

Guía de Padres para el Éxito Estudiantil

Panama-Buena
Vista Union
School District



Octavo Grado

Esta guía suministra una visión general de lo que su hijo(a) aprenderá al finalizar el 8vo grado en matemáticas y lengua y literatura en inglés. Si su hijo(a) está cumpliendo las expectativas subrayadas en estos estándares, él o ella estará preparado(a) para el 9no grado.

ESTÁNDARES ESTATALES COMUNES

Los estándares educativos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaz de hacer en cada materia en cada grado. En California, la Junta Directiva Estatal de Educación es quien decide los estándares para todos los estudiantes, desde kindergarten hasta la escuela secundaria.

Desde el 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para inglés y matemática. A estos estándares se les llama Estándares Estatales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés). Teniendo los mismos estándares ayuda a todos los estudiantes a obtener la misma educación de alta calidad, aunque cambien de escuela o se muden de estado. Los maestros, padres, y expertos de educación diseñaron los estándares para preparar a los estudiantes para el éxito en colegio y en el lugar de empleo.

(Obtenido de <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>)

Lengua y Literatura y Alfabetización en Inglés

Visión General

A fin de prepararse para los desafíos más grandes en la escuela secundaria, los estudiantes de 8vo grado deben lidiar con grandes obras de ficción y no ficción que se extienden a través de las culturas y siglos. Conforme trabajan diligentemente para comprender precisamente lo que un autor o un orador está diciendo, los estudiantes también deben aprender a cuestionar suposiciones de un autor u orador y evaluar la veracidad de sus afirmaciones. También deben ser capaces de reportar los descubrimientos de sus propios estudios y análisis de las fuentes claramente (tomado del PTA.org).

Una muestra en lo que su hijo(a) estará trabajando en 8vo grado:

- Citando la evidencia que apoya más firmemente un análisis de lo que se indica y/o se implica explícitamente de un libro, artículo, poema u obra
- Analizando dónde los materiales del mismo tema no acuerdan con los asuntos verídicos, interpretación, o punto de vista
- Aprender cómo los autores apoyan sus ideas mediante la elección de palabras, estructura de oraciones y párrafos, y otros métodos
- Construir ideas centrales de escritura o puntos de vista; apoyando ideas con razonamiento de sonido y evidencia, elecciones de palabras precisas, transiciones suaves y evidencia, elección de palabras precisas, transición suave, y diferente estructura de oraciones
- Planear y conducir los proyectos de estudio que incluyen varios pasos y usan mucha imprenta creíble y fuentes documentadas y digitas
- Analizar el propósito de la información presentada en medios diversos (eje. impreso, televisión, web) y evaluar sus motivos sociales, políticos y comerciales
- Presentar sus descubrimientos y afirmaciones a otras personas, enfocándose en los puntos claves con evidencia relevante y razonamiento de sonido, adaptando velocidad a la audiencia y la formalidad del entorno, y responder a las preguntas y comentarios con observaciones e ideas relevantes.
- Usando verbos Fuertes y activos para crear una visión clara para el lector (eje. *caminar, saltar, deambular, sacudirse, y renguear*)
- Interpretar figuras de discurso (eje. Ironía, alburas) y desarrollar un gran vocabulario general de palabras y frases académicas

**Hablar con
el/la maestro(a)
de su hijo(a)**

Cuando usted hable con el/la maestro(a), no se preocupe acerca de cubrir todo. Mejor, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el 7mo grado, estos incluyen:

- Leer cuidadosamente y citar varias fuentes como evidencia del trabajo de ficción y no ficción al nivel de grado que apoyan el análisis de lo que dice el material.
- Desarrollar un vocabulario rico de palabras complejas y sofisticadas y usarlas para hablar más precisamente y coherentemente

Matemáticas

El CCSS para matemática incluye dos tipos de estándares: uno de la práctica matemática (cómo los estudiantes podrán aplicar y extender los principios matemáticos) y otro del contenido matemático (lo que los estudiante saben de matemática). Estos dos conectan mientras los estudiantes aprenden. *(obtenido de www.readingrocket.org/article/54153)*

En 8vo grado, su hijo(a) aprenderá una cantidad de destrezas e ideas que él o ella deben conocer y comprender para estar preparado para colegio y la Carrera. Su hijo(a) continuará a aprender cómo escribir y razonar con las expresiones algebraicas. Su hijo(a) también hará un estudio a fondo mediante las ecuaciones lineares con uno o dos variables. Construir en las relaciones anteriores de trabajo entre cantidades, su hijo(a) será introducido a la idea de la función matemática. Y su hijo(a) estará preparado para la geometría al comprender la congruencia (misa figura y tamaño) y similitud de figuras geométricas.

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 8vo grado:

- Comprender un punto-pendiente, y ecuaciones lineares en dos variables a las líneas de planos coordenados
- Resolver ecuaciones lineares (eje. $-x+5$ $(x+1/3)= 2x - 8$); resolver pares de ecuaciones $2x-2y=12$); y escribir ecuaciones lineares para resolver los problemas escritos
- Comprender las funciones como reglas que asignan la producción única de un número a cada ingreso de un número; usando las funciones lineares
- Analizar relaciones estadísticas al usar la mejor línea (una línea pareja que modela una asociación entre dos diferentes cantidades)
- Al trabajar con los exponentes positivos, y negativos, la raíz cuadrada y símbolos de la raíz cuadrada, y específica notación científica (eje. evaluando $\sqrt{36 +64}$; estimando la población del mundo como 7×10^9)
- Comprender congruencia y semejanza usando modelos físicos, transparencias o software de geometría (por eje. dos figuras congruentes dadas, demostrar cómo obtener uno del otro por una secuencia de rotaciones, traducciones y/o reflexiones)
- Entender y aplicar el teorema de Pitágoras ($a^2 + b^2 = c^2$) para resolver problemas

Cómo ayudar a su hijo(a) en casa

El aprendizaje no termina en la clase. Los niños necesitan ayuda y apoyo en casa para tener éxito en sus estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo(a) estudie, y aparte tiempo todos los días cuando su hijo(a) se pueda concentrar en lectura, escritura, y matemática sin interrupciones de amigos, hermanos, o hermanas u cualquier otra distracción.

También intente sentarse con su hijo(a) por lo menos una vez por semana por 15 a 30 minutos mientras él o ella trabaja en su tarea. Esto lo mantendrá informado acerca de lo que su hijo(a) está trabajando, y le ayudará a saber si su hijo(a) necesita ayuda con temas específicos. Al tomar estos pequeños pasos, usted estará ayudando a su hijo(a) a ser exitoso tanto dentro como fuera de clase.

Lengua y Literatura del Inglés

- Haga tiempo del horario ocupado de todos para tener discusiones en familia acerca de las cosas que pasan alrededor del mundo. Los fines de semana pueden ser una oportunidad para que todos se pongan al corriente.
- Visitar el plantel de un colegio local con su adolescente. Comience hablar temprano acerca del colegio. ¿Qué cursos de secundaria necesita pasar su hijo(a) para prepararse para el colegio? ¿Qué espera él o ella del colegio?
- Asegurar mantener libros y revistas alrededor de su casa que su hijo(a) disfrute leer y aprender de ellos.

Matemáticas

- Pídale a su hijo(a) compartir con usted algún trabajo que él o ella está haciendo en clase de matemática que sienta interesante. Algunas posibilidades pueden incluir:
 - Resolver problemas interesantes involucrando cilindros y esferas, tal como averiguar cuánta agua cabe dentro de una manguera del jardín, o cuántos planetas tierras caben dentro del sol.
 - Analizando datos con un diagrama de dispersión, por ejemplo decidir si el ejercicio y obesidad están relacionados.

Sitios web útiles:

<http://www.corestandards.org/>

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>

<http://www.pta.org/index.cfm>

Visite el sitio web del distrito para información útil para padres al @ <http://www.pbvusd.k12.ca.us/Page/7094>