

## Ejemplos de Programas de Adquisición de Idiomas que se Ofrecen en Los Distritos Escolares de California

*Solo por referencia*

|                                                                                                                               | <b>Inmersión en inglés estructurado</b>                                                                                                                 | <b>Inmersión Dual</b>                                                                                                                               | <b>Inmersión Unidireccional</b>                                                                                                                     | <b>Formativo Bilingüe</b>                                                                                              | <b>Bilingüe de Transicional</b>                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metas de Programas</b>                                                                                                     | Proficiencia en el inglés<br><br>Logro académico                                                                                                        | Bilingüismo y alfabetización bilingüe<br><br>Logro académico (inglés y otro idioma)<br><br>Entendimiento intercultural                              | Proficiencia en el inglés y otro idioma<br><br>Logro académico (inglés y otro idioma)                                                               | Bilingüismo y alfabetización bilingüe<br><br>Logro académico (inglés y otro idioma)<br><br>Entendimiento intercultural | Proficiencia en el inglés<br><br>Uso temporal de la lengua nativa para alfabetización e instrucción académica.<br><br>Transición al inglés solo por tercer grado. |
| <b>Composición del aula</b>                                                                                                   | -Estudiantes que aprenden inglés                                                                                                                        | - Estudiantes que aprenden inglés<br>-Solo inglés<br>- Inglés fluido inicial<br>- Reclasificado RFEP                                                | - Solo inglés<br>- Inglés fluido inicial<br>- Reclasificado RFEP                                                                                    | - Estudiantes que aprenden inglés cuyo idioma materno es el otro idioma                                                | - Estudiantes que aprenden inglés cuyo idioma materno es el otro idioma                                                                                           |
| <b>Modelo de programa de instrucción</b><br><br><b>Opciones para el porcentaje de tiempo asignado a cada idioma a diario.</b> | Casi toda la instrucción en el aula es en inglés pero con un plan de estudios y una presentación diseñada para estudiantes que están aprendiendo inglés | 50/50: 50% en el otro idioma y 50% en inglés<br><br>90/10: 90 en el otro idioma y 10% en inglés<br><br>70/30: 70% en el otro idioma y 30% en inglés | 50/50: 50% en el otro idioma y 50% en inglés<br><br>90/10: 90 en el otro idioma y 10% en inglés<br><br>70/30: 70% en el otro idioma y 30% en inglés | 50/50: 50% en el otro idioma y 50% en inglés<br><br>70/30: 70% en el otro idioma y 30% en inglés                       |                                                                                                                                                                   |
| <b>Desarrollo del idioma inglés (instrucción diaria)</b>                                                                      | Sí requerido ELD designado e integrado                                                                                                                  | Sí requerido ELD designado e integrado                                                                                                              | No                                                                                                                                                  | Sí requerido ELD designado e integrado                                                                                 | Sí requerido ELD designado e integrado                                                                                                                            |
| <b>Contenido impartido en el otro idioma</b>                                                                                  | Materias académicas<br>Idioma en Inglés                                                                                                                 | Materias académicas<br>Idioma en Inglés y el otro idioma                                                                                            | Materias académicas<br>el otro idioma (no inglés)                                                                                                   | Materias académicas<br>Idioma en Inglés y el otro idioma                                                               | Materias académicas<br>Idioma en Inglés y el otro idioma                                                                                                          |