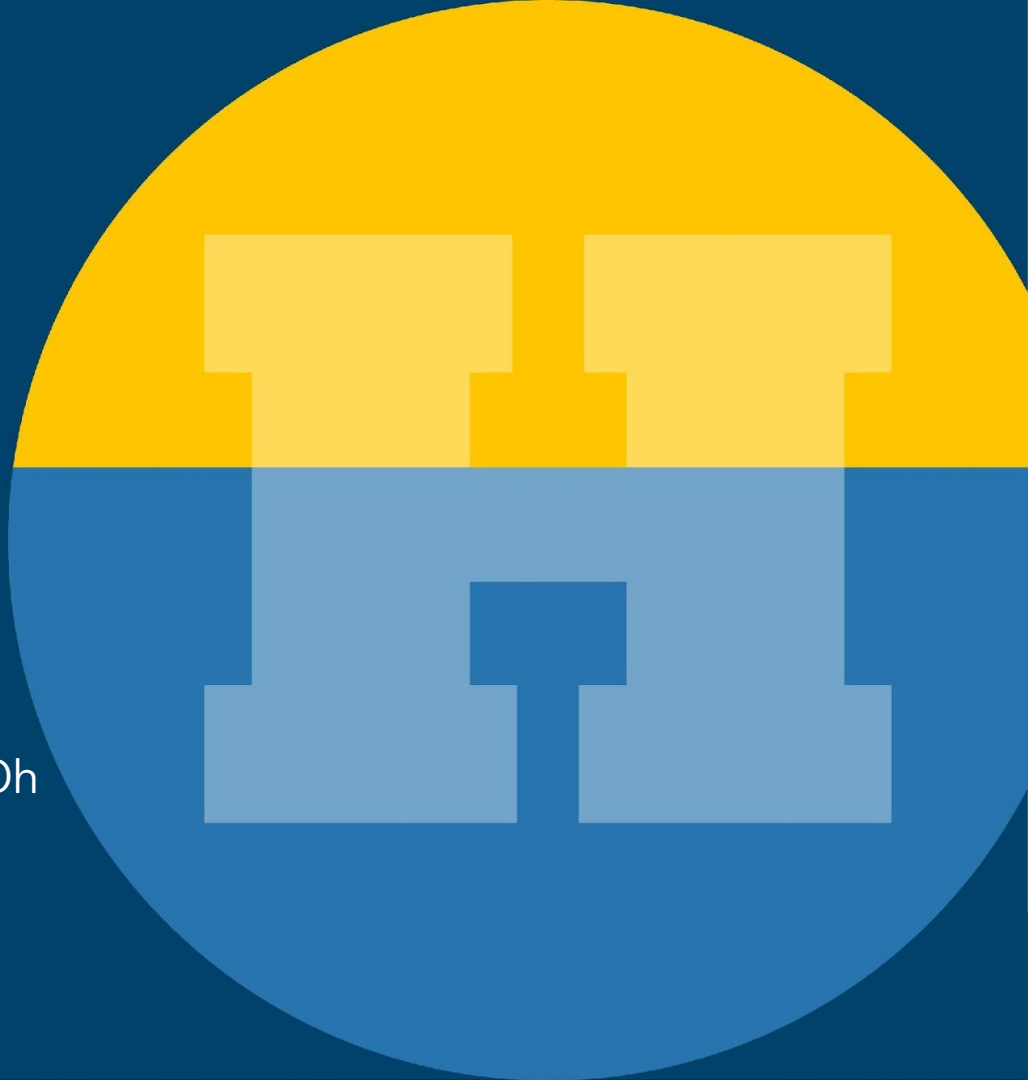


TRANSICIÓN K-6

Presentador: Jagdeep Nesbit y Denise Oh
14 de noviembre de 2023



Made in Hayward



Agenda de hoy:

- ★ Comprender la importancia de la lectura.
- ★ Estrategias para motivar a lectores reacios
- ★ Habilidades para apoyar a los lectores en casa.



Quienes somos nosotras?



Jagdeep Nesbit
MTSS/CCEIS COSA



Denise Oh
EL Specialist/ TOSA



Made in Hayward



¿Por qué es importante la lectura?



Made in Hayward

¿Por qué leer 20 minutos en casa?

El estudiante A lee

- ❖ 20 minutos por día
- ❖ 3.600 minutos por año escolar.
- ❖ 1.800.000 palabras al año

El estudiante B lee

- ❖ 5 minutos por día
- ❖ 900 minutos por año escolar
- ❖ 282.000 palabras al año

El estudiante C lee

- ❖ **1 minuto** por día
- ❖ **180 minutos** por año escolar
- ❖ **8.000 palabras** al año

Si los estudiantes comienzan a leer 20 minutos por noche en el jardín de infantes, para el sexto grado:

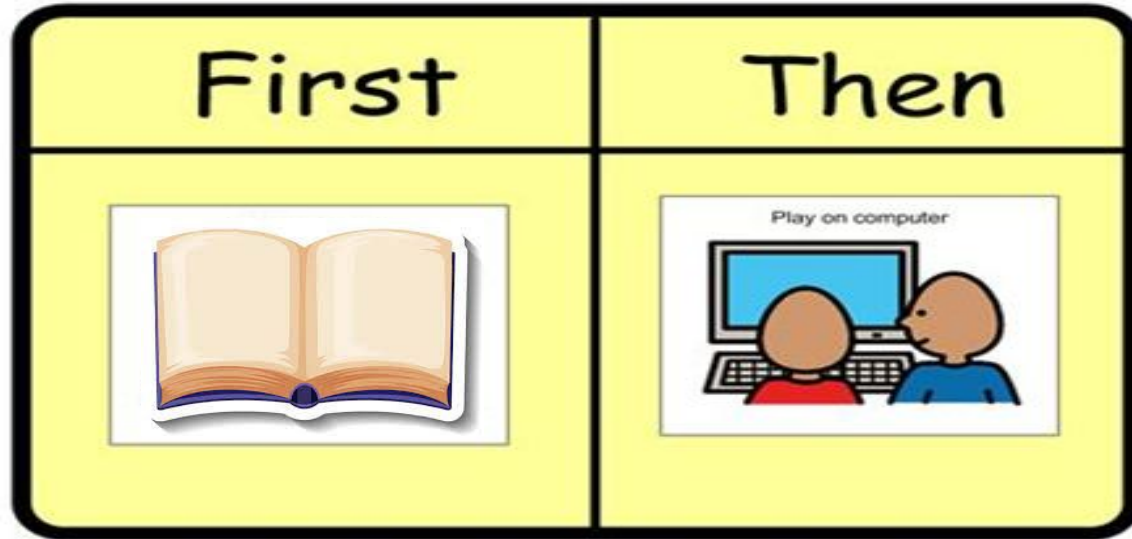
- El estudiante A habrá leído durante un equivalente a 60 días escolares.
- El estudiante B habrá leído durante un equivalente a 12 días escolares.
- El estudiante C habrá leído durante un equivalente a 3 días escolares.

(Nagy & Herman, 1987)



Made in Hayward

¿Cómo motivo a mi estudiante a leer?



Made in Hayward

READING
ROCKETS



Describe
aloud the
activities
you do with
your child.



Made in Hayward

Conocimiento Fonológico

Identificar palabras que rimen

Contar el número de sílabas de un nombre/palabra.

Reconocer aliteraciones

intercambio de sonido



Made in Hayward

“When a child memorizes ten words,
they can only read ten words.
If a child learns the sounds of ten
letters, they will be able to read:
350 three-sound words,
4,320 four-sound words and
21,650 five-sound words”.

Dr Martin Kozloff



Made in Hayward

Vocabulario

Definiciones y ejemplos
aptos para niños

Crear propios ejemplos

Lleve un registro de las
palabras que conoce y
úselas con frecuencia.



Made in Hayward

Lenguaje oral

Participar en
conversaciones

Canta y juega

participar en el juego



Made in Hayward

Fluidez

Ser paciente

Muchas
oportunidades para
practicar.



Comprensión

Sea un lector activo

Hacer preguntas



Made in Hayward

Puede hacer preguntas sobre libros que leyeron juntos o libros que su hijo lee de forma independiente.

Antes de la lectura:

- ¿De quién o de qué crees que se tratará el libro?
- Mire el libro y pregunte, según lo que vea, ¿qué cree que sucederá en el libro?
- ¿Cómo crees que terminará el libro?

Leyendo durante:

- Haga preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo y por qué sobre un libro.
- ¿Qué ha pasado hasta ahora en el libro?
- ¿Quiénes son los personajes del libro?
- ¿Cómo respondió el personaje cuando eso sucedió?
- ¿Cómo te sientes ahora con tu predicción?
- ¿Qué predicen lo que podría suceder a continuación en la historia?

Después de leer:

- ¿Quién crees que es el personaje más importante y por qué?
- ¿Cuál crees que es la idea o mensaje principal del libro?
- ¿Qué pistas de las imágenes te mostrarán cómo se sentía el personaje?
- ¿Puedes recordar los eventos del libro en el orden correcto, nombrando a los personajes principales, el escenario y los eventos principales?
- ¿Te gustó cómo terminó el libro? ¿Puedes crear un final diferente para el libro?
- ¿Puedes escribir, dibujar o explicar cómo cambiarías el final?
- ¿Se te ocurre un final que tenga sentido con el resto de la historia?



Made in Hayward

Recursos

- Hayward Library <https://www.hayward-ca.gov/public-library>
(Download Libby App-audio books)
- Reading to A-Z <https://www.readinga-z.com>
- Jack Hartmann Videos
<https://www.youtube.com/channel/UCVcQH8A634mauPrGbWs7QIQ>
- Reading Rockets <https://www.readingrockets.org/literacy-home>
 - Reading & Writing SOS for Parents (Videos)
<https://www.youtube.com/@ReadingRocketsLiteracy/playlists>
- ¡Colorín Colorado! <https://www.colorincolorado.org/families>
 - Reading Tip Sheets for Parents K-3 (Multiple Languages)



Gracias

Connect with us at
jnesbit@husd.us and doh@husd.us



Made in Hayward

