

Parents: Please keep this at home for your records.

Independence High School

P.O. Box 159
Independence, Mississippi 38638
662-233-4691

Tommy Miller, Principal

Parent and Family Engagement Plan

2022-2023

It will continue to be the policy of Independence High School (IHS) to maintain the following policy regarding parental and family engagement as it relates to our Title I program.

1. Annual meetings will be scheduled and conducted at a time convenient to parents. All parents, students and community members will be invited to attend and participate in the meetings.
2. School administration and teachers will be available through a scheduled appointment to discuss any parental concerns regarding their child's education and/or any district, state, federal policy related to their child's education.
3. Our goal is to involve parents jointly with other stakeholders (mostly our community) in the development of the Title I program.
4. IHS will monitor and update the program annually in accordance with the changing needs of parents and students.
5. Parents are made aware of what is taught (curriculum) in their child's classroom and how their child will be assessed on that curriculum. At any time, a parent can request clarification on the curriculum and assessment methods. They can also request to meet with principal/teachers to provide suggestions as to how to help their child in the learning process or to make any other decisions related to their child's education.
6. Providing parents with the opportunity to express concerns about the plan at any time by written communication with the school principal so the principal may communicate those concerns to the district.
7. Teachers, Parents and Students will design and/or update and implement a parent/student/school compact that establishes roles for each party and outlines the joint responsibility for student success.
8. Encourage parents to accept responsibility for supporting student learning as it relates to monitoring attendance, homework completion, television viewing, internet use, volunteering at school and wise use of extracurricular time.
9. At no time will any parent be discriminated against. All parents will be encouraged to participate in the learning process of their child/children.

Padres: Guarden esto en casa para sus registros.

Independence High School

P.O. Box 159
Independence, Mississippi 38638
662-233-4691

Tommy Miller, Principal

Plan de participación de los padres y la familia

2022-2023

Continuará siendo la política de Independence High School (IHS) mantener la siguiente política con respecto a la participación de los padres y la familia en lo que respecta a nuestro programa de Título I.

1. Las reuniones anuales se programarán y llevarán a cabo en un momento conveniente para los padres. Todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad serán invitados a asistir y participar en las reuniones.
2. La administración de la escuela y los maestros estarán disponibles a través de una cita programada para discutir cualquier inquietud de los padres con respecto a la educación de su hijo y / o cualquier política federal, estatal o del distrito relacionada con la educación de su hijo.
3. Nuestro objetivo es involucrar a los padres junto con otras partes interesadas (principalmente nuestra comunidad) en el desarrollo del programa Título I.
4. IHS supervisará y actualizará el programa anualmente de acuerdo con las necesidades cambiantes de padres y estudiantes.
5. Se informa a los padres de lo que se enseña (plan de estudios) en el aula de su hijo y cómo se evaluará a su hijo en ese plan de estudios. En cualquier momento, los padres pueden solicitar aclaraciones sobre el plan de estudios y los métodos de evaluación. También pueden solicitar reunirse con el director / maestros para brindar sugerencias sobre cómo ayudar a su hijo en el proceso de aprendizaje o para tomar cualquier otra decisión relacionada con la educación de su hijo.
6. Brindar a los padres la oportunidad de expresar sus inquietudes sobre el plan en cualquier momento mediante comunicación escrita con el director de la escuela para que el director pueda comunicar esas inquietudes al distrito.
7. Los maestros, padres y estudiantes diseñarán y / o actualizarán e implementarán un pacto entre padres / estudiantes / escuela que establezca los roles para cada parte y describa la responsabilidad conjunta para el éxito del estudiante.
8. Animar a los padres a aceptar la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de los estudiantes en lo que se refiere a supervisar la asistencia, completar las tareas, ver televisión, usar Internet, ser voluntarios en la escuela y el uso inteligente del tiempo extracurricular.
9. En ningún momento se discriminará a ningún padre. Se alentará a todos los padres a participar en el proceso de aprendizaje de sus hijos.