

Guía de Padres para el Éxito Estudiantil

Panama-Buena
Vista Union
School District



Sexto Grado

Esta guía proporciona un resumen de lo que su hijo(a) aprenderá a finales de 6to grado en matemáticas y lengua y literatura /alfabetización en inglés. Si su hijo(a) está cumpliendo las expectativas señaladas en estos estándares, él o ella estará bien preparado(a) para 7mo grado.

ESTÁNDARES ESTATALES COMUNES

Los estándares educativos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada materia en cada grado. En California, la Junta Directiva Estatal de Educación es quien decide los estándares para todos los estudiantes, desde kindergarten hasta la escuela secundaria.

Desde el 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para inglés y matemática. A estos estándares se les llama Estándares Estatales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés). Teniendo los mismos estándares ayuda a todos los estudiantes a obtener la misma educación de alta calidad, aunque cambien de escuela o se muden de estado. Los maestros, padres, y expertos de educación diseñaron los estándares para preparar a los estudiantes para el éxito en colegio y en el lugar de empleo. (Obtenido de <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>)

Lengua y Literatura y Alfabetización en Inglés

Visión General

En 6to grado, los estudiantes aplican habilidades que aprendieron en los grados anteriores para hacer sentido de los libros y artículos más largos, y desafiantes. Esto incluye aprender acerca de cómo los autores intentan influenciar a los lectores y encontrar razones para apoyar sus ideas. Centrándose en cómo los autores hacen sus puntos y apoyan sus argumentos con evidencia y razonamiento ayuda a los estudiantes de 6to grado agudizar su capacidad para escribir y hablar con más claridad y coherencia. Los estudiantes también ampliarán sus vocabularios y utilizarán nuevas palabras en sus historias, informes y ensayos. Para cumplir con estos objetivos de alfabetización, los estudiantes deben dedicar considerable atención a los detalles precisos en su lectura y al escribir (tomado de PTA.org).

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 6to Grado:

- Analizar cómo los capítulos de un libro, escenas de una obra u estrofas de un poema queda en la estructura total de piezas y contribuyen al desarrollo de ideas o temas
- Obtener conocimiento de los materiales que hacen uso extensivo de diagramas elaborados y datos para expresar información e ilustrar conceptos
- Evaluar el argumento y reclamos específicos en materiales escritos o habla, y distinguir reclamos apoyados por razones y evidencia de los reclamos que no son
- Presentar reclamos y descubrimientos a otros oralmente, secuenciar ideas lógicamente, acentuar ideas principales o temas
- Escribir argumentos que suministran razones claras y evidencia relevante, usando fuentes verídicas
- Escribir informes breves que examinan un tema, tienen un enfoque claro, e incluyen hechos relevantes, detalles, y citas exactas
- Conducir proyectos de estudio corto para responder una pregunta para citar las varias fuentes y acentuar el enfoque basado en los descubrimientos
- Revisar y parafrasear en las ideas claves y múltiples perspectivas de un orador
- Reconocer las variaciones del inglés estándar en su propia escritura y habla de sí mismo u otros, y usar ese conocimiento para mejorar el uso de lenguaje
- Determinar el sentido correcto de una palabra basada en el contexto por el cual se usa (eje. el resto de la oración o párrafo; la posición de la palabra o función de oración)

Hablar con el/la
maestro(a) de su
hijo(a)

Cuando usted habla con el maestro de su hijo(a), no se preocupe por cubrir todo. Mejor, mantenga la conversación enfocada en los temas de más importancia. En 6to grado, esto incluye:

- Leer cercanamente y citar la evidencia de los materiales de ficción y no ficción del nivel de grado para apoyar un análisis de lo que dicen los materiales
- Desarrollar un vocabulario enriquecido con palabras complejas y sofisticadas y usarlas para hablar y escribir más precisamente y coherentemente.

Matemáticas

Visión General

El CCSS para matemáticas incluye dos tipos de normas: una para la práctica matemática (cómo los estudiantes pueden aplicar y extender los principios matemáticos) y una para el contenido matemático (lo que los estudiantes necesitan saber acerca de matemática). Estos dos se conectan mientras los estudiantes aprenden.

(Tomado de www.readingrocket.org/article/54153).

Las destrezas y comprensión que su hijo(a) obtendrá durante el 6to entre las fundaciones más importantes para la preparación del colegio y su carrera. Esto incluye trabajar con proporciones y tasas y trabajar con variables y expresiones de variables- construir bloques de algebra. Muchos de los temas de este año permanecerán en un mayor énfasis a través de los años en la escuela de media y escuela secundaria (tomada de PTA.org).

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 6to grado:

- Comprender las proporciones y tasas, y resolver problemas involucrando relaciones proporcionales (eje. si le tomó 7 horas para cortar el pasto, en esa tasa de tiempo, ¿cuántos pastos cortarán en 35 horas? ¿A qué tasa de velocidad se cortaron los pastos?)
- Dividir fracciones y resolver problemas escritos relacionados (¿eje. qué tan ancho es una tira rectangular de tierra que mide $\frac{3}{4}$ de milla y área $\frac{1}{2}$ milla?)
- Usar números positivos y negativos juntos para describir cantidades; comprender el orden de valor absoluto de números positivos y negativos
- Trabajar con variables y expresiones al generalizar la manera en que trabajan los números (eje. al sumar los números, el orden no importa, entonces $x+y = y+x$; al igual que, las propiedades de suma y multiplicación se pueden usar para escribir $24x+18y$ como $6(4x+3y)$, o $y+y+3$ como $3y$)
- Comprender el proceso de resolver los problemas simples
- Escribir problemas para resolver los problemas escritos y describir relaciones entre las cantidades (eje. la distancia D que viaja por tren en tiempo T se puede expresar como un problema $D=85T$, donde D representa las millas y T representa el tiempo)
- Razonamiento acerca de las relaciones entre las figuras para determinar el área, área superficie, y volumen

Cómo Ayudar a su Hijo(a) en Casa

El aprendizaje no termina en la clase. Los niños necesitan ayuda y apoyo en el hogar para tener éxito en sus estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo(a) estudie y aparte tiempo todos los días cuando su niño(a) pueda concentrarse en lectura, escritura y matemática sin interrupciones por amigos, hermanos o hermanas u cualquier otra distracción.

Usted debe intentar y sentarse con su hijo(a) por lo menos una vez por semana durante 15 a 30 minutos mientras él o ella trabaja en casa. Esto lo mantendrá informado sobre en qué está trabajando su hijo(a), y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo(a) necesita ayuda con temas específicos. Al tomar estos pequeños pasos, ayudará a su hijo(a) ser exitoso(a) tanto dentro como fuera de clase.

Lengua y Literatura y Alfabetización en Inglés

- Escuche con su hijo(a) a un reportero de televisión, político, u otro orados. Pídale a su hijo(a) que le diga lo que son los puntos del orador. ¿Quiso el orador convencer a la audiencia de algo? ¿Cómo?
- Visite una biblioteca o tienda de libros juntos y pídale a la bibliotecaria o vendedor de libros que le recomiende libros para los jóvenes, tal como *The Adventures of Tom Sawyer* por Mark Twain. Para encontrar más libros para que lea su hijo(a), visite: www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf
- Invite a su hijo(a) a participar en los convivios de adultos, tal como un almuerzo con amigos, para practicar sus habilidades auditivas y hacer conversación.
- Anime a su hijo(a) a aprender en la biblioteca o en el internet cómo fue la vida en su comunidad hace 100 años. Que su hijo(a) escriba una historia, poema, o una obra sobre ese tiempo

Matemáticas

Busque “problemas escritos” en la vida real. Algunos ejemplos del 6to grado pueden incluir:

- Determinar la velocidad promedio de cualquier paseo familiar, basado en la distancia viajada y el tiempo de duración; o estimar el tiempo que le tomará un paseo, con dada distancia y una promedio velocidad estimada. (También puede obtener ejemplos del noticiero por ejemplo, un nadador cruzando el canal inglés o una prueba espacial viajando a otro planeta.)
- Encontrar el área superficie de las paredes y el techo en un salón para determinar el costo de pintar un salón.

Sitios Web Útiles

<http://www.corestandards.org/>

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>

<http://www.pta.org/index.cfm>

Visite el sitio web del distrito para información útil para padres al @ <http://www.pbvUSD.k12.ca.us/Page/7094>