



Francis C. Hammond Middle School

Política de Participación de los Padres y las Familias

2023- 2024



Francis C. Hammond Middle School valora la participación de los padres como que juega un rol crítico en el éxito académico de los alumnos. Francis C. Hammond MS cree que el involucramiento de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa, que involucre el aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar lo siguiente:

1. que los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
2. que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
3. que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

PROCESO DE PLANIFICACIÓN

Francis C. Hammond Middle School desarrolló conjuntamente esta política de participación de los padres en consulta con el personal de la escuela, los miembros de la comunidad y los padres, y la adoptó el 8 de noviembre de 2017. La política se actualizó el 18 de enero de 2023. Esta política se distribuyó a los padres y, en la medida de lo posible, se proporcionó en un idioma que los padres puedan entender. Esta política estará disponible para los padres y la comunidad local en el sitio web, correo electrónico y boletín informativo de la escuela. Si el plan del Título I (aplicación) no es satisfactorio para los padres, la [agencia educativa local] enviará los comentarios de los padres con la solicitud cuando el plan se presente al estado. El plan de participación de los padres puede actualizarse anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

PACTO de la ESCUELA y la FAMILIA

Francis C. Hammond Middle School y los padres de los alumnos que asisten a la escuela están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres van a elaborar y desarrollar una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre la escuela y los padres es efectivo para el año escolar 2023-2024.

ACUERDO DE LA ESCUELA

FRANCIS C. HAMMOND MIDDLE SCHOOL:

- **En consonancia con el Plan 2025 de ACPS, se adherirá a los valores fundamentales de ser Acogedora, Empoderadora, Centrada en la Equidad, Innovadora y Orientada a los Resultados.**
- **Proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad, en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo, que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
 - Proporcionará experiencias de aprendizaje interesantes y motivadoras en nuestras aulas.
 - Determinará y utilizará técnicas y materiales que funcionen mejor para cada alumno en apoyo al plan de estudios.
 - Mantendrá las más altas expectativas de aprendizaje para nuestros alumnos.



Francis C. Hammond Middle School

Política de Participación de los Padres y las Familias

2023- 2024



- Se asociará con las familias para ofrecerles medios de apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como la supervisión de la asistencia, la alfabetización y la capacitación tecnológica, según corresponda, para fomentar la participación y el involucramiento de los padres en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
- **Convocará una reunión anual** en un momento conveniente para los padres de los niños participantes, para informarles a los padres de la participación de su escuela en el Título I, los requisitos del Título I y el derecho de los padres a estar involucrados. La Noche de Título I de este año está programada para el **13 de septiembre de 2023**. Se invitará y animará a todos los padres a asistir.
- **Realizará reuniones individuales de padres y maestros (conferencias) dos veces al año durante las cuales se analizará este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del alumno.**
 - Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo el **28 y 29 de septiembre de 2023** y el **15 y 16 de febrero de 2023**.
 - Las conferencias se pueden llevar a cabo en cualquier momento en que un padre o maestro lo solicite debido a una inquietud o necesidad.
- **Proveerá a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - Las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada trimestre académico. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa después de las siguientes fechas de finalización del trimestre: **27 de octubre, 19 de enero, 21 de marzo y 12 de junio**.
 - Los padres también reciben informes sobre el progreso de sus hijos a solicitud de los padres mediante el uso de correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas.
- **Involucrará a los padres y familias en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela.**

ACUERDO DE LA DIRECTORA Y DEL EQUIPO ADMINISTRATIVO

LA DIRECTORA Y EL EQUIPO DE FRANCIS C. HAMMOND MIDDLE SCHOOL:

- Fomentarán y apoyarán la implementación de la Política de Participación Familiar.
- Fomentarán una atmósfera positiva para el aprendizaje.
- Fomentarán un ambiente que permita la comunicación entre el profesor, el padre o madre y el alumno.
- Apoyarán y asistirán a funciones, comités y programas escolares.

ACUERDO DEL PERSONAL DE LA ESCUELA

EL PERSONAL DE FRANCIS C. HAMMOND MIDDLE SCHOOL:

- Proporcionará un ambiente de aprendizaje afectivo en el que su hijo pueda ser responsable de aprender.
- Fomentará un ambiente acogedor para las familias.
- Apoyará y asistirá a las funciones escolares.



Francis C. Hammond Middle School

Política de Participación de los Padres y las Familias

2023- 2024



- Proporcionar un plan de estudios enriquecido y desafiante, en línea con el plan de estudios de ACPS y los estándares del estado.
- Proveerá un ambiente de aprendizaje nutritivo que fomente un aprendizaje social y emocional saludable.
- Fomentará un entorno que promueva la preparación para la universidad y la carrera profesional.

ACUERDO DEL PADRE, MADRE O TUTOR LEGAL

LOS PADRES O TUTORES LEGALES DE FRANCIS C. HAMMOND MIDDLE SCHOOL:

- Pondrán énfasis en la puntualidad y la asistencia regular a clases.
- Preguntarán sobre el día de clases de su hijo y lo que está aprendiendo.
- Harán hincapié en completar todas las tareas a tiempo.
- Mantendrán contacto regular con la escuela a través de las conferencias de padres y maestros, y de la información actualizada de PowerSchool y Canvas.
- Harán el mejor esfuerzo para participar en al menos una función escolar cada año (es decir, de la PTA, la Noche de Regreso a Clases, Conciertos Escolares, Café para Padres, Información de Puertas Abiertas, etc.)

ACUERDO DEL ALUMNO

LOS ALUMNOS DE FRANCIS C. HAMMOND MIDDLE SCHOOL:

- Asistirán a clases con regularidad y puntualidad.
- Comprenderán las expectativas del programa de cada curso de sus clases.
- Se esforzarán por demostrar el Orgullo del Almirante (Admiral Pride).
- Harán preguntas y estarán curiosos de aprender.
- Serán participantes activos en su aprendizaje y completarán todas las tareas.
- Asistirán a clases preparados para aprender con los materiales necesarios y aprenderán a abogar por sí mismos cuando necesiten sus materiales (Ejemplo: Chromebook, agendas, bolígrafos, lápices, cuadernos, carpetas, etc.)

Descripción del Plan de Estudios de ACPS

<p><u>Lengua y Literatura de Inglés (ELA)</u> Los alumnos en un aula de ELA aprenderán a comunicarse, leer, escribir e investigar a lo largo del año.</p>	<p><u>Matemáticas</u> Los alumnos se centrarán en sentido numérico y cálculo, medición, geometría, álgebra y análisis de datos y probabilidades en cada nivel de grado.</p>
<p><u>Ciencias</u> Los alumnos generarán y utilizarán pruebas para crear, refinar y aplicar explicaciones científicas.</p>	<p><u>Estudios Sociales</u> Los alumnos comprenderán nuestra herencia nacional para darle forma al futuro de nuestra nación. Los alumnos aprenderán a analizar e interpretar eventos, personas y lugares históricos. Los profesores promoverán una sociedad democrática y de conciencia cívica.</p>



ELECTIVAS

- **Idiomas Extranjeros:** Los alumnos **entenderán y se comunicarán** en otros idiomas además del inglés. Los alumnos aprenderán habilidades y adquirirán conocimientos en sus clases de idiomas extranjeros que apoyen su aprendizaje en otras clases. Los cursos de Idiomas Extranjeros ofrecen a los alumnos la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria mientras aún están en la escuela intermedia.
- **Arte:** Los alumnos **pondrán en práctica el pensamiento creativo** para **comunicar** ideas, experiencias y narrativas personales en trabajos artísticos. Los alumnos **analizarán, interpretarán y evaluarán** las obras de arte. Los profesores ayudarán a los alumnos a **desarrollar habilidades de comunicación y colaboración** para una comunidad de artistas.
- **Banda y Orquesta:** Los alumnos desarrollarán sus conocimientos y habilidades musicales a través de experiencias en el canto, en tocar instrumentos, interpretar ritmos, moverse al ritmo de la música y crear música. Los alumnos utilizarán el **pensamiento crítico** para **comparar y contrastar** las funciones de la música e investigar el impacto de los músicos en la comunidad. Los profesores expondrán a los alumnos ante una variedad de influencias culturales, estilos, compositores y períodos históricos de la música.
- **Educación Física:** Los alumnos **identificarán y explicarán** los conceptos esenciales de salud para comprender la salud personal y promover hábitos saludables.

- **AVID:** Los profesores prepararán a los alumnos para que estén listos para ir a la universidad y para el éxito en una sociedad globalizada. El plan de estudios incluye **escritura, indagación, colaboración,** lectura, apuntes y hábitos de estudio, y actividades universitarias, de carreras profesionales y motivantes.
- **Negocios y Tecnología:** Los alumnos identificarán los elementos de las mejores prácticas de seguridad y protección digital vinculados a varias herramientas y métodos de comunicación digital. Los profesores ayudarán a los alumnos a **utilizar diversos recursos tecnológicos** y digitales para **recopilar información.**

Programas Especiales

- **Aprendizaje del Idioma Inglés:** El Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés (EL) está diseñado para mejorar la educación de alumnos que provienen de diversos orígenes culturales. El programa honra el idioma principal, el conocimiento previo y las experiencias del alumno de EL. Los alumnos de EL reciben instrucción diferenciada, que les ayuda a desarrollar el dominio del lenguaje académico a lo largo del año.
- **Academia Internacional:** Es nuestro programa académico especializado para estudiantes que han llegado recientemente al país y se encuentran en las etapas emergentes de adquisición del inglés. Se trabaja en equipo para poner en práctica el modelo *Internationals Network* (red internacional) para educar a los estudiantes inmigrantes que aprenden el idioma inglés. Los alumnos trabajan en grupos heterogéneos para completar proyectos de la vida real que les permitan explorar el contenido e involucrarlos en la instrucción de lenguaje explícito.
- **Talentos y Dotados (TAG)**
- **Programas de Educación Especial**



Francis C. Hammond Middle School

Política de Participación de los Padres y las Familias

2023- 2024



APÉNDICE A (Página de firma del comité)

Administradores	
Anika Buster-Singleton	Directora
Dra. Myoshi Byrd	Directora académica - 6° grado
Quanda Fudd	Directora académica - 7° grado
Tenicka Strown	Directora académica - 8° grado
Tim Brannon	Director académico- Academia Internacional
Jessica Harris	Directora de Orientación Escolar
Annette Lee	Decana de alumnos
Kobe Jackson	Decano de alumnos
Ronald Chapman	Coordinador de Mejoramiento Escolar de Título I
Jacenta Collins	Especialista en Responsabilidad de Educación Especial
Preparadores de instrucción	
Vacante	Preparador de alfabetización
Vencena Sye	Preparadora de Matemáticas
Brittany Thomas	Coordinadora de TAG
Líderes de Equipo	
6° grado	
Derek Rivera	Equipo 6- 1
Stephen Ingram	Equipo 6- 2
Shani Foster	Equipo 6- 3
Karl Pederson	Equipo 6- 4
7° grado	
Miriam Kimsey	Equipo 7- 1
Janelle Kochis	Equipo 7- 2
Alyssa Rogers-Armstrong	Equipo 7- 3
David Fox	Equipo 7- 4
8° grado	
Voltaire Valle	Equipo 8- 1
Nicole Shaw	Equipo 8- 2
Daniel Pellito	Equipo 8- 3
Jack Dever	Equipo 8- 4
Academia Internacional	
Alison Walter	8° grado
Addie Moore	6° y 7° grado
Jefe de Departamento	
Danielle Maxwell	Ciencias
Dominique Jones	Lengua y Literatura
Alyssa Rogers-Armstrong	Matemáticas



Francis C. Hammond Middle School

Política de Participación de los Padres y las Familias

2023- 2024



David Fox	Estudios Sociales
Dawn Wilson	Artes visuales y escénicas
Radiah McLean	Electivas de CTE
Stephen Bockover	ELL
Jacenta Collins	Educación Especial
Matthew Schilling	Idiomas Extranjeros
Jennifer Ranieri	Ed. Física
Chanel Alford-Campbell	Página web
Representación de los Padres	
Diana Carvajal	Enlace con los Padres
Tesfaye Amberber	Enlace con los Padres
Nassiba Benghanem	Enlace con los Padres
Keisha Brooks	Padres