

English Learners District Advisory Committee
(DELAC) Meeting
Wednesday, October 4, 2023

MINUTES

1. CALL TO ORDER: Meeting began at 6:03 pm. Mr. Palencia welcomed everyone. Gina Ramirez, Norma Medina, Gladys Orozco, Victoria Martinez, Rodolfo Carrillo, Juan Ojeda, Jesus Palencia, Rosaisela Sanchez, Elva Zamora, Maria Madrigal

A. Minutes:

The committee was given 5 minutes to read, and added more minutes for late arrivals. Mr. Ojeda's read his letter and it will be added to the minutes.

1st motion Elva Zamora

2nd motion Victoria Martinez

Vote All in Favor

Ask about the comments

A question was asked about the resolution of the Board Meeting. Dr. Ramirez states she will bring the information back to the next meeting.

Public Comments:

A concern was discussed regarding that meetings are being scheduled on the same day and times are very close. The request has been made multiple times to ensure that the district takes into consideration that only one meeting is scheduled at the same time as much as possible. The reasons given are the parents have students at more than one school, unable to attend important meetings, student dissatisfaction with parent participation, and not able to participate.

A committee member asked what is the reasonable amount of time for a school personnel to respond to a parent question or concern.

Dr. Ramirez explained that it may take from one to 5 days. If it is urgent it might take one day. One of the committee members shared that it was great to get a response from Mrs. Bergman regarding her child. As well as taking care of the situation immediately.

Dr. Ramirez will ask the Superintendent regarding the amount of time for the response.

How are parents aware of events if they are not on a committee?

The district can provide information at Back to School Nights. Back to School Nights have a high attendance. Also providing information before the school year starts. Take advantage of different site events, coffee chats. In addition, it would be great if principals could share best practices with each other.

Dr. Ramirez shared the Outreach Consultants are working with their respective schools to increase parent involvement. They are trying to hold meetings at 1:30 and 6:00 p.m.

A suggestion was made to have HYBRID meetings. This will allow more parents to participate.

PIQE started their sessions at elementary, middle school, and high school. A committee member asked why it wasn't held in person. Dr. Ramirez shared that it was easier for parents to participate via zoom and they are not offering any in person sessions.

Educational videos -make a video of ucp

Entered/explain

B. Annual Parent Notification Letter

Dr. Ramirez forgot to discuss this item.

C. EL Master Plan

Dr. Ramirez explained that we have completed chapters one through five. Currently the committee is working on Chapter 6 and 7. Dr. Ramirez asked if the same members will continue to participate in the EL Master Plan Advisory Committee. Victoria, Rodolfo, and Jesus will continue to be on the advisory committee.

D. EL Breakdown by school sites

Dr. Ramirez shared a presentation on the number of Emergent Bilinguals at every school site. She also discussed how an Emergent Bilingual becomes a long-term English learner. She explained the Road to Reclassification that will be completed in all grades 4th - 12th grade. The three TOSAs will be supporting the efforts. Additionally, she spoke about the role of the TOSA's and how they are going to support and monitor the growth of each Emergent Bilingual.

E. Uniform Complaint Procedures Annual Notice (UCP)

Dr. Ramirez explained the UCP document and all of the requirements. Time was allowed for parents to ask questions. The committee suggested making a video of the process for filing a UCP.

F. LCAP Summary 2023-2024

Dr. Ramirez shared the LCAP Summary with the committee and explained that the goals and actions will be changing this year. That there will be many meetings throughout the year to provide input on the actions and services.

A committee member shared the importance of hiring another newcomer teacher. There are many more students who need support.

G. Parent Conferences

Dr. Ramirez asked who would like to attend the CAFE Conference at Ventura County Office of Education. One of the parents had already been registered from his school site. Three of our committee members requested to attend the conference.

H. Questions and Answers

Can flyers be made more comprehensible, friendly and shared with parents?

Some schools are adding the ELAC meeting right after the Coffee Chat with the principal?

Do parents know how to support their children? Since it may be a lot for the teacher.

Respect from Students

Students are reporting that they don't want to go to the high school because there are students who want to start a fight with them. Also, there is sexual acts and drugs occurring in the bathroom.

Review the discipline and cafeteria food at Glen City.

There seems to be bullying going on at BW. What can be done about it?

There is a request that there would be an RFEP meeting for parents at each school.

Find ways to motivate parents to participate in ELAC. Find ways to reward students.

Motivate MS/HS students by bringing in a keynote speaker like Jose Hernandez, Dr. Mendoza, or others that can really motivate the students.

J. Adjournment

The meeting was closed by Mr. Palencia at 7.47 pm.

Reunión del Comité Asesor del Distrito de Aprendices de Inglés (DELAC) miércoles, 4 de octubre de 2023

MINUTAS

1. LLAMAR A ORDEN: La reunión comenzó a las 6:03 pm. El Sr. Palencia dio la bienvenida a todos. Gina Ramirez, Norma Medina, Gladys Orozco, Victoria Martinez, Rodolfo Carrillo, Juan Ojeda, Jesus Palencia, Rosaisela Sanchez, Elva Zamora, Maria Madrigal

A. Minutas:

Al comité se le dieron 5 minutos para leer y se agregaron más minutos para las personas que llegaron tarde. El señor Ojeda leyó su carta y se agregará a las minutas.

1 ^{er} moción	Elva Zamora
2 ^{da} moción	Victoria Martinez
Votar	Todos a favor

Preguntar por los comentarios

Se hizo una pregunta sobre la resolución de la Mesa Directiva. La Dra. Ramírez afirma que traerá la información a la próxima reunión.

Comentarios Públicos:

Se discutió una preocupación con respecto a que las reuniones se están programando para el mismo día y los tiempos son muy juntos. La solicitud se ha realizado varias veces para garantizar que el distrito tenga en cuenta que, en la medida de lo posible, solo se programe una reunión al mismo tiempo. Las razones dadas son que los padres tienen estudiantes en más de una escuela, no pueden asistir a reuniones importantes, la insatisfacción de los estudiantes con la participación de los padres y no pueden participar.

Un miembro del comité preguntó cuál es la cantidad de tiempo razonable para que el personal de la escuela responda a una pregunta o inquietud de un padre

La Dra. Ramírez explicó que puede tardar de uno a 5 días. Si es urgente puede tardar un día. Uno de los miembros del comité compartió que fue fantástico recibir una respuesta de la Sra. Bergman sobre su hijo. Además de atender la situación de inmediato.

La Dra. Ramírez le preguntará al Superintendente sobre la cantidad de tiempo para la respuesta.

¿Cómo se dan cuenta los padres? de eventos si no están en un comité?

El distrito puede proporcionar información en las Noches de Regreso a Clases. Las Noches de Regreso a Clases tienen una gran asistencia. También brindando información antes de que comience el año escolar. Aproveche los diferentes eventos de las escuelas, charlas de café. Además, sería fantástico si los directores pudieran compartir las mejores prácticas entre sí.

La Dra. Ramírez compartió que los Especialistas de Alcance están trabajando con sus respectivas escuelas para aumentar la participación de los padres. Están intentando realizar reuniones a la 1.30 y a las 6.00 de la tarde.

Se hizo una sugerencia para tener reuniones HÍBRIDAS. Esto permitirá que más padres participen.

PIQE inició sus sesiones en las escuelas primarias, secundaria y preparatoria. Un miembro del comité preguntó por qué no se llevó a cabo en persona. La Dra. Ramírez compartió que fue más fácil para los padres participar a través de zoom y no ofrecen sesiones presenciales.

Videos educativos -hacer un video de la ucp

Entrar/explicar

B. Carta de notificación anual a los padres

La Dra. Ramírez olvidó discutir este tema.

C. EL Master Plan

La Dra. Ramírez explicó que hemos completado los capítulos del uno al cinco. Actualmente el comité está trabajando en los Capítulos 6 y 7. La Dra. Ramírez preguntó si los mismos miembros continuarán participando en el Comité Asesor del Plan Maestro EL. Victoria, Rodolfo y Jesús seguirán en el comité asesor.

D. Separar en grupos de EL por escuelas

La Dra. Ramírez compartió una presentación sobre la cantidad de bilingües emergentes en cada sitio escolar. También habló sobre cómo un bilingüe emergente se convierte en un estudiante de inglés a largo plazo. Explicó el Camino hacia la Reclasificación que se completará en todos los grados del 4º al 12º. Las tres TOSA's apoyarán los esfuerzos. Además, habló sobre el papel de las TOSA's y cómo van a apoyar y monitorear el crecimiento de cada Bilingüe Emergente.

E. Aviso Anual sobre Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP)

La Dra. Ramírez explicó el documento UCP y todos los requisitos. Se permitió tiempo para que los padres hicieran preguntas. El comité sugirió realizar un video del proceso de presentación de una UCP.

F. Resumen del LCAP 2023-2024

La Dra. Ramírez compartió el Resumen del LCAP con el comité y explicó que las metas y acciones cambiarán este año. Que habrá muchas reuniones a lo largo del año para brindar aportes sobre las acciones y servicios.

Un miembro del comité compartió la importancia de contratar a otro maestro recién llegado. Hay muchos más estudiantes que necesitan apoyo.

G. Conferencias de padres

La Dra. Ramírez preguntó quién le gustaría asistir a la Conferencia CIBE en la Oficina del Condado de Ventura. Uno de los padres ya había sido registrado en su escuela. Tres de los miembros de nuestro comité solicitaron asistir a la conferencia.

H. Preguntas y respuestas

¿Se pueden hacer los folletos más comprensibles, amigables y compartidos con los padres?

¿Algunas escuelas están agregando la reunión de ELAC justo después de la charla de café con el director/a?

¿Saben los padres cómo apoyar a sus hijos? Ya que puede ser mucho para el profesor.

El respeto de los estudiantes

Los estudiantes están reportando que no quieren ir a la escuela secundaria porque hay estudiantes que quieren empezar una pelea con ellos. También se producen actos sexuales y drogas en el baño.

Revisar la disciplina y la comida de la cafetería en Glen City.

Parece que hay acoso en BW. ¿Qué se puede hacer al respecto?

Existe una solicitud de que haya una reunión RFEP para padres en cada escuela.

Encuentre maneras de motivar a los padres a participar en ELAC. Encuentre formas de recompensar a los estudiantes.

Motive a los estudiantes de MS/HS trayendo a un orador principal como José Hernández, el Dr. Mendoza u otros que realmente puedan motivar a los estudiantes.

J. Clausura

La reunión fue clausurada por el Sr. Palencia a las 7.47 de la noche.