

Política para padres de la escuela primaria C.J. Harris Programa de participación de padres y familias (PFE)



¿Qué es?

La Primaria CJ Harris está dedicada al éxito de todos nuestros estudiantes. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una manera de continuar haciendo esto es mediante la participación en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han establecido la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Fondos

Los fondos del Título I se utilizarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una colaboración significativa con las familias.

Revisar

La Agencia de Educación de Texas puede revisar los fondos y las actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del programa PFE.

Título I Reuniones Familiares

Las reuniones de padres ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Las reuniones se llevarán a cabo en el campus y la reunión de coordinación se ofrecerá virtualmente. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para comodidad de la familia.

-La revisión anual del programa Título I de otoño se llevará a cabo el 24 de agosto de 2023, de 6:30 a 8:00. (MITN)

-La noche familiar STAAR se llevará a cabo en la primavera de 2024.

Cómo participar

-Conviértase en voluntario de Pearland ISD completando la solicitud de voluntariado en el [ENLACE](#) del sitio web de Pearland ISD .

-asistir a reuniones familiares del Título I y actividades/capacitaciones familiares

-Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el aula.

Apoyos/Actividades Familiares

La Primaria CJ Harris brindará apoyo y coordinación para planificar e implementar una participación familiar y de los padres efectiva para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades pueden incluir, entre otras:

-Paletas con director

-Tronco o Trato

-Noches familiares

-Actuaciones musicales

-Noches familiares de la PTA

-Noche STAAR

-Almuerzo de Acción de Gracias

-Día del alboroto

Otros soportes

-Noche de conocer al maestro

- Reunión informativa para padres de Título I
 - Eventos de Servicios de Orientación del Distrito (tales como: #IWILLASK y Carrusel de Recursos)
 - Apoyo de orientación del campus
 - Programa extraescolar YMCA-
 - Recursos de aprendizaje en el sitio web de CJ Harris
 - Conferencias de padres y profesores
 - Boletín semanal, Harris Herald
- *Consulte el boletín mensual para conocer las fechas exactas y las actividades ofrecidas.

Otras formas de participar.

- Papás de turno
- Día de la carrera
- Voluntario de campus/aula
- PTA
- Consejo Asesor de Padres (PAC)

Plan de estudios

La Primaria CJ Harris utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito de los estudiantes. En todas las materias, la Primaria CJ Harris utiliza los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) como base para todos los planes de estudio del aula.

Formas de evaluaciones académicas

La Primaria CJ Harris tiene evaluaciones formativas comunes que realiza cada maestro. Todas las evaluaciones están alineadas con los TEKS y siguen el modelo de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o prueba STAAR.

- Pre-K-1º Evaluaciones de Matemáticas y Lectura de principio y fin de año
- 2º -4º Evaluaciones de lectura de inicio y fin de año
- Evaluaciones y puntos de referencia comunes en lectura y matemáticas.
- Simulación STAAR en Matemáticas y Lectura.
- Prueba STAAR en Matemáticas y Lectura

Niveles de logro esperados en evaluaciones académicas.

Objetivos de CJ Harris :

Los estudiantes en desventaja económica obtendrán una puntuación de crecimiento académico de al menos 90 en la evaluación de lectura STAAR, como lo demuestra el Informe de responsabilidad de la TEA.

Los estudiantes de Harris en los grados 3 y 4 aumentarán los niveles de Cumple y Domina en un 5 % en el examen STAAR. Áreas de enfoque: 1) Comprensión de lectura; 2) Resolución de problemas matemáticos. Los estudiantes de 3.º y 4.º grado toman el examen STAAR.

Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en el sitio web de la TEA. [Estándares de desempeño STAAR | Agencia de Educación de Texas](#). La Primaria CJ Harris realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño durante todo el año mediante las evaluaciones mencionadas anteriormente.

Formas de solicitar Reuniones Ordinarias

Para solicitar una reunión con el director o el maestro de su hijo, los padres o tutores pueden enviar un correo electrónico o llamar a la oficina principal al 281-482-4024. Puede encontrar los correos electrónicos del director y del profesorado en el sitio web de CJ Harris [ENLACE](#).

*** CJ Harris agradece cualquier idea, comentario o inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.** <https://forms.office.com/r/MtHV39Pdmx>

Pacto entre la escuela y los padres

Las responsabilidades de la escuela

- Enseñar con consideración y comprensión del niño en su totalidad.
- Satisfacer las necesidades individuales del niño a través de instrucción y agrupación efectivas.
- Proporcionar comunicación bidireccional continua y eficaz con los padres.
- Proporcionar capacitación a los padres.
- Mantener altas expectativas para que todos los estudiantes logren
- Buscar oportunidades de desarrollo profesional que se centren en el aprendizaje de los estudiantes.
- Lee algo todos los días
- Sea un jugador de equipo positivo
- Maximizar el potencial de los estudiantes a través de un plan de estudios desafiante
- Asistir a actividades extracurriculares.

Las responsabilidades del padre/tutor

- Enseñar con consideración y comprensión del niño en su totalidad.
- Satisfacer las necesidades individuales del niño a través de instrucción y agrupación efectivas.
- Proporcionar comunicación bidireccional continua y eficaz con los padres.
- Proporcionar capacitación a los padres.
- Mantener altas expectativas para que todos los estudiantes logren
- Buscar oportunidades de desarrollo profesional que se centren en el aprendizaje de los estudiantes.
- Lee algo todos los días
- Sea un jugador de equipo positivo
- Asistir a actividades extracurriculares.
- Maximizar el potencial de los estudiantes a través de un plan de estudios desafiante

Las responsabilidades del estudiante

- Presta atención en clase, trabaja duro y escucha al profesor.
- Sea amable con todas las personas y muestre respeto a los demás.
- Sea responsable llegando a la escuela a tiempo y listo para trabajar.
- Esté seguro y siga el código de conducta y el código de vestimenta estudiantil.
- Trabajar para mejorar mi aprendizaje.
- Lee algo todos los días
- Sea un jugador de equipo positivo
- Asistir a eventos escolares

Comunicación continua

- Carpetas Semanales
- Mensajes hacia el cielo
- Conferencias de padres y profesores
- Informes de progreso (fechas establecidas por el calendario del distrito)
- Boletas de calificaciones (fechas establecidas por el calendario del distrito)
- Boletines y Calendario
- Página de Facebook de CJ Harris

*Si requiere ayuda para traducir este documento, por favor hable al 281-485-4024 o mande correo electrónico a ragghiantiy@pearlandisd.org