



LA ROSA ELEMENTARY

TEMPLE CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

FIRST GRADE LEARNING TARGETS



ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Conocimiento de los fonemas:

- Puedo oír los sonidos de las palabras y combinarlos.
- Puedo decir todos los sonidos de las palabras. (segmento)

Descodificación:

- Conozco los sonidos y cómo utilizarlos para leer. (consonantes, vocales cortas, mezclas, vocales largas, dígrafos, patrones ortográficos especiales).

Reconocimiento de palabras:

- Puedo leer rápidamente mis Palabras de Alta Frecuencia - 10 palabras de primera vista cada semana. (195 en total)

Fluidez de lectura:

- Puedo leer textos de nivel de grado con una precisión del 98 % y un índice de fluidez de >60 a 65 palabras correctas por minuto..

ESCRITURA

Escritura Narrativa

- Puedo escribir sobre algo que ha ocurrido utilizando palabras temporales para mostrar lo que ocurrió primero, después y por último.

Redacción de opiniones

- Puedo escribir sobre mi opinión incluyendo un tema, mi opinión, la razón de mi opinión y la conclusión..

Informativa/Explicativa

- Puedo escribir información con un tema, algunos hechos y una conclusión.

Gramática y uso

- Soy capaz de escribir frases utilizando mayúsculas y puntuación final. (gramática y uso)

OBJETIVO: NOS ASEGURAREMOS DE QUE CADA NIÑO ALCANCE SU POTENCIAL

LA ROSA ELEMENTARY

TEMPLE CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

FIRST GRADE LEARNING TARGETS



MATEMÁTICAS

- Puedo encontrar distintas formas de sumar números para obtener la misma respuesta (forma equivalente).
- Puedo utilizar la suma y la resta para formar Familias de Factores. (Relación Inversa)
- Puedo sumar y restar hasta 20.
- Puedo resolver ecuaciones de números incógnitos.
- Puedo agrupar objetos y explicar por qué los agrupo así.
- Sé contar, leer y escribir números hasta 120.
- Sé contar y agrupar objetos en unidades y decenas. (Valor posicional de 10 y 1)
- Puedo comparar y poner en orden números hasta 120 utilizando los símbolos para menor que igual a, o mayor que ($<$, $=$, $>$)
- Puedo comparar objetos utilizando la longitud. Medidas estándar y no estándar.
- Sé decir la hora con precisión de una hora o media hora. Puedo responder a preguntas sobre el tiempo acerca de antes, después, más corto o más largo.
- Puedo nombrar y explicar los diferentes atributos de las formas bidimensionales (2-D) y tridimensionales (3D).

OBJETIVO: NOS ASEGURAREMOS DE QUE CADA NIÑO ALCANCE SU POTENCIAL