

Orientación Para los Concilios de Sitio Escolar (SSC)

PRESENTADO POR:
Sandra Escobedo
Directora de Servicios Suplementarios
y de Concentración

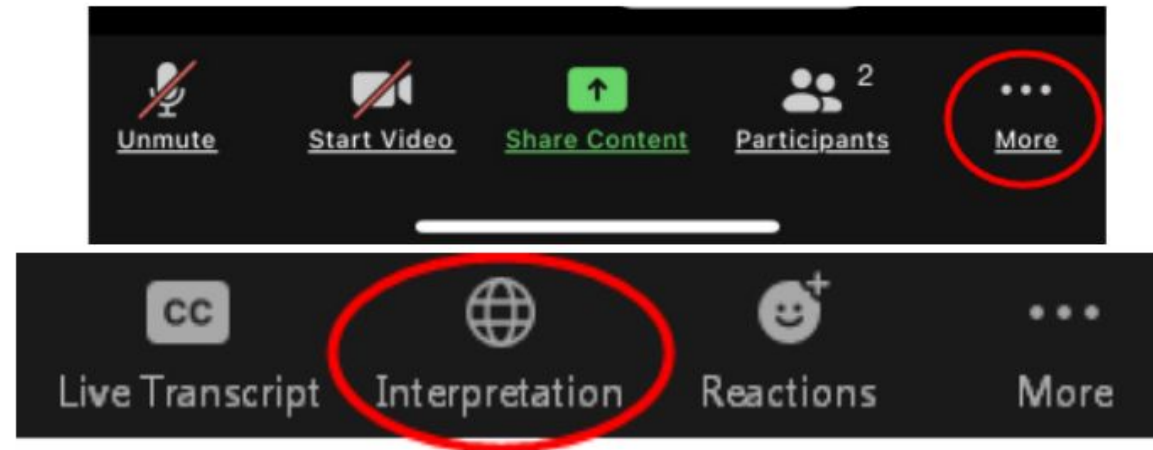


Made in Hayward



Servicios de Traducción

Si está en esta reunión usando Zoom,
busque el globo terráqueo en su barra de herramientas



Si no tiene acceso al globo de Zoom,
llame para escuchar la reunión

Línea de interpretación en español

1 + (727) 731-1872



Made in Hayward

Agenda

1. Revisión del Concilio de Sitio Escolar
2. Presentación del Plan Escolar para el Logro Académico de los Estudiantes (SPSA, por sus siglas en inglés)
3. Importancia de los Estatutos
4. Datos



Concilios de Sitio Escolar (SSC)



Made in Hayward

Visión General de los fondos: Suplementario vs. General

Fondos Suplementarios:

- Fondos Federales -- Título I
- Fondos Estatales -- LCAP 0795

Fondos Generales:

- Salarios -- Maestros y Directores
- Instalaciones
- Fondos discrecionales del sitio



Definición y Misión de *Concilio Escolar*

Un Concilio de Sitio Escolar o Consejo Escolar (SSC por sus siglas en inglés) es un grupo de maestros, padres, administradores y miembros comunitarios que trabajan juntos para desarrollar y supervisar el Plan Escolar para el Rendimiento de los Estudiantes (SPSA).

Es el comité de gobierno de la escuela que determina el mejor uso de los fondos suplementarios asignados con el fin de proporcionar una experiencia académica óptima a cada uno de sus alumnos.



Más acerca de los Concilios de Sitio Escolar

Es un órgano de toma de decisiones legalmente requerido para cualquier escuela que reciba fondos del Título I. Las escuelas están obligadas a formar el concilio cuando reciben esta financiación complementaria del gobierno federal.

Como parte de la formación del concilio, las escuelas están obligadas a realizar elecciones con la máxima transparencia.

Para cubrir las vacantes, consulte con sus estatutos primero.



Made in Hayward

Preguntas para la Discusión

1. ¿Para qué tipo de fondos utilizamos el SPSA?
2. ¿En qué se centran estos fondos?



Plan Escolar para el Rendimiento Académico de los Estudiantes (SPSA)



Made in Hayward

Plan Escolar para el Rendimiento de los Estudiantes

Es el plan que incorpora las actividades y los gastos suplementarios que la escuela utilizará para mejorar el rendimiento de los estudiantes, especialmente para nuestros estudiantes de bajos ingresos y de bajo rendimiento.

- Cada plan se basa en los datos de los alumnos de la escuela
- Está dividido por metas de la escuela en múltiples áreas
- Incluye los presupuestos actuales y las asignaciones para el año escolar
- Indica cuánto dinero decidió gastar el Concilio del Sitio Escolar, en qué áreas



Metas del SPSA

- Objetivo 1: Aprendizaje más profundo -- Lengua y alfabetización
- Objetivo 2: Aprendizaje más profundo -- Matemáticas
- Objetivo 3: Aprendizaje más profundo -- Desarrollo de la lengua inglesa
- Objetivo 4: Aprendizaje más profundo -- Artes visuales y escénicas
- Objetivo 5: Escuelas centradas en las relaciones -- Asistencia y ausentismo
- Objetivo 6: Escuelas centradas en las relaciones -- Clima escolar y aprendizaje socioemocional
- Objetivo 7: Escuelas centradas en las relaciones -- Participación de los padres
- Objetivo 8: WASC e índices de graduación (sólo secundaria)



Qué hay que tener en cuenta a la hora de decidir cómo utilizar los fondos complementarios asignados a su escuela

- Si la actividad o el gasto están alineados para lograr satisfacer los estándares exigentes de contenido académico del Estado
 - ◆ (Secciones de la ley "Cada Estudiante Triunfa" [ESSA] 1112[a][3][B][i] and 1112[b]);
- La actividad o gasto es una estrategia educativa basada en la evidencia
 - ◆ (ESSA secciones 1003[b][1][B]; 1114[d]; and 1115[h]);



Qué hay que tener en cuenta a la hora de decidir cómo utilizar los Fondos Complementarios asignados a su escuela

- La actividad/gastos son razonables, necesarios y de coste adjudicable al programa
 - ◆ (2 CFR 200.404 - 200.405);
 - ◆
- Los fondos del Título I, Parte A, utilizados complementan los fondos que, en ausencia de dichos fondos, estarían disponibles de fuentes estatales y locales, y no suplantán dichos fondos
 - ◆ (ESSA Section 1118[b][1]);



Ejemplos de gastos basados en la evidencia

- Capacitación profesional para maestros que ha sido investigado y ha demostrado ser eficaz para elevar el rendimiento académico de los estudiantes
- Programa de intervención para estudiantes que ha sido investigado y ha demostrado ser eficaz para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes

Ejemplos inapropiados:

- bolsas de golosinas para los alumnos con asistencia perfecta
- lápices para los salones
- comida/fiestas de pizza/etc.



La Ley Greene



Made in Hayward

La Ley Greene

Concilio escolar y comité asesor sobre los aprendices de inglés

ED 35147

1. Cualquier junta del concilio o comité será abierta al público.
2. Cualquier miembro del público podrá dirigirse al concilio o comité durante la junta con respecto a cualquier asunto dentro de la materia de competencia del concilio o comité.
3. Notificación de la junta será publicada en la escuela o lugar apropiado accesible al público* por lo menos 72 horas antes de la junta.
4. La publicación de la junta especificará la fecha, la hora y la ubicación de la junta y contendrá la agenda describiendo cada asunto que será discutido durante la junta.
5. El concilio o comité no puede tomar acción sobre ningún asunto al menos que a) el asunto aparece en la agenda publicada, o b) los miembros del concilio o comité encuentran que, por voto unánime, hay una necesidad de tomar acción inmediata y que la necesidad de actuar vino a la atención del concilio o comité después de haber publicado la agenda.



La Ley Greene (2a. Parte)

6. Preguntas o comentarios breves hechos durante la junta por miembros del concilio, comité o el público no necesitan ser descritos en la agenda como asuntos si esas preguntas o comentarios a) no tienen efecto significativo en los estudiantes o empleados de la escuela o el distrito; o b) pueden ser resueltos únicamente mediante el suministro de información.
7. Si el concilio o comité viola los requisitos de los procedimientos de la junta como descritos anteriormente, y tras la demanda de cualquier persona, el concilio o comité considerará los asuntos en su próxima junta después de permitir aportación del público sobre el asunto.
8. Cualquiera de los materiales proporcionados al concilio escolar tendrán que estar disponibles a cualquier miembro del público que pida los materiales según la Ley de Registros Públicos de California.

***Notificaciones y agendas deben ser publicadas en un área visible para todos los miembros de la comunidad escolar, incluyendo padres/tutores legales.**



La Ley Greene

- Dedique un momento a leer el folleto de la Ley Greene.
- ¿Por qué cree que es importante publicar los órdenes del día con 72 horas de antelación?
- ¿Por qué cree que es importante publicar el lugar, la fecha y la hora?



Reglamentos para la composición del Concilio de Sitio Escolar (SSC)



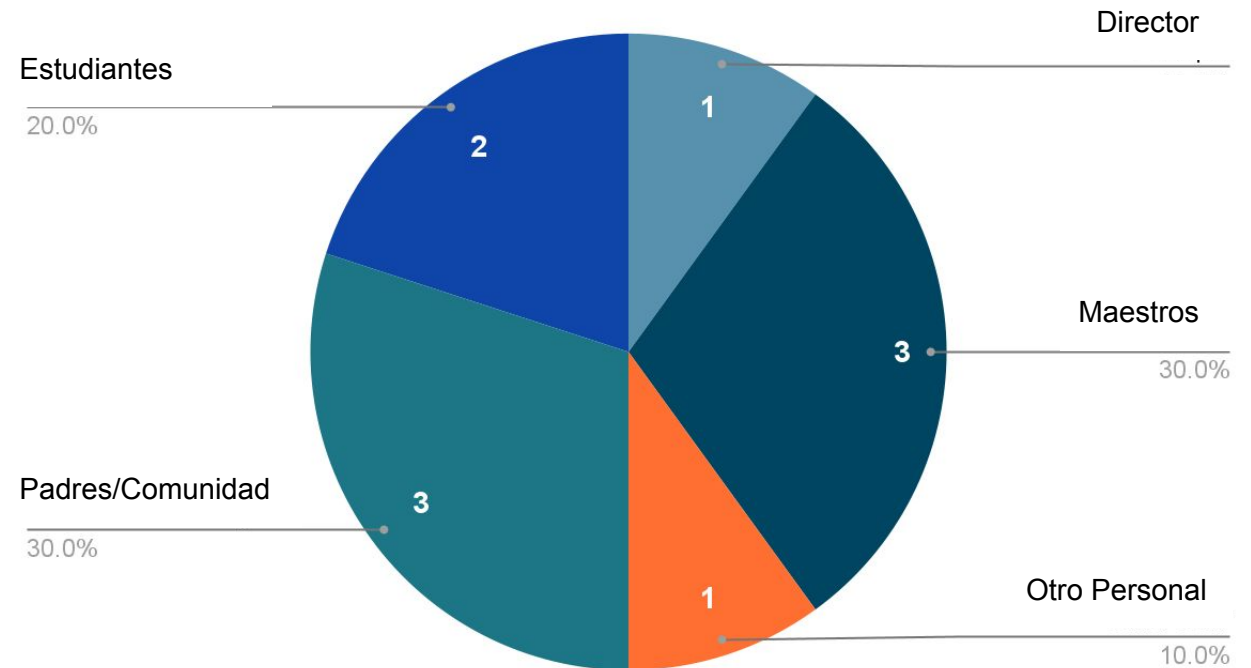
Made in Hayward

Composición Secundaria

Miembros:

- Director(a)
- Maestros de Clase (elegidos por otros maestros de clase)
- Otro personal escolar (elegidos por otros miembros del personal)
- Padres (elegidos por otros padres)
- Miembros de la Comunidad (elegidos por otros padres del sitio)
- Estudiantes (elegidos por otros estudiantes)

Ejemplo de Composición en Secundaria del SSC



Una nota acerca de las escuelas intermedias:
"Un consejo de sitio escolar en el nivel de la escuela intermedia puede, pero no está obligado, a incluir la representación de los alumnos".
Código de Educación 33133(c)



Made in Hayward

Ejemplo de composición secundaria de un SSC

Muestra de tamaños de SSC secundario					
Tamaño del Consejo	Padres	Estudiantes	Director	Otro personal	Maestros de clase
10	4	1	1	1	3
10	1	4	1	1	3
12	4	2	1	1	4
14	6	1	1	2	4



Representación del ELAC en el SSC

4: Encuesta

Encuesta del ELAC - El SSC debe examinar los resultados de la encuesta que se realizará en febrero cuando el SSC comience a examinar y revisar el Plan Escolar para el Rendimiento de los Estudiantes (SPSA)

Requisito:
Cada escuela pública de California con 21 o más aprendices de inglés debe formar un Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).

3: Consulta

Consultar con el SSC sobre las formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela

Representación del ELAC en el SSC

1: Asesorar

Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan del sitio para los aprendices de inglés y presentar el plan al Consejo del Sitio Escolar para que se considere su inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento de los Estudiantes.

2: Asistencia

Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela.

Discusión

1. ¿Por qué cree que es importante asegurarse de tener un representante del ELAC?
2. ¿Por qué es importante que conozca la composición de los concilios escolares?



Made in Hayward

Estatutos del SSC



Made in Hayward

Acerca de los Estatutos

Los estatutos son el documento más importante de la organización.

Sin los estatutos, una organización no tendría estructura y reinaría la anarquía.



En esencia, los estatutos son el manual de funcionamiento de una organización.

Al igual que un manual de funcionamiento, con demasiada frecuencia sólo se hace referencia a ellos cuando algo va mal.

En pocas palabras, los estatutos son normas o directrices que rigen el funcionamiento de un comité. Ayudan a definir las expectativas de la misión del comité, la membresía, los procedimientos de elección, los procedimientos de reunión, etc.



El Qué y el Cómo de los Estatutos

Porqué Estatutos

Los estatutos son una herramienta proactiva a la que se puede recurrir cuando un comité se encuentra con problemas que le impiden realizar su trabajo:

- Elección de miembros
- Vacantes de miembros
- Cumplimiento de los deberes de los miembros
- Falta de quórum

Quien los crea

Se trata de un esfuerzo de colaboración. El presidente puede crear un subcomité (aprobado por la mayoría de la membresía presente el día de la votación)

- Este trabajo, aunque importante, debe realizarse fuera de los horarios habituales de las reuniones del SSC
- Se debe programar una fecha y una hora aceptables para que el subcomité realice su objetivo de crear los estatutos del comité
- Lo ideal es que los directivo del SSC participen en el subcomité



El Qué y el Cómo de los Estatutos (continuación)

Proceso de Creación

- Estudiar muestras de estatutos existentes
- Muchas escuelas y distritos de California han creado estatutos oficiales
- Solicitar muestras al personal de los servicios de S & C
- Analizar cada sección
- Comprender lo que está escrito y por qué
- Discutir el tipo de lenguaje que se incluirá en sus estatutos finales
- Crear un borrador final que represente los estatutos que el SSC considerará en su reunión de ratificación

Pasos Finales

- Añadir la ratificación de los estatutos al orden del día de la próxima reunión general del SSC
- Adoptar/aprobar los estatutos en la reunión general, mediante una votación por mayoría
- Firmar los estatutos (miembros actuales del SSC)
- Repartir copias en la próxima reunión general del CSE
- Llevar los estatutos a todas las reuniones (por el parlamentario, si deciden tener uno)



Datos que ayudan en la creación el SPSA

Un vistazo a nuestro proceso actualizado del SPSA



Made in Hayward



Tipos de datos

Tipos de datos disponibles en 23-24:

- Datos locales
- Datos anecdóticos
- Datos del CAASPP
- Datos del ELPAC



Datos Locales (cuantitativos)

- Evaluaciones locales (por ejemplo, Fountas & Pinnell)
- Datos sobre la participación de los padres (por ejemplo, el número de participantes que asisten al Café con el Director o al Consejo Asesor de aprendices de inglés)
- Datos de la encuesta
- Tasa de reclasificación
- Índice de graduación



Datos Anecdóticos (cualitativos)

- ¿Qué está viendo o escuchando en su sitio? Piense en ello:
- Las experiencias individuales de los alumnos
- Perspectivas de los maestros
- Lo que observa que ocurre en su escuela



Made in Hayward

Evaluación del rendimiento y el progreso de los estudiantes de California (CAASPP)

- Los datos del CAASPP están disponibles para su sitio de la evaluación de la primavera de 2023
- Se evaluaron los grados 3 a 8 y 11
- ELA y Matemáticas
- Informes disponibles en Illuminate (o consulte con ARE)



Datos del ELPAC (Sólo Aprendices de Inglés)

- Todos los grados son evaluados anualmente
- Informes disponibles en Illuminate



Made in Hayward

Enlaces Utiles

- [Guidelines for Taking Minutes \(view only\)](#)
- [Guidelines for Taking Minutes \(Spanish - view only\)](#)
- [SSC Bylaws Template \(view only\)](#)
- [Sample Elementary School Parent Engagement Policy and School Compact \(view only\)](#)
- [Sample Middle School Parent Engagement Policy and School Compact \(view only\)](#)
- [Sample High School Parent Engagement Policy and School Compact \(view only\)](#)
- [Sample Agenda 1 \(view only\)](#)
- [Sample Agenda 2 \(view only\)](#)
- [SSC Meeting Checklist - Elementary \(view only\)](#)
- [SSC Meeting Checklist - Secondary \(view only\)](#)



Discusión

1. ¿Por qué necesitamos estatutos en los sitios escolares?
2. ¿Por qué es importante que nuestro personal/padres entiendan los estatutos?



Made in Hayward

¡Gracias!

¿Preguntas? ¿Apoyo?

Póngase en contacto con:

Sandra Escobedo

sescobedo@husd.us

(510) 499-0794



Made in Hayward

