



**Wilson High School
School Site Council
Meeting Minutes**

**November 13, 2023
7:30 AM in the Wilson
Library**

*Escuela Secundaria
Wilson
Minutes de Concilio
Escolar*

*13 de noviembre de 2023
7:30 AM Biblioteca de
Wilson*



Item Tema	Disposition Disposición	Presenter Presentadora/o
I. Call to Order <i>Llamado a reunión</i>	Action <i>Acción</i>	Ladas
<i>Meeting called to order at 7:39am. Se inició la reunión a las 7:39 am.</i>		
II. <u>Attendance</u> <i>Asistencia</i>	Action <i>Acción</i>	Ladas
<i>Absent/ausente: GTrachy, KTabari, DReina, AAguiayo</i>		
III. Approval of Minutes <i>Aprovar el acta</i> <u>Wilson SSC Minutes from last meeting.</u> <u>November 6, 2023</u> <i>Wilson SSC Acta de la última reunión del 6 de noviembre de 2023</i>	Action <i>Acción</i>	Ladas
<i>Moved to approve the minutes from November 6: RRendon Seconded: Tarin Discussion: None All in favor? all Oppositions or Abstentions: none Motion/minutes approved? Yes Propuso aprobar el acta del 6 de noviembre: RRendon Secundado: Tarin Discusión: Ninguna ¿Todos a favor? todo</i>		

Oposiciones o abstenciones: ninguna
¿Moción/actas aprobadas? Sí

IV. Committee Reports <i>Informes del Comite</i>	None <i>Ninguno</i>	N/A
V. ELAC Update <i>ELAC Actualizar</i>	Information <i>Informacion</i>	Jimenez
<i>none/ninguno</i>		
VI. Public Comment <i>Comentario Publico</i> Per the Brown Act, SSC cannot consider items that are not on the agenda. <i>Según la Ley Brown, el SSC no puede considerar elementos que no estén incluidos en la agenda.</i>	Information <i>Información</i>	Ladas
<i>Joel shared PLTW request to keep the hands on labs for Biomed \$35,000 + \$40,000 to keep biomed programs up and running. District had been providing the \$40000 in the past. This would be for next school year on next year's budget.</i> <i>Joel compartió la solicitud de PLTW de mantener los laboratorios prácticos para Biomed \$35,000 + \$40,000 para mantener los programas biomédicos en funcionamiento. El distrito había estado proporcionando los \$40000 en el pasado. Esto sería para el próximo año escolar según el presupuesto del próximo año.</i>		
VII. Old Business <i>Viejo Negocios</i> A. Budget Requests ELL Aide <i>Asistente de ELL</i> Funding for Young Black Scholars Club <i>Financiamiento para el Club de YBS</i>	Action <i>Acción</i>	Ladas

1. ELL Aides (2)

Moved: RRendon

Second: LTarin

Discussion: none

All in favor? No

Abstentions and objections: 1 abstention

Motion carried to approve funding (\$24,502) for 2 ELL Aides.

2. Funding for YBS

Moved: RCaverly

Second: RRendon

Discussion: none

All in favor: No

Abstentions/Objections: 1 Abstention

Motion carried to approve funding (\$10,000 stipend) for managing YBS

1. *Asistentes ELL (2)*

Movido: RRendon

Segundo: LTarin

Discusión: ninguna

¿Todos a favor? No

Abstenciones y objeciones: 1 abstención

Se aprobó una moción para aprobar fondos (\$24,502) para 2 asistentes de ELL.

2. *Financiamiento para YBS*

Movido: RCaverly

Segundo: RRendon

Discusión: ninguna

Todos a favor: No

Abstenciones/Objeciones: 1 abstención

Moción aprobada para aprobar financiamiento (\$10,000 estipendio) para administrar YBS

VIII. New Business <i>Nuevo Negocios</i> A. <u>Monitoring SPSA Effectiveness</u> <i>Monitoreo de la efectividad del SPSA</i> English Language Arts <i>Artes del lenguaje inglés</i> Math <i>Matemáticas</i> English Learner <i>Estudiante de inglés</i> Culture Climate <i>Cultura Clima</i> B. <u>SPSA Program Impact</u> <i>Impacto del programa SPSA</i> C. <u>SPSA Addendum</u> <i>Anexo del SPSA</i> D. Budget Review <i>Aprobaciones de presupuesto/CIE-Primavera</i> <u>CIE Budget Report</u> <i>Informe de Presupuesto CIE</i> E. Budget Requests <u>Project Lead The Way (PLTW) BIOMED</u> <u>Financiamiento PLTW</u>	Action <i>Acción</i> Action <i>Acción</i> Action <i>Acción</i> Information <i>Información</i> Action <i>Acción</i>	Ladas Ladas Ladas Cohn Ladas
A. <u>Monitoring SPSA Effectiveness TABLED</u> DCohn shared last year's goals as well as data to show whether or not the goals were met. SSC began to discuss and RMarcus offered a point of information-to what degree should our budget be tied to these goals? SCaverly responded that they should directly be tied. The group decided to move forward in discussing the program impact which would influence the effectiveness of the SPSA. English Language Arts Discussion: Bruins helping Bruins and EL aides have helped. Math English Learner Culture Climate		

RRendon asked if staff were involved in our survey.

B. SPSA Program Impact TABLED

SSC discussed the SPSA effectiveness and impact of the programs funded by CIE. RMarcus asked if there is data to support each of these programs to inform our decisions. Ladas responded that data for each individual program was not displayed.

- 1. Teachers with admin credentials will be given the opportunity to sub for Assistant Principals when they are at all day meetings. The LCFF funding will cover their classroom subs**

Discussion: RMarcus questioned how this affects our 4 groups (ELA, Math, EL, and Culture Climate). SCaverly shared that subs help maintain school safety-the first two times we didn't have subs, there were issues. Typically, the district meetings require all admin to attend at once and they provide no subs for sites. This year, the district will only require half of the admin to attend at once so sites do not have to spend their own money for subs.

Impact level: does not apply to ELA, Math, ELs and limited impact on climate

- 2. An additional CSA is needed to help with supervision and safety of the campus**

Discussion: none

Impact level: does not apply to ELA, Math, ELs and limited impact on climate.

- 3. College aides will be hired to help ELD students in content area classes**

Discussion: RMarcus asked for info on this and LTarin shared that college aides follow ELD students in their ELD classes and in their content classes and are also advocates for them. RRendon said based on data of EL redesignation shows this has had a strong positive impact.

Impact level: strong positive impact in all areas.

- 4. Two recreation aides to support students with unscheduled classes during blocks 1 and 2. Also to help with student supervision at the entrances on campus.**

Discussion: LLadas shared that CSAs are a strong part of our school climate and RMarcus would say its limited because its a critical function but does not have a systemic impact on school climate. RRendon said that it does have an impact on the students who feel safer-CSAs improve morale and LLadas shared students develop relationships with CSAs. OHerrera said in many cases ELD students who feel at a loss on campus often go to the CSAs.

RMarcus finds the conversation more helpful than the scoring. Due to the time, it was agreed upon to table items A, B. and C for the next meeting so the presentation of information could be restructured and to allow for more time for

discussion. An additional meeting was also scheduled to help us get through all items.

Impact level: Tabled

C. SPSA Addendum TABLED

School report was shared.

Discussion:

Groups identified as our 'watch' groups:

*******Table A,Band C. to next meeting *******

D. Budget Review

DCohn shared our Budget Report and offered this excel sheet as a "check-book" to keep track of our budget and what is encumbered, spent, etc. Current available balance is \$39,852 but that is before the two items we approved today in the range of \$35,000. This Budget Review will be a standing agenda item so we can see our financial progress.

E. Budget Requests

1. Project Lead the Way (BIOMED)

JJenlinowicz noticed that the Budget Review had \$35,000 listed for PLTW and wanted to know if that was for this year. Shared his experience that some items never arrived, some weren't ordered. RCaverly said we need line items in order to make a decision on this budget request. There have been three transfers of employees who have managed the account that these funds come from therefore there has been a bit of confusion on this account-the district is gracious about the proper account being billed.

*******Table this for the next meeting and Joel will come with line items.**

A. Monitoreo de la efectividad del SPSA PRESENTADO

DCohn compartió los objetivos del año pasado, así como datos para mostrar si se cumplieron o no. El SSC comenzó a discutir y RMarcus ofreció un punto de información: ¿hasta qué punto nuestro presupuesto debería estar vinculado a estos objetivos? SCaverly respondió que deberían estar directamente empatados. El grupo decidió avanzar en la discusión del impacto del programa que influiría en la efectividad del SPSA.

1.Artes del lenguaje inglés

Discusión: Los Bruins ayudan a los Bruins y los asistentes de EL han ayudado.

2. Matemáticas

3. *Estudiante de inglés*

4. *Cultura Clima*

RRendon preguntó si el personal participó en nuestra encuesta.

B. Impacto del programa SPSA PRESENTADO

El SSC discutió la efectividad del SPSA y el impacto de los programas financiados por el CIE. RMarcus preguntó si hay datos que respalden cada uno de estos programas para informar nuestras decisiones. Ladas respondió que no se mostraban datos para cada programa individual.

- 1. Los maestros con credenciales administrativas tendrán la oportunidad de sustituir a los subdirectores cuando estén en reuniones de todo el día. Los fondos de la LCFF cubrirán sus substitutos de aula.**

***Discusión:** RMarcus cuestionó cómo esto afecta a nuestros 4 grupos (ELA, Matemáticas, EL y Clima Cultural). SCaverly compartió que los submarinos ayudan a mantener la seguridad escolar; las dos primeras veces que no tuvimos submarinos, hubo problemas. Por lo general, las reuniones de distrito requieren que todos los administradores asistan al mismo tiempo y no proporcionan sustitutos para los sitios. Este año, el distrito solo requerirá que la mitad del administrador asista a la vez para que los sitios no tengan que gastar su propio dinero en substituciones.*

***Nivel de impacto:** no se aplica a ELA, Matemáticas, EL y el impacto limitado en el clima*

- 2. Se necesita un CSA adicional para ayudar con la supervisión y seguridad del campus.**

***Discusión:** ninguna*

***Nivel de impacto:** no se aplica a ELA, Matemáticas, EL e impacto limitado en el clima.*

- 3. Se contratarán asistentes universitarios para ayudar a los estudiantes de ELD en las clases de áreas de contenido**

***Discusión:** RMarcus pidió información sobre esto y LTarin compartió que los asistentes universitarios siguen a los estudiantes de ELD en sus clases de ELD y en sus clases de contenido y también son defensores de ellos. RRendon dijo que, según los datos de la redesignación de EL, esto ha tenido un fuerte impacto positivo.*

***Nivel de impacto:** fuerte impacto positivo en todos los ámbitos.*

- 4. Dos asistentes de recreación para apoyar a los estudiantes con clases no programadas durante los bloques 1 y 2. También para ayudar con la supervisión de los estudiantes en los accesos al campus.**

***Discusión:** LLadas compartió que los CSA son una parte importante de nuestro clima*

escolar y RMarcus diría que es limitado porque es una función crítica pero no tiene un impacto sistémico en el clima escolar. RRendon dijo que tiene un impacto en los estudiantes que se sienten más seguros: los CSA mejoran la moral y LLadas compartió que los estudiantes desarrollan relaciones con los CSA. OHerrera dijo que en muchos casos los estudiantes de ELD que se sienten perdidos en el campus suelen acudir a los CSA.

RMarcus considera que la conversación es más útil que la puntuación. Debido al tiempo, se acordó posponer los puntos A, B. y C para la próxima reunión para poder reestructurar la presentación de la información y permitir más tiempo para la discusión. También se programó una reunión adicional para ayudarnos a resolver todos los temas.

Nivel de impacto: pospuesto

C. Anexo del SPSA PRESENTADO

Se compartió el informe escolar.

Discusión:

Grupos identificados como nuestros grupos de "vigilancia":

*****Cuadro A,Banda C. a la próxima reunión *****

D. Revisión del presupuesto

DCohn compartió nuestro Informe de Presupuesto y ofreció esta hoja de Excel como una "chequera" para realizar un seguimiento de nuestro presupuesto y de lo que está gravado, gastado, etc. El saldo disponible actual es de \$39,852, pero eso es antes de los dos elementos que aprobamos hoy en el rango. de \$35.000. Esta revisión del presupuesto será un tema permanente de la agenda para que podamos ver nuestro progreso financiero.

E. Solicitudes de presupuesto

Proyecto Liderar el Camino (BIOMED)

JJenlinowicz notó que la Revisión del Presupuesto tenía \$35,000 listados para PLTW y quería saber si eso era para este año. Compartió su experiencia de que algunos artículos nunca llegaron y otros no se ordenaron. RCaverly dijo que necesitamos partidas para tomar una decisión sobre esta solicitud de presupuesto. Ha habido tres transferencias de empleados que han administrado la cuenta de la que provienen estos fondos, por lo que ha habido un poco de confusión en esta cuenta: el distrito es amable al facturar a la cuenta adecuada.

***** **Presente esto para la próxima reunión y Joel vendrá con las líneas de pedido.**

IX. <u>Schedule of Meetings</u> <i>Calendario de reuniones</i>	Information <i>Información</i>	Ladas
Next meeting December 4, 2023. Added an additional meeting to Tuesday, December 12, 2023. Future meetings will be in Room 1109 <i>Próxima reunión el 4 de diciembre de 2023. Se agregó una reunión adicional al martes 12 de diciembre de 2023. Las reuniones futuras serán en la Sala 1109</i>		
X. Adjournment <i>Final de la reunion</i>	Action <i>Acción</i>	Ladas
8:30am		