

Política de Participación Familiar de Primaria

Primaria Frankstown, Primaria Pie de Diez, Primaria Más Larga

Es la política del programa de Título 1 del Distrito Escolar del Área de Hollidaysburg fomentar la participación activa de los padres y de aquellos en el papel de padres como se requiere en la Sección 1116 de ESSA. Esta política incluye el compromiso de guiar/reforzar/aumentar la participación de los padres y las familias mediante la construcción de una asociación sólida que enfatice las responsabilidades compartidas entre los estudiantes, las familias y los equipos escolares.

De conformidad con la ley federal, el Distrito Escolar del Área de Hollidaysburg y los padres/tutores de los estudiantes que participan en los Programas de Título I desarrollarán y acordarán conjuntamente un Plan de Participación Familiar por escrito para una escuela de Título I.

Cuando se implemente, el distrito deberá:

OBJETIVO 1:

Involucrar a los padres/tutores en el desarrollo conjunto del plan del Título I y el proceso de revisión y mejoras escolares, y coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres y las familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales (ESSA, Sección 1116(a)(2)(A)).

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. Desarrollar y difundir la política de participación de los padres y las familias del distrito.
 - Noche de Conoce al Maestro
 - Sitio web del distrito
 - Informe del Consejo de Administración
2. Llevar a cabo una reunión anual para revisar y actualizar la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias.
3. Reserve un mínimo del 1% de la asignación del Título I, Parte A para la participación de los padres y la familia.
4. Establecer una persona de contacto para la participación de los padres y la familia en la escuela de Título I.
5. Asegurarse de que los padres de niños con discapacidades o dominio limitado del inglés tengan el mismo acceso que otros padres, incluida la información en un idioma y forma que puedan entender.
6. Garantizar que los estudiantes sin hogar tengan acceso a los servicios del Título I si califican y a los fondos del título para apoyarlos.
7. Organice al menos 1 evento de desarrollo profesional de participación de padres y familias por año donde se compartan con los padres las estrategias actuales que se utilizan para apoyar a los estudiantes en el aula.

OBJETIVO 2:

Proporcionar apoyo y asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes (ESSA, Sección 1116(a)(2)(B)).

Estrategias para alcanzar los objetivos:

1. La Política de Participación de los Padres y las Familias del Distrito se difunde a todos los maestros del Título I para guiar el desarrollo de las políticas de Fomento de la Participación de los Padres y las Familias.
2. Durante la construcción de la Noche de Encuentro con el Maestro del Título I, informe a los padres sobre la participación de su escuela en el desarrollo de la política de participación de los padres y la familia y su derecho a participar.
3. Supervisar la escuela de Título I para asegurarse de que realiza las siguientes tareas:
 - Desarrollar una política de participación de los padres y la familia.
 - Ofrecer horarios de reunión flexibles.
 - Proporcionar información a los padres sobre el programa de la escuela, incluyendo guías de información para padres.
 - Participar en conferencias de establecimiento de metas.
 - Proporcionar una copia de la Política de Participación de los Padres y la Familia para cada padre.
 - Anime a los padres a dar su opinión poniéndose en contacto con el maestro de Título I o a través del sitio web.
 - Proporcionar materiales de capacitación para ayudar a los padres a apoyar el rendimiento académico de sus hijos.
 - Proporcionar boletines informativos y actividades para mantener a los padres actualizados sobre las prácticas actuales de participación de los padres y estudiantes.
 - Animar a los padres a que visiten o se ofrezcan como voluntarios en el salón de clases

OBJETIVO 3:

Llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y los miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas e identificar las barreras para una mayor participación de los padres y los miembros de la familia, con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado, o pertenecen a cualquier minoría racial o étnica; las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal escolar y los maestros; y estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (ESSA, Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii)).

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. Desarrollar procedimientos para documentar la participación de los padres a través de listas de registro para talleres, reuniones y conferencias; horarios y folletos de los talleres; notas de las reuniones; y otros medios según corresponda a lo largo del año escolar.
2. Involucrar a los padres a través de una encuesta anual para mejorar la eficacia escolar.

OBJETIVO 4:

Utilice los resultados de la evaluación anual para diseñar estrategias más efectivas basadas en la evidencia de la participación de los padres y las familias, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias (ESSA, Sección 1116(a)(2)(E)).

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. Hacer recomendaciones para las revisiones de las políticas de participación de los padres y la familia.
2. Sugerencias comprobadas para el diseño de políticas de mejora escolar, en lo que se refiere a la participación de los padres y las familias