

مرحباً بكم في أمسية العودة الى المدرسة

Francis C. Hammond Middle School
الاربعاء، 13 سبتمبر/أيلول 2023





FRANCIS C. HAMMOND

المسؤولين الاداريين

من هم مسؤوليك الاداريين؟



Mrs. Buster-Singleton

مديرة المدرسة



Dr. Byrd

المرحلة السادسة



Ms. Fudd

المرحلة السابعة



Mrs. Frye

المرحلة الثامنة



Mr. Brannon

الأكاديمية الدولية

FRANCIS C. HAMMOND

المدرء ومنسق موارد الطلاب



المدرء ومنسق موارد الطلاب:

مساعدة الطلاب على فهم القواعد المدرسية وحل المشاكل بطرق صحية.



Ms. Lee

عميد الطلاب

المرحلة السادسة

المرحلة الثامنة

(الفرق 1-8, 2-8, و 6/ IA)



Mr. Jackson

عميد الطلاب

المرحلة السابعة

المرحلة الثامنة

(الفرق 3-8, 4-8, و 8 IA)

منسقي

FRANCIS C. HAMMOND



Ms. Henry

المجتمعات في المدارس
منسقة



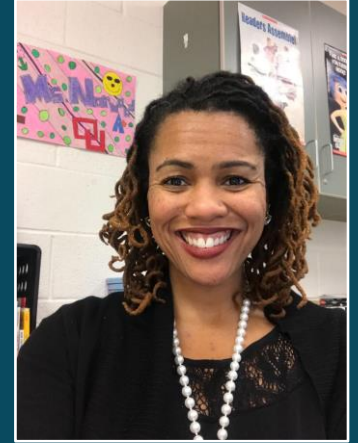
Jacenta Collins

مختص في شؤون المسائلة
في مجال التعليم الخاص



Mr. Chapman

منسق برنامج تحسين المدارس



Mrs. Thomas

الخدمات الأكاديمية المتقدمة
معلمة موارد

المستشارون التربويون في FCH



المستشارون المدرسيون المعتمدون من RAMP

مساعدة الطلاب على الانتقال إلى المدرسة المتوسطة والثانوية، حل المشاكل بطرق صحية، النجاح في المدرسة



Ms. Jackson
A-I



Ms. Harris
مديرة الإرشاد المدرسي

المرحلة السادسة



Ms. Hill
J-Z

المستشارون التربويون في FCH



Ms. Washington
A-K

المرحلة السابعة



Ms. Daniels
L-Z

المستشارون التربويون في FCH



Ms. Greene
A-K

المرحلة الثامنة



Mr. Radamacher
L-Z



المستشارون التربويون في FCH



Mrs. Alestock

الإرتقاء بالمستوى الدراسي



الأكاديمية الدولية

Ms. Migliorini



Ms. Square

FRANCIS C. HAMMOND

الأخصائيون الإجتماعيون، الأخصائية النفسية، والممرضة



Ms. Corchado
أخصائية إجتماعية
A-J



Ms. Neptune
اخصائية اجتماعية
K-Z



Ms. Reynolds
اخصائية نفسية



Ms. Reeves
ممرضة المدرسة

FRANCIS C. HAMMOND

وسطاء العائلة



Ms. Carvajal
اللغة الإسبانية



Mr. Amberber
اللغة الأمهرية

Ms. Benghanem
اللغة العربية

FCH Advisory



• يجتمع يومياً

• الفقرات الأساسية:

- بناء العلاقات
- التعلم الإجتماعي والعاطفي
- إكتساب مهارات الاستعداد للإلتحاق بالكلية

• دروس منظمة

- وضع خطة يوم الاثنين
- علمني يوم الثلاثاء
- الصحة العامة يوم الاربعاء
- الشكر والامتنان الخميس
- الاستمتاع الجمعة

العرض التقديمي السنوي
لبرنامج Title I للعام
2024-2023





ماذا يعني Title I؟

يتم تخصيص تمويل برنامج Title I الى المدارس إعتماًداً على النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين يحصلون على وجبات طعام مجانية أو مخفضة الأسعار.

كانت نسبتنا لعام 2022-2023 هي 77%. سوف نحصل على نسبتنا الجديدة في نهاية العام بناءً على:

- برنامج الأهلية المجتمعية (CEP)
- عدد الطلاب - 1519 طالب



الغرض من ا Title؟

"توفير فرص مهمة لجميع الأطفال للحصول على تعليم عادل، متكافئ، عالي الجودة، وسد الفجوات التعليمية."

- تطوير وتنفيذ برنامج تعليمي شامل لتلبية الاحتياجات الأكاديمية لجميع الطلاب
- توفير المزيد من المساعدة التعليمية للطلاب الذين يكونوا بحاجة الى الدعم لتلبية المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية



الغرض من Title I؟

2. تم وضع تمويل برنامج Title I لتوفير دعم تكميلي للمدارس ذات نسبة الفقر العالية، لكنه يهدف الى خدمة جميع الأطفال الذين يظهرون إحتياجات أكاديمية أكبر.



جميع مدارس Title I مسؤولة عن ...

- عقد اجتماع سنوي لبرنامج Title I
- إستيفاء جميع المعلمين لمتطلبات الترخيص/الإعتماد
- يكون جميع المساعدين التعليميين IA أما من الدارسين في الكلية لمدة سنتين، حاصلين على درجة AA، أو ممن يجتازون تقييم تعتمدة الولاية
- إرسال الخطابات المطلوبة بشأن أفراد الكادر من غير المستوفين للمتطلبات
- إدامة سياسات وخطط Title I الحالية
- تشكيل مجموعة استشارية لأولياء الامور/العوائل
- (يمكن أن تكون PTA) وأيضاً إدارة جميع المتطلبات من خلال القيادة/ SLT

التواصل المطلوب مع أولياء الأمور



• ينبغي ترجمة جميع الخطابات إذا كان ذلك يمثل حاجة في مجتمع مدرستك

• الحق في طلب الحصول على المعلومات - جميع مدارس Title I

• إرسالها خلال الأسابيع الأولى من العام الدراسي

• رسالة 4 أسابيع

• ينبغي إرسالها بعد تولي أي معلم غير مرخص و / أو معتمد بشكل صحيح التدريس لمدة تزيد عن 4 أسابيع

• كما ينبغي أيضاً التأكد من إرسال الرسائل في حالات تولي المعلمين البدلاء من غير المرخصين/المعتمدين بشكل صحيح التدريس لمدة طويلة تزيد عن 4 أسابيع

• المراقبة المستمرة للمعلمين الذين لا يبدأون في اليوم الأول من العام الدراسي لتحديد الأسابيع الأربعة والمعلمين البدلاء لفترة طويلة مع مغادرة المعلمون بشكل دوري

رسائل الحق في طلب الحصول على المعلومات

1. إبلاغ العوائل بحقوقهم في طلب الحصول على معلومات عن المعلمين والمساعدين المهنيين الذين يعملون مع أطفالهم

1. عند استلام الطالبات، ينبغي على مقيّم السجل (مدير المدرسة بشكل عام) طلب الحصول على التفاصيل من قسم الموارد البشرية وإعدادها لغرض مشاركتها مع ولي (أولياء) الامر مقدمي الطلاب



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

Superintendent
Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.

School Board

Chair
Cindy M. Anderson

Vice Chair
Veronica R. Nolan

Members

Meagan L. Alderton
Ramee A. Gentry
Jacinta Greene
Margaret Lether
Michelle Ratf
Christopher A. Suarez
Heather Thornton

October 2020

Dear Cora Kelly Parents and Guardians,

On December 10, 2015, the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* was signed into law. Section 1112(e)(1)(A) states that as a family attending a Title I school, you have the right to request information about the qualifications of the classroom staff working with your child.

If you request this information, the school division will provide you with answers to the following questions as soon as possible:

- Whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status because of special circumstances.
- Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification or degree he/she received
- Whether paraprofessionals provide services to your child and, if so, their qualifications.

The Virginia Department of Education maintains a web portal which may answer all of these questions. However, for certain new teachers, the information may not be updated immediately. The web address for this service is:
<https://p1pe.doe.virginia.gov/tinfo/>

If you would like to request any of this information, please contact me at (703) 706-4420 or by e-mail at jasibi.crews@acps.k12.va.us. Should you have any other questions regarding your child's education, please don't hesitate to reach out to me.

Sincerely,

Jasibi Crews-West
Principal
Cora Kelly School for Math, Science & Technology

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I Programs and School Improvement

رسائل 4 أسابيع

1. أبلغ العوائل أن أطفالهم قد تم تعليمهم لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل معلم وكان هذا المعلم لا يحمل الترخيص أو الإعتماد المناسب
1. ينطبق هذا الشرط أيضاً على المعلمين البدلاء لفترة طويلة من غير المرخصين أو المعتمدين بشمل كامل في المادة الدراسية التي يدرسونها



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

October 9, 2020

Dear Parents and Guardians of Patrick Henry School,

The *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015* was signed into law on December 10, 2015. Section 1112(e)(B)(ii) of the law states that any school that receives Title I funds must inform parents if their child is assigned a teacher for four or more consecutive weeks who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

According to our records, Mr. ----- is seeking appropriate State licensure, but has not received their certification documents from the Virginia State Department of Education yet. Of course, central office staff and I are working with Mr. ----- so that he may meet this specific requirement as quickly as possible.

Mr. ----- holds a teaching certification and license in the State of New York in the area of Physical Education-K-12. He successfully completed his undergraduate studies at the State University of New York-Binghamton in the area of Neuroscience and his graduate studies at City University of New York at Brooklyn College in the area of Physical Education. We are confident in his ability to provide your child with a quality education.

We are dedicated to providing the best possible education for your child. Please feel free to contact the principal, Ingrid Bynum, at (703) 461-4170 if you would like additional information or if you have any questions.

Sincerely,

Ingrid Bynum, Ed.S.
Principal
Patrick Henry School

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I and School Improvement Programs

إشعارات متعلمي اللغة الإنجليزية (EL)



في كل عام، سوف يقوم مكتب EL بإشعار عوائل جميع طلاب
EL لإبلاغهم بأن طلابهم مؤهلون للحصول على خدمات EL
وماهية تلك الخدمات. إذا كان طفلك أحد طلاب EL ولم يصلك
إشعاراً، عندها يمكنك الاتصال بمكتب EL على رقم الهاتف
703-619-8000.

سياسة التقييم



لاتوجد سياسة للمشاركة في التقييم في مدارس ACPS. ومع ذلك، تنص الصفحة الالكترونية لتقييم الطلاب على الموقع الالكتروني للمنطقة التعليمية على: "يحق لأولياء الأمر رفض مشاركة الطالب في أي تقييم يُقدم على مستوى الولاية أو على مستوى الهيئة التعليمية على اساس سنوي. يرجى الإتصال بمدرسة الطالب للحصول على المزيد من المعلومات."

الخطط والسياسات على مستوى المدرسة



كيف نعطي الأولوية للإنفاق في ميزانية Title I؟

يتم تحديد أولويات الإنفاق بناءً على خطتنا على مستوى المدرسة

أهداف المحتوى

جميع المواد الدراسية لدعم
القراءة والرياضيات

مجاميع GAP

متعلمي اللغة الإنجليزية،
الطلاب ذوي الإعاقات،
والطلاب المنحدرين من
أصول إسبانية

مشاركة الأسرة والمجتمع

زيادة مشاركة أولياء الأمور في الفعاليات
والأنشطة المدرسية

سياسات وميثاق مشاركة العوائل وأولياء الأمور



سياسة مشاركة العوائل وأولياء الأمور

ينبغي على المدرسة التي تتلقى تمويلاً بموجب القسم A من برنامج Title I وضع سياسة مكتوبة لأولياء الأمور والعائلة (PAFE) تتم مراجعتها سنوياً وتصف كيف ستقوم المدرسة بالتالي:

1. تطوير السياسة بشكل مشترك مع أولياء الأمور
2. عقد اجتماع سنوي
3. توفير عدد مرّن من الاجتماعات في أوقات مختلفة
4. إشراك أولياء الأمور/أفراد العائلة بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title I المدرسي ليشمل ذلك تخطيط ومراجعة وتحسين سياسة مشاركة المدرسة وأولياء الأمور والتطوير المشترك لخطة البرنامج المقدمة على مستوى المدرسة
5. تطبيق طريقة فعالة للتواصل مع أولياء أمور الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية، بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها
6. تزويد أولياء الأمور/أفراد عوائل الأطفال المشاركين بالمعلومات المتعلقة بالبرامج المقدمة بموجب القسم A من برنامج Title I، وصف وشرح المناهج الدراسية والتقييمات الأكاديمية المستخدمة في المدرسة، مستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب إستيفائها، وفرص لعقد إجتماعات دورية، عند الحاجة، لصياغة المقترحات والمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي من هذه المقترحات في أقرب وقت ممكن عملياً.
7. إذا لم يكن البرنامج المطبق على مستوى المدرسة مرضياً لأولياء أمور الأطفال المشاركين، عندها سيتم تقديم أية مقترحات لأولياء الأمور بخصوص الخطة عندما تقوم المدرسة بإتاحة الخطة أمام الهيئة التعليمية المحلية.



سياسة PAFE - يُتبع

✓ بناء القدرات ...

من اجل ضمان المشاركة الفعالة لأولياء الامور ولدعم الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين الإنجاز الدراسي للطلاب، ينبغي على كل مدرسة ومنطقة القيام بالتالي:

1. مساعدة أولياء الأمور في فهم المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية، كيفية مراقبة تقدم الطفل، والعمل مع المعلمين.
2. توفير المواد والتدريب اللازم لمساعدة أولياء الامور على العمل مع أطفالهم، مثل التدريب على تعلم مهارات القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا
3. توفير التطوير المهني للمعلمين، كوادر التعليم المتخصص، وغيرهم من أفراد الكادر المدرسي حول الدور المهم الذي يلعبه اولياء الامور ومجتمعاتهم في زيادة التحصيل الاكاديمي.
4. تنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة اولياء الامور مع غيرها من البرامج الفيدرالية، الحكومية، والمحلية، لتشمل البرامج الحكومية لمرحلة ما قبل المدرسة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد اولياء الامور، التي تشجع وتدعم مشاركة اولياء الامور.
5. ضمان إرسال المعلومات المتعلقة بالمدرسة وبرامج أولياء الأمور، الإجتماعات، وغيرها من الأنشطة الى أولياء أمور الاطفال المشاركين بأسلوب وبلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها قدر الأمكان.



سياسة PAFE - يُتبع

✓ تناول أهمية التواصل بين المعلمين وأولياء الأمور/العوائل بشكل مستمر من خلال

1. عقد إجتماعات مجلس أولياء الامور والمعلمين، على الاقل لمرة واحدة في السنة، ليتم من خلالها مناقشة الميثاق من حيث صلته بالإنجاز الفردي للطلاب
2. تقارير مستمرة الى أولياء الأمور حول تقدم اطفالهم
3. إمكانية الوصول الملائم الى الكادر المدرسي، فرص التطوع والمشاركة في الفصول الدراسية لأطفالهم، وملاحظة أنشطة الفصل الدراسي
4. ضمان التواصل المتبادل والهادف بين العائلة والكادر المدرسي، بلغة يمكن لأفراد العائلة فهمها قدر الإمكان

✓ كما تتضمن السياسة ايضاً مجموعة من الأنشطة المسموح بها والتي قد تشارك فيها المدرسة

✓ تناول متطلبات الوصول

✓ يتضمن المكون الأخير تبني السياسة وتوقيع المعنيين بمراجعتها



مشاركة العوائل وأولياء الأمور

1. تُمثّل مشاركة أولياء الأمور نسبة 1% من ميزانية Title الخاصة بنا.

1. سوف يتم التخطيط للبرامج والأنشطة على مدار العام الدراسي لغرض دعم المشاركة المدرسية الهادفة.



رحلة 2016-2017 Title I - الى 2023-2024

2017-2016
543,000 دولار

1

2018-2017
635,000 دولار

2

2019-2018
823,717 دولار

3

2023-2022
917,849\$
إتخفاض - 43\$,
612

8

2020-2019
823,717 دولار

4

2021-2020
827,017\$

5

2022-2021
\$920,928

6

2023-2022
\$893,529
إتخفاض -
27,399\$

7



الراتب والمزايا - 836,723 دولار

- 1 منسق تحسين المدرسة
- 1 معلم تدخل لمادة الرياضيات
- 1 مختص في شؤون المسائلة في مجال التعليم الخاص
- 1 معلم أساسي لمتعلمي اللغة الإنجليزية - الرياضيات
- 1 معلم أساسي لمتعلمي اللغة الإنجليزية - ELA (الأكاديمية الدولية)
- 1 معلم أساسي لمتعلمي اللغة الإنجليزية (الأكاديمية الدولية)
- 1 معلم بدوام جزئي لصفوف تعليم اللغة الإنجليزية لأولياء الأمور عبر الانترنت
- برنامج Link Club بعد المدرسة (منسق المشاركة الأسرية / مساعد المشاركة الأسرية / 3 معلمين مرشدين)

صيفة أمسية بداية العام الدراسي



FCH | Back-to-School Night Bell Schedule Wednesday, September 13, 2023



Period	Time
Advisory FCH Admin Greeting and Title 1 Meeting	6:00pm - 6:15pm
Period 1	6:20pm - 6:30pm
Period 2	6:35pm - 6:45pm
Period 3	6:50pm - 7:00pm
Period 4	7:05pm - 7:15pm
Period 5	7:20pm - 7:30pm
Period 6	7:35pm - 7:45pm
Period 7	7:50pm - 8:00pm

احفظ هذا التاريخ



- منتصف فترة وضع الدرجات للربع الاول
الجمعة، 22 سبتمبر/ أيلول 2023
- إجتماع رابطة أولياء الامور والمعلمين
الثلاثاء، 26 سبتمبر/ أيلول 2023
6:30 مساءً
- إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين
الخميس، 28 سبتمبر/ أيلول 2023
8:30 صباحاً - 3:30 بعد الظهر
التسجيل على منصة ParentSquare
لايوجد دوام مدرسي للطلاب
- الجمعة، 29 سبتمبر/أيلول 2023
8:30 صباحاً - 12:00 ظهراً
التسجيل على منصة ParentSquare
لايوجد دوام مدرسي للطلاب ويكون يوم عمل للمعلمين لفترة بعد الظهر
- نهاية ربع السنة الدراسي
الجمعة، 27 اكتوبر/تشرين الأول 2023

FCH معلومات الإتصال لمدرسة



Francis C. Hammond Middle School
4646 Seminary Road
Alexandria, VA 22304

رقم الهاتف: 703-461-4100

البريد الإلكتروني: fchammond@acps.k12.va.us

شكراً لكم



نحن نهدف الى إلهام، إشراك، وتثقيف طلابنا الشباب.

شكراً على كونك شريكاً متعاوناً في الرحلة التعليمية للطلاب.

تحديثات عميد الطلاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا سعيد جداً بمرور هذا اليوم

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

وأنتم جميعاً على خير

العرض التقديمي
السنوي لبرنامج
Title I للعام 2022-
2023



ماذا يعني Title I؟

يتم تخصيص تمويل برنامج Title I الى المدارس
إعتماداً على النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين
يحصلون على وجبات طعام مجانية أو مخفضة
الأسعار.

كانت نسبتنا لعام 2021-2022 هي 84%. سوف
نحصل على نسبتنا الجديدة في نهاية العام بناءً على:

- برنامج الأهلية المجتمعية (CEP)
- عدد الطلاب - 1510 طالب



الغرض من Title I؟

1. توفير فرصة مهمة لجميع الأطفال للحصول على تعليم عادل، منصف، و جودة عالية، ولسد الفجوات التعليمية."

أ. تطوير وتنفيذ برنامج تعليمي شامل لتلبية الاحتياجات الأكاديمية لجميع الطلاب

أ. توفير المزيد من المساعدة التعليمية للطلاب الذين يكونوا بحاجة الى الدعم لتلبية المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية

2. تم تصميم تمويل برنامج Title I لتوفير دعم تكميلي للمدارس ذات نسبة الفقر العالية، لكنه يهدف الى خدمة جميع الأطفال الذين يظهرون إحتياجات أكاديمية أكبر.



جميع مدارس Title I مسؤولة عن ...

- ✓ عقد اجتماع سنوي لبرنامج Title I
- ✓ إستيفاء جميع المعلمين لمتطلبات الترخيص/الإعتماد
- ✓ جميع المساعدين التعليميين IA لديهم إما عامين من الدراسة الجامعية، أو من الحاصلين على درجة AA، أو اجتازوا تقييم تعتمد الولاية
- ✓ إرسال الخطابات المطلوبة لأفراد الكادر من غير المستوفين للمتطلبات
- ✓ إدامة سياسات وخطط Title I الحالية
- ✓ وجود مجموعة استشارية لأولياء الامور/العوائل (يمكن أن تكون PTA) وأيضاً تلبية جميع المتطلبات من خلال فريق القيادة/ SLT



ينبغي ترجمة جميع الخطابات إذا كان ذلك ضرورياً في مجتمع مدرستك

○ الحق-في-الطلب - جميع مدارس Title I

- إرسالها في غضون الأسابيع الأولى من العام الدراسي

○ 'رسالة 4 أسابيع'

- ينبغي إرسالها بعد تولي أي معلم غير مرخص و / أو معتمد بشكل صحيح التدريس لمدة تزيد عن 4 أسابيع
- كما ينبغي أيضاً التأكد من إرسال الرسائل في حالات تولي المعلمين البدلاء من غير المرخصين/المعتمدين بشكل صحيح التدريس لفترة طويلة تزيد عن 4 أسابيع
- المراقبة المستمرة للمعلمين الذين لا يبدأون عملهم في اليوم الأول من العام الدراسي لتحديد إشارة 4 أسابيع والمعلمين البدلاء لفترة طويلة مع مغادرة المعلمون بشكل دوري



الحق – في - الطلب

• إبلاغ العوائل بحقهم في طلب الحصول على معلومات عن المعلمين والمساعدين المهنيين الذين يعملون مع أطفالهم

• عند استلام الطلبات، ينبغي على مقيّم السجل (مدير المدرسة بشكل عام) طلب الحصول على التفاصيل من قسم الموارد البشرية وتهيأة هذه التفاصيل لمشاركتها مع ولي (أولياء) الامر مقدمي الطلب



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

Superintendent
Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.

School Board

Chair
Cindy M. Anderson

Vice Chair
Veronica R. Nolan

Members

Megan L. Alderton
Ramee A. Gentry
Jacinta Greene
Margaret Lothar
Michelle Rief
Christopher A. Suarez
Heather Thornton

October 2020

Dear Cora Kelly Parents and Guardians,

On December 10, 2015, the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* was signed into law. Section 1112(e)(1)(A) states that as a family attending a Title I school, you have the right to request information about the qualifications of the classroom staff working with your child.

If you request this information, the school division will provide you with answers to the following questions as soon as possible:

- Whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status because of special circumstances.
- Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification or degree he/she received
- Whether paraprofessionals provide services to your child and, if so, their qualifications.

The Virginia Department of Education maintains a web portal which may answer all of these questions. However, for certain new teachers, the information may not be updated immediately. The web address for this service is:
<https://p1pe.doe.virginia.gov/tinfo/>

If you would like to request any of this information, please contact me at (703) 706-4420 or by e-mail at jasibi.crews@acps.k12.va.us. Should you have any other questions regarding your child's education, please don't hesitate to reach out to me.

Sincerely,

Jasibi Crews-West
Principal
Cora Kelly School for Math, Science & Technology

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I Programs and School Improvement

رسائل 4 أسابيع

• أبلغ العوائل أن أطفالهم قد تم تدريسهم لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل معلم وكان هذا المعلم لا يحمل الترخيص أو الإعتماد المناسب

• ينطبق هذا الشرط أيضاً على المعلمين البدلاء لفترة طويلة من غير المرخصين أو المعتمدين بشكل كامل في المادة الدراسية التي يقومون بتدريسها



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

n

October 9, 2020

Dear Parents and Guardians of Patrick Henry School,

The *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015* was signed into law on December 10, 2015. Section 1112(e)(B)(ii) of the law states that any school that receives Title I funds must inform parents if their child is assigned a teacher for four or more consecutive weeks who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

According to our records, Mr. -----is seeking appropriate State licensure, but has not received their certification documents from the Virginia State Department of Education yet. Of course, central office staff and I are working with Mr. ----- so that he may meet this specific requirement as quickly as possible.

Mr. -----holds a teaching certification and license in the State of New York in the area of Physical Education-K-12. He successfully completed his undergraduate studies at the State University of New York-Binghamton in the area of Neuroscience and his graduate studies at City University of New York at Brooklyn College in the area of Physical Education. We are confident in his ability to provide your child with a quality education.

We are dedicated to providing the best possible education for your child. Please feel free to contact the principal, Ingrid Bynum, at (703) 461-4170 if you would like additional information or if you have any questions.

Sincerely,

Ingrid Bynum, Ed.S.
Principal
Patrick Henry School

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I and School Improvement Programs

الخطط والسياسات على مستوى المدرسة



كيف نعطي الأولوية للإنفاق في ميزانية Title I؟

يتم تحديد أولويات الإنفاق بناءً على خطتنا على مستوى المدرسة

أهداف المحتوى

جميع المواد الدراسية لدعم
القراءة والرياضيات

مجاميع GAP

متعلمي اللغة الإنجليزية،
الطلاب ذوي الإعاقات،
والطلاب المنحدرين من
أصول إسبانية

مشاركة الأسرة والمجتمع

زيادة مشاركة أولياء الأمور في الفعاليات
والأنشطة المدرسية

سياسات وميثاق مشاركة العوائل وأولياء الأمر

سياسة مشاركة العوائل وأولياء الأمور

ينبغي على المدرسة التي تتلقى تمويلاً بموجب القسم A من برنامج Title I وضع سياسة مكتوبة لأولياء الأمور والعائلة (PAFE) تتم مراجعتها سنوياً وتشرح كيفية قيام المدرسة بالتالي:

- وضع السياسة بشكل مشترك مع أولياء الأمور
- عقد اجتماع سنوي
- تقديم عدد من الاجتماعات في أوقات مختلفة
- إشراك أولياء الأمور/أفراد العائلة بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title I في المدرسة ليشمل ذلك تخطيط ومراجعة وتحسين سياسة مشاركة المدرسة وأولياء الأمور والتطوير المشترك لخطة البرنامج على مستوى المدرسة
- اتباع وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء أمور الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية، بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها
- تزويد أولياء الأمور/أفراد عوائل الأطفال المشاركين بالمعلومات المتعلقة بالبرامج المقدمة بموجب الجزء A من برنامج Title I، وصف شرح المناهج الدراسية والتقييمات الأكاديمية المستخدمة في المدرسة، مستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب إشتافائها، وفرص لعقد اجتماعات دورية، عند الحاجة، لصياغة المقترحات والمشاركة في إتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي من هذه المقترحات في أقرب وقت ممكن عملياً.
- إذا لم يكن البرنامج المطبق على مستوى المدرسة مُرضياً لأولياء أمور الأطفال المشاركين، عندها سيتم تقديم أية مقترحات لأولياء الأمور بخصوص الخطة عندما تقوم المدرسة بإتاحة الخطة أمام الهيئة التعليمية المحلية.



سياسة PAFE يُتبع

بناء القدرات ...

من أجل ضمان المشاركة الفاعلة لأولياء الأمور ولدعم الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين الإنجاز الدراسي للطلاب، ينبغي على كل مدرسة ومنطقة القيام بالتالي:

✓ مساعدة أولياء الأمور في فهم المعايير الأكاديمية للولاية، كيفية مراقبة تقدم الطفل، والعمل مع المعلمين.

✓ توفير المواد والتدريب اللازم لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أطفالهم، مثل التدريب على تعلم مهارات القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا

✓ توفير التطوير المهني للمعلمين، كواحد التعليم المتخصص، وغيرهم من أفراد الكادر المدرسي بشأن الدور المهم الذي يلعبه أولياء الأمور ومجتمعاتهم في زيادة التحصيل الأكاديمي.

✓ تنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور مع البرامج الفيدرالية، الحكومية، والمحلية الأخرى، لتشمل البرامج الحكومية لمرحلة ما قبل المدرسة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد أولياء الأمور، التي تشجع وتدعم مشاركة أولياء الأمور.

✓ ضمان إرسال المعلومات المتعلقة بالمدرسة وبرامج أولياء الأمور، الاجتماعات، وغيرها من الأنشطة إلى أولياء أمور الأطفال المشاركين بأسلوب وبلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها قدر الأمكان.



سياسة PAFE يتبع

✓ تناول أهمية التواصل بين المعلمين وأولياء الأمور/العوائل بشكل مستمر من خلال

- اجتماعات أولياء الامور والمعلمين، على الاقل لمرة واحدة في السنة، ليتم من خلالها مناقشة الميثاق من حيث صلته بالإنجاز الفردي للطلاب
- إرسال تقارير دورية الى أولياء الأمور حول تقدم اطفالهم
- توفير إمكانية الوصول الملائم الى الكادر المدرسي، فرص التطوع والمشاركة في الفصول الدراسية لأطفالهم، وملاحظة أنشطة الفصل الدراسي
- ضمان التواصل المنتظم والهادف بين العائلة والكادر المدرسي، بلغة يمكن لأفراد العائلة فهمها قدر الإمكان

✓ كما تتضمن السياسة أيضاً مجموعة من الأنشطة المسموح بها والتي قد تشارك فيها المدرسة

○ يمكنك اختيار إضافة فقرات هنا

✓ تناول متطلبات الوصول

✓ يتعلق المكون الأخير بتبني السياسة وتوقيع المعنيين بمراجعتها



مشاركة العوائل وأولياء الأمور

- تشكل مشاركة أولياء الأمور نسبة 1% من ميزانية Title I الخاصة بنا.
- سوف يتم تخطيط البرامج والأنشطة على مدار العام الدراسي لدعم المشاركة المدرسية الهادفة.



أسئلة؟



المقررات الاختيارية - معلمي التدخل

Mrs. Lee و Ms. Evans - MATH180

MATH 180 هو برنامج المستوى 3 للتدخل في الرياضيات حيث تم تصميمه لتلبية احتياجات الطلاب المتعثرين ومعلميهم بشكل متساوي، بناء ثقة الطلاب في الرياضيات وتسريع تقدمهم في الجبر.

Mrs. Nelson - Number Worlds

Number Worlds هو برنامج المستوى 3 للتدخل في الرياضيات للطلاب ذوي الإعاقة. يوفر برنامج *Number Worlds* دروساً تعليمية للطلاب الذين يتأخرون بمرحلة أو مرحلتين عن أقرانهم في الرياضيات. تركز أنشطة الحصة اليومية على استخدام التواصل، المنطق، التفكير، النماذج، الأدوات، الدقة، التركيب، والأنماط لحل المشاكل.

المقررات الاختيارية - معلمي التدخل

Mr. Magee و Mrs. Simmons - Read 180

READ 180 هو برنامج المستوى 2 للتدخل التعليمي المختلط الذي يعمل على بناء إستيعاب القراءة، فهم المفردات الأكاديمية، ومهارات الكتابة للطلاب المتعثرين.

Ms. Buzzella - Flex/Just Words

FLEX Literacy - Flex Reading Intervention هو برنامج التدخل للمستوى 3 للطلاب ذوي الإعاقة. يستخدم هذا البرنامج التعليم المدمج، الممارسة، التقييم، التسريع، المعالجة، وفرص المراجعة لتوفير تعليم شامل للقراءة وآداب اللغة بشكل جذاب، فاعل، وسهل الاستخدام. هذا البرنامج مصمم للطلاب من جميع المستويات، Beginning Reader إلى 1300L.

Just Words - Just Words هو برنامج التدخل للمستوى 3 في القراءة. يستخدم *Just Words* برنامجاً واضحاً للغاية، متعدد الحواس لتعلم القراءة والتهجئ للطلاب الذين لديهم فجوات كفاءة خفيفة إلى متوسطة في الاستيعاب والتهجئة ولكنهم لا يحتاجون إلى تدخل مكثف. تم تصميم البرنامج للطلاب الحاصلين على درجات أقل من المتوسط في الاستيعاب والتهجئة وينبغي دمجهم مع برامج الإثراء الأدبي الأخرى.