

Glendale Middle School 2023-2024

Parent-School Learning Compact

This learning compact outlines shared responsibilities for high student academic achievement and is developed jointly with parents, teachers, administrators, and if appropriate, students. The term parent in this compact refers to the parent(s), guardian(s), or other trusted adult(s) assisting the student in his or her learning success.

School staff responsibilities:

I will strive to...

- Create a positive, safe, and caring learning classroom including building positive relationships.
- Conduct a comprehensive needs assessment annually and from the needs assessment, establish school goals and the action steps necessary to meet them.
- Involve parents in the process of reviewing data, giving input, asking questions, and setting goals during School Community Council meetings held: September 8, September 15, October 20, November 17, December 15, January 26, February 16, March 15, April 19, May 17.
- Involve parents and students in setting student goals during SEP conferences held on
 - September 27 and 28 from 3:30 PM - 7:30 PM
 - February 20 and 22 from 3:30 PM - 7:30 PM
- Publish student progress toward proficiency at the end of each quarter.
 - Term 1: Ends 10.27 report cards will be ready after 11.3
 - Term 2: Ends 1.12, report cards will be ready by 1.19.
 - Term 3: Ends 3.15, reports will posted in Parent Portal by 3.22.
 - Term 4: Ends 5.30, report cards will be ready by 6.5.
- Have meaningful two-way communication with students and parents about student's progress and classroom learning via email, telephone, notes sent home, SEP's, Power School, or other in-person visits.
- Have well-prepared lessons each day that include clearly defined, student-based learning targets and success criteria.
- Provide a variety of learning experiences to meet all students' needs including interventions and extensions of learning.
- Create a learning environment where all students are actively engaged in meaningful experiences that relate to the State's academic grade level standards.
- Provide both formative and summative assessments to guide instruction.
- Model respect and positive social interactions for students.

- Teach, model, and reteach school-wide rules and expectations for behavior.
- Provide 45 minutes a week of targeted social emotional learning each week during Advisory class on Monday and Friday from 12:50 PM - 1:24PM.
- Maintain consistency and high expectations for achievement and behavior.
- Provide opportunities for caregivers to participate in meaningful family-centered activities.
 - Parent/teacher Conference parent trainings: PowerSchool, Safe Technology Use, Suicide Prevention
 - College and Career Week for Students and Parents November 6 - 10
 - College and Career Night November 8 from 6:00 PM - 8:00 PM
- Ensure that educational services are provided by highly qualified teachers and paraprofessionals.
- Ensure that high quality on-going professional development activities are available to staff and these activities increase teacher capacity in making instructional decisions.

Student responsibilities:

I will strive to...

- Actively participate in learning during each day at school.
- Have my materials ready for class and give my best effort on all assigned schoolwork and assessments.
- Always complete assessments and practice assignments on time.
- Ask questions to strengthen my skills.
- Make reading a daily habit.
- Communicate questions and/or problems to my teachers.
- Follow school rules and expectations.

Parent/Caregiver responsibilities:

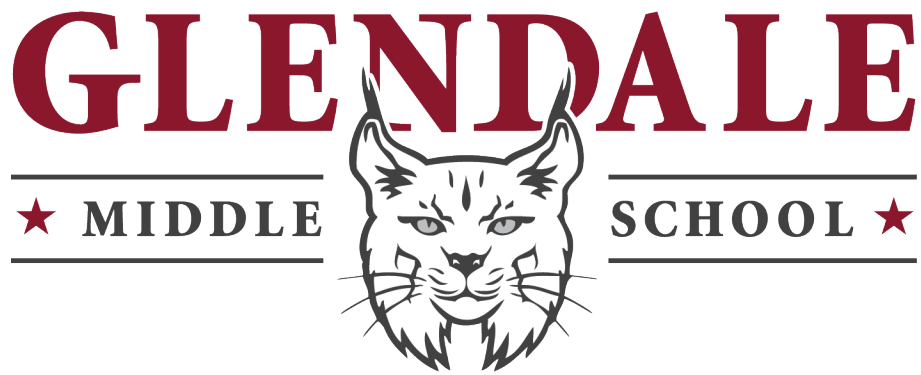
I will strive to...

- Ensure that my child attends school regularly and is on time (at least 90% of the school year).
- Communicate with the school when my child is absent.
- Provide for my child's physical and emotional needs, e.g., glasses, hearing aids, stability, support, etc.
- Access help with my child's physical and emotional needs by communicating with school staff. Please contact the Front Office to talk to one of our counselors or social workers: 801-974-8319.
- Make certain my child comes to school well rested and ready to learn.
- Monitor my child's screen time and content.
- Communicate openly with my child and school staff and return school communication in a timely manner.
- Empty and/or check the backpack with my child each day and participate with my child in doing any necessary practice homework.
- Provide an appropriate environment and set a routine for studying and reading to/with my child for at least twenty minutes daily.
- Participate regularly in school and classroom activities as much as possible.
- Attend SEP meetings and be involved in setting learning goals with the teacher and my child.
- Support the school and teachers with the positive behavior program.
- Participate in school decisions as they relate to my child's education by serving, to the extent possible, on policy advisory groups, School Community Council, and/or PTA.

Parent Signature _____ **Date** _____

Student Signature _____ **Date** _____

Teacher Signature _____ **Date** _____



Escuela Intermedia de Glendale 2023-2024
Acuerdo de aprendizaje entre padres y escuela

Este acuerdo de aprendizaje describe las responsabilidades compartidas para el alto desempeño académico de los estudiantes y se desarrolla en conjunto con los padres, maestros, administradores y, si corresponde, los estudiantes. El término padre en este pacto se refiere a los padres, tutores u otros adultos de confianza que ayudan al estudiante a lograr el éxito en su aprendizaje.

responsabilidades del personal escolar:

Me esforzaré por...

- Crear un salón de clases de aprendizaje positivo, seguro y comprensivo que incluya la construcción de relaciones positivas.
- Llevar a cabo una evaluación integral de necesidades anualmente y, a partir de la evaluación de necesidades, establecer metas escolares y los pasos de acción necesarios para cumplirlas.
- Involucrar a los padres en el proceso de revisar los datos, dar su opinión, hacer preguntas y establecer metas durante las reuniones del Comité Comunitario Escolar que se llevan a cabo: Septiembre 8 y 15 Octubre 20; Noviembre 17; Diciembre 15; Enero 26; Febrero 16; Marzo 15; Abril 19 ; Mayo 17
- Involucrar a los padres e estudiantes en el establecimiento de metas estudiantiles durante las conferencias SEP que se llevan a cabo el
 - 27 y 28 de Septiembre de 3:30 PM a 7:30 PM
 - 20 y 22 de Febrero de 3:30 PM a 7:30 PM
- Publicar el progreso de los estudiantes hacia la competencia al final de cada trimestre.
 - Término 1: Termina el 10/27, las boletas de calificaciones estarán listas después del 11/3.
 - Término 2: Finaliza el 1/12, las boletas de calificaciones estarán listas para el 1/19.
 - Término 3: Finaliza el 3/15, los informes se publicarán en el Portal para padres antes del 3/22.
 - Término 4: Finaliza el 5/30, las boletas de calificaciones estarán listas para el 6/5.
- Tener una comunicación bidireccional significativa con los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante y el aprendizaje en el aula a través de correo electrónico, teléfono, notas enviadas a casa, SEP, *Power School* u otras visitas en persona.
- Tener lecciones bien preparadas todos los días que incluyan objetivos de aprendizaje y criterios de éxito claramente definidos y basados en los estudiantes.
- Proporcionar una variedad de experiencias de aprendizaje para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluidas intervenciones y extensiones de aprendizaje.

- Crear un ambiente de aprendizaje donde todos los estudiantes participen activamente en experiencias significativas que se relacionen con los estándares académicos del nivel de grado del Estado.
- Proporcionar evaluaciones tanto formativas como sumativas para guiar la instrucción.
- Modelar el respeto y las interacciones sociales positivas para los estudiantes.
- Enseñar, modelar y volver a enseñar las reglas y expectativas de comportamiento de toda la escuela.
- Proporcionar 45 minutos a la semana de aprendizaje socioemocional específico cada semana durante la clase de asesoramiento los lunes y viernes de 12:50 p.m. a 1:24 p.m.
- Mantener consistencia y altas expectativas de logro y comportamiento.
- Proporcione oportunidades para que los cuidadores participen en actividades significativas centradas en la familia.
 - Conferencias de padres y maestros Capacitaciones para padres: *PowerSchool*, uso seguro de la tecnología, prevención del suicidio
 - Semana universitaria y profesional para estudiantes y padres del 6 al 10 de noviembre
 - Noche universitaria y profesional 8 de noviembre de 6:00 p.m. a 8 p.m.
- Garantizar que los servicios educativos sean proporcionados por maestros y paraprofesionales altamente calificados.
- Asegurar que las actividades de desarrollo profesional continuo de alta calidad estén disponibles para el personal y que estas actividades aumenten la capacidad de los maestros para tomar decisiones de instrucción.

Responsabilidades del estudiante:

Me esforzaré por...

- Participar activamente en el aprendizaje durante cada día en la escuela.
- Tener mis materiales listos para la clase y dar mi mejor esfuerzo en todo el trabajo escolar y las evaluaciones asignadas.
- Siempre completaré las evaluaciones y las tareas de práctica a tiempo.
- Hacer preguntas para fortalecer mis habilidades.
- Hacer de la lectura un hábito diario.
- Comunicar dudas y/o problemas a mis profesores.
- Seguir las reglas y expectativas de la escuela.

Responsabilidades del padre/tutor:

Me esforzaré por...

- Asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo (al menos el 90% del año escolar).
- Comunicarme con la escuela cuando mi hijo esté ausente.
- Cubrir las necesidades físicas y emocionales de mi hijo, por ejemplo, anteojos, audífonos, estabilidad, apoyo, etc.
- Acceder a ayuda con las necesidades físicas y emocionales de mi hijo comunicándome con el personal de la escuela.
- Asegurarme que mi hijo venga a la escuela bien descansado y listo para aprender.
- Supervisar el tiempo de pantalla y el contenido de mi hijo.
- Comunicarme abiertamente con mi hijo y el personal de la escuela y devolver la comunicación a la escuela de manera oportuna.
- Vaciar y/o revisar la mochila con mi hijo todos los días y participar con mi hijo en hacer cualquier tarea de práctica necesaria.

- Proporcionar un entorno apropiado y establecer una rutina para estudiar y leer con mi hijo durante al menos treinta minutos al día.
- Participar regularmente en las actividades de la escuela y el salón de clases tanto como sea posible.
- Asistir a las reuniones de SEP y participar en el establecimiento de metas de aprendizaje con el maestro y mi hijo.
- Apoyar a la escuela ya los maestros con el programa de comportamiento positivo.
- Participar en las decisiones escolares relacionadas con la educación de mi hijo sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, el Consejo de la comunidad escolar y/o la PTA.

Firma de padre _____ **Fecha** _____

Firma del estudiante _____ **Fecha** _____

Firma del maestro _____ **Fecha** _____