



EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever it Takes

**Cambios en las boletas de calificaciones de la
escuelas secundarias en 2023-24**

Octubre 10, 2023

Resumen de la sesión

- I. Visión del D65 visión para comunicar el aprendizaje y las calificaciones
- II. Descripción general del aprendizaje y de las calificaciones basadas en estándares
- III. Sistema de calificaciones y boletas de calificaciones para las escuelas secundarias este año
- IV. Preguntas

Visión para comunicar el aprendizaje y
las calificaciones

Dar retroalimentación precisa es importante



I will be at school ^{at} in half past seven ~~at~~
morning. ^{with} ~~at~~ home before five o'clock
shall be to him This afternoon.

will be with me next week.

shall be ^{at the airport} in airport just before we
arrives.

will be in Australia. ne

will be ^{the} in a bank be
^{this}

Verbs 'to have'
2. You will have one good idea

3. He will have ^{a class} two o'clock ¹ lesson

4. She will have a nice book
She is going to have a

We will have a new principal

Will have a new domain

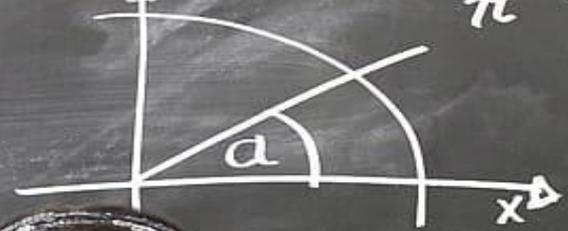
will have the message



Y mejora el rendimiento de los estudiantes.



$$X_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



$$a = \frac{180}{\pi} - x$$

$$X^2 + px + q = 0$$



$$X_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

$$X = 6 - 2y$$
$$X + a = b$$
$$f(x) = \tan$$

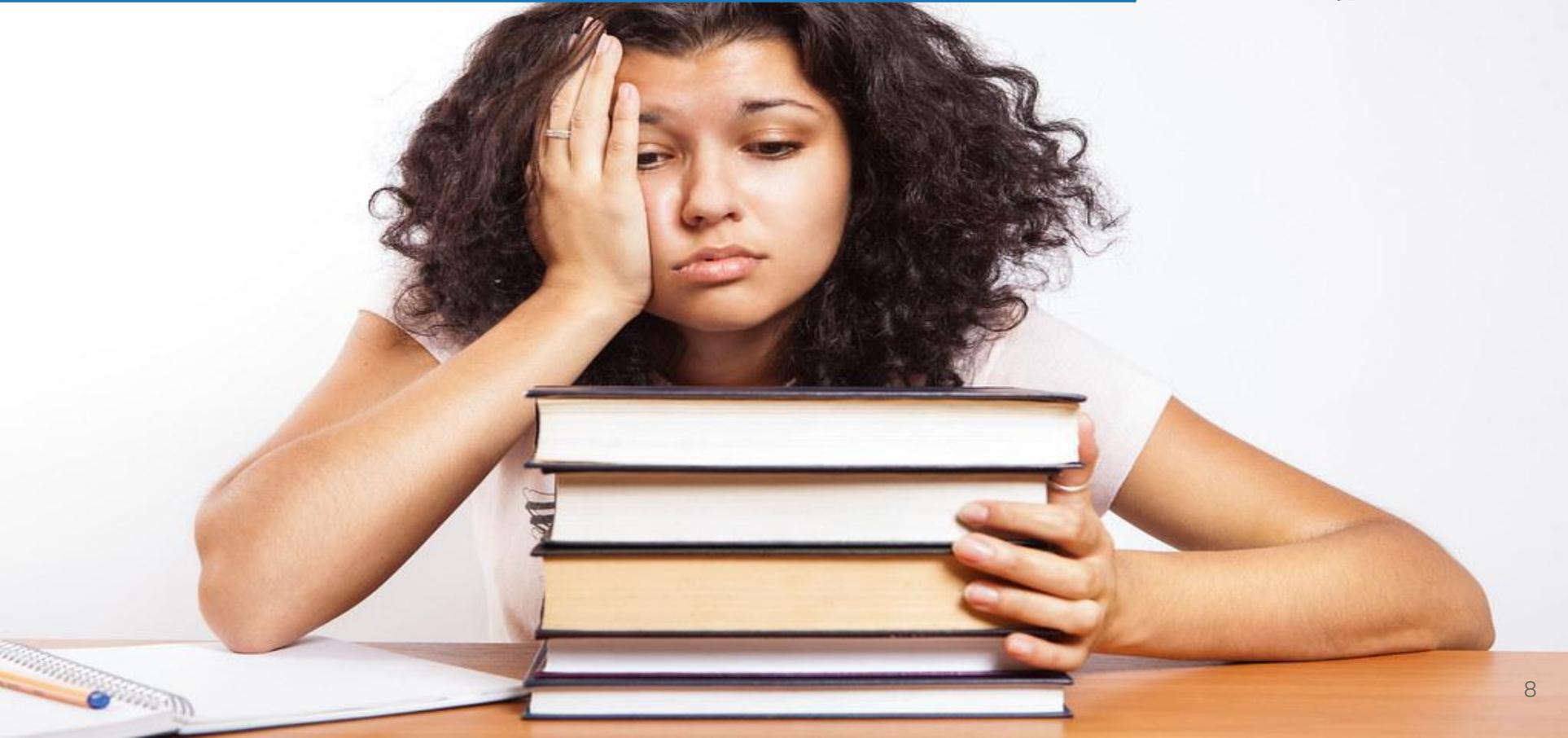


¿Qué significa eso realmente?



Report Card
B - Math

...¿qué ha aprendido realmente mi estudiante?



SBL / G = más significativa y precisa



Visión para calificar y reportar

"La visión del D65 es que las calificaciones de las boletas sean significativas, precisas y procesables para los estudiantes, sus familias y educadores".



Visión para nuestra práctica

Esta boleta de calificaciones, un panorama del aprendizaje actual, transmite dos conceptos separados:

- *Medidas de aprendizaje que reflejan el dominio actual de los estándares del nivel del grado escolar;*
- *y medidas separadas que reflejan los hábitos de aprendizaje.*



Descripción general de las calificaciones basadas en estándares

~~Parte del problema es el aumento en las calificaciones.~~ Como reportó Chalkbeat el año pasado, “Aun cuando los estudiantes han tomado cursos de nivel superior, su GPA ha aumentado constantemente: de un promedio de 2,68 en 1990 a 2,94 en 2000, 3,0 en 2009 y 3,11 en 2019”.

Al mismo tiempo, los puntajes de los exámenes nacionales han disminuido o se han mantenido sin cambios, lo que sugiere que los estudiantes en realidad no están mejor preparados en matemáticas, inglés o ciencias que hace 20 años. La falta de habilidades básicas ha sido evidente desde hace algún tiempo: muchas universidades de dos y cuatro años dedican importantes recursos a la educación de recuperación.

La calificación tradicional evalúa tanto el conocimiento del contenido del estudiante como sus comportamientos e invita a la subjetividad y al sesgo.

Joe Feldman, calificando para la equidad (P. 40)

Tipos de aprendizaje y medidas



Calificación tradicional

B

1

Medidas del aprendizaje académico

QUÉ saben/hacen los estudiantes en relación con estándares claros de aprendizaje

Producto de aprendizaje

2

Hábitos de aprendizaje

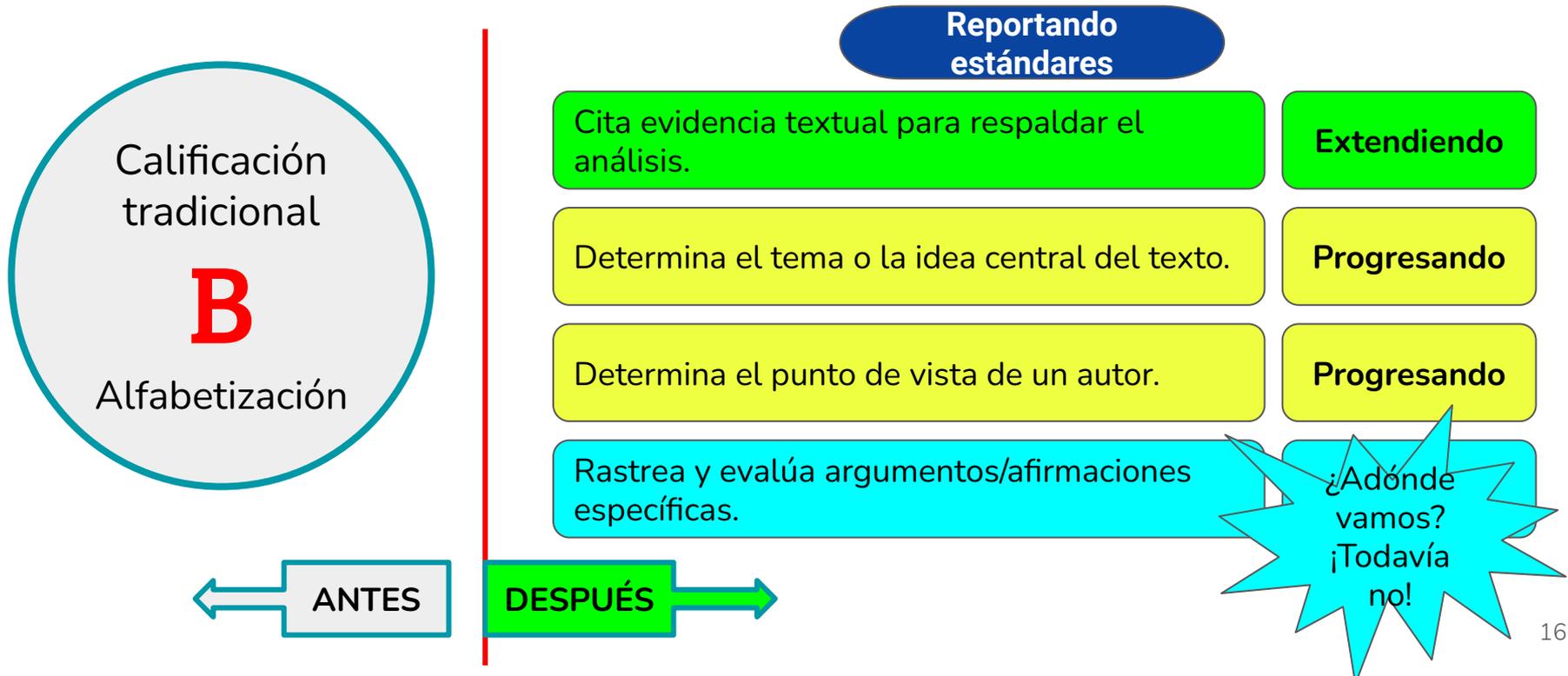
CÓMO los estudiantes abordan el aprendizaje: avanzar hacia la independencia y la eficacia

Proceso de aprendizaje

¿Qué es la calificación basada en estándares?



Pasar de una calificación tradicional a comentarios detallados y prácticos



Aprendizaje basado en estándares: **Proceso**



Se prepara para aprender	Participa en el aprendizaje	Toma iniciativa para aprender
<ul style="list-style-type: none">● Listo para aprender<ul style="list-style-type: none">○ Preparado con los materiales necesarios.○ Demuestra habilidades organizativas.○ A tiempo● Completa tareas de calidad dentro de la ventana de tiempo.● Se respeta a sí mismo, a las personas, a la clase y a las directrices.	<ul style="list-style-type: none">● Enfocado en el aprendizaje y en la enseñanza durante la clase.● Participa activamente en las conversaciones y en el aprendizaje en clase.● Pone esfuerzo en el trabajo● Colabora eficazmente● Respetuoso con las personas, la clase y las pautas.	<ul style="list-style-type: none">● Reflexiona sobre el aprendizaje y toma las medidas adecuadas para mejorar.● Utiliza retroalimentación (autoevaluación, evaluación de compañeros y del educador) para mejorar el aprendizaje.● Muestra confianza para asumir nuevos retos.● Aboga por las propias necesidades de aprendizaje.● Demuestra honestidad e integridad en el aprendizaje.

Medidas de hábitos de aprendizaje:

- ME = cumple con expectativas
- PR = progresa hacia las expectativas.
- BE = Etapas iniciales de cumplimiento de expectativas.



Marque su comprensión

¿Ha entendido?



¿Qué ha entendido?



Sistema de calificaciones y boletas
calificaciones para la escuela secundaria
este año

En el núcleo de SBL/G: 3 principios



Objetivos de aprendizaje claros y accesibles para los estudiantes.

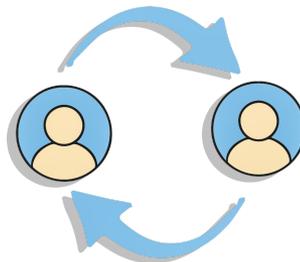


¡En el sitio web del D65!

Tareas y evaluaciones de aprendizaje **alineadas con los estándares**



Retroalimentación para el aprendizaje continuo de los estudiantes



Sistema de calificaciones para este año

[Página web comunitaria frente al D65](#)

La boleta de calificaciones y el libro de calificaciones se mantienen prácticamente iguales para el año escolar 2023-24.

orientación de calificaciones del año escolar 2022-23.

- Proceso de aprendizaje (15%)
- Producto del aprendizaje (85%)
- Emitir marcas trimestrales sobre los hábitos de aprendizaje utilizando medidas de aprendizaje.

Notas importantes:

- Ninguna política cero sigue vigente.
- Debe haber evidencia adecuada en el libro de calificaciones para reflejar el nivel actual de aprendizaje del estudiante.
- Las calificaciones NO deben ser una sorpresa ni usarse para castigar a un estudiante.

¿Qué entra en mi calificación?



Manual de reportes y calificaciones basadas en estándares del año escolar 2022-2023 del D65 de Evanston-Skokie

Descriptores de reporte o calificaciones del Producto del aprendizaje – Ponderación

Contenido	Peso de la calificación	
	Categoría	Peso
Matemáticas Ciencias naturales Alfabetización Ciencias sociales	Proceso de aprendizaje Actividades de evaluación formativa	15%
	Producto/ evidencia de aprendizaje Actividades de evaluación sumativa (Evidencia incluyen un mínimo de tres actividades Alineadas con los estándares de reporte)	85%

Libros de calificación de escuela secundarias: Los libros de calificación necesitan estar actualizados y reflejar lo que se está enseñando en el salón de clases. Debe existir una evidencia adecuada en el libro de calificaciones para justificar la nota del final del trimestre.



Una actividad es evidencia o producto del aprendizaje si...

1. Contenido/habilidades/conocimientos se han enseñado;
2. Los estudiantes pueden practicar el aprendizaje;
3. La retroalimentación proporcionada permite a los estudiantes cambiar su desempeño;
4. La actividad se realiza de manera independiente (a menos que el estándar señale lo contrario.)



Calificación basada en estándares: evaluación



Zona de aprendizaje



Mejorar
Mejoramiento
No hemos dominado aún
Esperado
Bajo riesgo
Desafío
Aprendizaje
Mentalidad de crecimiento

--Meta--
--Actividades diseñadas para--
--concentrarse en qué--
--se cometen errores--
--riesgos necesarios--
--fuente o errores comunes--
--respuestas deseada para errores--
--Mentalidad óptima--

Zona de desempeño



Hacer lo mejor que podamos
Ejecución
Hemos dominado
Evitado
Cualquier riesgo
Falta de concentración o falta de preparación
Aprendizaje
Mentalidad de crecimiento

Vista del libro de calificaciones de PowerSchool



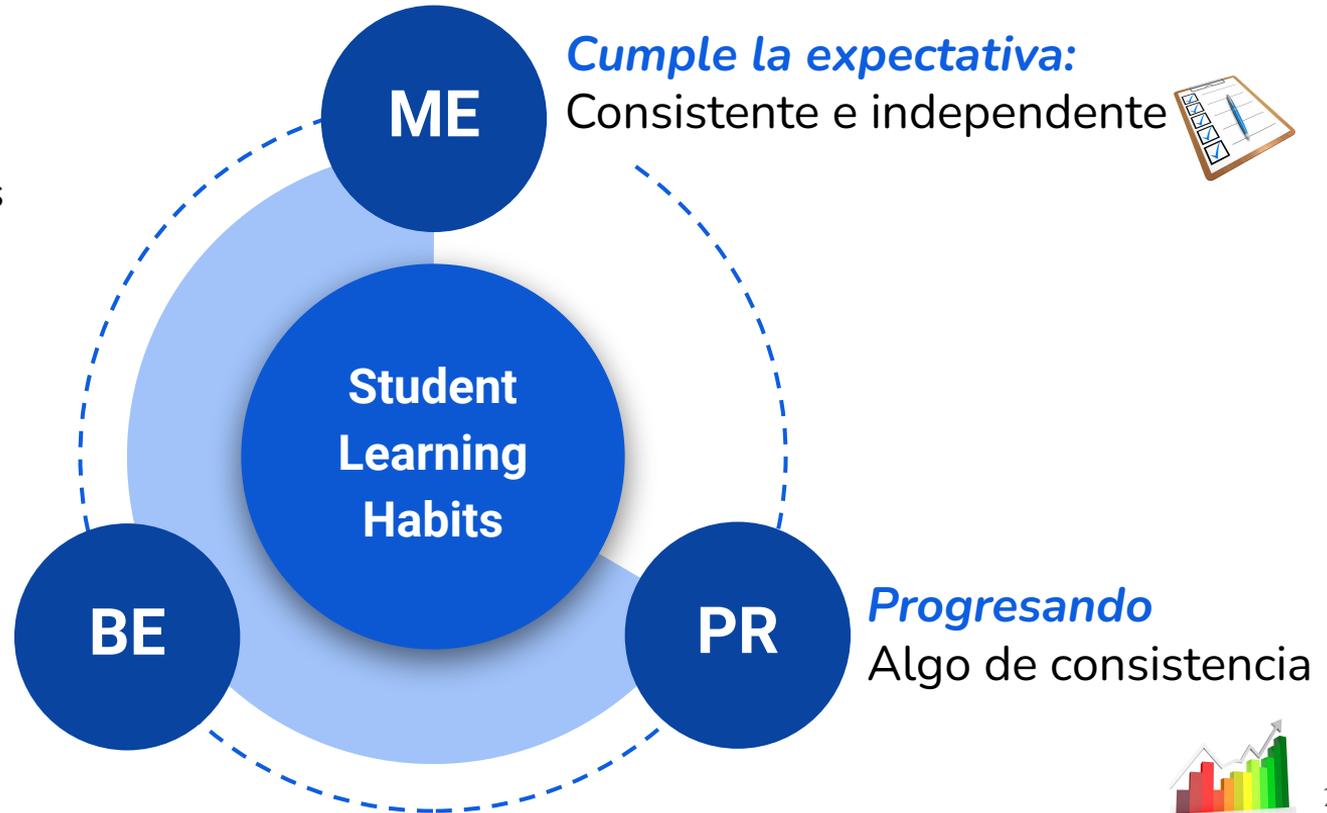
Due Date	Category	Assignment	Flags	Score	%	Grade
09/27/2023	Product-Evidence of Learning	<i>i</i> The Tell Tale Heart close read annotations		--/10		
09/22/2023	Process of Learning	<i>i</i> Repetition in The Tell Tale Heart		--/100		
09/20/2023	Process of Learning	<i>i</i> Language, Style, and Audience		2/2	100	A
09/18/2023	Process of Learning	<i>i</i> First Read- The Tell Tale Heart		12/20	60	F
09/18/2023	Process of Learning	<i>i</i> Text Dependent Responses		4/6	66.67	D
09/18/2023	Process of Learning	<i>i</i> Text Evidence		2/2	100	A
09/12/2023	Process of Learning	<i>i</i> Annotation	!	0/4	0	IE
09/11/2023	Process of Learning	<i>i</i> Content Vocabulary- Mystery		0/9	0	IE
09/11/2023	Process of Learning	<i>i</i> Everyone Loves a Mystery		5/5	100	A
09/05/2023	Product-Evidence of Learning	<i>i</i> Favorite Book Mini Poster		31/35	88.57	B
08/31/2023	Process of Learning	<i>i</i> What I Wish You Knew About Me		20/20	100	A
08/25/2023	Process of Learning	<i>i</i> Book Preview and Pass		9/10	90	A

Ejemplo de Libro de calificaciones: proceso de aprendizaje comparado contra producto del aprendizaje

Aprendizaje basado en estándares- **El proceso**



Cuando los estudiantes **conectan los hábitos de trabajo** a un aprendizaje exitoso, están motivados para **comprender mejor, no solo a terminar actividades.**



Cambios de práctica para este año



Oportunidades de **regularización** alineadas con estándares

(NO hay créditos adicionales)



Presentar **cartas descriptivas del curso** para la participación familiar y para tener claridad



Cambios a políticas de **tareas**



Calificación - **Añadir IE** a la escala de calificaciones de este año



Hábitos de aprendizaje - Proporcionar evidencia y retroalimentación



Trimestre 2

Recursos y muestras



Evanston/Skokie CCSD 65



6TH GRADE D65 Report Card Descriptors and Learning Targets

This document includes the academic reporting descriptors and learning targets for each 6th grade course. Academic reporting descriptors reflect the most important academic learning in the grade level. Learning targets reflect what students should know and/or be able to at the end of specific trimesters. Courses may also build out success criteria to help students

[<Academic Support>](#)

[<Advisory>](#)

[<AVID>](#)

[<Band and Orchestra>](#)

[<Dance>](#)

[<Drama>](#)

[<English Literacy and Language Arts>](#)

[<General Music>](#)

[<Instructional English Literacy and Language Arts>](#)

[<Instructional Science>](#)

[<Instructional Social Sciences>](#)

[<Instructional Math>](#)

[<Instrumental Music>](#)

[<Math>](#)

[<Media Arts>](#)



Boleta de calificaciones de las escuelas secundarias para el año escolar 2022-2023



Nichols Middle School

800 Greenleaf St
Evanston, IL 60202
847-859-8660

Principal: Marcus Wright

Every Child, Every Day, Whatever it Takes.

REPORT CARD 2022-2023

Student Number: [REDACTED]	Nombre: [REDACTED]
Grado: [REDACTED]	Teacher: [REDACTED]
Attendance	
YR	
Días ausente	[REDACTED]
Días presente en clase	[REDACTED]
Días con llegada tarde	[REDACTED]
Días inscrito	[REDACTED]

Los hábitos de aprendizaje son evaluados utilizando los descriptores Empezando (BE), Progresando (PR) y Cumpliendo (ME). Por favor visite el sitio web del Distrito 65 para aprender más.

Sexto grado Matemáticas			
Teacher: [REDACTED]	T1	T2	T3
Course Grades	[REDACTED]		
Matemáticas			
Hábitos de aprendizaje			
Preparado para aprender			
Participa en el aprendizaje			
Toma iniciativa para aprender			

Sexto grado Educación física			
Teacher: [REDACTED]	T1	T2	T3
Course Grades	[REDACTED]		
Educación física			
Hábitos de aprendizaje			
Preparado para aprender			
Participa en el aprendizaje			
Toma iniciativa para aprender			

Sexto grado Ciencias naturales			
Teacher: [REDACTED]	T1	T2	T3
Course Grades	[REDACTED]		
Ciencias naturales			
Hábitos de aprendizaje			
Preparado para aprender			
Participa en el aprendizaje			
Toma iniciativa para aprender			

Sexto grado Estudios sociales

Sexto grado Español para hablantes de español			
Teacher: [REDACTED]	T1	T2	T3
Course Grades	[REDACTED]		
Español para hablantes de español Plan de estudios modificado			
Hábitos de aprendizaje			
Preparado para aprender			
Participa en el aprendizaje			
Toma iniciativa para aprender			

Sexto grado Teatro				
Teacher: [REDACTED]	R1	R2	R3	R4
Course Grades				
Teatro				
Hábitos de aprendizaje				
Preparado para aprender				
Participa en el aprendizaje				
Toma iniciativa para aprender				

Sexto grado Artes multimedia				
Teacher: [REDACTED]	R1	R2	R3	R4
Course Grades	[REDACTED]			
Arte multimedia				
Hábitos de aprendizaje				
Preparado para aprender				
Participa en el aprendizaje				
Toma iniciativa para aprender				

Marque su comprensión

¿Ha entendido?



¿Qué ha entendido?



Calificación basada en estándares: estudiantes con un Plan individualizado de educación (IEP)

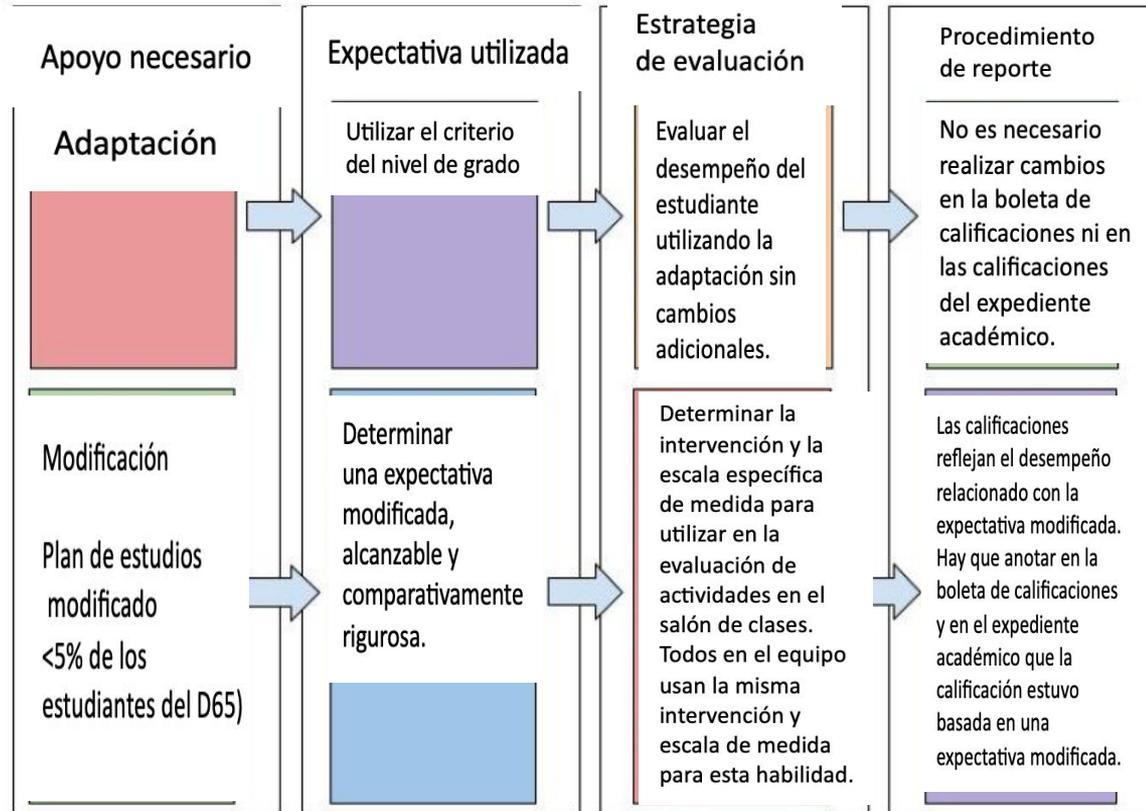


Boleta de calificaciones:

La boleta de calificaciones del Distrito 65 es un panorama del aprendizaje actual de un estudiante en relación con los estándares de nivel de grado. Las adaptaciones deben existir al realizar una tarea de evaluación.

Reporte de progreso del IEP:

Este se emite al mismo tiempo que la boleta de calificaciones y refleja el progreso hacia las metas del IEP.



Calificación basada en estándares: estudiantes multilingües



Boleta de calificaciones:

La boleta de calificaciones del Distrito 65 reportará un panorama del aprendizaje actual de un estudiante en relación con los estándares de nivel de grado. Dependiendo del nivel de dominio del idioma inglés, deben estar disponibles apoyos al realizar una tarea de evaluación.

Estudiantes aprendices del inglés	Estudiantes en el programa de inmersión bidireccional en inglés-español (TWI)
El reporte de progreso del dominio del idioma inglés se entregará al mismo tiempo que la boleta de calificaciones.	El reporte de progreso del dominio del idioma inglés se entregará al mismo tiempo que la boleta de calificaciones.
	Además de los otros cursos de contenido, se deben utilizar los estándares de lengua y literatura en español.

Pensando en el futuro



Preparación para la Escuela preparatoria

- Desarrollar la metacognición y la voluntad estudiantil.
- Eleva la comprensión de la importancia tanto de lo que aprendemos como de cómo lo hacemos.

Colocación en un curso

- La colocación en cursos de matemáticas y alfabetización está determinada predominantemente por los puntajes de los exámenes MAP. Por favor lea sobre su proceso [aquí](#).

Participación y apoyo con ETHS

Para cerrar

Aprendizaje y
calificación basados
en estándares



EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever It Takes

Calificaciones
en el D65

Significativas

Precisas

Procesables

¿Interesado en participar más? [AQUÍ](#)

