ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት

የወላጅ እና ቤተሰብ ተሣትፎ ፖሊሲ

2023-2024

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፤ በተማሪዎች የቀለም-ትምህርት ስኬታማነት ላይ፣ የወላጅ ተሣትፎ - ወሳኝ-ሚና መኖሩን ከፍተኛ-ዋጋ የሚሰጠው ነው። የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፤ የወላጆች ተሳትፎ ማድረግ-ማለት፣ ወላጆች በመደበኛነት በሁለት-በኩል የሆነ፣ እና የተማሪዎችን የቀለም ትምህርትን እና ሌሎች የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን ያካተተ - ትርጉም-ሰጪ ግንኙነት የያዘ መሆኑን ያምናል፤ ይኸውም የሚከተሉትን ጨምሮ በመያዝ የሚያረጋግጥ ይሆናል:

1. በልጆቻቸው መማር ላይ እገዛ ለማድረግ፣ ወላጆች ዋነኛውን ሚና ይጫወታሉ
2. በትምህርት ቤት ውስጥ፣ በልጆቻቸው የትምህርት ጉዳይ ላይ፤ ወላጆች የነቃ ተሳትፎ እንዲያደርጉ ይበረታታሉ
3. በልጆቻቸው የትምህርት ጉዳይ ላይ፣ ወላጆች ሙሉ-አጋሮች በመሆን እና እንደ-ተገቢነታቸው - በውሳኔ አሰጣጥ እና በልጆቻቸው ትምህርት ላይ እገዛ ለማድረግ በአማካሪ ኮሚቴዎች ውስጥ ይካተታሉ

<u>የዕቅድ አወጣጥ፣ ሂደት</u>

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፤ ከትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ ማህበረሰብ አባላቶች፣ እና ወላጆች ጋር በመመካከር፣ ይህን የወላጅ ተሳትፎ ፖሊሲን በጋራ የቀረጸ ሲሆን፣ እና በኖቬምበር (November) 8 ቀን 2017፣ በስራ-ላይ አውሏል። ይህ ፓሊሲ፤ በጄንዋሪ (January) 18 ቀን 2022 - አዲስና ማሻሻያ (updated) ተደርጎለታል። ይህ ፓሊሲ፤ ለወላጆች ተሰራጭቶ የነበረ እና በተቻለ ተግባራዊ በሚሆንበት ሁኔታ፣ ወላጆች በሚረዱት ቋንቋ እንዲቀርብ ተደርጓል። ይህ ፖሊሲ፤ በትምህርት ቤቱ ድህረ-ገጽ፣ በኢሜል እና በበራሪ-ወረቀት (newsletter) ላይ ተገኝቶ፣ ለወላጆች እና ለአካባቢው ህብረተሰብ እንዲዳረስ ይደረጋል። ለወላጆች፣ የTitle I ዕቅድ (ማመልከቻ) አጥጋቢ ካልሆነላቸው፤ የ[local educational agency]፣ ዕቅዱን ለስቴቱ ሲያስገባ፣ ከማመልከቻው ጋር - የማንኛውንም ወላጅ አስተያየቶች አብሮ ያስገባል። የወላጆች ተሳትፎ እቅድ፣ የወላጆችን እና የትምህርት ቤትን - ተለዋዋጭ የሆነ ፍላጎቶችን ለማሟላት፣ በየዓመቱ አዲስና ማሻሻያ (updated) ያደርጋል።

<u>ትምህርት ቤት እና ቤተሰብ - ጥምረት (COMPACT)</u>

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እና በት/ቤቱ ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች ወላጆች፤ ይህ የጥምረት ዝርዝሮች (compact outlines)፣ ወላጆች፣ አጠቃላይ ትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ እና ተማሪዎች፣ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬትማነት ለማሻሻል እና ትምህርት ቤት እና ወላጆች - ልጆች የስቴቱን ከፍተኛ ደረጃዎችን እንዲያገኙ በሚረዳቸው ነገሮች ላይ ለመገንባት እና አጋርነትን ለማሳደግ፣ ያላቸውን ኃላፊነት እንዴት እንደሚያጋሩ ይዘረዝራል። ይህ የትምህርት ቤት-ወላጅ ጥምረት (compact)፤ ለትምህርት ዓመት 2023-2024 በስራ ላይ ውሎ-የሚያገለግል ነው።

<u>**የትምህርት ቤት ስምምነት**</u>

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት የሚከተሉትን ያደርጋል:

- **ከACPS 2025 ጋር ጎን-ለጎን በመሆን፤ ዋናውን ዕሴት በሆነው - የእንግዳ ተቀባይነት፣ ኃይል ሰጪነትን፣ ፍትሃዊነት ላይ-ትኩረት ያደረገ፣ ፈጠራን የያዘ እና ውጤቶች-ላይ ትኩረት በማድረግ በሚንቀሳቀስ ስራ ላይ ተገዢ ሆነው ይሰራሉ።**

- **ከፍተኛ ጥራት ያለው ስርዓተ-ትምህርት እና የትምህርት አሰጣጥን፤ ድጋፍ-ሰጪና ውጤታማ የመማሪያ አካባቢ ውስጥ - ተሳታፊ ተማሪዎች የስቴቱን የትምህርት ብቃት ደረጃን እንዲያሟሉ ለማስቻል፣ የሚከተሉትን ያከናውናል:**
  - በመማሪያ-ክፍል ውስጥ፣ የሚያበረታታ እና ፍላጎትን-የሚጨምር የመማር ልምዶችን ማቅረብ፣
  - ስርዓተ ትምህርቱን የሚደግፍ፤ ለእያንዳንዱ ተማሪ ተስማሚ-ሆኖ የሚሰሩትን ቴክኒኮች እና ቁሳቁሶች ለመጠቀም እና ለመወሰን፣
  - ለተማሪዎቻችን፣ የሚጠበቅባቸውን ከፍተኛ-ደረጃ ያለውን መማር እንዲጠብቁ ማድረግ፣
  - ከወላጆች ጋር አጋርነትን-በመፍጠር፣ ልጆቻቸውን በትምህርታቸው ላይ ለመርዳት የሚችሉበትን መንገዶች፤ እንደ - በትምህርት ገበታ መገኘትን መቆጣጠር፣ ማንበብና መፃፍ፣ እና የቴክኖሎጂ ስልጠናን፣ እንደ አስፈላጊነቱ፤ የወላጆች ተሳትፎን ለማስፋፋት፣ ከልጆቻቸው ትምህርት ጋር ግንኙነት ያላቸውን ውሳኔዎች ውስጥ ለመካፈል እንዲችሉ እና ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉ እንቅስቃሴዎች (extracurricular) ላይ ያላቸውን ጊዜ በመጠቀም ላይ አዎንታዊ-በሆነ መልኩ እንዲጠቀሙ የሚያስችላቸውን መንገዶች ያቀርባል።

- **ዓመታዊ ስብሰባ ማካሄድ** ተከፋይ ለሆኑ ልጆች ወላጆች - አመቺ የሆነውን ጊዜ መርጦ፣ የትምህርት ቤታቸውን በ'Title I' ውስጥ መካፈልን፣ የ'Title I' መስፈርቶችን፣ እና ለመካፈል ወላጆች ስለአላቸው መብቶች፤ ለወላጆች ለማሳወቅ ማካሄድ። የዚህ-ዓመት 'Title I' ምሽት፣ **ሴፕቴምበር (September) 13 ቀን 2023** ላይ የጊዜ-ሰሌዳ ተይዞለታል። ሁሉም ወላጆች የተጋበዙ እና እንዲሳተፉም ይበረታታሉ።

- **የወላጅ-አስተማሪ ስብሰባዎችን በዓመት ሁለት-ጊዜ ማካሄድ፤ በዚህ ጥምረት (compact) ወቅትም፤ በእያንዳንዱ ልጅ የግል ስኬታማነት ጋር በተያያዘ ሁኔታ ውይይት ይደረጋል።**
  - የወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንሶች፣ **ከሴፕቴምበር (September) 28-29 ቀን፣ 2023**፤ እና **ከፌብሩዋሪ (February) 15-16 ቀን 2024** ይካሄዳሉ።
  - ስጋት ወይም አስፈላጊነት እንዳለው፣ ወላጅ ወይም አስተማሪ እንዲደረግ ከጠየቁ፤ ኮንፈረንሶቹ በማንኛውም ጊዜ ሊካሄዱ ይችላሉ።

- **ስለልጆቻቸው የእድገት ሂደቶች፤ በየጊዜው ሪፖርቶችን ለወላጆች ማቅረብ። በተለይ-ደግሞ፣ ትምህርት ቤቱ በሚከተለው-ሁኔታ ሪፖርቶችን ያቀርባል:**
  - በእያንዳንዱ የቀለም ትምህርት አጋማሽ (academic quarter) መጨረሻ ላይ፣ ሪፖርት ካርድ ወደ ቤት ይላካል። ከሚከተሉት አጋማሽ (quarter) መጨረሻ ቀናቶች በኋላ፣ ሪፖርት ካርዶች ወደ መኖሪያ-ቤት ይላካሉ: **ኦክቶበር (October) 27፣ ጃንዋሪ (January) 19፣ ማርች (March) 21 ቀን፣ እና ጁን (June) 12 ቀን።**
  - ወላጆች፤ በኢሜል፣ ቴክስት (text) መልዕክቶች፣ እና/ወይም በስልክ ጥሪ አማካኝነት፣ የልጆቻቸውን የእድገት ሂደቶችን የሚያሳዩ ሪፖርቶች እንዲሰጣቸው ጥያቄ ባቀርቡ ጊዜም፣ ይሠጣቸዋል።

- **በትምህርት ቤቱ የ'Title I' ፕሮግራም፤ ዕቅድ አወጣጥ፣ ምልከታ፣ እና ማሻሻያ ላይ፤ ወላጆችን በተቀናጀ፣ በቀጣይነት፣ እና ጊዜውን በጠበቀ መንገድ ማሳተፍ።**

<u>የርዕሰ መምህሩ/የአስተዳደራዊ ቡድን ስምምነት</u>

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ትምህርት ቤት፣ ርዕሰ መምህር/ አስተዳደራዊ ቡድን፣ የሚከተሉትን ያደርጋሉ:

- የቤተሰብ ተሣትፎ ፖሊሲ (Family Involvement Policy)ን፣ ማጎልበት እና አፈፃፀሙን መደገፍ።
- ለመማር ሂደቱ፣ መልካም የሆነ አካባቢን እንዲኖር ማጎልበት።
- በአስተማሪዎች፣ ወላጆች እና ተማሪዎች መካከል ግንኙነትን-ለማድረግ የሚያስችል ሁኔታዎችን ማጎልበት።
- የትምህርት እንቃስቃሴዎች፣ ኮሚቴዎችን እና ፕሮግራሞችን መደገፍ እና መካፈል።

<u>የትምህርት ቤት ሠራተኞች ስምምነት</u>

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት - ሠራተኞች፣ የሚከተሉትን ያደርጋሉ:

- ልጅዎ ለመማር ሂደቱ ኃላፊነትን ሊወስድ የሚችልበትን፣ እንክብካቤ የተሞላበትን የመማሪያ አካባቢን ማቅረብ።
- ለቤተሰቦች አመቺ የሆነ መልካም መስተንግዶ የሚያገኙበትን ሁኔታ ማጎልበት።
- የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን መደገፍ እና መሳተፍ።
- ከACPS የስርዓተ-ትምህርት እና የስቴቱ መስፈርት (State Standards) ጋር የሚጣጣም የበለፀገ እና አቅማቸውን-የሚፈትን ስርዓተ-ትምህርት ማቅረብ።
- ጤናማ፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ የመማር ሂደትን ሊያጎለብት የሚችል፣ ተንከባካቢ የመማሪያ አካባቢን ማቅረብ።
- የኮሌጅን እና የስራ-መስክ ዝግጁነትን ለማበረታታት የሚችል አካባቢን ማጎልበት።

<u>**የወላጅ/የአሳዳጊ ስምምነት**</u>

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች የሚከተሉትን ያደርጋሉ:

- በሰዓቱ፣ በመደበኛነት የትምህርት-ገበታ ላይ መገኘትን፣ አጽንዖት ይሰጣል።
- ስለልጆቻቸው የየቀኑ የትምህርት ውሎ እና ምን እንደተማሩ መጠይቅ።
- ሁሉንም የቤት/የክፍል ስራዎች (assignments) በጊዜው ማጠናቀቅን፣ አጽንዖት ይሰጣል።
- በወላጆች- አስተማሪ ኮንፈራንሶች አማካኝነት እና/ወይም በ'PowerSchool' እና ካንቫስ (Canvas) ላይ በሚደረጉ አዲስና ማሻሻያዎች (updates)፤ መደበኛ የትምህርት ቤት ግንኙነቶችን መጠበቅ።
- በእያንዳንዱ ዓመት፣ ቢያንስ በአንድ የትምህርት ቤት ዝግጅት ውስጥ ለመካፈል ጥረት ማድረግ (ማለትም፤ በPTA፣ በ'Back To School' ምሽት፣ የትምህርት ቤት ኮንሰርቶች፣ የወላጅ ቡና፣ ለሁሉም ክፍት የሆነ ዝግጅት/Open House፣ ወዘተ...)

<u>**የተማሪ ስምምነት**</u>

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት፤ ተማሪዎች፣ የሚከተሉትን ያደርጋሉ:

- ትምህርት ቤት በመደበኛነት ተገኝቶ መማር እና በሰዓቱ መገኘት።
- በየትምህርት ዓይነት በየክፍል ትምህርት ምን እንደሚጠበቅ፣ ማወቅ።
- የአድሚራል ፕራይድ (Admiral Pride)ን ለማሳየት መጣር።
- ስለሚማሩት ነገሮች፣ ጥያቄዎችን መጠይቅ እና ለማወቅ-ጉጉት ማሳደር።
- በመማር-ሂደታቸው ውስጥ እና የቤት/የክፍል ስራዎችን (assignments) በሙሉ መጠናቀቁን በመከታተል፣ ንቁ ተሳትፎ ማድረግ።
- ወደ ትምህርት ቤት ሲመጡ፣ ለመማር ተዘጋጅተው መምጣት - አስፈላጊ-ከሆኑ የመማሪያ ዕቃዎች ጋር መምጣት እና/ወይም የመማሪያ ዕቃዎች ሲያስፈልጓቸው ለራሳቸው ተከራካሪ-ሆነው መቆንም እንዲማሩ (ለምሳሌ: ክሮም-ቡክ (Chromebook)፣ አጀንዳ ደብተሮች (Agenda Books) እስክሪብቶዎች፣ እርሳሶች፣ ማስታወሻ-ደብተሮች፣ ባይንደሮች (Binders)፣ ወዘተ...)

የACPS የስርዓተ-ትምህርት መግለጫ/Curriculum Description

<u>የእንግሊዘኛ የቋንቋ ስነጥበታት (English Language Arts)</u> በ'ELA' የመማሪያ ክፍል ውስጥ ያሉ ተማሪዎች፤ **እንዴት መግባበት፣ ማንበብ፣ መፃፍ እና ምርመራ (research) ማድረግን** በዓመቱ-በሙሉ ይማራሉ።	**<u>ሂሳብ (Mathematics)</u>** ተማሪዎች፤ በየክፍል ደረጃው **የቁጥሮችን እና ሂሳብ ስሌትን መረዳት፣ ልኬት፣ ጂኦሜትሪ፣ አልጄብራ እና የመረጃ-ስብስብ (data) ትንታኔ እና የመሆን-ሁኔታን (probability)ን** ላይ ትኩረት ይሠጣል።
<u>ሣይንስ (Science)</u> ተማሪዎች **ማስረጃዎችን በመፍጠር እና መጠቀም** የሣይንስ መግለጫዎችን ለመቅረጽ፣ ጥራቱን ለመጠበቅ እና በስራ-ላይ ለማዋይ ይጠቀማል።	**<u>ኅብረ ትምህርት (Social Studies)</u>** የአገራችንን የወደፊት-ሁኔታ ለመቅረጽ እንዲቻል፣ ተማሪዎች ያለንን ብሄራዊ ቅርሶች ይረዳሉ። ተማሪዎች፣ **ታሪካዊ ክስተቶችን፣ ህዝቦችን፣ እና ቦታዎችን መተንተን እና መግለጽን፣** እንዲችሉ ይማራሉ። አስተማሪዎች፤ የሲቪክ-አስተሳሰብ ያለው፣ ዲሞክራሲያዎ ማህበረሰብ እንዲኖር ያበረታታሉ።
መራጮች (ELECTIVES)	

- **የዓለም ቋንቋዎች (World Languages):** ተማሪዎች፤ ከእንግሊዘኛ ውጭ - በሌላ ቋንቋ **ለመገንዘብ እና መግባባት** የሚችሉ ይሆናሉ። ተማሪዎች፣ በውጪ-ሃገር ቋንቋ የመማሪያ ክፍሎቻቸው ውስጥ፣ በሌሎች የትምህርት ክፍሎች ውስጥ የሚያግዟቸውን ችሎታዎች እና እውቀትን ይማራሉ። የዓለም ቋንቋ (World Language) ኮርሶች፤ ተማሪዎች - አሁንም በመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እያሉ፤ ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ክሬዲትን ለማግኘት እድል ይሰጣቸዋል።
- **ስነጥበብ (Art):** ተማሪዎች፤ የግል ሃሳቦችን፣ ልምዳቸውን እና በስነጥበብ (art) ስራዎች ውስጥ ትረካዎችን፤**በፈጠራ አስተሳሰብ፣ ግንኙነት ለማደረግ ይጠቀማሉ።** ተማሪዎች የስነጥበብ ስራ (artwork)ን፤ **መተንተን፣ መተርጎም፣ እና መገምገም** ይችላሉ። አስተማሪዎች፣ ከስነጥበብ-ባለሞያ ህብረተሰብ ጋር **ለመግባባት የሚያስችል፣ የመግባቢያ እና የትብብር ችሎታን ለማሳደግ እንዲችሉ** ተማሪዎችን ያግዛሉ።

- **ባንድ (Band)/ኦርኬስትራ (Orchestra):** ተማሪዎች፤ በዘፈን፣ የሙዚቃ-መሳሪያ በመጫወት፣ ዜማዎችን ማቀናበር (performing rhythms)፣ ወደ ሙዚቃ መዛወርን፣ እና ሙዚቃን መፍጠር ባሉት ተሞክሮዎች አማካኝነት፤ የሙዚቃ እውቀትና ችሎታቸውን ይገነባሉ። ተማሪዎች፣ የሙዙቃ ተግባርን **ለማወዳደርና ለማነፃፀር** እንዲሁም ሙዙቃ በህብረተሰብ ላይ የሚፈጥረውን ተፅዕኖ በማጥናት፣ **አመዛዝኖ የማሰብ ችሎታቸውን** ይጠቀማሉ። አስተማሪዎች፤ ተማሪዎችን ከተለያዩ የባህል-ተጽዕኖዎች፣ ስታይሎች (styles)፣ አቀናባሪዎች እና የታሪካዊ ወቅቶች ውስጥ ነበሩ የሙዙቃ ዓይነቶችን እንዲያውቋቸው ያደርጋሉ።

- **የአካል-ብቃት ትምህርት (Physical Education):** ተማሪዎች የጤና መሠረታዊ-ሁኔታዎችን፤ **ለመለየት** እና አስፈላጊ የሆኑ ጤና ይዘቶችን **ለመግለፅ** እና የግል ጤናን እና ጤናማ የሆነ ልምዶችን ያዳብራሉ።

- **AVID:** አስተማሪዎች፤ ተማሪዎችን - ለኮሌጅ ዝግጁነት እና በዓለም-ዓቀፍ ማህበረሰብ ውስጥ ስኬት-እንዲያገኙ ያሰናዱዋቸዋል። **የስርዓተ-ትምህርቱ፤ መፃፍ፣ መጠየቅ፣ ትብብርን፣ ንባብን፣ ማስታወሻ-አያያዝ፣ እና የማጥናት ችሎታዎች፣ እና የኮሌጅ/የስራ-መስክ/የሚያበረታቱ እንቅስቃሴዎችን ያንፀባርቃል።**
- **ንግድ/ቴክኖሎጂ (Business/Technology):** ተማሪዎች፤ ከበርካታ የዲጂታል ግንኙነት መሣሪያዎች እና ዜዴዎች ጋር በተያያዘ መንገድ፣ ለዲጂታል ደህንነት እና ጥበቃ አካል የሆነውን- ተመራጭ-የሆኑትን ተሞክሮዎች ይለያል። አስተማሪዎች፤ ተማሪዎች - **የተለያዩ ቴክኖሎጂን ለመጠቀም** እና የዲጂታል የመገኛ-ምንጮችን (resources) የሆኑትን **መረጃዎችን ለማሰባሰብ**፤ ተማሪዎችን ይረዳሉ።

<u>የልዩ ፕሮግራሞች (Special Programs)</u>

- **የእንግሊዘኛ ቋንቋን የሚማሩ (English Learner):**
የእንግሊዘኛ ቋንቋ (English Learner (EL) ፕሮግራም፤ ስብጥር ካለው የባህል የቀድሞ-መነሻ (backgrounds) የመጡ ተማሪዎችን፣ በትምህርታቸው ላይ መሻሻልን እንዲያገኙ የተቀረጸ ፕሮግራም ነው። ፕሮግራሙ፤ የ'EL' ተማሪዎች የቀደመውን ቋንቋቸውን፣ የቀድሞ-መነሻ እውቀታቸውን፣ እና ልምዶቻቸውን የሚያከብር ነው። የ'EL' ተማሪዎች፤ የቀለም ትምህርት ቋንቋን በቅልጥፍና እንዲያሳድጉ እንዲረዳቸው፤ በዓመቱ ሙሉ ውስጥ፣ የተለየ የትምህርት-አሰጣጥን ያገኛሉ።

- **ዓለም-አቀፍ አካዳሚ (International Academy)**
በእንግሊዘኛ ቋንቋ እገዛ ማግኛ ውስጥ በማደግ-ላይ በሚገኙበት ደረጃ ላይ ያሉ፣ በቅርብ-ጊዜ ወደ ሃገሪቱ ለመጡ ተማሪዎች፤ የእኛ በልዩ ሁኔታ ስልጠና ያለው የቀለም ትምህርት ፕሮግራማችን ይሠጣል። ተሰደው የመጡ የቋንቋ ተማሪዎችን ለማስተማር፣ ዓለም-ዓቀፍ ኔትወርክ ሞዴል (Internationals Network model)ን ለማስፈጸም፤ በቡድን ሆነው ይሠራሉ። ተማሪዎች፣ ይዘቶችን ለመዳሰስ እና ልዩ በሆነ የቋንቋ ትምህርት አሰጣጥ ውስጥ እንዲሳተፉ ለማድረግ በሚያስችላቸው በእውኑ-ዓለም ውስጥ ያሉ ፕሮጀክቶችን ለማጠናቀቅ፤ በተቀየጠ (heterogeneous) ቡድኖች ውስጥ-ሆነው፤ የሚሠሩ ይሆናል።

- **ተሰጥዖ እና ስጦታ ያላቸው (Talented and Gifted (TAG)**

- የልዩ ትምህርት (Special Education) ፕሮግራሞች

አባሪ (APPENDIX) A
(የኮሚቴው፣ የፊርማ ገፅ)

አስተዳዳሪዎች	
አኒካ ቡስተር-ሲንግለቶን (Anika Buster-Singleton)	ርዕሰ-መምህር
ዶ/ር ማዮሺ በርድ (Dr. Myoshi Byrd)	የቀለም ትምህርት ርዕሰ መምህር – 6ኛ ክፍል
ኩዋንዳ ፈድ (Quanda Fudd)	የቀለም ትምህርት ርዕሰ መምህር – 7ኛ ክፍል
ተኒካ ስትሮውን (Tenicka Strown)	የቀለም ትምህርት ርዕሰ መምህር – 8ኛ ክፍል
ቲም ብራነን (Tim Brannon)	የቀለም ትምህርት ርዕሰ መምህር - ዓለም አቀፍ አካዳሚ (International Academy)
ጄሲካ ሃሪስ (Jessica Harris)	የትምህርት ቤት ማማከሪያ-ክፍል (School Counseling) ዳይሬክተር
አኔት ሊ (Annette Lee)	የተማሪዎች ዲን (Dean)
ኮቤ ጃክሰን (Kobe Jackson)	የተማሪዎች ዲን (Dean)
ሮናል ቻፕማን (Ronald Chapman)	የ'Title I' የትምህርት ቤት ማሻሻያ አስተባባሪ
ያሴንታ ኮሊንስ (Jacenta Collins)	የልዩ ትምህርት ተጠያቂነት ባለሞያ (Special Education Accountability Specialist)
የትምህርት-አሰጣጥ አሰልጣኞች	
ክፍት-ቦታ	የማንበብና መፃፍ አሰልጣኝ/Literacy Coach
ቬንሴና ሴይ (Vencena Sye)	የሂሳብ አሰልጣን/Math Coach
ብሪታኒ ታመስ (Brittany Thomas)	የታግ (TAG) አስተባባሪ
የቡድን መሪዎች	
6ኛ ክፍል	
ደረክ ሪቬራ (Derek Rivera)	ቡድን/Team 6-1
ስቴፈን ኢንግራም (Stephen Ingram)	ቡድን/Team 6-2
ሻኒ ፎስተር (Shani Foster)	ቡድን/Team 6-3
ካርል ፔንደርሰን (Karl Pederson)	ቡድን/Team 6-4
7ኛ ክፍል	
ሚሪያም ኪምሴ (Miriam Kimsey)	ቡድን/Team 7-1
ያኔሌ ኮቺስ (Janelle Kochis)	ቡድን/Team 7-2
አሊሳ ሮጀርስ-አርምስትሮንግ (Alyssa Rogers-Armstrong)	ቡድን/Team 7-3
ዴቪድ ፎክስ (David Fox)	ቡድን/Team 7-4
8ኛ ክፍል	
ቮልታሬ ቫሌ (Voltaire Valle)	ቡድን/Team 8-1
ኒኮል ሾው (Nicole Shaw)	ቡድን/Team 8-2
ዴንዔል ፔሊቶ (Daniel Pellito)	ቡድን/Team 8-3
ጃክ ዴቨር (Jack Dever)	ቡድን/Team 8-4
ዓለም-አቀፍ አካዳሚ (International Academy)	
አሊሰን ዋልተር (Alison Walter)	8ኛ ክፍል
አዲ ሙር (Addie Moore)	6ኛ/7ኛ ክፍል

ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት
የወላጅ እና ቤተሰብ ተሣትፎ ፖሊሲ
2023-2024

የመምሪያው ሊቀ-መንበር	
ዳኒኤሌ ማክስዌል (Danielle Maxwell)	ሣይንስ (Science)
ዶሚኒክ ጆንስ (Dominique Jones)	የቋንቋ ስነጥበታት (Language Arts)
አሊሳ ሮጀርስ-አርምስትሮንግ (Alyssa Rogers-Armstrong)	ሂሳብ (Math)
ዴቪድ ፎክስ (David Fox)	ኅብረ ትምህርት (Social Studies)
ዶን ዊልሰን (Dawn Wilson)	የ'Visual and Performing Arts'
ራዲሃ መክሌን (Radiah McLean)	የ'CTE Electives'
ስቴፈን ቦክኦቨር (Stephen Bockover)	ELL
ያሴንታ ኮሊንስ (Jacenta Collins)	ልዩ ትምህርት (Special Education)
ማቲው ቺሊንግ (Matthew Schilling)	የዓለም ቋንቋዎች (World Languages)
ጂኒፈር ሬኒአሪ (Jennifer Ranieri)	PE
ቻኔል አልፎርድ-ካምፕቤል (Chanel Alford-Campbell)	ድህረ ገጽ
የወላጅ ውክልና (Parent Representation)	
ዲያና ካቫጃል (Diana Carvajal)	የወላጅ ግንኙነት-ክፍል (Parent Liaison)
ተስፋዬ አምበርብር (Tesfaye Amberber)	የወላጅ ግንኙነት-ክፍል (Parent Liaison)
ናሲባ ቤንግሃነም (Nassiba Benghanem)	የወላጅ ግንኙነት-ክፍል (Parent Liaison)
ኪሻ ብሩክስ (Keisha Brooks)	ወላጅ