

**REGULAMIN DOTYCZĄCY
ZAANGAŻOWANIA RODZICÓW
SZKOŁA OAKBROOK
2023-2024**

Część I OGÓLNE WYMAGANIA

Szkoła podstawowa Oakbrook zobowiązuje się do wdrożenia następujących wymogów ustawowych :

- Zgodnie z artykułem 1118, szkoła dołoży wszelkich starań, aby zapewnić, że obowiązkowe, opracowane przez szkołę zasady związane z zaangażowaniem rodziców spełniają wymagania artykułu 1118 ESEA i każdy zawiera, jako element, umowę szkoła-rodzic zgodne z artykułem 1118(d) ESEA.
- Szkoły powiadomią rodziców o przepisach w formie dla nich zrozumiałej, a także w miarę możliwości w zrozumiałym dla nich języku. Przepisy będą udostępnione społeczności lokalnej i okresowo aktualizowane w zależności od potrzeb rodziców i szkoły.
- Zgodnie z Title I, Część A, wymagania dotyczące zaangażowania rodziców, jeżeli to będzie tylko wykonalne, szkoła zapewni możliwość pełnego uczestniczenia w programie rodziców o ograniczonej znajomości języka angielskiego i rodziców niepełnosprawnych oraz rodziców dzieci migrujących, w tym dostarczanie informacji i sprawozdań szkolnych wymaganych zgodnie z artykułem 1111 ESEA w zrozumiałym i jednolitym formacie oraz z uwzględnieniem alternatywnych formatów na żądanie, oraz w miarę możliwości w języku zrozumiałym dla rodziców.
- Jeśli ogólnoszkolny plan programu dla Title I, Część A, opracowany zgodnie z artykułem 1114(b) ESEA, jest niezadowolający dla rodziców uczestniczących dzieci, szkoła prześle wszelkie uwagi rodziców wraz z planem, gdy będzie przedstawiała plan do lokalnej agencji edukacyjnej (Okręg Szkolny nr 7 w Wood Dale).
- Szkoła zaangażuje rodziców dzieci korzystających z programu Title I, Część A do aktywnego podejmowania decyzji dotyczących sposobów wydawania 1% funduszu przeznaczanego na ten program i również zapewni, że nie mniej niż 95% z zarezerwowanego 1% funduszu zostanie przeznaczone bezpośrednio dla szkół.
- Szkoła będzie budowała własny, silny system angażowania rodziców w edukację dzieci. Szkoła zrobi wszystko, żeby zapewnić rodzicom jak najlepsze warunki do aktywnego włączenia się w edukację ich dzieci oraz stworzenia partnerstwa pomiędzy szkołą, rodzicami i miejscową społecznością, co pomoże w osiągnięciu przez uczniów lepszych wyników w nauce.
- Szkoła zobowiązuje się również zapewnić inną uzasadnioną pomoc związaną z zaangażowaniem rodziców, zgodną z artykułem 1118 ESEA, jeśli rodzice tego zażądatają.
- Poniżej podana statutowa definicja zaangażowania rodziców będzie podstawą tego programu oraz wszelkiego rodzaju zajęć i procedur:

Zaangażowanie rodziców oznacza udział rodziców w regularnej, obustronnej i znaczącej komunikacji związanej z postępami uczniów w nauce i innymi zajęciami, z zapewnieniem, że-

- (A) rodzice odgrywają integralną rolę we wspieraniu dziecka w nauce*
- (B) rodzice są zachęceni do aktywnego zaangażowania w proces edukacji ich dzieci w szkole*
- (C) rodzice są pełnymi partnerami w procesie edukacji swoich dzieci, są włączani w podejmowanie określonych decyzji, oraz są członkami komitetów, które asystują szkole w procesie edukacji ich dziecka.*
- (D) prowadzenie innych działań, takich jak te opisane w sekcji 1118 ESEA.*

Część II. OPIS DZIAŁAŃ JAKIE SZKOŁA PODEJMIE W CELU WDROŻENIA PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH AKTYWNEGO ZAANGAŻOWANIA RODZICÓW

1. Szkoła podstawowa Oakbrook podejmie następujące kroki w celu zaangażowania rodziców w proces wspólnego opracowania planu związanego z aktywnym uczestnictwem rodziców, zgodnym z przepisami zawartymi w sekcji 1118 ESEA:
 - Okręg Szkolny będzie koordynował Community Curriculum Advisory Council (pol.Rada Doradcza ds. Programu Nauczania), który składa się z rodziców, członków społeczności, nauczycieli i administratorów. Celem tej Rady jest przegląd programów nauczania i polityki Okręgu Szkolnego oraz wprowadzanie ulepszeń w oparciu o sugestie wysunięte przez rodziców. W skład CCAC wchodzi przedstawiciele każdej szkoły działającej w dystrykcie. Szkoła Oakbrook ma co najmniej jednego przedstawiciela rodziców w CCAC. Zadaniem tej osoby jest przekazywanie informacji z posiedzeń CCAC do PTO.
 - Przepisy związane z zaangażowaniem rodziców "Parental Involvement Policy" będą analizowane i zatwierdzone na zebraniu Community Curriculum Advisory Council (pol.Rady Doradczej ds. Programu Nauczania).
2. Szkoła Oakbrook podejmie następujące kroki w celu zaangażowania rodziców w proces oceny pracy szkoły, zmian i ulepszeń, zgodnie z artykułem 1118 ESEA:
 - *Spotkanie Rady Doradczej ds. Programu Nauczania (Community Curriculum Advisory Council) będzie się odbywało co roku, aby umożliwić rodzicom przegląd i ulepszenie przepisów regulujących zaangażowanie rodziców (Parental Involvement Policy). Członkowie CCAC przekażą te informacje członkom PTO.*
 - *W ciągu roku szkolnego zapewni jedną zaplanowaną wywiadówkę rodziców z nauczycielami oraz wszelkie inne spotkania rodziców i personelu szkoły, jeśli zaistnieje taka konieczność.*
3. Szkoła podstawowa Oakbrook będzie zorganizuje coroczne spotkanie, w celu przekazania rodzicom informacji na temat udziału szkoły w programach Title I, Część A, oraz wyjaśnienia wymagań Title I, Część A oraz praw rodziców do udziału w programach Tile I, Część A. Zebranie zostanie zorganizowane w czasie odpowiednim dla rodziców, niektóre spotkania będą odbywały się rano, a niektóre wieczorem, żeby zapewnić jak największej liczbie osób możliwość uczestnictwa. Szkoła zaprosi na zebrania wszystkich rodziców dzieci uczestniczących w programie Title I, Cześć A, jak również zachęci ich do uczestnictwa poprzez:

- W czasie Curriculum Night nauczyciele powiadomią rodziców o programie interwencyjnym
- Nauczyciel interwencyjny z wyprzedzeniem powiadomi rodziców o możliwości spotkania i rozmowy podczas Curriculum Night

Szkoła podstawowa Oakbrook w odpowiednim czasie dostarczy rodzicom dzieci uczestniczących w programie informacje na temat programów Title I, Część A. Informacje te będą zawierać szczegółowy opis programu nauczania, form i sposobu oceny postępów uczniów w nauce oraz poziom wymaganych umiejętności jakie uczniowie powinni osiągnąć poprzez:

- Szkoła będzie koordynować program interwencyjny dla uczniów zmagających się z problemami
- Rodzice uczniów z programu interwencyjnego otrzymają list od nauczyciela interwencyjnego z opisem programu
- Rodzice uczniów z programu interwencyjnego będą regularnie informowani o celach i postępach ucznia
- Szkoła zainicjuje Warsztaty Szkoleniowe dla rodziców.
- Szkoła będzie przekazywać informacje na temat oferowanych programów edukacyjnych dla rodziców za pośrednictwem biuletynów.

Szkoła Podstawowa Oakbrook zapewni, na prośbę rodziców, możliwość regularnych zebrań dla rodziców w celu dzielenia się sugestiami i udziału, w stosownych przypadkach, w podejmowaniu decyzji dotyczących edukacji ich dzieci. Szkoła odpowie na wszelkie tego typu sugestie tak szybko, jak to będzie praktycznie możliwe, poprzez:

- Dla rodziców uczniów korzystających z usług objętych Title I corocznie będzie opracowana ankieta w celu uzyskania informacji dotyczących skuteczności programu. Ankieta posłuży do planowania programu edukacyjnego w przyszłości.
- Udoskonalenia/zmiany zostaną wprowadzone do programu szkolnego w oparciu o opinie/sugestie rodziców udzielone w ankiecie i zebrań CAC.
- Szkoła Oakbrook przeprowadzi w jesieni wywiadówki nauczycieli z rodzicami i Curriculum Night (spotkanie informacyjne na temat programu nauczania) na początku roku szkolnego

Szkoła Oakbrook prześle każdemu rodzicowi informacje na temat wyników dzieci uczestniczących w programie interwencyjnym.

- Uczniowie zerówki, pierwszej i drugiej klasy otrzymają formularze wyników przeprowadzonej oceny zawierające dane dotyczące ich kwalifikacji do programu interwencji.
- Dane dotyczące MRF uczniów przedszkola, pierwszej i drugiej klasy oraz oceny otrzymane w klasie (w stosownych przypadkach) będą dostępne dla wszystkich rodzin w Otus.
- Wszyscy uczniowie z programu interwencyjnego otrzymają raporty trzy razy, jeden w każdym trymestrze, opisujące postęp w realizacji postawionych celów edukacyjnych i zadań.

7. Szkoła podstawowa Oakbrook podejmie następujące działania, aby w odpowiednim czasie powiadomić każdego rodzica, gdy jego dziecko zostało przydzielone lub było nauczane przez cztery (4) lub więcej kolejnych tygodni przez nauczyciela, który nie ma wysokich kwalifikacji w rozumieniu tego terminu podanego w sekcji 200.56 Title I Final Regulations (67 Rozp. Fed. 71710, 2 grudnia 2002 r.) przez:

8. Szkoła podstawowa Oakbrook zapewni rodzicom uczniów uczęszczających do tej szkoły (w razie potrzeby) pomoc w rozumieniu następujących tematów podejmując działania opisane poniżej:
- ❖ Znajomość stanowych standardów dotyczących programów nauczania, Common Core State Standards i programu nauczania Dystryktu 7.
 - ❖ Znajomość stanowych standardów dotyczących postępów uczniów w nauce,
 - ❖ Znajomość stanowych i lokalnych sposobów oceniania , w tym ocen alternatywnych,
 - ❖ Znajomość wymagań zawartych w Części A,
 - ❖ Znajomość, jak monitorować postępy dziecka oraz
 - ❖ Znajomość jak współpracować z nauczycielami. Przykłady, które przytoczymy to:
 - Curriculum Night
 - Zebrania Padres Unidos
 - Wywiadowki
 - Strona internetowa Dystryktu 7
 - Illinois School Report Cards
 - Sprawozdanie ze zdobytych celów w programie interwencyjnym
 - Wyniki MRF w Otus
 - Karty ocen Okręgu Szkolnego w Wood Dale
 - Interwencyjne szkolenia dla rodziców
 - Materiały edukacyjne dla rodziców
 - Komunikacja z nauczycielami
 - Biuletyn szkolny
9. Szkoła Oakbrook zapewni materiały i szkolenia, które pomogą rodzicom w pracy z dziećmi w celu poprawy ich osiągnięć w nauce, takich jak szkolenie w zakresie czytania i pisanie oraz wykorzystania technologii, w stosownych przypadkach, w celu wspierania zaangażowania rodziców w edukację dziecka, poprzez:
- Prowadzenie warsztatów koordynowanych przez nauczycieli interwencyjnych w celu wspierania zaangażowania rodziców
 - Prowadzenie warsztatów koordynowanych przez personel ELL w celu wspierania zaangażowania rodziców
 - Rozpowszechnianie informacji dotyczących kursów komputerowych i zajęć z języka angielskiego jako drugiego (ESL), które są prowadzone w okolicy
 - Udostępnienie urządzeń technologicznych i materiałów, z których można korzystać w domu
10. Szkoła Oakbrook będzie, z pomocą rodziców, kształcić swoich nauczycieli, personel świadczący usługi dla uczniów, dyrektorów i innych pracowników, jak docierać do rodziców, komunikować się z nimi i pracować z nimi jako równorzędnymi partnerami w zakresie wartości i użyteczności wkładu rodziców oraz w jaki sposób wdrażać i koordynować programy dla rodziców oraz budować więzi między rodzicami a szkołami, poprzez:
- *Zebrania dla nowych nauczycieli*
 - *Zapewnienie regularnych szkoleń i kursów na terenie i poza okręgiem szkolnym*
 - *Organizowanie raz w miesiącu zebrań dla pracowników szkoły*
 - *Organizowanie raz w miesiącu zebrań, których celem jest usprawnienie działalności szkoły*
 - *Organizowanie regularnych spotkań Komitetu Rodzicielskiego*
 - *Organizowanie wywiadowek*
 - *Publikacja raz w miesiącu biuletynu przez administrację*
 - *Zachęcanie nauczycieli do przygotowywania biuletynów dla rodziców*

11. Szkoła Oakbrook będzie, w możliwym i odpowiednim zakresie, koordynować i integrować programy i działania angażujące rodziców. Szkoła będzie również prowadzić inne działania, takie jak ośrodki pomocy dla rodziców, których celem jest zachęcanie i wspieranie rodziców do pełniejszego zaangażowania w edukację dzieci, poprzez:
- Nauczyciele interwencyjni przeprowadzą warsztaty mające na celu wspieranie zaangażowania rodziców w edukację dzieci w zakresie rozwijania umiejętności czytania i pisania.
12. Szkoła Oakbrook podejmie następujące działania w celu zapewnienia, że informacje związane ze szkołą, programami oferowanymi dla rodziców, spotkaniami i innymi działaniami będą wysyłane do rodziców w zrozumiałym i jednolitym formacie, w tym w alternatywnych formatach na żądanie, oraz w miarę możliwości, w języku zrozumiałym dla rodziców:
- Informacje na temat wszystkich programów szkolnych i dla rodziców są zawarte w comiesięcznym biuletynie
 - Wszyscy uczniowie otrzymają ankiety dotyczące języka używanego w domu, aby mogli wskazać, w jakim języku chcieliby otrzymywać dokumentację do domu
 - Na stronie internetowej umieszczane są protokoły z posiedzeń PTO, które informują rodziców o nadchodzących wydarzeniach.
 - Informacje na temat imprez organizowanych przez PTO wywieszane są na tablicy ogłoszeń w budynku szkolnym
 - Strony internetowe Dystryktu i szkół
 - Ulotki dotyczące różnych wydarzeń organizowanych w ciągu roku szkolnego.
 - Biuletyn szkolny

CZĘŚĆ III. ZATWIERDZENIE I WYKONANIE

Niniejsze szkolne zasady dotyczące zaangażowania rodziców zostały ustalone we współpracy i uzgodnione z rodzicami dzieci uczestniczących w programie Title I, Część A i zatwierdzone na spotkaniu Curriculum Advisory Committee (CCAC) (pol. Rady Doradczej ds. Programu Nauczania)

CZĘŚĆ IV. ZATWIERDZENIE I WYKONANIE

Niniejsze zasady zostały zweryfikowane przez przedstawicieli Oakbrook School 1 lutego 2023 r. i będą obowiązywać w roku szkolnym 2023-2024. Niniejsze zasady będą dostępne dla wszystkich rodziców dzieci uczestniczących w programie Title I, Część A po zakwalifikowaniu się do Programu Interwencyjnego w ciągu roku szkolnego i zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły do 1 listopada 2023 r.

Dr. Theresa Ulrich

Dr. Theresa Ulrich
(Podpis autoryzowanego urzędnika)

1 Luty 2023