



ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

- Sé de qué trata la selección. Puedo decir cuál es la idea principal de la selección. Puedo elegir detalles importantes que ayuden a demostrar o apoyar la idea principal.
- Puedo crear mi propia opinión sobre un texto que sea independiente de la opinión del autor.
- Puedo responder a preguntas sobre un cuento utilizando información del texto.
- Puedo identificar y comprender el significado de prefijos (un, re, pre) y sufijos (-ful, -less, -ly).
- Puedo usar pistas de contexto para determinar el significado de palabras o frases desconocidas en una oración.
- Puedo escribir de forma rutinaria durante periodos de tiempo más largos y más cortos para una serie de tareas, propósitos y audiencias específicas de la disciplina para incluir piezas narrativas, de opinión e informativas.
- Puedo utilizar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

OBJETIVO: NOS ASEGURAREMOS DE QUE CADA NIÑO ALCANCE SU POTENCIAL

LA ROSA ELEMENTARY

TEMPLE CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

THIRD GRADE LEARNING TARGETS



MATEMÁTICAS

Operaciones y Pensamiento Algebraico:

- Puedo resolver problemas de multiplicación y división entre 100, utilizando diversas estrategias.
- Puedo multiplicar y dividir con fluidez dentro de 100.

Medidas y Estadísticas:

- Puedo determinar cuánto tiempo ha transcurrido cuando se me da la hora de principio o fin, o determinar la hora de principio o fin cuando se me da la cantidad de tiempo transcurrido.
- Puedo encontrar el área y el perímetro de un polígono mediante diferentes estrategias.
- Entiendo cómo se puede utilizar la multiplicación para encontrar el área de rectángulos y cuadrados.
- Puedo organizar, representar e interpretar datos utilizando diferentes tipos de gráficas.

Números y Operaciones en Base Diez:

- Puedo utilizar el valor posicional para redondear números enteros a la decena o centena más próxima..
- Puedo utilizar el valor posicional y la relación entre la suma y la resta para sumar y restar hasta 1000.
- Puedo utilizar estrategias basadas en el valor posicional para multiplicar números enteros de una cifra por múltiplos de 10.

Fracciones:

- Sé mostrar y comprender las fracciones como partes iguales de un entero.
- Puedo etiquetar fracciones en una recta numérica y explicar con palabras o dibujos cómo dos fracciones pueden ser a veces iguales.

Geometría:

- Puedo clasificar polígonos de forma independiente en categorías basadas en sus atributos y dibujar ejemplos de cuadriláteros.

OBJETIVO: NOS ASEGURAREMOS DE QUE CADA NIÑO ALCANCE SU POTENCIAL