

Statewide Assessments:

Parent/Guardian Participation Guide and Refusal Information

Your student's participation in statewide assessments is important as it allows your school and district to ensure all students have access to a high-quality education. In the past, students with disabilities and English learners were often excluded from statewide assessments. By requiring that all students take statewide assessments, schools and teachers have more information to see how all students are doing. This helps schools to continuously improve the education they provide and to identify groups, grades, or subjects that may need additional support.

Assessments Connect to Standards

Statewide assessments are based on the [Minnesota Academic Standards](#) or the [WIDA English Language Development Standards](#). These standards define the knowledge and skills students should be learning in K–12 districts and charter schools. Minnesota prioritizes high-quality education and statewide assessments give educators and leaders an opportunity to evaluate student and school success.

Minnesota Comprehensive Assessments (MCA)

MCA and the alternate assessments (Minnesota Test of Academic Skills (MTAS)/Alternate MCA) are the annual assessments in reading, mathematics and science that measure a snapshot of student learning of the Minnesota K–12 Academic Standards.

WIDA ACCESS and WIDA Alternate ACCESS for English Learners

The WIDA ACCESS and WIDA Alternate ACCESS are the annual assessments for English learners that provide information about their progress in learning academic English, based on the WIDA English Language Development Standards.

Statewide Assessments Help Families and Students

Participating in statewide assessments gives families a snapshot of their student's learning so they can advocate for their success in school. High school students can use MCA results for:

- Postsecondary Enrollment Options (PSEO) in grade 10.
- Course placement at a Minnesota State college or university. If students receive a college-ready score, they may not need to take a remedial, noncredit course for that subject.

English learners who take the WIDA ACCESS or WIDA Alternate ACCESS and meet certain requirements have the opportunity to exit from English learner programs.

Taking Statewide Assessments Helps Your Student's School

Statewide assessments provide information to your school and district about how all students are engaging with the content they learn in school. This information helps:

- Educators evaluate their instructional materials.
- Schools and districts identify inequities between groups, explore root causes and implement supports.
- School and district leaders make decisions on how to use money and resources to support all students.

Student Participation in Statewide Assessments

Student participation in state and locally required assessments is a parent/guardian choice. If you choose to have your student not participate in a statewide assessment, please provide a reason for your decision on the form on the following page. Contact your student's school to learn more about locally required assessments.

Consequences of Not Participating in Statewide Assessments

- The student will not receive an individual score. For WIDA ACCESS and WIDA Alternate ACCESS, the student will not have the opportunity to exit their English learner program.
- School and district assessment results will be incomplete, making it more difficult to have an accurate picture of student learning.
- Since all eligible students are included in some calculations even when they do not participate, school and district accountability results are impacted. This may affect the school's ability to be identified for support or recognized for success.

Explore the
[Statewide
Testing page](#)
for more
information.

Check with your local school or district to see if there are any additional consequences for not participating.

(education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing)

Additional Information

- On average, students spend less than 1% of instructional time taking statewide assessments each year.
- Minnesota statutes limit the total amount of time students can spend taking other district- or school-wide assessments to 11 hours or less each school year, depending on the grade.
- School districts and charter schools are required to publish an assessment calendar on their website by the October 1 each school year. Refer to your district or charter school's website for more information on assessments.

Statewide Assessments: Parent/Guardian Decision Not to Participate

By completing this form, you are acknowledging that your student will not participate in statewide assessments and will not receive individual assessment results. This form must be submitted to your student's school or district office prior to testing.

First Name: _____ Middle Initial: _____ Last Name: _____

Date of Birth: _____ Current Grade in School: _____ Student ID Number (if known): _____

School: _____ District: _____

Parent/Guardian Name (print): _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Reason for Refusal: _____

Please indicate the statewide assessment(s) you are opting your student out of this school year:

Reading MCA/Alternate MCA

☐ Science MCA/Alternate MCA

Mathematics MCA/MTAS

☐ WIDA ACCESS/WIDA Alternate ACCESS

Contact your school or district for more information on how to opt out of local assessments.

(Note: This form is only applicable for the 20____ to 20____ school year.)

Qiimaynta Gobolka oo dhan:

Tusida Macluumaadka Diidmada iyo Ka Qaybqaadashada Waalidka/Masuulka

Ka qayb galka ardaygaaga ee qiimaynada gobolka oo dhan waana muhiim maadaama ay u ogolaanayso dugsigaaga iyo degmadaada inay hubiyaan dhammaan ardayda inay helaan waxbarasho tayo sare leh. ardayda hore ee naafada ah iyo kuwa Ingiriisiga barta inta badan waa laga saaray qiimaynaha gobolka oo dhan. Waxaa looga baahan yahay in dhammaan ardaydu ay qaataan qiimaynaha gobolka oo dhan, dugsiyada iyo macalimiintu waxay helayaan macluumaad dheeraad ah si ay u arkaan sida ardayda oo dhan ay yihiin. Tani waxay ka caawisaa dugsiyada inay horumariyaan waxbarashada ay bixiyaan iyo inay aqoonsadaan kooxaha, darajooyinka, ama maadooyinka laga yaabo inay u baahan yihiin taageero dheeraad ah.

Qiimayntu waxay ku xidhan tahay heerarka

Qiimaynta gobolka oo dhan waxay ku salaysan tahay [Minnesota Academic Standards WIDA English Language Development Standards](#). Heerarkan kala duwan ayaa qeexaya aqoonta iyo xirfadaha ardayga ay tahay inay wax ku bartaan degmooyinka K-12 iyo dugsiyada. Minnesota waxay mudnaan siisaa waxbarasho tayo sare leh iyo macaliminta qiimaynta gobolka oo dhan iyo hogaamiyayaasha fursad ay ku qiimeeyaan guusha ardayga iyo dugsiga.

Qiimaynta Dhan ee Minnesota (MCA)

MCA iyo imtixaanada kale (Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Waxbarashada (MTAS)/MCA ALTERNATE ah) ayaa ah qiimaynta sanadlaha ah ee akhriska, xisaabta iyo sayniska ee cabbira sawirka ardayga ee Heerarka Waxbarasho ee Minnesota K-12.

WIDA ACCESS iyo WIDA ACCESS ALTERNATE ah ee Bartayaasha Ingiriisiga

WIDA ACCESS iyo WIDA ALTERNATE ACCESS waa qiimaynta sanadlaha ah ee bartayaasha Ingiriisiga kuwaas oo bixiya macluumaadka ku saabsan horumarkooda xagga barashada Ingiriisiga tacliinta, iyadoo lagu saleynayo Heerarka Horumarinta Luuqadda Ingiriisiga ee WIDA.

Qiimaynta Gobolka oo dhan waxay caawisaa qoysaska iyo ardayda

Ka qayb-qaadashada qiimaynaha gobolka oo dhan waxay ka wuxuu qoysas siiyaa inay arkaan sawirka waxbarashada ardaygooda si ay ugu doodaan guushooda dugsiga. Ardayda dugsiga sare waxay isticmaali karaan natiijooyinka waayo MCA:

- Ikhtiyaarada Diiwaangelinta Dugsiga Sare Kadib (PSEO) ee fasalka 10.
- Ku meelaynta koorsada kulliyadda ama jaamacadda Gobolka Minnesota. Haddii ardaydu helaan buundada u diyaarsan kulliyadda, waxa laga yaabaa in aanay u baahnayn inay qaataan koorsada hagaajinta, ee maaddadaas.

Bartayaasha Ingiriisiga ee qaata WIDA ACCESS ama WIDA ALTERNATE ACCESS oo buuxiya shuruudaha qaarkood, waxay haystaan fursad ay kaga baxaan barnaamijyada bartayaasha Ingiriisiga.

Qaadashada Qiimaynta Gobolka oo dhan waxay caawisaa Dugsiga Ardaygaaga

Qiimaynta gobolka oo dhan waxay siisaa macluumaadka ku saabsan dugsigaaga iyo degmadaada sida dhammaan ardaydu ula falgalayaan nuxurka ay ku bartaan dugsiga. Macluumaadkani waxa uu caawinayaa:

- Barayaashu waxay qiimeeyaan agabkooda waxbarasho.
- Dugsiyada iyo degmooyinku waxay aqoonsadaan sinnaan la'aanta kooxaha dhexdooda, waxay sahamiyaan sababaha asaasiga ah waxayna hirgeliyaan taageerooyin.
- Hogaamiyayaasha dugsiyada iyo degmadu waxay gaadhaan go'aano ku saabsan sida loo isticmaalo lacagta iyo agabka si ay u taageeraan dhammaan ardayda.

Ka-qaybgalka Ardayga ee Qiimaynta Gobolka oo dhan

Ka-qaybgalka ardayga ee qiimaynaha gobolka iyo deegaanka looga baahan yahay waa doorashada waalidka/masuulka. Haddii aad doorato in ardaygaagu aanu ka qayb galin qiimaynta gobolka oo dhan, fadlan ku bixi sababta go'aankaaga bogga soo socda hoose. La xidhiidh dugsiga ardaygaaga si aad wax badan uga ogaato qiimaynaha deegaanka looga baahan yahay.

Cawaaqibka Ka-qaybgal La'aanta Qiimaynta Gobolka oo dhan

- Ardaygu ma heli doono dhibco gaar ah. Wixii WIDA ACCESS iyo WIDA ACCESS ALTERNATE ah, ardaygu ma heli doono fursad uu kaga baxo barnaamijkooda bartayaasha Ingiriisiga.
- Natiijooyinka qiimaynta dugsiga iyo degmadu waxay noqon doonaan kuwo aan dhammaystirnayn, taasoo ka dhigaysa mid aad u adag in sawir sax ah laga helo waxbarashada ardayga.
- Maadaama dhammaan ardayda xaq u leh lagu daray xisaabaadka qaarkood xitaa marka aysan ka qayb qaadan, natiijooyinka la xisaabtanka dugsiga iyo degmada ayaa saameeya. Tani waxay saameyn kartaa awooda dugsiga lagu aqoonsan karo taageerada ama loo aqoonsado guusha.

Sahri Statewide
Testing page wixii
macluumaad
dheeraad ah.

(education.mn.gov > Students
and Families > Programs and
Initiatives > Statewide Testing)

Ka hubi dugsiga ama degmadaada si aad u aragto haddii ay jiraan wax cawaaqib xumo dheeraad ah oo ka qaybqaadasho la'aanta.

xog dheeraad ah

- Celcelis ahaan, ardaydu waxay ku qaataan wax ka yar 1% wakhtiga waxbarashada qaadashada qiimaynaha gobolka oo dhan sannad kasta.
- Xeerarka Minnesota ayaa xaddidaya wadarta wakhtiga ardaydu ku qaadan karaan imtixaanada degmada ama dugsiga oo dhan ilaa 11 saacadood ama ka yar sanad dugsiiyeedka, iyadoo ku xidhan darajada.
- Degmooyinka dugsiyada waxa looga baahan yahay inay ku daabacaan jadwalka qiimaynta mareegaha ay ku leeyihiin marka la gaaro Oktoobar 1 sannad dugsiiyeedka. Ka eeg bogga dugsiga degmadaada ama waaxda xogta ee dugsiga wixii macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan qiimaynta.

Qiimaynta Gobolka oo dhan: Go'aanka Waalidka/Masuulka ee ah in aanu ka qayb galin

Markaad buuxiso foomkan, waxaad qiraysaa in ilmahaagu aanu ka qayb qaadan doonin qiimaynaha gobolka oo dhan uunu heli doonin natiijooyinka qiimaynta shaqsiga ah. Foomkan waa in loo gudbiyaa dugsiga ama xafiiska degmada ka hor inta aan la qaadin imtixaanka.

Magaca hore: _____ Magaca Abaha _____ Magaca Awowga: _____

Taariikhda Dhalashada: _____ Fasalka Hadda Dugsiga: _____

Lambarka Aqoonsiga Ardayga (haddii la garanayo): _____

Dugsiga: _____ Degmo: _____

Magaca Waalidka/Masuulka (daabac): _____

Saxeexa Waalidka/Masuulka: _____ Taariikhda: _____

Sababta Diidmada\loo diiday _____

Fadlan sheeg qiimaynta gobolka oo dhan aad ka dooranayso ardaygaaga sanad dugsiiyeedkan:

☐

MCA/Alternate MCA Akhriska

☐

MCA/ALTERNATE MCA Sayniska

☐

MCA/MTAS Xisaab

☐

WIDA ACCESS/WIDA ALTERNATE ACCESS

La xidhiidh dugsigaaga ama degmadaada si aad u hesho macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan sida looga baxo qiimaynaha deegaanka.

(Fiiro gaar ah: Foomkan waxa kaliya oo lagu dabaqi karaa 20 _____ ilaa 20 _____ sanad dugsiiyeedka.)

Evaluaciones estatales:

Guía y negación de permiso para la participación del estudiante

La participación de su estudiante en las evaluaciones estatales es importante ya que permite a su escuela y a su distrito asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a educación de gran calidad. En el pasado, los estudiantes con discapacidades y que aprenden inglés eran a menudo excluidos de las evaluaciones estatales. Al requerir que todos los estudiantes tomen las evaluaciones estatales, las escuelas y los maestros tienen más información para ver cómo se están desempeñando todos los estudiantes. Esto ayuda a las escuelas a mejorar continuamente la educación que proveen y a identificar grupos, grados o materias que puedan necesitar ayuda adicional.

Las evaluaciones conectan con los estándares

Las evaluaciones estatales se basan en los [Estándares Académicos de Minnesota](#) o los [Estándares WIDA de Desarrollo del Idioma Inglés](#). Estos estándares definen el conocimiento y las habilidades que los estudiantes deben aprender en los grados K–12 en distritos públicos y subvencionadas. Minnesota da prioridad a la educación de gran calidad, y las evaluaciones estatales dan a los educadores y líderes una oportunidad para evaluar el éxito del estudiante y de la escuela.

Las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCA)

MCA y las evaluaciones alternativas (Evaluación de Habilidades Académicas de Minnesota (MTAS)/MCA Alternate son las evaluaciones anuales en lectura, matemáticas y ciencias que miden un panorama del aprendizaje del estudiante de los Estándares Académicos de Minnesota en los grados K–12.

WIDA ACCESS y WIDA ACCESS Alternate para estudiantes de inglés

WIDA ACCESS y WIDA ACCESS Alternate son las evaluaciones anuales para los estudiantes de inglés que proveen información acerca de su progreso en el aprendizaje de inglés académico, con base en los Estándares WIDA de Desarrollo del Idioma Inglés.

Las evaluaciones estatales ayudan a las familias y a los estudiantes

La participación en las evaluaciones estatales da a las familias un panorama del aprendizaje del estudiante de manera que puedan promover su éxito escolar. Los estudiantes de escuela secundaria pueden usar los resultados de MCA para:

- Las Opciones de Inscripción Posteriores a la Secundaria (PSEO) en el grado 10.
- La colocación en cursos en una universidad del Estado de Minnesota. Si los estudiantes reciben una calificación a nivel de preparados para la universidad, ellos podrían no tener que tomar un curso remedial sin crédito para esa materia.

Los estudiantes de inglés que toman la prueba WIDA ACCESS o WIDA Alternate ACCESS y cumplen con ciertos requisitos tienen la oportunidad de salir de los programas de estudiantes de inglés.

Tomar las evaluaciones estatales ayuda a la escuela de su estudiante

Las evaluaciones estatales proveen información para su escuela y distrito acerca de cómo se están desarrollando los estudiantes con el contenido que aprenden en la escuela. Esta información ayuda a:

- Los educadores a evaluar sus materiales de enseñanza.
- Las escuelas y distritos a identificar desigualdades entre grupos, explorar las raíces de las causas e implementar apoyos.
- Los líderes de la escuela y del distrito a tomar decisiones sobre cómo usar el dinero y los recursos para apoyar a todos los estudiantes.

Participación del estudiante en las evaluaciones estatales

La participación del estudiante en las evaluaciones estatales y locales requeridas es una opción del padre/tutor. Si usted elige que su estudiante no participe en una evaluación estatal, por favor provea una razón de su decisión en el formulario de la siguiente página. Contacte la escuela de su estudiante para saber más acerca de las evaluaciones locales requeridas.

Consecuencias de la No participación en las evaluaciones estatales

- El estudiante no recibirá una calificación individual. Para WIDA ACCESS y WIDA Alternate ACCESS, el estudiante no tendrá la oportunidad de salir del programa de estudiante de inglés.
- Los resultados de las evaluaciones de la escuela y del Distrito estarán incompletos, haciendo más difícil tener una imagen exacta del aprendizaje del estudiante.
- Dado que todos los estudiantes elegibles están incluidos en algunos cálculos incluso cuando no participen, se impactan los resultados de rendición de cuentas de la escuela y del distrito. Esto puede afectar la capacidad de la escuela para ser identificada para apoyos o para reconocer su éxito.

Verifique con su escuela local o su Distrito para ver si hay consecuencias adicionales por la No participación.

Explore la
[Statewide
Testing page](#)
para más
información.

(education.mn.gov > Students
and Families > Programs and
Initiatives > Statewide Testing)

Información adicional

- En promedio, los estudiantes pasan menos del 1% del tiempo de enseñanza tomando las evaluaciones estatales cada año.
- Los estatutos de Minnesota limitan la cantidad total de tiempo que los estudiantes pueden pasar tomando otras evaluaciones distritales o de la escuela a 11 horas o menos cada año escolar, dependiendo del grado.
- Se requiere que los distritos escolares y a las escuelas subvencionadas que publiquen un calendario de evaluaciones en sus sitios web para octubre 1° de cada año escolar. Consulte el sitio web de su distrito o de su escuela subvencionada para más información sobre las evaluaciones.

Evaluaciones estatales: Decisión del padre/tutor para no participar

Al llenar este formulario, usted reconoce que su estudiante no participará en las evaluaciones estatales y no recibirá resultados individuales de la evaluación. Este formulario debe ser devuelto a la escuela de su estudiante antes de la administración de la prueba correspondiente.

Nombre: _____ Inicial del segundo nombre: _____ Apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____ Grado actual en la escuela: _____

Número de identificación del estudiante (si lo sabe): _____

Escuela: _____ Distrito: _____

Nombre del padre/tutor (letra de molde): _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Razón para rechazar la evaluación:

Favor de indicar las evaluaciones estatales a las que está renunciando a su estudiante este año escolar:

MCA/Alternate MCA Lectura

MCA/Alternative MCA Ciencias

MCA/Alternate MCA Lectura

WIDA ACCESS/WIDA Alternate ACCESS

Contacte a su escuela o distrito para más información sobre cómo renunciar a las evaluaciones locales.

(Nota: Este formulario aplica únicamente para el año escolar 20____ a 20 ____).