



**¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?**

**LENGUA Y LECTURA INGLÉS (ELAR)**

- analizar las características del texto informativo, incluidas las características del texto, la organización y el arte del autor
- hacer conexiones entre textos informativos y otros géneros
- analizar una variedad de textos a través del discurso y escribir respuestas
- redactar un ensayo informativo con una tesis adecuada y evidencia de respaldo
- revisar y editar centrándose en estructuras de oraciones compuestas, elección de palabras, frases preposicionales, transiciones y concordancia sujeto-verbo

**IDIOMA INGLÉS Y LECTURA KLEIN PREP**

- analizar una variedad de géneros con un enfoque en el texto informativo y el arte del autor
- responder a la lectura utilizando evidencia textual a través de seminarios socráticos, escritura y presentación
- planificar, redactar y publicar de un texto que incluya las características de los textos literarios
- revisar y editar centrándose en el estilo y la elección de palabras, las transiciones y la organización de ideas

**G/T HUMANIDADES**

- generar ideas, recopilar información y gestionar evidencia relevante para el tema y el propósito
- identificar y explicar el argumento de un autor
- formular temas de investigación y preguntas para explorar ideas
- localizar, evaluar y seleccionar información de una variedad de fuentes

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**ELAR**

- ¿Cuáles son las características del texto informativo?
- ¿Sobre qué estás escribiendo?
- ¿Investiga algún tema para encontrar apoyo para tu escritura?
- ¿Qué es una tesis? ¿Cómo se apoya una tesis?
- ¿Qué es una frase preposicional? ¿Cómo los usas?
- ¿Por qué es importante la concordancia sujeto-verbo? ¿Puedes darme un ejemplo?

**ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)**

- ¿Qué estás leyendo?
- ¿Qué estás investigando?
- ¿Cómo presentará sus hallazgos?
- ¿Qué es una tesis?
- ¿Qué es una frase preposicional? ¿Cómo los usas?
- ¿Por qué es importante la concordancia sujeto-verbo? ¿Puedes darme un ejemplo?

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**G/T HUMANIDADES**

- ¿Qué ideas has cubierto en clase?
- Pregunta:  
¿Por qué podría importarme \_\_\_?  
¿Por qué \_\_\_ podría importarle a las personas que me rodean?  
¿Por qué podría importarle \_\_\_ al mundo?

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?**

**ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)**

- Reserve tiempo cada noche para la lectura independiente.
- Hable con su estudiante sobre los textos que lee.
- Fomentar la lectura fuera de la ficción (revistas, artículos de noticias, etc.)

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?**

**G/T HUMANIDADES**

- Ayudar a los estudiantes a realizar investigaciones.
- Dé tiempo al estudiante para leer de forma independiente.
- Anime a los estudiantes a desafiarse a sí mismos con textos complejos.
- Haga que los estudiantes reflexionen sobre su pensamiento.





## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

### MATEMÁTICAS

- usar proporciones para resolver problemas que involucren proporciones, tasas, conocimientos financieros, figuras similares y dibujos a escala
- resolver problemas que implican aumento y disminución porcentuales
- calcular el interés simple y compuesto
- comparar incentivos monetarios (ventas, reembolsos y cupones)
- encontrar la constante de proporcionalidad en situaciones problemáticas
- representar relaciones lineales usando palabras, tablas, gráficas y ecuaciones en la forma  $y=mx+b$

### MATEMÁTICAS AVANZADAS

- con el eje y a partir de una tabla o gráfico
- graficar relaciones proporcionales
- escribir la ecuación en la forma  $y = mx+b$  dadas las palabras, tabla o gráfica
- utilizar una línea de tendencia para hacer una predicción dada la información en un diagrama de dispersión
- calcular y comparar las ganancias de interés simple y de interés compuesto
- explorar temas de educación financiera

### KP ÁLGEBRA 1

- escribir, graficar y analizar un modelo lineal para un situación del mundo real
- identificar secuencias aritméticas en forma de función
- escribir una fórmula para el  $n$ -ésimo término de secuencias aritméticas
- escribir la ecuación de una recta en forma pendiente-intersección y en forma estándar
- hacer predicciones utilizando una regresión lineal
- escribir desigualdades lineales en dos variables, para representar situaciones del mundo real
- leer, interpretar y representar gráficamente las soluciones de una desigualdad lineal en dos variables

### ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE TEXAS)

- describir Texas bajo el dominio de España y México
- explicar las causas y acontecimientos de la Revolución de Texas

## PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

## PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

### MATEMÁTICAS Y MATEMÁTICAS AVANZADAS

- ¿Qué es el porcentaje de aumento/disminución?
- ¿Cuál es la diferencia entre interés compuesto y simple?
- ¿Cuál es la pendiente o tasa de cambio? (7 ADV)

### KP ÁLGEBRA 1

- ¿Cómo se encuentra la tasa de cambio o la pendiente en una tabla?
- ¿Cómo se escribe la ecuación de una recta a partir de una gráfica?
- ¿En qué se diferencian las desigualdades lineales de las ecuaciones lineales?

### ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE TEXAS)

- ¿Cómo influyeron España, México y Estados Unidos en Texas?
- ¿Qué acontecimientos llevaron a la Revolución de Texas?
- ¿Cuál fue el resultado de la Revolución de Texas?

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

### MATEMÁTICAS, MATEMÁTICAS AVANZADAS Y KP ÁLGEBRA 1

- Pregunte a sus alumnos qué están aprendiendo.
- Acceda a los recursos de Klein Digital que respaldan las habilidades matemáticas a través del panel de control de sus estudiantes.
- **IXL**: programa basado en habilidades que permite a los estudiantes practicar habilidades que quizás no hayan dominado.
- **Seguimiento de datos**: practique datos en línea y realice un seguimiento del crecimiento

### ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE TEXAS)

- Pídale a su estudiante que cuente la historia de la bandera "Ven a tomarla".
- Mire El Álamo y hable sobre las piezas que faltan.





### ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

#### CIENCIA

- describir y relacionar respuestas en el organismo que pueden resultar de estímulos internos
- definir herencia
- reconocer que los rasgos heredados de los individuos están gobernados por el material genético en los genes
- comparar la descendencia de la reproducción asexual o sexual
- identificar cambios debidos a la selección natural y la reproducción selectiva
- explicar cómo la variación dentro de la población aumenta las posibilidades de supervivencia
- explicar cómo las estructuras internas del organismo tienen adaptaciones que permiten funciones específicas

#### CIENCIA AVANZADA

- describir las aplicaciones de la ley de inercia, la ley de fuerza y aceleración y la ley de acción-reacción de Newton
- describir los componentes del universo, incluidas estrellas, nebulosas y galaxias, y utilizar modelos para su clasificación
- reconocer que el Sol es una estrella de tamaño mediano ubicada en un brazo espiral de la Vía Láctea
- identificar cómo se utilizan diferentes longitudes de onda del espectro electromagnético para obtener información sobre los componentes del universo
- investigar cómo se utilizan los datos científicos como evidencia para desarrollar teorías científicas para describir el origen del universo
- modelar e ilustrar la causa del día y la noche y los cambios de estaciones
- demostrar y predecir la secuencia de eventos en el ciclo lunar
- relacionar las posiciones de la Luna y el Sol con su efecto sobre las mareas oceánicas
- entender que la gravedad es la fuerza que gobierna el movimiento de nuestro sistema solar

#### PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

##### CIENCIA

- ¿Cómo les permite la fiebre o los vómitos a los animales mantener el equilibrio?
- ¿Qué es la herencia?
- ¿Dónde se encuentra nuestro material genético y para qué sirve?
- ¿Cuál es la diferencia entre reproducción asexual y sexual?
- ¿Cómo cambia la selección natural o la reproducción selectiva una población?
- ¿Cómo puede una especie sobrevivir más tiempo?
- ¿Cuáles son ejemplos de adaptación con funciones específicas?

##### CIENCIA AVANZADA

- Describe cada una de las tres leyes de Newton.
- ¿Cuáles son los componentes del universo y cómo se utiliza un diagrama HR (Herztsprung-Russell)?
- ¿Dónde está ubicado el sol en la galaxia?
- ¿Qué tipo de longitudes de onda existen y cómo se utilizan para obtener información sobre el universo?
- Describe las causas del día y la noche en la Tierra.
- ¿Por qué no podemos ver una luna nueva?
- ¿Qué causa las mareas vivas y las mareas muertas?

#### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO/A APRENDER EN CASA?

##### CIENCIA

- Trabaje con su hijo para completar este arrastrar y soltar comparando las características de reproducción sexual y asexual.
- Lea este artículo con su hijo y luego busque imágenes de cómo diferentes plantas y animales han cambiado con el tiempo debido a la reproducción selectiva y por qué se favorecieron esas características.

##### CIENCIA AVANZADA

- Mire este video con su hijo sobre las 3 leyes del movimiento de Newton. Después, intenta encontrar otros ejemplos de la vida real en su vida que coincidan con cada una de las 3 leyes del movimiento.

