

Guía de Padres para el Éxito Estudiantil

Panama-Buena
Vista Union
School District



Tercer Grado

Esta guía proporciona un resumen de lo que su hijo(a) aprenderá a finales de 3er grado en matemáticas y lengua y literatura /alfabetización en inglés. Si su hijo(a) está cumpliendo las expectativas señaladas en estos estándares, él o ella estarán bien preparados para 4to grado.

ESTÁNDARES ESTATALES COMUNES

Los estándares educativos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaz de hacer en cada materia en cada grado. En California, la Junta Directiva Estatal de Educación es quien decide los estándares para todos los estudiantes, desde kindergarten hasta la escuela secundaria.

Desde el 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para inglés y matemática. A estos estándares se les llama Estándares Estatales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés). Teniendo los mismos estándares ayuda a todos los estudiantes a obtener la misma educación de alta calidad, aunque cambien de escuela o se muden de estado. Los maestros, padres, y expertos de educación diseñaron los estándares para preparar a los estudiantes para el éxito en colegio y en el lugar de empleo.

(Obtenido de <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>)

Lengua y Literatura y Alfabetización en Inglés

Visión General

Tercer grado es un año crucial para su hijo(a). Aprender a leer con fluidez y confianza servirá como base para las demandas de lectura en los grados más adelante. Practicando con las estrategias de aprender a leer, su hijo(a) confiablemente será capaz de darle sentido a las palabras que contienen varias sílabas en los libros. Él o ella apreciarán las palabras que tienen significados que no son literales (eje., un pedazo de pastel) y tienen relaciones con otras palabras (por ejemplo, la compañía y acompañante). Reconocer y comprender las palabras le ayudarán a su hijo(a) a leer libros y cuentos cada vez más desafiante y construir el conocimiento sobre el mundo alrededor de él o ella. Al final del año, su hijo(a) también escribirá oraciones y párrafos claros y en una variedad de temas, basándose en un vocabulario de expansión (tomado de PTA.org).

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 3er Grado:

- Leer cercanamente para encontrar ideas principales y apoyar detalles en un cuento
- Describir la conexión lógica entre las oraciones y párrafos particulares en cuentos (eje. primero, segundo, tercer: causa y efecto)
- Comparando los puntos y claves más importantes presentados en dos libros en el mismo tema
- Escribir opiniones o explicaciones relacionadas información relacionada y desarrollan temas con hechos y detalles
- Escribiendo historias que establecen una situación e incluyen detalles y secuencias claras de los acontecimientos que describen las acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes
- Independientemente conducir cortos proyectos de estudio que construyen conocimiento acerca de varios temas
- Hacer y responder preguntas acerca de la información que él o ella escucha de un orador o mientras participa en las discusiones de clase, ofreciendo elaboración y detalles apropiados que construyen en lo que otros han dicho
- Leer cuentos y poemas en voz alta fluyentemente, sin pausar para averiguar lo que cada palabra signifique.
- Distinguir los sentidos de las palabras literales y no literales tal como algo sospechoso o hacer desaires
- Deletrear correctamente y consultar diccionarios para clarificar los significados de las palabras

Hablar con el/la
maestro(a) de su
hijo(a)

Cuando usted habla con el maestro de su hijo(a), no se preocupe por cubrir todo. Mejor, mantenga la conversación enfocada en los temas de más importancia. En 3er grado, esto incluye:

- Leer libros, cuentos, poemas, y artículos al nivel de grado con fluidez
- Escribir y hablar bien, a continuación de las normas de puntuación y gramática
- Integrar una fundación del conocimiento a través de leer y escuchar libros en historia/estudios sociales, ciencias, y otras materias.

Matemáticas

Visión General

El CCSS para matemáticas incluye dos tipos de normas: una para la práctica matemática (cómo los estudiantes pueden aplicar y extender los principios matemáticos) y una para el contenido matemático (lo que los estudiantes necesitan saber acerca de matemática). Estos dos se conectan mientras los estudiantes aprenden. (Tomado de www.readingrocket.org/article/54153).

En 3er grado, su hijo(a) aprenderá nuevas ideas importantes y adquirirá nuevas destrezas importantes. Una de las materias más importantes este año es multiplicación y división. Otra es fracciones. Multiplicación, división, y fracciones están integrando bloques para muchas de las destrezas de vida que los estudiantes aprenderán más tarde, tal como porcentajes. Los estudiantes también necesitan dominar estas materias para estar preparados para algebra y matemática avanzada, así que es fundamental tener un buen comienzo en estas materias en 3er grado (tomado del PTA.org).

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 3er grado:

- Multiplicar y dividir hasta 10X10 rápidamente y exactamente, incluyendo saber sus tablas de multiplicaciones de memoria.
- Resolver problemas de palabras usando la suma, resta, multiplicación, y división.
- Comenzar a multiplicar números con más de un dígito (eje. multiplicación 9X80)
- Comprender fracciones y relacionarse a ellos en el sistema familiar de números enteros (eje. reconocer que $\frac{3}{1}$ y 3 son el mismo número)
- Medir y estimar las pesas y volúmenes líquidos, y resolver problemas de palabras involucrando estas cantidades
- Razonar acerca de las figuras (eje. todos los cuadros son rectángulos pero no todos los rectángulos son cuadros)
- Encontrar áreas de figuras, y área relacionada a la de multiplicación (eje. ¿por qué el número es de pies encuadrados de 9 pies por 7 pies cuando dado por el producto 9×7 ?)

Cómo Ayudar a su Hijo(a) en Casa

El aprendizaje no termina en la clase. Los niños necesitan ayuda y apoyo en el hogar para tener éxito en sus estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo(a) estudie y aparte tiempo todos los días cuando su niño pueda concentrarse en lectura, escritura y matemática sin interrupciones por amigos, hermanos o hermanas u cualquier otra distracción.

Usted debe intentar y sentarse con su hijo(a) por lo menos una vez por semana durante 15 a 30 minutos mientras él o ella trabaja en casa. Esto lo mantendrá informado sobre en qué está trabajando su hijo(a), y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo(a) necesita ayuda con temas específicos. Tomar estos pequeños pasos, ayudará a su hijo(a) ser exitoso(a) tanto dentro como fuera de clase.

Lengua y Literatura en Inglés

- Haga la lectura una parte divertida en la rutina de su hijo(a). Aparte tiempo tranquilo sin teléfonos, computadoras, u otras distracciones, cuando su hijo(a) pueda leer por placer, libros como *Amos & Boris* por William Steig o *The Fire Cat* por Esther Averill. Para encontrar recomendaciones de libros para su hijo(a) para leer, visite www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.
- Alentar a su hijo(a) a encontrar un retrato de un periódico o revista, puede recortar pegarlo en papel, y escribir acerca de ello.
- Comenzar una cajilla de vocabulario familiar. Que todos escriban las nuevas palabras que descubran, agréguelas a la cajilla, y use las palabras en conversación

Matemáticas

Buscar “problemas escritos” de la vida real. Algunos ejemplos de 3er grado pueden incluir:

- Notar esas ocasiones cotidianas cuando se encuentre utilizando sus tablas de multiplicación –tal como determinar cuántos días existen en cuatro semanas. Pídale a su hijo(a) la respuesta.
- Involucre a su hijo(a) cuando usted se note usando división para “retroceder” en la tabla de multiplicación- tal como determinar cuántos dulces recibirá cada niño si se comparten 36 dulces igualmente entre nueve niños en una fiesta, o determinar cuántas longitudes de sies pulgadas se pueden cortar de un hilo de 18 pulgadas de largo.

Sitios web útiles

<http://www.corestandards.org/>

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>

<http://www.pta.org/index.cfm>

Visite el sitio web del distrito para información útil para padres al @ <http://www.pbvUSD.k12.ca.us/Page/7094>