



**¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?**

**IDIOMA INGLÉS Y LECTURA Y  
PREPARACIÓN KLEIN (ELAR)**

- sintetizar información de una variedad de géneros, con un enfoque en la estructura del texto informativo, las características y el propósito del autor
- analizar textos informativos a través del discurso y la escritura
- investigar y redactar un ensayo informativo con una tesis sólida e ideas de apoyo
- revisión y edición de organización y estilo, centrándose en la voz activa y pasiva, la concordancia sujeto-verbo y la concordancia pronombre-antecedente

**G/T HUMANIDADES**

- generar ideas, recopilar información y gestionar evidencia relevante para el tema y el propósito
- identificar y explicar el argumento de un autor
- formular temas de investigación y preguntas para explorar ideas
- localizar, evaluar y seleccionar información de una variedad de fuentes

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**ELAR & ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)**

- ¿Cuáles son las características del texto informativo?
- ¿Sobre qué estás escribiendo?
- ¿Investigó algún tema para encontrar apoyo para su escritura?
- ¿Qué es una tesis?
- ¿Cuál es la diferencia entre voz activa y pasiva? ¿Cómo se usan?
- ¿Por qué es importante la concordancia sujeto-verbo? ¿Puedes darme un ejemplo?

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**G/T HUMANIDADES**

- ¿Qué ideas has cubierto en clase? ¿Por qué importan?
- Pregunten:  
¿Por qué podría importarme \_\_\_?  
¿Por qué \_\_\_ podría importarle a las personas que me rodean?  
¿Por qué podría importarle \_\_\_ al mundo?

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A  
APRENDER EN CASA?**

**ELAR & ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)**

- Reserve tiempo cada noche para la lectura independiente.
- Hable con su estudiante sobre los textos que lee.
- Consulte Schoology para obtener actualizaciones y tareas.
- Fomentar la lectura fuera de la ficción (revistas, artículos de noticias, etc.)
- Practica tus habilidades de lectura, escritura y gramática en iXL

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A  
APRENDER EN CASA?**

**G/T HUMANIDADES**

- Ayudar a los estudiantes a realizar investigaciones.
- Dé tiempo al estudiante para leer de forma independiente.
- Anime a los estudiantes a desafiarse a sí mismos con textos complejos.
- Haga que los estudiantes reflexionen sobre su pensamiento.





## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

### MATEMÁTICAS

- determinar la tasa de cambio/pendiente y la intersección con el eje y a partir de una tabla o gráfico
- graficar relaciones proporcionales
- escribir la ecuación en la forma  $y = mx + b$  dadas las palabras, tabla o gráfica
- utilizar una línea de tendencia para hacer una predicción dada la información en un diagrama de dispersión

### KP ÁLGEBRA 1

- escribir, graficar y analizar un modelo lineal para un situación del mundo real
- identificar secuencias aritméticas en forma de función
- escribir una fórmula para el  $n$ ésimo término de secuencias aritméticas
- escribir la ecuación de una recta en forma pendiente-intersección y en forma estándar
- hacer predicciones utilizando una regresión lineal
- escribir desigualdades lineales en dos variables, para representar situaciones del mundo real
- leer, interpretar y representar gráficamente las soluciones de una desigualdad lineal en dos variables

### GEOMETRÍA KP

- identificar y realizar transformaciones rígidas y transformaciones compuestas dentro y fuera del plano de coordenadas
- usar transformaciones rígidas para determinar si las figuras son congruentes
- determinar cuándo los criterios de congruencia muestran que los triángulos son congruentes y utilizarlos para escribir pruebas
- aplicar teoremas sobre medidas de ángulos en triángulos, determinar y usar puntos de concurrencia para segmentos especiales en triángulos

## PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

### MATEMÁTICAS

- ¿Cómo se encuentra la tasa de cambio o la pendiente en una tabla?
- ¿Qué es una relación proporcional?
- ¿Cómo se escribe la ecuación de una recta a partir de una gráfica?

### KP ÁLGEBRA 1

- ¿Cómo se encuentra la tasa de cambio o la pendiente en una tabla?
- ¿Cómo se escribe la ecuación de una recta a partir de una gráfica?
- ¿En qué se diferencian las desigualdades lineales de las ecuaciones lineales?

## PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

### GEOMETRÍA KP

- ¿Qué es una transformación rígida?
- ¿Qué es una transformación compuesta?
- ¿Cuáles son algunas formas de saber si dos triángulos son congruentes (iguales)?

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

### MATEMÁTICAS, ÁLGEBRA 1 DE KP, Y GEOMETRÍA DE KP

- Pregunte a sus alumnos qué están aprendiendo.
- Acceda a los recursos de Klein Digital que respaldan las habilidades matemáticas a través del panel de control de sus estudiantes.
- **IXL:** programa basado en habilidades que permite a los estudiantes practicar habilidades que quizás no hayan dominado.
- **Seguimiento de datos:** practique datos en línea y realice un seguimiento del crecimiento





**¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?**

**CIENCIA**

- demostrar y predecir la secuencia de eventos en el ciclo lunar
- relacionar las posiciones de la Luna y el Sol con su efecto sobre las mareas oceánicas
- relacionar la tectónica de placas con la formación de características de la corteza terrestre
- describir el desarrollo histórico de la evidencia que respalda la teoría de las placas tectónicas
- interpretar mapas topográficos y vistas satelitales para identificar características terrestres y de erosión
- demostrar y calcular cómo las fuerzas desequilibradas cambian la velocidad o dirección del movimiento de un objeto
- diferenciar entre rapidez, velocidad y aceleración

**BIOLOGÍA**

- identificar los componentes del ADN y cómo se transporta en el ADN la información para especificar los rasgos de un organismo.
- reconocer que los componentes que componen el código genético son comunes a todos los organismos
- describir las etapas del ciclo celular y la importancia del ciclo celular para el crecimiento de los organismos
- describir las funciones del ADN, el ARN y los factores ambientales en la diferenciación celular
- reconocer que las alteraciones del ciclo celular provocan enfermedades
- explicar el propósito y el proceso de transcripción y traducción
- reconocer que la expresión genética es un proceso regulado
- reconocer la importancia de la meiosis para la reproducción sexual
- identificar e ilustrar cambios en el ADN y evaluar el significado de estos cambios

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**CIENCIA**

- ¿Por qué no podemos ver una luna nueva?
- ¿Qué causa las mareas vivas y las mareas muertas?
- ¿Qué tipo de movimiento tectónico de placas forma las características del terreno?
- ¿Cómo ayuda la expansión del fondo marino a respaldar la teoría tectónica?
- ¿Qué es un mapa topográfico y cómo se lee?
- ¿Cómo saber si sobre un objeto actúan fuerzas equilibradas o desequilibradas?
- ¿Cómo se calcula la rapidez, la velocidad o la aceleración?

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**BIOLOGÍA**

- ¿Cuáles son los componentes (estructuras) del ADN? Si todos los organismos vivos tienen ADN con los mismos componentes, ¿por qué tenemos rasgos diferentes?
- ¿Cuáles son las etapas del ciclo celular y cuál es la etapa más importante?
- Dé un ejemplo de cómo un factor ambiental afecta la diferenciación celular.
- ¿Dónde puede ocurrir la interrupción del ciclo celular y cuál es el efecto?
- ¿Cuál es el propósito de la transcripción y traducción?
- ¿Qué significa la expresión genética?
- ¿Por qué es importante la meiosis?
- Describir al menos 3 tipos diferentes de mutaciones y cómo pueden afectar a una célula.

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?**

**CIENCIA**

- Trabaje junto con su hijo para idear una acción física, como señales con las manos, para cada tipo de límite para recordar qué tipo de relieve se crea utilizando esta guía como referencia.
- Intente trabajar en estos dos problemas de fuerza de práctica con su hijo.

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?**

**BIOLOGÍA**

- Imprima y recorte este rompecabezas y trabaje con su hijo para hacer las conexiones correctas sobre la estructura del ADN.
- Trabaje a través de esta experiencia de estudio interactivo con su hijo para reforzar su aprendizaje sobre el ciclo celular y la mitosis.





## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

### ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)

- explicar las cuestiones que rodean acontecimientos importantes de la Revolución Americana
- fortalezas y debilidades de los Artículos de la Confederación que conducen a la creación de la Constitución
- la Declaración de Derechos y cómo protegen a los ciudadanos del abuso gubernamental
- las contribuciones de los Padres Fundadores

### PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

#### ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)

- ¿Cómo terminó la Revolución Americana?
- ¿Qué hizo que la Constitución fuera más fuerte que los Artículos de la Confederación?
- ¿Quiénes fueron los primeros cinco presidentes y por qué son importantes?

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

#### ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)

- ¿Cómo terminó la Revolución Americana?
- ¿Qué hizo que la Constitución fuera más fuerte que los Artículos de la Confederación?
- ¿Quiénes fueron los primeros cinco presidentes y por qué son importantes?

