



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

LECTURA Y LECTURA INGLÉS (ELAR)

- leer una variedad de géneros con un enfoque en texto informativo
- analizar las características y estructuras del texto informativo
- hacer conexiones entre el texto informativo y otros géneros
- responder a la lectura a través del discurso y la escritura
- redacción de un ensayo informativo con una tesis y evidencia de respaldo
- habilidades de revisión y edición con especial atención en la estructura de oraciones compuestas, preposiciones, transformaciones y tiempos verbales

IDIOMA INGLÉS Y LECTURA KLEIN PREP

- lectura de una variedad de géneros con un enfoque en el análisis de textos informativos y el oficio del autor
- investigar y sintetizar información entre todos los géneros de texto
- responder a la lectura a través del discurso y la escritura.
- redacción de un ensayo informativo con una tesis y evidencia de respaldo
- habilidades de revisión y edición con enfoque en organización, preposiciones, transiciones y tiempos verbales

G/T HUMANIDADES

- generar ideas, recopilar información y gestionar evidencia relevante para el tema y el propósito
- identificar y explicar el argumento de un autor
- formular temas de investigación y preguntas para explorar ideas
- localizar, evaluar y seleccionar información de una variedad de fuentes

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

ELAR & ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)

- ¿En qué se diferencia la ficción de la no ficción?
- ¿Cuáles son las características del texto informativo?
- ¿Qué tipos de estructuras de texto utilizan los autores? ¿En qué se diferencian?
- Cuénteme sobre alguna información nueva que haya aprendido de algo que haya leído.
- ¿Qué sabes sobre las preposiciones? ¿Cómo los usas?
- ¿Qué es una oración compuesta? ¿Cómo se reconoce una oración compuesta?

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

G/T HUMANIDADES

- ¿Qué ideas has cubierto en clase? ¿Por qué importan?
Haga tres preguntas de "por qué":
- ¿Por qué podría importarme ___?
 - ¿Por qué ___ podría importarle a las personas que me rodean?
 - ¿Por qué podría importarle ___ al mundo?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

ELAR & ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)

- Reserve tiempo cada noche para la lectura independiente.
- Hable con su estudiante sobre los textos que lee.
- Fomentar la lectura fuera de la ficción (revistas, artículos de noticias, etc.)
- Practica tus habilidades de lectura, escritura y gramática en IXL.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

G/T HUMANIDADES

- Ayudar a los estudiantes a realizar investigaciones.
- Dé tiempo al estudiante para leer de forma independiente.
- Anime a los estudiantes a desafiarse a sí mismos con textos complejos.
- Haga que los estudiantes reflexionen sobre su pensamiento.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

MATEMÁTICAS

- multiplicar fracciones y decimales
- dividir fracciones y decimales
- aplicar la multiplicación y división de fracciones y decimales en problemas escritos
- aplicar orden de operaciones a expresiones
- utilizar propiedades de las operaciones: inversa, identidad, conmutativa, asociativa y distributiva
- simplificar expresiones
- modelar y resolver ecuaciones y desigualdades de un paso
- escribir una ecuación a partir de un problema verbal
- escribir un problema verbal que corresponda con una ecuación

MATEMÁTICAS AVANZADAS

- aplicar orden de operaciones a expresiones
- utilizar propiedades de las operaciones: inversa, identidad, conmutativa, asociativa y distributiva
- simplificar expresiones
- modelar y resolver ecuaciones y desigualdades de uno y dos pasos
- escribir ecuaciones de uno y dos pasos a partir de problemas planteados
- graficar puntos en una cuadrícula de coordenadas
- identificar cantidades independientes y dependientes a partir de tablas y gráficos

MATEMÁTICAS ACELERADAS

- modelar y resolver ecuaciones de uno, dos y varios pasos con variables en ambos lados
- escribir ecuaciones a partir de un problema verbal.
- escribir un problema verbal que corresponda con una ecuación
- usar proporciones para resolver problemas que involucren proporciones, tasas, conocimientos financieros, figuras similares y dibujos a escala
- resolver problemas que implican aumento y disminución porcentuales
- graficar puntos en una cuadrícula de coordenadas
- identificar cantidades independientes y dependientes a partir de tablas y gráficos
- utilizar una oración, tabla, gráfica y una ecuación para representar una situación en la forma $y=kx$ o $y=x+b$
- determinar la tasa de cambio/pendiente y la intersección con el eje y a partir de una tabla o gráfico
- graficar relaciones proporcionales

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

MATEMÁTICAS, MATEMÁTICAS AVANZADAS Y MATEMÁTICAS ACELERADAS

- ¿Cómo se ve un modelo de una ecuación?
- ¿Cómo se resuelve una ecuación de uno, dos o varios pasos? (según el curso)
- ¿Qué significa la solución de una ecuación?
- ¿Qué cantidad está representada por el valor de x en un problema? (Independiente o Dependiente)
- ¿Qué cantidad está representada por el valor de y en un problema? (Independiente o Dependiente)

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

MATEMÁTICAS, MATEMÁTICAS AVANZADAS Y MATEMÁTICAS ACELERADAS

- Pregunte a sus alumnos qué están aprendiendo.
- Acceda a los recursos de Klein Digital que respaldan las habilidades matemáticas a través del panel de control de sus estudiantes.
- **IXL**: programa basado en habilidades que permite a los estudiantes practicar habilidades que quizás no hayan dominado.
- **Seguimiento de datos**: practique datos en línea y realice un seguimiento del crecimiento





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

CIENCIA

- explicar cómo actúan las fuerzas sobre los objetos
- calcular la fuerza neta y determine si las fuerzas están equilibradas
- comparar y contrastar formas de energía potencial y energía cinética
- describir cómo se puede transferir y transformar la energía
- explicar cómo se transfiere la energía a través de las ondas

CIENCIA AVANZADA

- relacionar la tectónica de placas con la formación de características de la corteza terrestre
- clasificar de rocas en metamórficas, ígneas o sedimentarias
- reconocer los componentes de la teoría celular
- diferenciar entre las estructuras y funciones de los orgánulos en plantas y animales
- demostrar e ilustrar las fuerzas que afectan el movimiento en los organismos
- describir y relacionar respuestas en organismos que

ESTUDIOS SOCIALES (CULTURAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO)

- describir las instituciones básicas que tienen todas las sociedades
- explicar la relación entre ideas, creencias y cultura
- explicar la cultura y la difusión cultural

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

CIENCIA

- ¿Qué sucede con el movimiento y la posición de un objeto cuando empujo? ¿jalar?
- ¿Cuál es un ejemplo de energía luminosa en tu casa? ¿Energía de sonido? ¿Energía térmica? ¿Energía mecánica?

CIENCIA AVANZADA

- ¿Qué evidencia(s) muestra(s) que ha ocurrido un cambio químico?
- ¿Qué tipos de propiedades físicas se pueden utilizar para describir metales, no metales y metaloides?
- ¿Cuál es la fórmula de la densidad?

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

ESTUDIOS SOCIALES (CULTURAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO)

- ¿Cuáles son las instituciones básicas que tienen todas las sociedades?
- ¿Cómo se define la cultura?
- ¿Qué es la difusión cultural?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

CIENCIA

- Camina por la casa y encuentra ejemplos de energía mecánica, térmica, sonora y lumínica.

CIENCIA AVANZADA

- Revise el mapa meteorológico de la NOAA y haga que su estudiante prediga el tiempo próximo.
- Elija un par de mapas topográficos y compare el paisaje.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

ESTUDIOS SOCIALES (CULTURAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO)

- Explore los antecedentes culturales de su familia.
- Rastree una tradición familiar hasta su origen. Iniciar una tradición familiar.

