

Guía de Padres para el Éxito Estudiantil

Panama-Buena
Vista Union
School District



Primer Grado

Esta guía proporciona un resumen de lo que su hijo(a) aprenderá a finales de 1er grado en matemáticas y lengua y literatura/alfabetización en inglés. Si su hijo(a) está cumpliendo las expectativas señaladas en estos estándares, él o ella estarán bien preparado/a(s) para 2do grado.

ESTÁNDARES ESTATALES COMUNES

Los estándares educativos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaz de hacer en cada materia en cada grado. En California, la Junta Directiva Estatal de Educación es quien decide los estándares para todos los estudiantes, desde kindergarten hasta la escuela secundaria.

Desde el 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para inglés y matemática. A estos estándares se les llama Estándares Estatales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés). Teniendo los mismos estándares ayuda a todos los estudiantes a obtener la misma educación de alta calidad, aunque cambien de escuela o se muden de estado. Los maestros, padres, y expertos de educación diseñaron los estándares para preparar a los estudiantes para el éxito en colegio y en el lugar de empleo.

(Obtenido de <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>)

Lengua y Literatura y Alfabetización en Inglés

Visión General

En 1er grado, su hijo(a) será un lector y escritor más independiente y su hijo(a) continuará aprender y practicar las normas para reconocer los sonidos que componen las palabras y serán capaces de sonar las palabras más complejas. Tales destrezas fundamentales son componentes necesarios e importantes de desarrollar lectores proficientes con la capacidad de comprender un amplio rango de materiales. Los estudiantes aprenderán a pensar acerca de lo que leen y hablan acerca de las ideas principales de simples historias. Conforme escriben y hablan, los estudiantes de 1er grado aprenderán a usar el lenguaje adecuadamente; esto incluye usar oraciones completas y palabras de ortografía con incremento de exactitud (tomadas de PTA.org)

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 1er grado:

- Usar fónicas (comparando letras y sonidos) y análisis de palabras para averiguar palabras desconocidas al leer y escribir
- Describir personajes, entornos, y acontecimientos mayores en un cuento, usando los detalles claves
- Obtener los hechos e información de diferentes escrituras
- Escribir acerca de un tema, proporcionando algunos hechos verídicos, y suministrando algún sentido de principio y fin
- Participar en estudios y proyectos de escritura compartida (eje. explorar un número de “como” los libros se usan para escribir una secuencia de instrucciones)
- Tomar parte en conversaciones acerca de temas y textos que se estudian al responder a los comentarios de otros y hacer preguntas para aclarar alguna confusión

**Hablar con
el/la
maestro(a) de
su hijo(a)**

Cuando usted hable con el/la maestro(a) de su hijo(a), no se preocupe por cubrir todo. Mejor, mantenga la conversación enfocada en los temas de más importancia. En 1er grado, esto incluye:

- Leer texto al nivel de grado con entendimiento y fluidez
- Aprender de, disfrutar, y obtener los hechos de libros que él o ella lee y escucha

Matemáticas

Visión General

El CCSS para matemática incluye dos tipos de estándares: uno para la práctica matemática (cómo los estudiantes pueden aplicar y extender los principios de matemáticas) y otros para el contenido matemático (lo que los estudiantes saben acerca de matemática). Estas dos se conectan mientras los estudiantes aprenden (tomado de www.readingrocket.org/article/54153).

En 1er grado, su hijo(a) incorporará el trabajo del año pasado y obtendrá nuevas destrezas. Uno de los resultados más importantes para este año es mejorar la velocidad y exactitud agregando una suma de 20 o menos y restar de un número menor de 20 (eje. 17-8). Otra meta importante en 1er grado es agregar una suma de 100 o menos; esto dependerá de entender lo que significan los dígitos en un número tal como 63 (específicamente, 63 es seis dieces y tres unos). Trabajando con la suma de múltiples dígitos este año fijará el plano para 2do grado, su hijo(a) estará trabajando con números de tres dígitos y sumar y restar números grandes (tomado de PTA.org).

Una muestra del trabajo que su hijo(a) hará en 1er grado:

- Resolver problemas escritos de suma y resta en situaciones de sumar, restar, juntar, apartar, y comparar (eje. una situación de restar sería: "Cinco manzanas estaban en la mesa. Me comí algunas manzanas. Entonces quedaron 3 manzanas. ¿Cuántas manzanas me comí?")
- Sumar con una suma de 20 o menos, y restar de un número de 20 o menos, por ejemplo usar las estrategias basadas alrededor del número 10 (eje. Resolver 13-4, uno puede comenzar con 13, restarle 3 para lograr 10, y entonces restar 1 o más para resultar con 9)
- Rápidamente y exactamente sumar con una suma de 10 o menos, y rápidamente y exactamente restarle un número menor de 10 (eje. 2+5, 7-5)

Cómo ayudar a su hijo(a) en casa

El aprendizaje no termina en la clase. Los niños necesitan ayuda y apoyo en el hogar para tener éxito en sus estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo(a) estudie y aparte tiempo todos los días cuando su niño pueda concentrarse en lectura, escritura y matemática sin interrupciones por amigos, hermanos o hermanas u cualquier otra distracción.

También debe intentar y sentarse con su hijo(a) por lo menos una vez por semana durante 15 a 30 minutos mientras él o ella trabaja en casa. Esto lo mantendrá informado sobre en qué está trabajando su hijo(a), y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo(a) necesita ayuda con temas específicos. Tomar estos pequeños pasos, ayudará a su hijo(a) ser exitoso(a) tanto dentro como fuera de clase.

Lengua y Literatura y Alfabetización en Inglés

- Aliente a su hijo(a) a leer un libro tal como *Little Bear* escrito por Else Holmelund Minarik. Ayúdele a él o ella sonar las palabras difíciles. Para buscar más libros para que su hijo(a) lea, visite www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.
- Actúe los cuentos juntos de los libros, televisión, o imaginación de su hijo(a)
- Elija una "palabra del día" cada día comenzando con una letra diferente. Que su hijo(a) escriba la palabra y busque otros principios comenzando con la misma letra. Visite la biblioteca con su hijo(a) cada semana. Que su hijo(a) se registre para una tarjeta de biblioteca.

Matemáticas

Busque "problemas escritos" de la vida real. Algunos buenos ejemplos de 1er grado pueden incluir:

- Si usted abre el nuevo cartón de una docena de huevos, y usted usa cuatro huevos para la cena, cierre el cartón y pregúntele a su hijo(a) cuántos huevos quedan.
- Mientras que guarda sus juguetes en un recipiente, cuente la cantidad de juguetes en dos recipientes y pregúntele a su hijo(a) cuántos juguetes más hay en un recipiente que en el otro.
- Juegue el juego "estoy pensando en un número". Por ejemplo, estoy pensando en un número que hace 11 cuando le sumó 8. ¿Cuál es mi número?

Sitios web útiles

<http://www.corestandards.org/>

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>

<http://www.pta.org/index.cfm>

Visite el sitio web del distrito para información útil para padres al @ <http://www.pbvUSD.k12.ca.us/Page/7094>