

Guía de Padres para el Éxito Estudiantil

Panama-Buena
Vista Union
School District



Segundo Grado

Esta guía proporciona un resumen de lo que su hijo(a) aprenderá a finales de 2do grado en matemáticas y lengua y literatura /alfabetización en inglés. Si su hijo(a) está cumpliendo las expectativas señaladas en estos estándares, él o ella estarán bien preparados para 3er grado.

ESTÁNDARES ESTATALES COMUNES

Los estándares educativos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaz de hacer en cada materia en cada grado. En California, la Junta Directiva Estatal de Educación es quien decide los estándares para todos los estudiantes, desde kindergarten hasta la escuela secundaria.

Desde el 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para inglés y matemática. A estos estándares se les llama Estándares Estatales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés). Teniendo los mismos estándares ayuda a todos los estudiantes a obtener la misma educación de alta calidad, aunque cambien de escuela o se muden de estado. Los maestros, padres, y expertos de educación diseñaron los estándares para preparar a los estudiantes para el éxito en colegio y en el lugar de empleo.

(Obtenido de <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>)

Lengua y Literatura y Alfabetización en Inglés

Visión General

Los estudiantes en 2do grado obtendrán más destrezas en lectura, escritura, habla, y audición. Ellos continuarán aprender y practicar las normas para combinar los sonidos las letras que componen palabras, y aprender nuevos conceptos- tal como palabras que comparten la misma raíz (eje. suma y adicional) – que le ayudan a averiguar los sentidos de las nuevas palabras. La escritura será una manera más emocionante para que su hijo(a) use las nuevas palabras y frases que aprendió para expresar ideas. Conforme ellos escriben y hablan, los estudiantes de segundo grado serán más atentos a los usos formales e informales en inglés y deletreará la mayoría de las palabras correctamente (Tomada de PTA.org).

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 2do Grado:

- Prestar cercana atención a los detalles, incluyendo ilustraciones y gráficos, en cuentos y libros para responder preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, y porqué
- Determinar la lección o moral de los cuentos, fábulas, y leyendas
- Usar las características de texto (eje. captions, imprenta oscura, índices) para localizar los hechos verídicos o información eficientemente
- Escribir una opinión sobre un libro que él o ella haya leído, usando detalles importantes de los materiales para apoyar esa opinión
- Escribir historias que incluyan una corta secuencia de acontecimientos e incluir un claro principio, medio, y fin
- Participar en proyectos de estudio compartido (eje. leer libros en un tema sencillo para producir un informe)
- Tomar parte en conversaciones al conectar sus comentarios a los de otros y preguntar y responder preguntas para obtener información adicional o mejor entendimiento del tema.
- Recontar la información e ideas claves de los medio o libros en voz alta
- Producir, aumentar, y volver arreglar oraciones (eje. “El niño miró la película”; “La película de acción fue vista por el niño”)
- Determinar el sentido de la nueva palabra formada cuando un prefijo y sufijo se le agrega a una palabra conocida (feliz/infeliz; dolor/doloroso/sin dolor)

Hablar con el/la
maestro(a) de su
hijo(a)

Cuando usted habla con el maestro de su hijo(a), no se preocupe por cubrir todo. Mejor, mantenga la conversación enfocada en los temas de más importancia. En 2do grado, esto incluye:

- Leer libros al nivel de grado y cuentos con comprensión y fluidez
- Integrar una fundación a través de leer y escuchar libros en historia/estudios sociales, ciencia, y otros materias.

Matemáticas

Visión General

El CCSS para matemáticas incluye dos tipos de normas: una para la práctica matemática (cómo los estudiantes pueden aplicar y extender los principios matemáticos) y una para el contenido matemático (lo que los estudiantes necesitan saber acerca de matemática). Estos dos se conectan mientras los estudiantes aprenden. (Tomado de www.readingrocket.org/article/54153).

En 2do grado, su hijo(a) incorporará el trabajo del año pasado y adquirirá importancia de las nuevas destrezas. Uno de los resultados más importantes de este año es agregar y restar números de dos dígitos rápidamente y exactamente (eje. 77-28). Otra meta importante en 2do grado es comprender lo que los dígitos quieren decir tal como 463 (nombradamente, 463 es cuatro cientos, seis dieces, y tres unos). Su hijo(a) integrará resolver problemas escritos de suma y resta. Dominar la suma y resta al nivel de 2do grado es importante para que su hijo(a) no tenga que repasar y repetir este material en 3er grado, cuando el estudio de multiplicación, división, y fracciones comiencen (tomado del PTA.org)

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 2do grado:

- Resolver problemas escritos de suma y resta de uno o dos pasos (eje. un problema escrito de “un paso” será: Lucy tiene 23 manzanas menos que Julie. Julie tiene 47 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Lucy?”)
- Rápidamente y exactamente sumar con una suma de 20 o menos (eje. 11+8); rápidamente y exactamente restar un número menor a 20 (eje. 16-9); y saber todas las sumas de números de un dígito por memoria para el fin del año.
- Comprender lo que los dígitos quieren decir en números de tres dígitos (valor posicional)
- Usar entendimiento del valor posicional para sumar y restar números de tres dígitos (eje. 811-367); sumar y restar números de dos dígitos rápidamente y exactamente (eje. 77-28)
- Medir y estimar la longitud en unidades estándares
- Resolver la suma y la resta de problemas escritos involucrando longitud (eje. “El bolígrafo mide 2 cm más que el lápiz. Si el lápiz mide 7 cm de largo, ¿qué tan largo es el bolígrafo?”)
- Construir, dibujar, y analizar figuras de 2 y 3 dimensiones para desarrollar las fundaciones para el área, volumen, y geometría en grados más adelante.

Cómo Ayudar a su Hijo(a) en Casa

El aprendizaje no termina en la clase. Los niños necesitan ayuda y apoyo en el hogar para tener éxito en sus estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo(a) estudie y aparte tiempo todos los días cuando su niño pueda concentrarse en lectura, escritura y matemática sin interrupciones por amigos, hermanos o hermanas u cualquier otra distracción.

Usted debe intentar y sentarse con su hijo(a) por lo menos una vez por semana durante 15 a 30 minutos mientras él o ella trabaja en casa. Esto lo mantendrá informado sobre en qué está trabajando su hijo(a), y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo(a) necesita ayuda con temas específicos. Tomar estos pequeños pasos, ayudará a su hijo(a) ser exitoso(a) tanto dentro como fuera de clase.

Lengua y Literatura en Inglés

- Lea con su hijo(a) todos los días y ayúdele a su hijo(a) a leer cada otro párrafo. Aliente a su hijo(a) a leer con sus hermanos menores, primos, u otros niños que usted sabe. Para encontrar recomendaciones de libros para su hijo(a) para leer, visite www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.
- Que su hijo(a) escriba una carta dando las gracias o carta a sus miembros de familia u amigos.
- Pídale a su bibliotecaria que sugiera libros acerca de personas o lugares que son importantes para su hijo(a) o familia que puedan leer juntos. Anime a que su hijo(a) le explique lo que él o ella acaba de leer.

Matemáticas

Buscar “problemas escritos” en la vida real. Algunos ejemplos de 2do grado pueden incluir:

- Cuando guarde para una compra, compare el costo del artículo a la cantidad de dinero que usted tiene; pídale a su hijo(a) determinar cuánto dinero más él o ella necesita para comprar el artículo.
- Cuando mida la altura de su hijo(a). pregunte cuantas pulgadas él o ella ha crecido desde su primera medida.
- Juegue a “dibujar las figuras.” Por ejemplo, pídale a su hijo(a) que dibuje un hexágono con un lado más largo que otros, o que pregunte

Sitios web útiles

<http://www.corestandards.org/> <http://www.cde.ca.gov/re/cc/> <http://www.pta.org/index.cfm>

Visite el sitio web del distrito para información útil para padres al @ <http://www.pbvUSD.k12.ca.us/Page/7094>