

# School Community Council Responsibilities

## **Reason for SCC establishment** ([53G-7-1202](#)):

- a) involve parents of student in decision making at the school level;
- b) improve the education of students;
- c) prudently expending School LAND Trust Program money for the improvement of students' education through collaboration among parents, school employees and the local school board; and
- d) increasing public awareness of:
  - i. school trust lands and related land policies;
  - ii. management of the State School Fund established in Utah Constitution Article X, Section V; and
  - iii. educational excellence

**Review school-wide assessment data annually** to identify critical academic needs and use School LAND Trust Program funds in data-driven and evidence-based ways to improve educational outcomes, consistent with the academic goals of the school's teacher and student success plan framework and the priorities of the LEA governing board.

**Assist in the development and implementation of school plans** in accordance with state law, state board rule and district policy:

1. TSSP (School Improvement) ([53G-7-1305](#))
2. Trust LAND Plan (expend these dollars to support a goal in TSSP) ([53G-7-1206](#))
3. School Safety Plan ([53G-7-1202\(v\)\(A\)\(B\)](#))
4. Safe Technology and Digital Citizenship Plan ([53G-7-1202\(ii\)\(D\)](#); (iii); (iv))
  - Provide for education and awareness on safe technology utilization and digital citizenship that empowers:
    - a student to make smart media and online choices; and
    - a parent to know how to discuss safe technology use with the parent's child
5. Positive Behavior Plan ([53G-7-1202](#)) ([53G-10-407](#)) to address student use of tobacco, alcohol, electronic cigarettes, etc...

**Advise & Recommend to school and school district administrators and the local school board regarding:**

1. the school & its programs;
  - a. example: school attendance policy
2. school district programs;
  - a. High school councils may (if the SCC chooses) discuss and advise local boards about the possible benefits and consequences of a later start to the school day for high schools.
  - b. school breakfast- may (if the SCC chooses) to advise the local board to opt out of the program
3. a child access routing plan ([53G-4-402 \(17\)\(a-d\)](#))Elementary and Middle Schools);
4. other issues relating to the community environment for students;

**Partner with the school's principal and other administrators to ensure that adequate on and off campus Internet filtering is installed and consistently configured to prevent viewing of harmful content by students and school personnel**, in accordance with local school board policy and Subsection [53G-7-216\(3\)](#).

**Ensure parents can access information regarding the council and its roles by providing required information on school website.**

Updated yearly on or before October 20th: [53G-7-1203\(6\)](#)

- Council member names with a direct email, phone number or both  
(The school email or phone numbers are not acceptable for parent members.)
- Proposed meeting schedule for the school year
- A report to parents on how the School LAND Trust Program funds were used in the prior year and what was accomplished for students

Always on the school website – updated as needed: [R277-491-4\(2\)](#)

- Approved council minutes for the current school year (new)
- Teacher and Student Success Plan (other information required by [53G-7-1304](#))
- Opportunities provided to parents by serving on the school community council and how parents can directly influence the expenditure of School LAND Trust funds
- Dollar amount received by the school each year through the program

At least one week before each school community council meeting: [53G-7-1203\(5\)](#)

- Notice of the time, place and date of the meeting
- Meeting agenda
- Draft minutes of the previous meeting

Always on the school website, updated as needed, with a copy at every meeting [53G-7-1203\(10\)](#)

- Rules of order and procedure the council uses to conduct meetings [R277-491-6](#)  
There is a Rules of Order and Procedure template on <https://schools.utah.gov/schoollandtrust/councils>.

If a district has in place a process for electronic voting, the website will include: [R277-491-3](#)

- Directions for electronic voting to elect parents for the school community council
- How a parent may vote by paper ballot, if preferred

# Responsabilidades del Consejo Comunitario Escolar

## Motivo del establecimiento de SCC (53G-7-1202):

- a) Involucrar a los padres del estudiante en la toma de decisiones a nivel escolar;
- b) Mejorar la educación de los estudiantes;
- c) Gastar prudentemente el dinero del Programa del Fideicomiso de las TIERRAS escolar para mejorar la educación de los estudiantes a través de la colaboración entre los padres, los empleados de la escuela y la junta escolar local; y
- d) Aumentar la conciencia pública sobre:
  - I. El fideicomiso de las TIERRAS escolar y políticas territoriales relacionadas;
  - II. Gestión del Fondo Escolar Estatal establecido en el Artículo X de la Constitución de Utah, Sección V; y
  - III. Excelencia educacional

**Revisar los datos de las evaluaciones de toda la escuela anualmente** para identificar necesidades y usos académicos críticos y utilizar los fondos del programa del Fideicomiso de las TIERRAS escolar de manera que esté basado en estos datos y evidencias para mejorar los resultados educativos de acuerdo con las metas académicas del marco del plan de éxito de maestros y estudiantes de la escuela y las prioridades de la junta directiva de LEA.

**Ayudar en el desarrollo e implementación de planes escolares** de acuerdo a la ley estatal, las reglas de la junta estatal y la política del distrito:

1. TSSP (Mejoramiento Escolar) (53G-7-1305)
  2. Plan del Fideicomiso de las TIERRAS escolar (gastar estos dólares para apoyar una meta en TSSP) (53G-7-1206)
  3. Plan de Seguridad Escolar (53G-7-1202(v)(A)(B))
  4. Plan de Tecnología Segura y Ciudadanía Digital (53G-7-1202(ii)(D); (iii); (iv))
- Proporcionar educación y concientización sobre el uso seguro de la tecnología y la ciudadanía digital que empodere:
    - A un estudiante tomar decisiones inteligentes en los medios y en línea; y
    - Para que los padres sepan cómo hablar sobre el uso seguro de la tecnología con sus hijos
  - 5. Plan de comportamiento positivo (53G-7-1202) (53G-10-407) para abordar el uso estudiantil de tabaco, alcohol, cigarrillos electrónicos, etc.

**Asesorar y recomendar a los administradores de la escuela y del distrito escolar y a la junta escolar local con respecto a:**

1. la escuela y sus programas;
  - a. ejemplo: política de asistencia escolar
2. programas del distrito escolar;
  - a. Los consejos de escuelas secundarias pueden (si el SCC así lo decide) discutir y asesorar a las juntas locales sobre los posibles beneficios y consecuencias de un inicio más tardío de la jornada escolar para escuelas secundarias.
  - b. Desayuno escolar: puede (si el SCC así lo decide) informar a la junta local que opte por no participar en el programa.
3. un plan de enrutamiento de acceso infantil (53G-4-402 (17)(a-d)) escuelas primarias y secundarias);
4. otras cuestiones relacionadas con el entorno comunitario de los estudiantes;

**Asociarse con el director de la escuela y otros administradores para garantizar que se instale y configure consistentemente un filtrado de Internet adecuado dentro y fuera del campus para evitar que los estudiantes y el personal de la escuela vean contenido dañino, de acuerdo con la política y la subsección de la junta escolar local. [53G-7-216\(3\)](#).**

**Asegúrese de que los padres puedan acceder a información sobre el consejo y sus funciones proporcionando la información requerida en el sitio web de la escuela.**

Actualizado anualmente para el 20 de octubre o antes: [53G-7-1203\(6\)](#)

- Nombres de los miembros del consejo con un correo electrónico directo, un número de teléfono o ambos. (El correo electrónico o los números de teléfono de la escuela no son aceptables para los padres miembros).
- Calendario de reuniones propuesto para el año escolar
- Un informe para los padres sobre cómo se utilizaron los fondos del Programa del Fideicomiso de las TIERRAS del año anterior y qué se logró con los estudiantes.

Siempre en el sitio web de la escuela, estará actualizado según sea necesario: [R277-491-4\(2\)](#)

- Actas del consejo aprobadas para el año escolar actual (nuevas)
- Plan de éxito para maestros y estudiantes (otra información requerida por [53G-7-1304](#))
- Oportunidades brindadas a los padres al formar parte del consejo comunitario escolar y cómo los padres pueden influir directamente en el gasto de los fondos fiduciarios de LAND escolar
- Cantidad en dólares que recibe la escuela cada año a través del programa.

Al menos una semana antes de cada reunión del consejo comunitario escolar.: [53G-7-1203\(5\)](#)

- Aviso de la hora, lugar y fecha de la reunión
- Agenda de la reunión
- Borrador de acta de la reunión anterior

Siempre en el sitio web de la escuela, actualizado según sea necesario, con una copia en cada reunión [53G-7-1203\(10\)](#)

- Reglas de orden y procedimiento que utiliza el consejo para llevar a cabo las reuniones [R277-491-6](#)

There is a Rules of Order and Procedure template on

- <https://schools>.

Hay una plantilla de Reglas de Orden y Procedimiento en <https://schools.utah.gov/schoollandtrust/councils>.

Si un distrito cuenta con un proceso de votación electrónica, el sitio web incluirá: [R277-491-3](#)

- Orientaciones para el voto electrónico para elegir a los padres del consejo comunitario escolar.
- Cómo un padre puede votar mediante papeleta, si lo prefiere.