo del programa es preparar a los estudiantes para después de la escuela secundaria, ya sea la universidad o el mundo laboral. La FFA marca una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.



Cabrillo High School

Los días 20 y 21 de octubre y 27 y 28 de octubre 2023, La clase de Artes Escénicas de Cabrillo High presentó *Failure: A Love Story, de Phil Dawkin*. Failure fue producida en el Pequeño Teatro de CHS por el Coro Cabrillo y la maestra de Teatro de CTE, Jennifer Peterson, dirigida por la maestra de Fotografía de CTE, Rebecca Jones, con dirección técnica de Lara Schmeiser. Los estudiantes miembros del elenco narran el programa y también interpretan una variedad de personajes, incluidos relojes, un automóvil, una serpiente pitón, un perro, un par de periquitos y un gramófono que canta.

Jennifer Peterson presentó a algunos estudiantes del elenco de la obra que interpretaron una escena de la obra.

