

ESCUELA OAKBROOK
PACTO DE PADRE/ESTUDIANTE/MAESTRO

Año Escolar 2023-2024

En un esfuerzo por mejorar el rendimiento de los estudiantes durante el año escolar,

En el Distrito 7, haremos lo siguiente:

- ❖ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los Estándares Estatales Básicos Comunes y las expectativas del plan de estudios del Distrito 7;
- ❖ Crear un ambiente de aprendizaje acogedor y positivo para estudiantes y padres;
- ❖ Cultivar un ambiente de aprendizaje que respete la diversidad y promueva la igualdad y la dignidad de todos los estudiantes;
- ❖ Programar conferencias de padres y maestros;
- ❖ Proporcionar a los padres informes sobre el progreso de su hijo/a;
- ❖ Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

Yo Como El Padre/Guardián, haré lo siguiente:

- ❖ Leer con mi hijo/a y hacer que mi hijo/a complete al menos 5 lecciones de DreamBox a la semana;
- ❖ Practicar habilidades de matemáticas (es decir, contar, escribir números, sumar, restar);
- ❖ Comunicarme con los maestros de mi hijo/a o con el/la maestro/a de intervención si tengo una pregunta sobre cómo ayudar mejor a mi hijo/a a tener éxito.

Yo Como el Estudiante, haré lo siguiente:

- ❖ Hacer preguntas cuando no entiendo y participar en la clase;
- ❖ Compartir todo mi trabajo escolar y notas escolares con mis padres;
- ❖ Leer en voz alta con mi familia y completar al menos 5 lecciones de DreamBox a la semana;
- ❖ Practicar habilidades y operaciones de matemáticas (es decir, contar, escribir números, sumar, restar) con mi familia;
- ❖ Venir a la escuela preparado con mis materiales, la tarea completa lo mejor que pueda y con una actitud positiva;
- ❖ Mostrar respeto por la escuela y la comunidad escolar.

Yo Como el/la Maestro/a, haré lo siguiente:

- ❖ Proporcionar instrucción de "mejores prácticas" para su hijo/a;
- ❖ Proporcionar toda la información de las pruebas y explicar el progreso de su hijo/a;
- ❖ Programar horarios de conferencias para discutir el desempeño de su hijo/a y las necesidades futuras, cuando se solicite;
- ❖ Brindar tiempo para responder a cualquier pregunta que pueda tener sobre una tarea o sobre cómo ayudar a su hijo/a;
- ❖ Proporcionar oportunidades para que las familias participen en el aprendizaje y el apoyo a leer y escribir.

Firma del padre: _____

Firma del estudiante: _____

Maestro/a: _____