

Hoja de trabajo de consideraciones de cursos avanzados para el noveno grado

A medida que usted y su estudiante se preparan para la transición a la escuela secundaria, hay varias áreas que deben tenerse en cuenta al elegir los cursos. El objetivo de este documento es brindarle áreas comunes de consideración al momento de decidir qué curso y nivel de rigor en un curso determinado sería el más adecuado para su estudiante. Two Rivers tiene una amplia variedad de opciones. Debido a esto, observar cada curso y el horario del niño como un todo es fundamental para garantizar que su estudiante tenga un horario que satisfaga todas sus necesidades y proporcione un equilibrio académico, social y de actividades.

Áreas para considerar	Preguntas	Consideraciones	Hoja
Interés académico	<p>¿Qué temas le apasionan realmente a su estudiante? ¿Qué les parece más interesante dentro y fuera de la escuela?</p> <p>¿Con qué facilidad le llega a su estudiante el nuevo contenido de este tema?</p> <p>¿Su estudiante está tomando cursos de nivel secundario en la escuela intermedia (Álgebra Intermedia, Geometría, Español o Español para Hablantes Nativos)?</p>	<p>Considere un curso avanzado en el área de contenido de interés.</p> <p>Considere cómo podría clasificar el inglés, las ciencias, las matemáticas y los estudios sociales en términos de su pasión por ellos y/o la facilidad con la que aprende contenido nuevo en ellos.</p> <p>Los estudiantes de Geometría en la escuela intermedia se inscribirán en un riguroso curso de matemáticas de tercer año de la escuela secundaria.</p>	<p>¿Está su estudiante matriculado en matemáticas de la escuela secundaria en la escuela intermedia?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, Álgebra intermedia: regístrese en Geometría.</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, Geometría: elija entre Álgebra 2 y Trigonometría o Álgebra 2 (pág. 42).</p> <p>¿En qué cursos avanzados está interesado, si es que hay alguno? Marque todo lo que corresponda.</p> <p><input type="checkbox"/> SS: Geografía humana AP (Pág. 35)</p> <p><input type="checkbox"/> SCI: Ciencias PreAP 9 (Pág. 47)</p> <p><input type="checkbox"/> ELA: Artes lingüísticas avanzadas 9 (Pág. 30)</p>
Transición a la escuela secundaria	<p>¿Qué curso de transición es mejor para su estudiante?</p> <p>¿Está su estudiante en AVID (Avance Vía Determinación Individual)? ¿Se beneficiarían de AVID?</p>	<p>Los estudiantes de 9º grado deben tomar al menos uno de los tres cursos de transición de la escuela secundaria: Seminario Warrior, AVID 9 o Enriquecimiento APGH. Para los estudiantes de noveno grado interesados en Geo Humana AP, se recomienda encarecidamente Enriquecimiento Geo Humana AP. Los estudiantes que toman AVID 9 y Geo Humana AP pueden tomar Enriquecimiento Geo Humana AP si lo desean.</p>	<p>¿Qué curso de transición te interesa?</p> <p><input type="checkbox"/> Seminario Warrior (1 semestre) (Página 21)</p> <p><input type="checkbox"/> AVID 9 (todo el año - 2 semestres) - requiere inscripción actual en AVID 8 o una solicitud (Página 60).</p> <p><input type="checkbox"/> Enriquecimiento Geo Humana AP (todo el año - 2 semestres) (Pág. 35)</p>
Hábitos académicos	<p>¿Qué tipos de hábitos académicos ha desarrollado su estudiante? ¿Cómo afecta esto a los cursos que les interesan? ¿Cuánto tiempo al día ya pasan completando el trabajo, o estudiando para un examen, en sus cursos en este momento? ¿Qué confianza tienen al leer pasajes largos o sostenidos?</p>	<p>Si descubre que su estudiante ya trabaja más de 3 horas a la semana, considere centrarse en las áreas temáticas que más le apasionan y en las que es más probable que complete su trabajo a tiempo y lo mejor que pueda.</p> <p>¿Podría una sala de estudio ser útil para completar el trabajo?</p>	<p>Por lo general, ¿cuántas horas a la semana trabaja su estudiante en el trabajo escolar fuera del día escolar?</p> <p><input type="checkbox"/> <3 horas a la semana (<30 minutos al día)</p> <p><input type="checkbox"/> 3-5 horas a la semana (30 - 60 minutos al día)</p> <p><input type="checkbox"/> 6-10 horas a la semana (1 - 2 horas al día)</p> <p><input type="checkbox"/> >10 horas a la semana (más de 2 horas al día)</p>
Actividades fuera del día escolar	<p>¿Cuánto tiempo después de la escuela dedica su estudiante a deportes y actividades en la escuela o fuera de la escuela? ¿Es su estudiante responsable del cuidado de los hermanos menores, la preparación de comidas, la limpieza, etc.? ¿Cuántas horas al día su estudiante realiza estas tareas?</p>	<p>Equilibrar las actividades y responsabilidades fuera del día escolar es una consideración importante para los estudiantes de secundaria. La guía de tareas proporciona una idea general para los estudiantes sobre qué esperar durante una semana. Es valioso tener en cuenta que algunos estudiantes pueden encontrar que necesitan más o menos tiempo. Es decir, la Guía de tareas = 2 significa que el curso tiene un promedio de 2 horas de tareas en una semana.</p>	<p>¿Cuántas horas al día/semana hay disponibles para la tarea? ¿Cómo se alinea eso con la guía de tareas?</p>
Preparación	<p>Según los planes postsecundarios actuales de su estudiante, ¿qué cursos podría necesitar tomar ahora? ¿Qué cursos podrían ayudar a evaluar sus opciones postsecundarias?</p>	<p>La guía de planificación académica de la escuela secundaria brinda información sobre los requisitos posteriores a la secundaria, consulte las páginas 89 y 90.</p>	<p>¿Cuáles/si alguno de los siguientes son necesarios para la experiencia postsecundaria deseada?</p> <p>Segundo lenguaje</p> <p>Cursos avanzados o de nivel universitario</p>

La guía de tareas está destinada a proporcionar alguna orientación sobre la cantidad de horas de tarea que un estudiante promedio puede tener en una semana. Algunos estudiantes pueden encontrar que necesitan más o menos tiempo. Considere cuántas horas de tarea puede tener su estudiante en una semana para los cursos básicos elegidos (matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales).

Carga de trabajo de curso no avanzado

Nombre del curso	Número de horas
Geografía humana y estudios étnicos	1.5
Artes del lenguaje 9	2
Ciencias físicas	2
Álgebra intermedia	2
Total	7.5 horas/semana ~1.5 horas por día escolar

Carga de trabajo del curso avanzado - Humanidades

Nombre del curso	Número de horas
Geografía humana AP	5
Artes del lenguaje avanzado 9	3
Ciencias físicas	2
Álgebra intermedia O Geometría	2 O 3
Total	9 horas/semana ~2 horas por día escolar

Carga de trabajo de curso avanzado - Enfoque STEM

Nombre del curso	Número de horas
Ciencias Pre-AP 9	5
Álgebra II con Trigonometría	4
Geografía humana y estudios étnicos	1.5
Artes del lenguaje 9	2
Total	12.5 horas/semana ~2 horas por día escolar

Carga completa de cursos avanzados

Nombre del curso	Número de horas
Geografía humana AP	5
Artes del lenguaje avanzado 9	3
Ciencias Pre-AP 9	5
Álgebra II con Trigonometría	4
Total	17 horas/semana 3.5 horas por jornada escolar