



# LA ROSA ELEMENTARY

TEMPLE CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## FIRST GRADE LEARNING TARGETS



### 英语

#### 音素认知：

- 我能听清单词中的音并把它们混合在一起。
- 我能说出单词中的所有音(音段)。

#### 分解：

- 我知道发音并能够使用它们进行阅读(辅音、短元音、混合音、长元音、二合字母音, 特殊拼写模式)。

#### 单词识别：

- 我能迅速的读出高频词 - 每周10个常见词(一共195个)。

#### 阅读流利性：

- 我能以98%的准确率阅读我年级水平的读物, 词语准确度达到每分钟大于60-65个。

### 写作

#### 叙述性写作(记叙文)

- 我能够使用时间词记叙事件的发生, 并能够展示开始发生了什么, 下一步和最后发生了什么的过程。

#### 观点性写作(议论文)

- 我能够写下表达我的观点的文章, 包括主题、我的观点、我观点的由来和结束语。

#### 信息性/说明性(说明文)

- 我能够写含有主题、相关事实和结束语的信息性文章。

#### 语法和用法

- 我能够正确使用大写和结尾的标点符号写句子(语法和用法)。

目标：我们将确保每一个孩子发挥他们的潜能

# LA ROSA ELEMENTARY

TEMPLE CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## FIRST GRADE LEARNING TARGETS



### 数学

- 我能用不同的方法进行加法计算并得到相同的答案(等式公式)。
- 我能够用加减法来证明事实关系(反向关系)。
- 我能做20以内加减法。
- 我能解未知数方程。
- 我能给事物分组并能够说明把它们分成一组的方式。
- 我能数、读和写到数字120。
- 我们按照1和10数数和分组物品(按照十位和个位分组)。
- 我能使用大于、等于或小于的符号比较和按顺序排列120以内的数字。
- 我能按照物品的长度来比较物品。标准和非标准测量。
- 我能识别接近整点和半点的时间。我能回答关于以前、少于或长于的时间问题。
- 我能识别和说明二维(2D)图形的不同属性和三维(3D)的形状。

目标：我们将确保每一个孩子发挥他们的潜能